ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

ПО РАЗДЕЛ VIII СОСТАВЛЕНИЕ КОМБИНАЦИЙ У СТАНКА И НА СЕРЕДИНЕ, ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА КЛАССИЧЕСКОГО ТАНЦА (VIII CEMECTP)

- 1. Анализ литературы из методики классического танца. (2-3 учебника).
- 2. Adagio как часть урока. Его характеристика.
- 3. Методика исполнения fouette с ногой на 45° en dehors et en dedens с приема plie releve.
- 4. Принципы построения комбинационных упражнений.
- 5. Allegro как часть урока, его характеристика.
- 6. Методика изучения pirouette со II, IV позиций.
- 7. Методика исполнения заносок entrochat guatre, royal.
- 8. Значение port de bras в системе хореографического обучения.
- 9. Методика исполнения tur lent в больших позах.
- 10. Овладение навыками вращений у станка. Введение pirouette en dehors et en dedans с V позиции.
- 11. Характеристика группы прыжков с двух ног на одну.
- 12. Маленькое adagio. Его значение в контексте урока классического танца.
- 13. Классический танец в учебных заведениях разного типа
- 14. Специфика преподавания классического танца в коллективах народного, бального, современного танца.
- 15. Формирование и развитие системы классического танца.
- 16. Подготовительная работа преподавателя к проведению урока классического танца.
- 17. Понятие «метод», «методика» преподавания.
- 18. Построение урока классического танца.
- 19. Выразительные средства классического танца.
- 20. Характеристика группы прыжков с одной ноги на другую.
- 21. Характеристика группы прыжков с одной ноги на две.
- 22. Характеристика группы прыжков с двух ног на две.
- 23. Характеристика поз классического танца.
- 24. Составить и исполнить упражнение классического танца rond de jambe par terre у станка третий год обучения.
- 25. Составить и исполнить упражнение классического танца battements tendus второй год обучения.
- 26. Разобрать упражнение классического танца по записи: battements developpe у станка (учебник Л.Ю.Цветковой. Методика преподавания классического танца. Стр.221).
- 27. Составить и исполнить упражнение классического танца на середине grand battement jete третий год обучения.
- 28. Связующие движения классического танца и их значение.
- 29. Составить и исполнить упражнение на середине с использованием поз классического танца.
- 30. Разобрать упражнение rond de jambe par terre у станка.