

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра хорового дирижирования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И. А. Федоричева

19.08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВИЯ НА РУСИ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 50.03.02 Станковая живопись

Профиль – Художественно-историческая живопись, иконописание

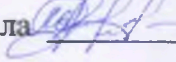
Статус дисциплины – вариативная

Учебный план 2019 года

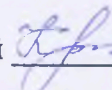
Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная								Заочная								
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ. (семинарские)	Самост. работа, час..	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ. (семинарские)	Самост. работа, час.	Контрольная работа	Форма контроля
2	3, 4	144/4	70	34	36	74	Диф. зачет (3), Экзамен (4)	2	3,4	144/4	16	8	8	128	+	Диф. зачет (3), Экзамен (4)
<i>Всего</i>		144/4	70	34	36	74	Диф. зачет (3), Экзамен (4)	<i>Всего</i>		144/4	16	8	8	128	+	Диф. зачет (3), Экзамен (4)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП ГОС ВО.

Программу разработала  М. Д. Толубинская, преподаватель кафедры хорового дирижирования

Рассмотрено на заседании кафедры хорового дирижирования (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ имени М. Матусовского»)

Протокол № 1 от 10.08 2019 г. Зав. кафедрой  Т. А. Кротьюко

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «История православия на Руси» является вариативной частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (III-IV семестр) направления подготовки 50.03.02 Станковая живопись профиль – Художественно-историческая живопись, иконописание. Содержание дисциплины и предусматривает овладение объемом знаний и навыков, который является необходимым для церковно-практической деятельности будущих специалистов в области иконописного дела.

Курс «История православия на Руси» изучает историю отношений между Богом и людьми в период до Воплощения на земле Господа нашего Иисуса Христа, отношений, основанием которых служила вера в будущего Примирителя и историю этих отношений во время земной жизни Спасителя.

Таким образом, способствует комплексному восприятию предмета в системе семинарского образования и профессиональной ориентированности обучения. Изучение курса «История Русской Православной Церкви» необходимо для студентов - иконописцев, поскольку будущий иконописец должен быть знаком с жизнью Церкви в ее историческом развитии, иметь представление об исторических прецедентах решения проблем, возникающих в церковной среде, в студентах должно утвердиться осознание собственной причастности к жизни Русской Церкви; современная церковная жизнь должна видеться частью развивающегося исторического и эсхатологического процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос);
- письменная (письменный опрос, выполнение творческого задания и т.д.)

И итоговый контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 34 часа, практические занятия – 36 часов и самостоятельная работа – 74 часа для очной формы обучения; лекционные занятия – 8 часов, практические занятия – 8 часов и самостоятельная работа – 128 часов для заочной формы обучения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения данного курса является ознакомление студентов с жизнью Русской Православной Церкви в ее историческом и экклезиологическом развитии в контексте истории Отечества, а также общехристианской церковной истории.

Задачи дисциплины:

- об истории РПЦ как исторической и церковной науке, основах методологии;
- познакомить студентов с ключевыми событиями и явлениями в жизни Русской Церкви;
- дать представление об особенностях и характере формирования и развития православной традиции, а также о ключевых памятниках русской христианской письменности в области богословия;
- показать положительные примеры созидательной деятельности отдельных личностей в церковной и общественной истории;
- на исторических примерах деятельности, церковных иерархов и подвижников Церкви сформировать в студентов правильное понимание призвания и служения Церкви в современном мире;
- указать возможности самореализации в церковной жизни.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «История православия на Руси» относится к вариативной части и опирается на знания, полученные при получении среднего образования и подготовки студентов к вступительным экзаменам и ввиду его специфики служит базой для изучения практически всех курсов. Изучение дисциплины «Библейская история» способствует более глубокому пониманию таких дисциплин как «Догматическое богословие», «Литургика», «Иконописание» и др.

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления подготовки 50.03.02 Станковая живопись профиль – Художественно-историческая живопись, иконописание.

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-7	Способность к оценке предшествующих и наличных характеристик уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, творческих способностей личности

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- хронологию ключевых событий истории Русской Церкви,
- этапы истории Русской Церкви с важнейшими событиями каждого этапа,
- имена главнейших церковных и общественных деятелей и их роль в жизни Русской Церкви;

Уметь:

- анализировать проблематику догматических, канонических и др. движений и споров, существовавших в Русской Церкви,
- использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу;

Владеть:

- навыками работы с научной литературой и источниками в библиотеках, архивах и сети Интернет,
- навыками оценки современной ситуации с позиции исторического опыта Церкви.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия тем	Количество часов							
	Очная форма				Заочная форма			
	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
		л	п	с.р		л	п	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Патриарший период								
Тема 1. Церковное устройство и церковная жизнь. Старообрядческий раскол	14	1	2	11	14	1	2	11
Тема 2. Духовное просвещение и миссионерство	14	1	2	11	14	1	2	11
Тема 3. Основные тенденции в развитии русской духовной культуры XVII столетия	13	2	2	9	13	1		12
Раздел 2 Синодальный период: Русская Церковь в XVIII веке								
Тема 4. Высшая церковная власть в XVIII в.	15	2	2	11	15			15
Тема 5. Церковное устройство и церковная жизнь	13	2	2	9	13	1		12
Тема 6. Богословское образование и Миссионерство	13	2	2	9	13			13
Тема 7. Положение Православной Церкви на территории Польши	13	2	2	4	13			13
Раздел 3 Синодальный период: Русская Церковь в XIX- нач. XX вв.								
Тема 8. Высшая церковная власть в XIX в.	13	2	2	9	13	1		12
Тема 9. Церковное устройство и церковная жизнь	13	2	2	9	13			13
Тема 10. Образование и наука	13	2	2	9	13			13
Раздел 4. Синодальный период: Русская Церковь в переходный период (1896-1917 гг.)								
Тема 11. Русская Церковь в переходный период (1896-1917 гг.)	15	2	2	11	15			15
Итого	144	34	36	74	144	8	8	128

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАТРИАРШИЙ ПЕРИОД.

Тема 1. Церковное устройство и церковная жизнь. Старо - обрядческий раскол.

Тема 2. Духовное просвещение и миссионерство.

Тема 3. Основные тенденции в развитии русской духовной культуры XVII столетия.

Учреждение патриаршества (визит Патриарха Иоакима в Москву, Патриарх Иеремия II и учреждение Патриаршества, статус Московской Патриаршей кафедры во Вселенском Православии). Московские Патриархи (а. Патриархи Смутного времени (свт. Иов, Ермоген и Филарет), б. Патриархи периода расцвет Московского царства (Иоасаф I, Иосиф, Никон), в. Патриархи второй половины XVII столетия). Церковное устройство и церковная жизнь (а. состояние церковного управления и приходское духовенство, б. состояние богослужебного обихода, в. обрядово-литургические преобразования, г. особенности религиозной жизни). Старообрядческий раскол (а. зарождение и развитие старообрядческого раскола, б. идеология старообрядческого раскола). Духовное просвещение. Славяно-греко-латинская академия. Основные тенденции в развитии русской духовной культуры XVII столетия. Миссионерство.

РАЗДЕЛ 2. СИНОДАЛЬНЫЙ ПЕРИОД: РУССКАЯ ЦЕРКОВЬ В XVIII В.

Тема 4. Высшая церковная власть в XVIII в.

Тема 5. Церковное устройство и церковная жизнь.

Тема 6. Богословское образование и Миссионерство.

Тема 7. Положение Православной Церкви на территории Польши.

Предпосылки синодальной реформы. Подготовка реформы. Синодальная реформа. Святейший Синод и подведомственные ему учреждения. Церковно-государственные отношения. Синод в XVIII в. Церковное устройство и церковная жизнь (а. епархиальное управление, б. приходское, военное и придворное духовенство, в. положение монашества в Российской империи, г. секуляризация церковного землевладения). Богословское образование. Миссионерство. Положение Православной Церкви на территории Польши. Религиозно-нравственное состояние общества.

РАЗДЕЛ 3. СИНОДАЛЬНЫЙ ПЕРИОД: РУССКАЯ ЦЕРКОВЬ В XIX В.

Тема 8. Высшая церковная власть в XIX в.

Тема 9. Церковное устройство и церковная жизнь.

Тема 10. Образование и наука.

Церковно-государственные отношения. Синод. Церковное устройство и церковная жизнь (а. епархиальное управление, б) приходское, военное, придворное и зарубежное духовенство, в. монашество и монастыри). Образование и наука (а. реформы в сфере богословского образования, б. Российское Библейское общество, в. перевод Священного Писания на русский язык). Миссионерство. Миссия Русской Церкви на Ближнем Востоке.

РАЗДЕЛ 4. СИНОДАЛЬНЫЙ ПЕРИОД: РУССКАЯ ЦЕРКОВЬ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД (1896-1917 ГГ.)

Тема 11. Русская Церковь в переходный период (1896-1917 гг.)

Подготовка Поместного Собора. Состояние церковного управления и церковной жизни. Кризис духовной школы и попытка реформы. Духовно-нравственное состоя-

общества, причины революции.

7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к дифференцированным зачетам, экзамену.

7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

РАЗДЕЛ 1. ПАТРИАРШИЙ ПЕРИОД

Тема 1. Церковное устройство и церковная жизнь. Старо - обрядческий раскол.

1. реорганизация церковного управления и приходское духовенство,
2. обрядово-литургические преобразования,
3. особенности религиозной жизни.
4. зарождение и развитие старообрядческого раскола,
5. идеология старообрядческого раскола.

Выполнить:

1. Изучить содержание книги;
2. Изучить основную и дополнительную литературу;
3. Конспект по теме.
4. Подготовьте доклад (по желанию) на одну из предложенных тем:
 - Церковное управление в XVII веке.
 - Богослужебные преобразования в первую половину XVII века.
 - Богослужебная реформа Патриарха Никона: замысел и исполнение
 - Оппозиция богослужебной реформе Патриарха Никона
 - Эсхатологизм старообрядческого раскола

Литература: [\[1, 2, 3\]](#).

Тема 2. Духовное просвещение и миссионерство.

1. влияние киевской научной традиции на просвещение в Московском царстве
2. спор о «хлебопоклоннической» ереси
3. Славяно-греко-латинская академия
4. миссионерство в Казани и Поволжье
5. миссионерство на Кавказе. Начало освоения Сибири.

Выполнить:

1. Изучить содержание книги;
2. Изучить основную и дополнительную литературу;
3. Конспект по теме.

4. Подготовьте доклад (по желанию) на одну из предложенных тем:
 - Деятельность киевских ученых в Москве.
 - Сравнительная характеристика Епифания Славинецкого и Симеона Полоцкого.
 - Богословские противоречия среди малороссийских ученых и спор о «хлебопоклоннической» ереси.
 - Основание Славяно-греко-латинской академии и ее последующая судьба
 - Специфика миссионерства в Казанском регионе: взаимодействие Церкви и государства.
 - Распространение христианства среди народов Поволжья.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 3. Основные тенденции в развитии русской духовной культуры XVII столетия.

1. иконописное искусство
2. храмостроительство,
3. духовная литература.

Выполнить:

1. Изучить содержание книги;
2. Изучить основную и дополнительную литературу;
3. Конспект по теме.

Литература: [1, 2, 3].

РАЗДЕЛ 2. СИНОДАЛЬНЫЙ ПЕРИОД: РУССКАЯ ЦЕРКОВЬ В XVIII В.

Тема 4. Высшая церковная власть в XVIII в.

1. предпосылки синодальной реформы
2. Духовный Регламент
3. Синодальная реформа. Святейший Синод и подведомственные ему учреждения
4. правление преемников Петра: Екатерины I и Петра II правление Анны Иоанновны Курляндской
5. правление Анны Леопольдовны и Елизаветы Петровны
6. правление Петра III и Екатерины II, Павла I

Выполнить:

1. Изучить содержание книги;
2. Изучить основную и дополнительную литературу;
3. Конспект по теме.
4. Подготовьте доклад (по желанию) на одну из предложенных тем:
 - Немецкая слобода и путешествие в Европу Петра I как важнейшие этапы подготовки Синодальной реформы
 - Аргументация абсолютизма государственной власти у архиеп. Феофана Прокоповича
 - Структурные изменения высшего церковного управления в ходе синодальной реформы.
 - Униженное положение Церкви в период слабости института монархической власти и правления временщиков (1725-1740 гг).
 - Положение Церкви в правление Елизавет Петровны.
 - Сравнительный анализ церковной политики Екатерины II и Павла I

Литература: [1, 2, 3].

Тема 5. Церковное устройство и церковная жизнь.

1. епархиальное управление,
2. приходское, военное и придворное духовенство,
3. положение монашества в Российской империи,
4. секуляризация церковного землевладения

Выполнить:

1. Изучить содержание книги;
2. Изучить основную и дополнительную литературу;
3. Конспект по теме.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 6. Богословское образование и Миссионерство.

1. основание системы богословского образования в России
2. богословская наука в XVIII в.
3. миссионерство в Казани и Поволжье
4. миссионерство на Кавказе, в Сибири и Калмыкии
5. заграничные миссии (Китай, Аляска)

Выполнить:

1. Изучить содержание книги;
2. Изучить основную и дополнительную литературу;
3. Конспект по теме.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 7. Положение Православной Церкви на территории Польши.

1. преследование православия в Речи Посполитой
2. колиивщина и реакция на нее польского и российского правительства
3. разделы Речи Посполитой.

Выполнить:

1. Изучить содержание книги;
2. Изучить основную и дополнительную литературу;
3. Конспект по теме.

Литература: [1, 2, 3].

РАЗДЕЛ 3. СИНОДАЛЬНЫЙ ПЕРИОД: РУССКАЯ ЦЕРКОВЬ В XIX В

Тема 8. Высшая церковная власть в XIX в.

1. правление Александра I
2. правление Николая I
3. правление Александра II
4. правление Александра III
5. диктат государственной власти в церковно-государственных отношениях правления Николая II
6. церковно-государственные отношения в правление Александра II и Александра III

Выполнить:

1. Изучить содержание книги;
2. Изучить основную и дополнительную литературу;
3. Конспект по теме.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 9. Церковное устройство и церковная жизнь.

1. епархиальное управление,
2. приходское, военное и придворное духовенство,
3. положение монашества в Российской империи,
4. организация церковного управления в XIX столетии.
5. положение духовного сословия в XIX столетии (приходское духовенство, монашество).
6. старчество XIX в.

Выполнить:

1. Изучить содержание книги;
2. Изучить основную и дополнительную литературу;
3. Конспект по теме.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 10. Образование и наука.

1. история реформирования богословского образования в России
2. развитие академической научной традиции по разным направлениям
3. богословие монашеской традиции
4. миссионерство в Поволжье и Сибири
5. развитие миссии за границами Российской империи
6. исторический метод в русском богословии
7. мистическое богословие монашеской традиции
8. миссионеры Сибири
9. миссионеры Поволжья
10. зарубежные миссии

Выполнить:

1. Изучить содержание книги;
2. Изучить основную и дополнительную литературу;
3. Конспект по теме.

Литература: [1, 2, 3].

РАЗДЕЛ 4. СИНОДАЛЬНЫЙ ПЕРИОД: РУССКАЯ ЦЕРКОВЬ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД (1896-1917 ГГ.)

Тема 11. Русская Церковь в переходный период (1896-1917 гг.)

1. подготовка Поместного Собора,
2. состояние церковного управления и церковной жизни,
3. кризис духовной школы и попытка реформы,
4. духовно-нравственное состояние общества, причины революции.

Выполнить:

1. Изучить содержание книги;
2. Изучить основную и дополнительную литературу;
3. Конспект по теме.

Литература: [[1](#), [2](#), [3](#)].

7.2. ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Православная Церковь в годы Смутного времени. Патриотический подвиг патриархов Иова и Гермогена
2. Жизнь и деятельность патр. Никона: взаимоотношения с царем, церковно-государственная концепция.
3. Духовное просвещение в Московском царстве в XVII в. Славяно-греко-латинская академия
4. Предпосылки реформ Петра I. Взаимоотношения Петра с патр. Адрианом и митр. Стефаном
5. Церковная и государственная деятельность митр. Филарета (Дроздова)
6. Церковная жизнь второй половины XIX в.: реформы Александра II и контрреформы Александра III
7. Духовное образование в Русской Церкви в XIX веке
8. Православная миссия в XIX – нач. XX вв.: роль и место в жизни Церкви и политике государства
9. Император Николай II как религиозный тип. Церковная политика императора

7.3. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Установление патриаршества в русской Церкви в 1589 г. Личность патр. Иова
2. Православная Церковь в годы Смутного времени. Патриотический подвиг патриархов Иова и Гермогена
3. Церковно-государственные отношения при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе
4. Жизнь и деятельность патр. Никона: взаимоотношения с царем, церковно-государственная концепция.
5. Богослужбные исправления XVII в. в Русской Церкви. Возникновение и укоренение старообрядческого раскола
6. Духовное просвещение в Московском царстве в XVII в. Славяно-греко-латинская академия
7. Предпосылки реформ Петра I. Взаимоотношения Петра с патр. Адрианом и митр. Стефаном
8. Реформы Петра I в религиозной жизни. Духовный регламент 1721 г. Образование Духовной Коллегии, Святейшего Синода
9. Церковная жизнь при первых преемниках Петра I. Процессы против духовенства в правление Анны Иоанновны.
10. Церковная политика Екатерины II. Секуляризация церковных имений
11. Церковная жизнь в правление Павла I, политика императора в отношении инославных.
12. Церковная политика Александра I

7.4. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.

1. Установление патриаршества в русской Церкви в 1589 г. Личность патр. Иова
2. Православная Церковь в годы Смутного времени. Патриотический подвиг патриархов Иова и Гермогена
3. Церковно-государственные отношения при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе
4. Жизнь и деятельность патр. Никона: взаимоотношения с царем, церковно-государственная концепция.
5. Богослужбные исправления XVII в. в Русской Церкви. Возникновение и укоренение старообрядческого раскола
6. Духовное просвещение в Московском царстве в XVII в. Славяно-греко-латинская академия
7. Предпосылки реформ Петра I. Взаимоотношения Петра с патр. Адрианом и митр. Стефаном
8. Реформы Петра I в религиозной жизни. Духовный регламент 1721 г. Образование Духовной Коллегии, Святейшего Синода
9. Церковная жизнь при первых преемниках Петра I. Процессы против духовенства в правление Анны Иоанновны.
10. Церковная политика Екатерины II. Секуляризация церковных имений
11. Церковная жизнь в правление Павла I, политика императора в отношении инославных.
12. Церковная политика Александра I.
13. Консерватизм Николая I в жизни Церкви.
14. Церковная и государственная деятельность митр. Филарета (Дроздова)
15. Церковная жизнь второй половины XIX в.: реформы Александра II и контрреформы Александра III.
16. Духовное образование в Русской Церкви в XIX веке
17. Православная миссия в XIX – нач. XX вв.: роль и место в жизни Церкви и политике государства.
18. Взаимоотношения Русской Церкви с другими христианскими исповеданиями в кон. XIX – нач. XX вв.
19. Император Николай II как религиозный тип. Церковная политика императора
20. Вопрос о созыве Поместного собора в кон. XIX – нач. XX вв. Предсоборное присутствие.

8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

В ходе проведения практических занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные в план практического занятия. Помимо устной работы, проводится защита рефератов по теме занятия, сопровождающаяся его обсуждением и оценением. Кроме того, в ходе практического занятия может быть проведено пилотное тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Практические занятия	Дискуссии, коллективное решение творческих задач.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература:

1. [Библия. — \[б. м.\] : \[б. и.\]. — 2167 с.](#)
2. [Ветхий Завет / авт. Библиеского проекта И. Просвирнин. — М. : Белфакс, 1997. — 125 с. : ил.](#)
3. [Новый Завет / авт. Библиеского проекта И. Просвирнин. — М. : Белфакс, 1997. — 431 с. : ил.](#)

Дополнительная литература:

5. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М., 2007
6. Зызыкин М.В. Патриарх Никон: его государственные и канонические идеи. М.: Научно- издательский центр «Ладомир», 1995.
7. История России с древнейших времен до 1861 г.//ред. Павленко Н.И. М.: «Высшая школа», 2001.
8. Каптерев Н.Ф. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович. М.: Издательство Спасо- Преображенского Валаамского монастыря, 1992.
9. Ключевский В.О. Сочинения в 9-ти томах. М.: «Мысль», 1989.
10. Макарий (Булгаков), митрополит. Указ. соч. Т. VI. М.: Издательство Спасо- Преображенского Валаамско-го монастыря, 1996.
11. Москва патриаршая. М.: «Столица» – «Вече», 1995.
12. Никольский В. История русского искусства. Т. I. М., 1915.
13. Платонов С.Ф. Полный курс по русской истории. Петрозаводск: АО «Фолиум», 1996.
14. Римский С.В. Российская Церковь в эпоху великих перемен. М., 1999.
15. Успенский Б.А.//Этюды о русской истории. СПб.: «Азбука», 2002.

Интернет – ресурсы:

Учебные и дополнительные материалы по дисциплине можно найти на Интернет-ресурсах:

1. www.bogoslov.ru
2. www.gumer.info
3. www.lib.cercov.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.