

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте понятие «ритмика», функции ритмики.
2. Раскройте понятие «ритм», виды ритмов, «такт», сильная и слабая доли.
3. Раскройте понятие «метр», «длительность», виды длительностей.
4. Раскройте понятие «музыкальный размер», 2/4, 3/4, 4/4 и музыкальный «квадрат».
5. Раскройте понятие «характер музыки» и «лад»;
6. Раскройте понятие «темп», виды темпов, «динамика», виды динамики.
7. Раскройте понятия «музыкальная фраза», «музыкальное предложение», «период».
8. Раскройте понятие «пастораль», «серенада», «ария».
9. Раскройте понятие «мелодия», «мотив».
10. Раскройте понятия «музыкально-ритмическое упражнение».
11. Раскройте понятия «кантата», «менуэт», «месса».
12. Раскройте понятия «сюита», «увертюра», «этюд».
13. Раскройте понятия «тема», «мелодия», «мотив».
14. Раскройте понятие «музыкальная форма», ее виды.
15. Раскройте понятия «концерт», «полифония», «канон», «прелюдия».
16. Раскройте понятия «дуэт», «этюд», «фантазия», «оратория».
17. Раскройте понятия «соната», «оратория», «опера», оперетта».
18. Классические музыкальные формы и ее виды.
19. Раскройте понятие «вариация», «реприза».
20. Кульминация в музыкальном произведении.
21. Взаимосвязь танцевальных элементов с музыкальной фразой, предложением, периодом.
22. Особенности формирования музыкально – хореографических способностей детей дошкольного возраста средствами музыкальной выразительности
23. Особенности формирования музыкально – хореографических способностей детей младшего школьного возраста средствами музыкальной выразительности.
24. Принципы музыкального оформления урока классического танца.
25. Принципы музыкального оформления урока ритмики и музыкального движения для детей дошкольного возраста.
26. Привести пример комплекса музыкально-ритмических упражнений на развитие правильной осанки, прыжка.
27. Привести пример комплекса музыкально-ритмических упражнений на развитие гибкости, выворотности.
28. Привести пример комплекса музыкально-ритмических движений в определенном музыкальном отрезке (фразе, предложении, периоде).

