


**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОЙ О»**

Кафедра межкультурной коммуникации и иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 - А.Н. Кулиш

28.08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль – Арт-продюсирование и межкультурная коммуникация

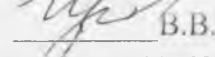
Статус дисциплины – вариативная

Учебный план 2020 года

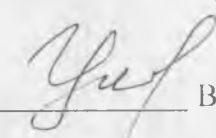
Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная							Заочная									
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ. (семинары)	Самост. работа, час.	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ. (семинары) занятия, час.	Самост. работа, час.	Контрольная работа	Форма контроля
2.3	4-5	144/ 4	70	36	34	74	Экзамен, курсовая работа	2, 3	4-5	144/ 4	16	8	8	128	+	Экзамен, курсовая работа
<i>Всего</i>		144/ 4	70	18	52	74	Экзамен, курсовая работа	<i>Всего</i>		144/ 4	16	8	8	128	+	Экзамен, курсовая работа

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП ГОУК ЛНР.

Программу разработал  В.В. Унукович, профессор, заведующий кафедрой межкультурной коммуникации и иностранных языков, доцент, кандидат филологических наук

Рассмотрено на заседании кафедры межкультурной коммуникации и иностранных языков (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского»)

Протокол № 1 от 28.08 2020 г. Зав. кафедрой  В.В. Унукович

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Теория английского языка» является базовой частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2,3 курса (IV-V семестры) направления подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой межкультурной коммуникации иностранных языков.

Курс имеет целью толкования лексических, фонетических и грамматических понятий и явлений при условии существования различных точек зрения ученых на ту или иную проблему. Студенты смогут опираться на знания, полученные при изучении дисциплины «Практический курс английского языка», «Языки межкультурной коммуникации», «Введение в специальность». У них будет сформирован аналитический подход к изучению английского языка.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практика межкультурной коммуникации», «Культурная адаптация текстов на иностранном языке».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос);
- письменная (письменный опрос, выполнение тестов, самостоятельных и контрольных работ и т. д.).

И итоговый контроль в форме курсовой работы, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 36 часов для очной формы обучения и 8 часов для заочной формы обучения, семинарские занятия – 34 часа для очной формы обучения и 8 часов для заочной формы обучения, самостоятельная работа – 74 часа для очной формы обучения и 128 часов для заочной формы обучения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Теория английского языка» является ориентирование студентов на обогащение базовых навыков профессиональной деятельности. Изучение способствует решению типовых задач профессиональной деятельности на английском языке, развитию и совершенствованию ранее приобретенных речевых навыков и коммуникативных умений в области использования английского языка в социокультурной деятельности.

Задачи дисциплины:

- повышение общего профессионального уровня студентов путём сообщения им сведений из некоторых специальных лингвистических областей знаний, и посредством этого обогащение их словарного запаса и помощь в овладении фоновыми знаниями;
- воспитание интереса к странам изучаемого языка, повышение мотивации к изучению английского и других языков;
- ознакомление студентов с реалиями и культурой основных народов-носителей изучаемого языка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Теория английского языка» включена в вариативную часть. Данный курс преподается студентам 2,3 курса. Параллельно идет изучение такого курса, как «Практический курс английского языка». Таким образом, формируется комплексный подход к изучению английского языка. В программе учтены межпредметные связи.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-4,	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук;
ПК-5	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем;
ПК-6	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») представления материалов собственных научных исследований.

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать**:

- предмет теории английского языка и её связь с другими науками;
- исторически процессы в английском языке;
- специфику организации и функционирования английской речи;
- особенности грамматического, фонетического, лексического строя английского языка;
- языковые средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.

Овладев курсом, студенты должны **уметь**:

- применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации;
- работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;
- ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всег	в том числе		
		л	с	с.р.		о	л	с
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. History of the English language. Old English and Middle English. To language study	16	4	4	8	20	2	2	16
Тема 2. Lexicology and its branches	14	4	2	8	18	2	2	14
Тема 3. Semantics. Meaning and concept. Polysemy	16	4	4	8	18	2	2	14
Тема 4. English vocabulary as a system. Synonymy. Homonymy	16	4	4	8	18	2	2	14
Тема 5. Free word groups. Lexical and grammatical valency	16	4	4	8	14			14
Тема 6. Etymological survey of the English word-stock	18	4	4	10	14			14
Тема 7. Phraseology. Its cultural aspects	16	4	4	8	14			14
Тема 8. Fundamentals of English Lexicography. Dictionaries	16	4	4	8	14			14
Тема 9. Fundamentals of Theory of English Grammar. Morphology and Syntax.	16	4	4	8	14			14
ВСЕГО часов по дисциплине	144	36	34	74	144	8	8	128

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (IV–V СЕМЕСТР)

Тема 1. History of the English language. Old English and Middle English. To language study.

What is English? A short history of the origins and development of English. The English language as a chief medium of communication. Historical background. Development of the language: Old English period. Development of the language: Middle English period.

Тема 2. Lexicology and its branches.

Definition of the meaning. Links with other branches of Linguistics. Two approaches to language study. Lexical units. Basic triangle – the best referential model of meaning.

Тема 3. Semantics. Meaning and concept. Polysemy.

Semasiology as the branch of linguistics which studies the meaning of linguistic units. Referential and functional approaches meaning. Definition of meaning. Meaning and concept (notion). Types of word meaning. Polysemy. The semantic structure of a polysemantic word. Context. Types of context. Change of meaning. Extension, narrowing, elevation, degradation of meaning of a word, metaphor, metonymy.

Тема 4. English vocabulary as a system. Synonymy. Homonymy.

Definition of the term «synonyms». A synonymic group and its dominant member. Problem of classification of synonyms: Characteristic pattern of English synonyms. The sources of synonymy. Homonyms. Classification. Origin of homonyms.

Тема 5. Free word groups. Lexical and grammatical valency.

The problem of definition of free word-groups. Meaning of free word-groups: lexical meaning, structural meaning, Interrelation of structural and lexical meanings in word-groups. Motivation in word-groups. Lexical and grammatical valency.

Тема 6. Etymological survey of the English word-stock.

Definition of terms native, borrowing, translation loan, semantic loan. Foreign elements in Modern English. Assimilation of borrowings. Types and degrees of assimilation. International words.

Тема 7. Phraseology. Its cultural aspects.

Free word combination and phraseological word combination. Different approaches to the classification of phraseological units. Academician V.V.Vinogradov's classification of phraseological units. Stylistic aspect of phraseology. Polysemy and Synonymy of Phraseological Units.

Тема 8. Fundamentals of English Lexicography. Dictionaries.

Fundamentals of English Lexicography. History of Lexicography: a) the history of British Lexicography; b) the history of American Lexicography. The main problems in lexicography Types of dictionaries.

Тема 9. Fundamentals of Theory of English Grammar. Morphology and Syntax.

Morphological and syntactic features of Parts of speech. Types and classification of morphemes. Principle of classification. Notional and functional parts of speech. General characteristics: morphological and syntactic properties. Different approaches to the study of the sentence. Functional typology of utterances.

7. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов по данному курсу нацелена на развитие лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Теория английского языка» включает следующие этапы: конспектирование литературных источников по теме практического занятия, подготовка к выступлению на занятиях по предложенным вопросам, выполнение самостоятельной работы над комплексом вопросов, подготовка докладов.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к экзамену, курсовой работе.

7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

(IV–V СЕМЕСТР)

Тема 1. History of the English language. Old English and Middle English. To language study.

1. A short history of the origins and development of English.
2. Historical background.
3. Development of the language: Old English period, Middle English period.
4. Five events that shaped the History of English.

Литература: [7; 8; 9; 24].

Тема 2. Lexicology and its branches.

1. Definition of the meaning.
2. Links with other branches of Linguistics.
3. Two approaches to language study. Lexical units.
4. Basic triangle – the best referential model of meaning.

Литература: [1. – С.9–25; 2. – С.6–12; 11. – С.4–7; 10. – С.7–10].

Тема 3. Semantics. Meaning and concept. Polysemy.

1. Semasiology as the branch of linguistics which studies the meaning of linguistic units. Referential and functional approaches meaning. Definition of meaning.
2. Meaning and concept (notion).
3. Types of word meaning.
4. Polysemy. The semantic structure of a polysemantic word.
5. Context. Types of context.
6. Change of meaning. Extension, narrowing, elevation, degradation of meaning of a word, metaphor, metonymy.

Литература: [1. – C.27–37; 2.; 6.; 10. – C.21–43.].

Тема 4. English vocabulary as a system. Synonymy. Homonymy.

1. Definition of the term «synonyms». A synonymic group and its dominant member.
2. Problem of classification of synonyms:
3. Characteristic pattern of English synonyms. The sources of synonymy.
4. Homonyms. Classification. Origin of homonyms.

Литература: [1. – C.182–194; 2. – C.166–225; 6. – C.23–26; 10. – C.44–63.].

Тема 5. Free word groups. Lexical and grammatical valency.

1. The problem of definition of free word-groups.
2. Meaning of free word-groups: lexical meaning, structural meaning, Interrelation of structural and lexical meanings in word-groups. Motivation in word-groups.
3. Lexical and grammatical valency.

Литература: [1. – C.216–238; 2.; 6.; 10.].

Тема 6. Etymological survey of the English word-stock.

1. Definition of terms native, borrowing, translation loan, semantic loan.
2. Foreign elements in Modern English.
3. Assimilation of borrowings. Types and degrees of assimilation.
4. International words.

Литература: [1. – C.259–194; 2. – C.27–44; 6. – C.12–15; 10. – C.118–133.].

Тема 7. Phraseology. Its cultural aspects.

1. Free word combination and phraseological word combination.
2. Different approaches to the classification of phraseological units.
3. Academician V.V.Vinogradov's classification of phraseological units.
4. Stylistic aspect of phraseology. Polysemy and Synonymy of Phraseological Units.

Литература: [1.; 2. – C.225–242; 6. – C.28–30; 10. – C.102–115.].

Тема 8. Fundamentals of English Lexicography. Dictionaries.

1. Fundamentals of English Lexicography.
2. History of Lexicography:
 - a) the history of British Lexicography;
 - b) the history of American Lexicography.
3. The main problems in lexicography Types of dictionaries.

Литература: [1. – C.272–281; 2.; 6.; 10.].

Тема 9. Fundamentals of Theory of English Grammar. Morphology and Syntax.

1. Types and classification of morphemes.
2. Parts of speech. Principle of classification.
3. Notional and functional parts of speech.
4. Different approaches to the study of the sentence.
5. Functional typology of utterances.

Литература: [4 – P. 14 – 34; 6 – P. 18 – 24, 30 – 33; 23; 16 – P. 1 – 27; 3 – P. 236 – 300; 4 – P. 164 – 280; 6 – P. 80 – 129; 12 – P. 50 – 60; 13 – P. 67 – 75].

7.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа выполняется студентами **заочной формы обучения**. Необходимо выбрать один из вариантов в соответствии с порядковым номером в академическом журнале.

Требования к выполнению контрольной работы:

Работа делается на листах формата А-4.

Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

Вариант 1

1. Can you recognize general colloquial words in a literary text? Where do they mainly occur?
2. What are the main characteristics of slang?
3. What do you know of professional and social jargonisms?

Вариант 2

1. What connects the stock of vulgarisms and social history?
2. What is the place and the role of dialectal words in the national language? in the literary text?
3. What lexical meanings of a word can you name? Which of them, in most cases, is the most important one?

Вариант 3

1. What SDs are based on the use of the logical (denotational) meaning of a word?
2. What is a contextual meaning? How is it used in a SD?
3. What is the difference between the original and the hackneyed SDs?

Вариант 4

1. What is the basic effect achieved by the play on words?
2. What can you say about the meaning of a word and its relation to the concept of entity?
3. What types of lexical meaning do you know and what stipulates their existence and differentiation?

Вариант 5

1. What connotational meanings do you know? Dwell on each of them, providing your own examples.
2. What is the role of the context in meaning actualization?
3. What registers of communication are reflected in the stylistic differentiation of the vocabulary?

Вариант 6

1. Can you recognize general colloquial words in a literary text? Where do they mainly occur?
2. What are the main characteristics of slang?
3. What do you know of professional and social jargonisms?

Вариант 7

1. What connects the stock of vulgarisms and social history?
2. What is the place and the role of dialectal words in the national language? in the literary text?
3. What lexical meanings of a word can you name? Which of them, in most cases, is the most important one?

Вариант 8

1. What is the basic effect achieved by the play on words?

2. What can you say about the meaning of a word and its relation to the concept of entity?
3. What types of lexical meaning do you know and what stipulates their existence and differentiation?

Вариант 9

1. Types of form-building means.
2. The parts of speech problem. Word classes.
3. The difference between the phrase and the sentence, the sentence and a combination of sentences. The parts of speech problem. Word classes.

Вариант 10

1. A general outline of functional parts of speech.
2. Sentence as the main object of Syntax.
3. Communicative types of sentences.

7.3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Lexicology. Its connection with branches of linguistics
2. Main characteristics of a word. Lexical meaning and semantic structure of a word.
3. Denotative and connotative meaning.
4. The semantic structure of polysemantic words.
5. Literary bookish words and their classification.
6. Literary colloquial words.
7. Non-literary colloquial words.
8. Etymology of the English words: native element of English vocabulary and periods of borrowings.
9. Assimilation of loan words.
10. Translation loans.
11. Etymological doublets.
12. Types of semantic change.
13. Transference of names resulting from tropes: metaphor.
14. Transference of names resulting from tropes: metonymy.
15. Structural types of English and Russian vocabulary.
16. Affixation. Classification of affixes.
17. Blending. Back-formation. Reduplication.
18. Abbreviation. Shortening.
19. Classification of compounds.
20. Conversion.
21. Minor types of word formation: change of stress and sound interchange.
22. Synonyms. Euphemisms.
23. Antonyms. Their classification.
24. Homonyms. Their traditional classification.
25. Paronyms.
26. The classification of phraseological units based on the semantic principle in English and Russian.
27. The classification of phraseological units (structural principle).
28. The classification of phraseological units (functions).
29. Semantic relations in phraseology: synonymy, antonymy, homonymy.
30. Semantic relations in paradigmatics. Semantic fields: hyponymy.
31. The main features of the grammatical structure of English.
32. The parts of speech theory. The criteria of classifying the vocabulary into parts of speech.
33. The system of parts of speech in English. Notional and functional parts of speech. Interaction between parts of speech in English.
34. The semantic aspect of the sentence.

35. The communicative aspect of the sentence. Classification of sentences according to the purpose of communication.

7.4. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Problems of homonymy. Synchronic approach to.
2. Peculiarities of semantic structure of English words.
3. The lexical meaning and the notion - basic divergences.
4. Sources and criterion of synonymy.
5. Structural and semantic peculiarities of English antonyms.
6. Problems of homonymy. Diachronic approach to homonymy.
7. Peculiarities of regional varieties of the English language. Standard English, variants and dialects.
8. Lexical peculiarities of American, Canadian, Australian and Indian variants of the English language.
9. Methods and procedures of lexicological research
10. Historical development of conversion. Conversion in present-day English.
11. Specific features of English compounds.
12. Peculiarities of use of stylistically marked and stylistically neutral words.
13. The historical development of English compounds. Miscellanea of composition.
14. Basic problems of dictionary-compiling.
15. Basic features of minor types of lexical oppositions.
16. Analysis of borrowings from the Scandinavian and French languages.
17. General problems of the theory of the word. Motivation.
18. Peculiarities of use of special terminology.
19. Basic lexical divergences of British and American English.
20. The problem of discriminating between polysemy and homonymy. Basic criteria.
21. Basic features of semantic relationships in conversion.
22. Etymological survey of the Old English vocabulary.
23. Peculiarities of slang.
24. Specific features of productive and non-productive affixes. The etymology affixes.
25. The valency of affixes and stems. The analysis of derivational and functional affixes.
26. Peculiarities of morphological structure of English words. Morphemes, free and bound.

8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.
- изучение дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в семинарских занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем.

В ходе проведения семинарских занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные в план семинарского занятия. Кроме того, в ходе семинарского занятия может быть проведено пилотное тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка		Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы; – изложение материала отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией; – при ответе на вопросы студент демонстрирует глубину владения представленным языковым материалом; – ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях; – студент демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по материалу лекций и семинаров и владеет соответствующим уровнем языковой подготовки в процессе сообщения страноведческой информации.
Хорошо (4)		<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий; – правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно (3)		<ul style="list-style-type: none"> – студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки; – нарушения логической последовательности в изложении программного материала; – испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Неудовлетворительно (2)	незачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент поверхностно передает содержание проблемы, не демонстрирует умение выделять главное, существенное; – изложение материала краткое, неглубокое, не демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по материалу лекций и семинаров и профессионального владения иностранным языком в процессе сообщения страноведческой информации.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учеб. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / И. В. Арнольд. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : Высшая школа, 1986. — 295 с.
2. Атрушина Г. Б. Лексикология английского языка : учеб. пособие для студ. / Г. Б. Атрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — М. : Дрофа, 1999. — 288 с.
3. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка: Учебник. Для студентов филол. фак. ун-тов и фак. англ. яз. педвузов. — М.: Высш. школа, 1983.— 383 с.
4. Иванова И. П., Бурлакова В. В., Почепцов Г. Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. — М., 1981. — 285с.
5. Иванова И. П. История английского языка : Учебник. Хрестоматия. Словарь / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. — СПб : Лань, 1999. — 512 с.
6. Елисеева В. В. Лексикология английского языка : учебник / В.В. Елисеева. — СПб : СПбГУ, 2003. — 44 с.
7. Смирницкий А. И. Древнеанглийский язык / А. И. Смирницкий. — М. : Фил. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова, 1998. — 319 с.
8. Смирницкий А. И. Морфология английского языка / А. И. Смирницкий; В. В. Пассек. — М. : Изд-во лит-ры на ин. яз., 1998. — 443 с.
9. Смирницкий А. И. Синтаксис английского языка / А. И. Смирницкий. — М. : Литература на ин. яз., 1957. — 284 с.
10. Сунцова Н. Л. Лексикология английского языка : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. Л. Сунцова, Л. М. Такумбетова. — Уфа : Восточный ун-т, 2006. — 140 с.
11. Харитонов І. К. Теоретична граматика сучасної англійської мови. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2007. — 160 с.
12. Iriskulov A.T. Theoretical Grammar of English. — Tashkent: Uzbek State World Languages University, 2006. — 64 с.
13. Sue Vaugh L. Essentials of English Grammar . — London: McGraw-Hill Education, 2005. — 217 p.

Дополнительная литература:

14. Дубенец Э. М. Лексикология современного английского языка: лекции и семинары : пособ. / Э. М. Дубенец. — М. : Глосса-Пресс, 2002. — 192 с.
15. Саакян А. С. Английская грамматика: базовый теоретический курс. — М.: Эксмо, 2013. — 336 с.
16. Stobbe G. Just English Grammar. Illustrated. — London: McGraw-Hill Education, 2008. — 145 p.

Интернет-источники:

17. Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>
18. CambridgeDictionary. Англо-русский, русско-английский словарь :[Электронныйресурс]. –Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

19. English OxfordLivingDictionary : [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: <https://en.oxforddictionaries.com/>
20. Longman Dictionary of Contemporary English Online : [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: <https://www.ldoceonline.com/>
21. Online Oxford Collocation Dictionary : [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: <http://www.freecollocation.com/>
22. Glossary of grammatical terms used in English Grammar [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://folk.uio.no/hasselg/terms.html>
23. The spoken history of a global language: <https://historyofenglishpodcast.com>
24. Syntactic hierarchy [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Syntactic_hierarchy