

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Задание 1

### 1. Дайте письменный перевод текста.

#### Geburtstagskind im Sternbild

Das Jahr des Tierkreises beginnt mit dem Eintritt der Sonne in das Sternbild **”Widder”** am 21. März. Die Geburtstagskinder dieses Sternzeichens sind tapfer, dynamisch, idealistisch, stürmisch, streitbar, vorwärtsdrängend, durchsetzungsfähig, kompromislos und impulsiv. Doch sie sind auch warmherzig, wissendurstig, aufrichtig, gerechtigkeitsliebend, humorvoll, spontan und ritterlich. Viele von ihnen haben die Fähigkeit, Menschen zu führen und beginnen schon frühzeitig ihren Wagemut überall unter Beweis zu stellen. Bekannte Persönlichkeiten im Sternbild **”Widder”**: Karl der Große, Johann Sebastian Bach, Leonardo da Vinci, Hans Christian Andersen, Otto von Bismark, Charlie Chaplin, Helmut Kohl.

**”Stiere”**(21.04. – 20.05.) zählt man zu den Erdzeichen, man könnte sie also auf Vernunft, praktische Veranlagung und gesunden Menschenverstand zählen. Sie sind fleißig, genau, zielstrebig, geduldig, gradlinig, gutmütig, humorvoll und gesellig. Wer allerdings einen Stiergeborenen lange genug reizt, kann erleben, wie dessen Gelassenheit blitzschnell im Gegenteil umschlägt. An diesem Punkt ist auch der sanfteste **”Stier”** nicht mehr zu bremsen. Bekannte Persönlichkeiten im Sternbild **”Stier”**: William Shakespeare, Honore de Balzac, Peter der 1. Tschajkowski, Anna Pawlowa, Queen Elisabeth.

**”Zwillinge”** (21.05. – 21.06.) brauchen immer eine Abwechslung, sie haben eine ungewöhnlich lebhaft Fantasia, Neugier auf alles und jedes, sind heiter, gesprächig, sprunghaft, sprachbegabt, sportlich, offen, rastlos, unabhängig und unkompliziert. Viele von ihnen sind oft handwerklich geschickt und schauspielerisch begabt. Bekannte Persönlichkeiten im Sternbild **”Zwillinge”**: Robert Schumann, Alexander S. Puschkin, Conan Doyle, John F. Kennedy, Marylin Monroe, Steffi Graf.

### 2. Опишите черты характера Вашего знака Зодиака.

### 3. Переведите предложения на немецкий язык.

У меня сегодня гости. Это мой друг Вальтер с женой Анной и мой коллега, врач Роберт Фишер. Вальтер высокого роста, широкоплечий, сильный, спортивного телосложения. У него чёрные глаза и тёмные гладкие волосы. Он всегда гладко выбрит. У него широкий нос и сильный подбородок. Он – обаятельная личность. Он всегда вежлив, добродушен и весел. Его жена высокого роста. Она хорошо выглядит. Анна совсем молода. Ей 20 лет. У нее нежная кожа и милое лицо: прямой нос, голубые глаза, черные ресницы и брови. Когда она улыбается, у неё появляются ямочки на щеках. У Анны длинные волнистые белокурые волосы, прямые ноги. У неё фигура топ модели. Я нахожу её очень красивой. Мой коллега Роберт – невысокого роста. У него курчавые белокурые волосы, серые глаза, нос с горбинкой, круглые щёки. У него всегда хороший цвет лица. Он коренастый и немного располневший. У него высокий лоб, светлые брови. По внешности (dem Äußeren nach) он не особенно красив, но дамам он очень нравится. Он умён, хорошо воспитан (er ist gut erzogen) и очень интересный собеседник. (Gesprächspartner)

### 4. Составьте предложения с обратным порядком слов.

1. Er macht seine Hausaufgaben am Vormittag.
2. Sie arbeitet am Nachmittag zu Hause.
3. Wir haben am Abend Gäste.
4. Die Freunde gehen am Sonntag in den Park.
5. Ich arbeite montags nur bis eins.
6. Mein Vater ist schon seit 10 Jahren in diesem Betrieb tätig.

7. Meine Mutter unterrichtet täglich 4 Stunden.
8. Seine Freundin wohnt jetzt in Moskau.
9. Mein Bruder ist seit diesem Jahr Fernstudent an der Tomsker Pädagogischen Universität.

**5. Составьте вопросительные предложения с вопросительным словом и без вопросительного слова.**

1. die Prüfungszeit, die Fernstudenten, wie oft, haben
2. du, studieren, an, die Fakultät, welche
3. sein, du, Fernstudentin
4. Freunde, viele, haben, du
5. dein, die Familie, wohnen, wie lange, Tomsk, in, schon
6. arbeiten, die Mutter, sein, als, was
7. wessen, die Arbeit, der Lehrer, lesen, jetzt
8. antworten, er, warum, nicht, auf, der Brief
9. brauchen, wozu, du, das Lehrbuch
10. haben, sie, Unterricht, wann

**6. Выберите правильный предлог: nach, seit, aus, bei, mit, zu, von, in, auf.**

Rolf besucht seinen Freund Peter ... Dresden. Er fährt am Sonnabend ... Dresden. Peter wartet schon ... dem Bahnhof. Sie gehen beide ... die Parkstraße. Dort wohnt Peter ... Frau Nowak. Rolf wäscht sich ... Bad, dann gehen die Freunde ... dem Haus. Zuerst fahren sie ... Hans. Hans wohnt ... der Blumenstraße. Er ist nicht ... Hause. ... drei Tagen ist er ... seiner Mutter ... Berlin. Rolf und Peter gehen ... eine Gaststätte. ... dem Essen zeigt Peter seinem Freund die Stadt. ... der Post treffen sie Peters Lektor. Er kommt gerade ... Unterricht. Sie sprechen ... ihm. Dann gehen die Freunde ... Hause.

**7. Поставьте существительные в нужном падеже.**

1. Hier ist das Zimmer (der Vater).
2. Ich sage das (die Lehrerin).
3. Der Lektor fragt (der Student Popow).
4. Ich habe (der Name) (der Dekan) vergessen.
5. Hier haben wir noch (ein Zimmer).
6. Wir lernen schon (ein Monat).
7. Die Antworten (die Studenten Petrow und Nowikow) sind immer sehr gut.
8. Die Studenten haben heute nur (eine Vorlesung).
9. (der Unterricht) ist im 2 Uhr zu Ende.
10. Kennen Sie (der Bruder) (diese Studentin)?
11. Sie kommen (dieser Abend).
12. Er antwortet auf (die Fragen) richtig.

**8. Употребите личные местоимения, заключенные в скобки, в соответствующем падеже.**

1. Mein Freund besucht (ich) oft. 2. Die Uhr gehört (du). 3. Wir kennen (er) sehr gut. 4. Die Mutter kauft (sie – она) ein Kleid. 5. Ich begleite (du). 6. Die Schwester liebt (sie – они). 7. Der Vater schenkt (es) ein Spielzeug. 8. Er hilft (wir) bei der Arbeit. 9. Sie fragt (wir). 10. Er gibt (sie – они) ein gutes Beispiel. 11. Wir schreiben (sie – она) einen Brief. 12. Der Professor zeigt (ich) eine englische Zeitschrift. 13. Der Dozent prüft (sie – они).

**9. Выполните тестовое задание.**

1. Der Lektor ... die Vorlesung in diesem Auditorium.  
a) halten

- b) haltet  
 c) hält  
 2. Heute ... meine Tochter zu Hause.  
 a) bleibt  
 b) bleibt  
 c) bleibet  
 3. Die Studenten ... viel Sport.  
 a) treiben  
 b) treibten  
 c) treibt  
 4. Haben ... eine neue Wohnung?  
 a) sie (они)  
 b) ihr  
 c) du  
 5. In den ... Zeitungen gibt es viel Interessantes.  
 a) heutigem  
 b) heutigen  
 c) heutige

*Литература:* [ [13 – P. 10-50](#); [14 – P. 5-48](#); [28 – P. 14-69](#); [31](#); [35](#)].

## Задание 2

**1. Прочитайте, переведите текст. Опишите черты характера Вашего знака Зодиака.**

### Geburtstagskind im Sternbild

“**Krebse**” (22.06. – 22.07.) sind sehr intelligent, feinfühlig, musisch, friedliebend, beharrlich, hilfsbereit, liebevoll, aufrichtig, oft schüchtern, empfindlich und verletzlich. Also wenn dein Freund ein Krebsgeborener ist, sollst du mit ihm möglichst taktvoll und aufmerksam sein, denn niemand schmolzt so schnell wie “Krebskinder” und zieht sofort in seine “Höhle” zurück, manchmal für immer. Bekannte Persönlichkeiten im Sternbild “Krebs”: Hermann Hesse, Erich M. Remark, Ernest Hemingway.

Stolz und Leidenschaft der “**Löwen**” (23.07. – 22.08.) sind allgemeinbekannt. Doch die “Löwen” sind auch gerecht, konsequent, kühn, realistisch, verantwortungsbewußt und ritterlich. Mann kann sich auf ihr Organisationstalent wie auf ihr Pflichtgefühl und ihre Treue verlassen, überdies sind viele Löwengeborene kameradschaftlich, hilfsbereit, warmherzig und großzügig und haben oft Autorität in der Gruppe. Am liebsten würden sie immer im Mittelpunkt stehen. Bekannte Persönlichkeiten im Sternbild “Löwe”: Napoleon Bonopart, Guy de Maupassant, Alexander Dumas, Bernard Shaw.

**2. Опишите внешность Вашего друга, родственника или знакомого. Используйте в рассказе следующие слова и выражения.**

- a) hoch von Wuchs sein = von hohem Wuchs sein  
 klein von Wuchs sein = von kleinem Wuchs sein  
 mittelgroß sein  
 stämmig, untersetzt  
 alt, jung aussehen  
 schlank sein  
 beleibt (располневший), korpulent sein  
 б) schwarzes, dunkles, rotes, blondes, graues (weißes) Haar haben, dichtes (густые), dünnes (жидкие), spärliches (редкие) Haar haben  
 lockiges, krauses, gewelltes Haar tragen

straffes, glattes, schlichtes Haar (прямые, гладко причёсанные волосы)  
kahl, kahlköpfig  
в) rundes, schmales, ovales Gesicht haben  
schwarze, braune, grüne, graue, blaue Augen  
gerade, gebogene Nase (с горбинкой), die Stupsnase  
das Doppelkinn (двойной подбородок), etwas vorspringendes Kinn (немного  
выдающийся вперёд подбородок)  
abstehende Ohren (торчащие уши), üppiger Schnurrbart

**3. Употребите подходящие по смыслу вопросительные слова.**

woher, wo, wann, wie, warum, wohin, wie lange, wie oft, was, wieviel, welcher (er, e, es), was für ein (eine)

1. ... haben Sie Mittagspause? – Sie dauert eine Stunde lang.
2. ... geht Maria heute Abend? – Ins Kino.
3. ... studieren Sie an der Universität? – Ökonomie.
4. ... Stunden Unterricht haben Sie heute? – 6 Stunden.
5. ... kommt Ihr Bruder morgen Abend zurück? – Aus Moskau.
6. ... arbeiten Sie im Labor? – Dreimal wöchentlich.
7. ... waren Sie gestern Abend? – Bei meinen Freunden.
8. ... haben Sie Konsultationen in Geschichte? – Mittwochs.
9. ... fühlt sich Ihre Mutter? – Danke, es geht ihr schon besser.
10. ... Kleid möchtest du? – Dieses schwarze.
11. ... Bluse möchten Sie? – Eine weiße.
12. ... warst du gestern nicht im Unterricht? – Ich war krank.

**4. Составьте предложения с обратным порядком слов.**

1. morgen, zurückkommen, nach, er, Tomsk
2. die Gymnastikstunde, wir, gehen, abends, in
3. Zeit, haben, keine, ich, heute, Abend
4. anrufen, mein, oft, Freund, mich
5. aufstehen, morgens, um, ich, 7 Uhr, immer
6. die Studenten, morgen, eine Kontrollarbeit, schreiben
7. bekommen, ein Zimmer, Studentenheim, er, im

**5. Ответьте отрицательно на следующие вопросы.**

1. Sind Sie heute im Labor? – Nein, ich bin ...
2. Schreiben Sie morgen eine Kontrollarbeit?
3. Ist das Ihr Freund?
4. Sind Sie nachmittags zu Hause?
5. Studiert Ihr Freund Psychologie?
6. Haben Sie morgen Besuch?
7. Reisen Sie viel?
8. Haben Sie ein Foto mit?
9. Kennen Sie diesen Studenten?
10. Reisen Sie morgen ab?
11. Haben Sie einen Sohn?
12. Haben Sie heute Deutsch?

**6. Вставьте предлоги: in, an, auf, zwischen, über.**

1. Bitte stellen Sie den Tisch ... Fenster.
2. Ich lege die Bücher ... .. Schrank.
3. Das Bücherregal steht ... .. Wand.
4. Die Lampe hängt ... .. Tisch.
5. Wir hängen die Lampe ... .. Decke.
6. Wir stellen den Tisch ... .. Kleiderschrank und ... Fenster.
7. Wo steht der Tisch? – ... .. Mitte des Zimmers.
8. ... .. Tisch steht eine Vase mit Blumen.
9. Ich hänge das Bild ... .. Sofa.

**7. Употребите следующие словосочетания во множественном числе.**

der blonde blauäugige Mann; ein zierliches Mädchen; meine hohe Stirn; seine gerade Nase;  
der kluge männliche Ausdruck; ihr welliges Haar; schlanke Frau; ein hochmütiges Gesicht.

**8. Добавьте необходимые окончания прилагательных.**

1. Für den eigen... gut... Ton muss man seine “ schwach... Punkte” und die gut... Seiten abschätzen können.
2. Der “rein ...” Choleriker ist ein hitzig ..., jähzornig ..., aufbrausend ... Mensch.
3. Ein kompliziert... und unangenehm ... Typ ist der “Was-soll-denn-das”-Mensch.
4. Das sind gut ..., lieb ..., ameisenfleißig ... Menschen.
5. Er ist immer gut ... Laune.
6. Dieser Mann ist von höh ... Wuchs.
7. Meine Mutter hat eine melodiös ... Stimme und ein beeindruckend ... schön ... Gesicht.

**9. Выполните тестовое задание.**

1. Beide ... Novellen liest er mit großem Interesse.
  - a) interessant
  - b) interessante
  - c) interessanten
2. Das sind keine ... Bücher.
  - a) schöne
  - b) schönen
  - c) schönes
3. Unsere Studenten machen solche ... Übungen gern.
  - a) nützliche
  - b) nützlichen
  - c) nützlich
4. Die Diplomarbeit des ... ist sehr interessant.
  - a) Student
  - b) Studentens
  - c) Studenten
5. Alle hören aufmerksam der Erzählung des ... zu.
  - a) Lehrer
  - b) Lehrers
  - c) Lehrern

**10. Составьте 10 вопросительных предложений без вопросительного слова.**

*Литература:* [ [13 – P. 45-56](#); [14 – P. 12-86](#); [28 – P. 14-69](#); [31](#); [35](#)].

### Задание 3

#### 1. Дайте письменный перевод текста. Опишите Ваш знак Зодиака.

“Kampf, Risiko, Optimismus!” ist das Motto von “Schützen” (23.11 – 21.12.). Sie sind feurig, dynamisch, intelligent, aktiv, kameradschaftlich, sprachbegabt, selbstsicher, weltoffen, abenteuerlustig, fair und tolerant. Sie diskutieren leidenschaftlich gern und stecken stets voller Pläne. Zahlreiche Interessen und ein starkes Freiheitsbedürfnis sind für dieses Tierkreiszeichen besonders charakteristisch. Bekannte Persönlichkeiten im Sternbild “Schütze”: Kopernikus, Heinrich Heine, Ludwig van Beethoven, Mark Twain, Winston Churchill, Walt Disney, Stefan Zweig.

“Steinböcke” (23.12. – 20.01.) sind ernsthaft, konzentriert, geduldig, sparsam, streng, zurückhaltend, stolz, ehrlich, leistungsfähig, bescheiden, nachdenklich, distanziert. Auch Treue, Objektivität, Sorgfalt und Zuverlässigkeit zählen zu den herausgehenden Eigenschaften. Unter einer spröden Haut verbirgt sich bei vielen dieser Geburtstagskinder ein aufrichtiger und warmherziger Charakter mit starkem Pflichtgefühl. Bekannte Persönlichkeiten im Sternbild ”Steinbock”: Jeanne d’Arc, Behjamin Franklin, Isaac Newton, Jakob Grimm, Marlene Dietrich, Elvis Presley, Placido Domingo.

#### 2. Составьте 6 вопросов к тексту из упр. 1.

#### 3. Дайте расширенные ответы на следующие вопросы.

1. Hat jemand in Ihrer Familie eine Stupsnase?
2. Wer von Ihren Bekannten hat gerade (gebogene) Nase?
3. Bekommt jemand aus Ihren Freunden beim Lächeln Grübchen in den Wangen?
4. Was für eine Haut hat gewöhnlich ein junger Mann?
5. Wie wird die Haut mit der Zeit, wenn der Mensch älter wird?
6. Wo bilden sich die Falten vor allem? (in der Stirn, um die Augen, um den Mund)

#### 4. Употребите предлоги: mit, nach, aus, zu, von, bei, außer, seit.

1. Das ist ein Brief ... meinem Freund aus Berlin.
2. Sie mietet ... Frau N. ein Zimmer.
3. Alle waren da ... dir.
4. ... diesem Jahr bin ich Fernstudent an der Universität.
5. ... dem Unterricht gehe ich ins Labor.
6. Gehst du ... deinem Freund ins Theater? – Nein, leider ohne ihn. Er hat jetzt viel zu tun.
7. Wann kommen Sie ... uns? – Am Sonntag.
8. Meine Freundin kommt diese Woche ... Moskau. Sie war dort auf Dienstreise.

#### 5. Употребите отрицания "nicht" или "kein".

1. Er hat ... Bücher und ... Hefte.
2. Sie macht in der Übersetzung ... Fehler.
3. Das Konzert findet heute ... statt.
4. Der Film gefällt mir ... .
5. Ich habe ... Zeit, er hat auch ... viel Zeit.
6. Seine Wohnung ist ... sehr bequem.
7. Mein Bruder spielt ... Fußball.
8. Er wohnt ...in Berlin.
9. Warum antwortest du ... auf meinen Brief?
10. Heute nehme ich das Lehrbuch ... mit.

#### 6. Употребите существительные, заключенные в скобки, в требуемом падеже единственного числа.

1. Der Wille (der Mensch) besiegt die Natur. 2. Der Vater (der Knabe) ist Ingenieur. 3. Die Arbeiten (der Aspirant) sind ausgezeichnet. 4. Der Anzug (der Nachbar) ist neu. 5. Das Fell (der Bär) ist weich und warm. 6. Der Beruf (der Artist) ist ehrenvoll. 7. Der Vortrag (der Genosse) ist interessant. 8. Das Werkzeug (der Arbeiter) ist neu. 9. Der Gruppenleiter erklärt (der Student) die Aufgabe. 10. Der Artikel (der Forscher) ist interessant. 11. Der Seemann erzählt (der Freund) viel Interessantes. 12. Der Beruf (der Flieger) ist gefährlich.

**7. Употребите существительные, приведенные в скобках, в требуемом падеже единственного числа.**

1. Die Pflichten (der Ingenieur) im Betrieb sind sehr groß. 2. Der Inhalt (die Zeitschrift) ist interessant. 3. Wir schreiben (der Professor) einen Brief. 4. Er gibt (der Genosse) die Zeitung. 5. Die Mutter (der Junge) ist Ärztin. 6. Das Zimmer (die Mutter) ist hell. 7. Die Mutter hilft (die Tochter) bei der Arbeit. 8. Die Uhr (der Bruder) geht richtig. 9. Ich besuche (der Laborant). 10. Sie erzählt (das Kind) ein Märchen.

**8. Добавьте окончания прилагательных.**

1. Am Fenster sitzt eine gut- Schülerin. 2. Die Antworten einer gut- Schülerin sind richtig. 3. Der Schuldirektor prämiiert eine gut- Schülerin. 4. Der Lehrer stellt einer gut- Schülerin eine schwere Aufgabe. 5. Die Antworten gut- Schülerinnen sind oft interessant. 6. Dort sitzen gut- Schülerinnen. 7. In jeder Schule gibt es gut- Schülerinnen.

**9. Глагол, данный в скобках, употребите в соответствующем лице и числе в Прäsens.**

1. Er (leben) hier. 2. (leben) du in S. Petersburg? 3. Ich (leben) in Moskau. 4. Wir (leben) im Kaukasus. 5. Sie (leben) in Kiew. 6. (leben) ihr in der Krim? 7. Ich (fahren) heute abend in den Kulturpark. 8. Wann (besichtigen) du unsere Gemäldegalerie? 9. Das (wissen) der Arzt noch nicht. 10. Du (kommen) nicht zu spät. 11. Wir (sagen) ihm alles.

**10. Употребите глаголы, данные справа, в соответствующем лице и числе настоящего времени.**

- |  |      |        |
|--|------|--------|
| 1. Ich ... in diesem Hause.                        | •    | wohn   |
|  | en   |        |
| 2. ... du am Ferninstitut?                         | •    | studie |
|  | ren  |        |
| 3. Er ... gut Deutsch.                             | •    | schrei |
|  | ben  |        |
| 4. Wir ... früh nach Hause.                        | •    | gehen  |
| 5. ... ihr die Aufgabe ohne Fehler?                | •    | mach   |
|  | en   |        |
| 6. Sie (они) ... oft Schach.                       | •    | spiele |
|  | n    |        |
| 7. Ich ... gern.                                   | •    | baden  |
| 8. ... du fleißig?                                 | •    | arbeit |
|  | en   |        |
| 9. Er ... gut.                                     | •    | antwo  |
|  | rten |        |
| 10. Wir ... mit dem Bleistift.                     | •    | zeich  |
|  | nen  |        |
| 11. ... ihr hier?                                  | •    | wohn   |
|  | en   |        |
| 12. Sie (они) ... schon fünf Jahre in diesem Werk. | •    | arbeit |
|  | en   |        |

#### Задание 4

##### 1. Прочитайте текст. Дайте его письменный перевод. Опишите основные характеристики Вашего знака Зодиака

Kritisch, oft pedantisch sind **“Jungfrauen”**( 23.09-23.09.)-Sie sind pünktlich, ordentlich, streng, willensstark, prinzipiell, stolz, zielbewusst, zuverlässig, gutmütig und gesellig. Ärgere sie lieber nicht! Die “Jungfrauen” sind ziemlich verletzlich, obwohl sie das nie zeigen. Bekannte Persönlichkeiten im Sternbild “Jungfrauen”: Johann Wolfgang von Goethe, Robert Bosch, Alexander von Humboldt, Sophia Loren.

Heiteres Gemüt und große Anteilnahmefähigkeit haben **“Waagen”** (24.09.-23.10.). Aber wie richtige „Waagen“ sind sie zögerisch, nicht immer selbstsicher, haben Probleme mit Neinsagen. ”Waagen” können schlecht allein sein, sie sind sehr fürsorglich, hilfsbereit, mitleidig und können für ihre Freunde das letzte Hemd geben. Bekannte Persönlichkeiten im Sternbild “Waagen”: Oskar Wilde, John Lennon.

**“Skorpione”** (24.10.-22.11.) sind leidenschaftlich, furchtlos, fleißig, kompromislos, hartnäckig, geschickt, schlau, entschlossen, konsequent, humorvoll, gesellig. Mars gibt ihnen Energie für große Leistungen und Kraft, aus vielen Kämpfen als Sieger hervorzugehen. Interessant ist die Neigung der “Skorpione”, Geheimnisse zu haben beziehungsweise zu ergründen. Bekannte Persönlichkeiten im Sternbild “Skorpion”: Martin Luther, Voltaire, James Cook, Vincenzo Bellini, Friedrich von Schiller, Pablo Picasso, Niccolo Paganini, Johann Strauß, Georges Bizet, Jawaharlal Nehru, Boris Becker, Alain Delon.

##### 2. Назовите антонимы к следующим словам.

Schlank, hübsch, breitschultrig, feist, abstoßend, weitsichtig, klein, dick, schwach, klotzig, häßlich, klug, verweint, niedrig, lang, gutmütig.

##### 3. Переведите.

1. Студенты нашей группы работают сегодня в лаборатории.
2. Учебник студента лежит на столе.
3. Я часто вижу этого студента в читальном зале.
4. Декан вызывает студентов в деканат.
5. Преподаватель очень много помогает студентам.
6. Родители этого студента работают в нашем университете.

##### 4. Употребите форму 2-го лица единственного числа повелительного наклонения.

1. (Sprechen) nicht so laut!
2. (Fahren) morgen zu ihm!
3. (Vorlesen) den Text!
4. (Aufstehen) doch endlich!
5. (Haben) Geduld!
6. (Sein) so lieb!
7. (Aufmachen) die Tür bitte!
8. (Abschreiben) den Text!
9. (Kommen) bitte morgen!
10. (Geben) Hans das Buch!

##### 5. Употребите соответствующее притяжательное местоимение.

1. Wie heißt Ihr Bruder? – ... Bruder heißt Georg.
2. Ist das der Tisch des Lehrers? – Ja, das ist ... Tisch.

3. Ist das das Zimmer der Mutter? – Ja, das ist ... Zimmer.
4. Sind das die Kontrollarbeiten der Studenten? – Ja, das sind ... Kontrollarbeiten.
5. Kinder, wo sind eure Eltern? – ... Eltern sind im Garten.
6. Kommt ihr aus Russland? – Nein, aber ... Mutter kommt aus Russland.
7. Und ... Vater? – ... Vater kommt aus Berlin.

**6. Употребите слова, заключенные в скобки, в требуемом падеже.**

1. Der Gipfel dieses hohen Berges ist mit (ewiger Schnee) bedeckt. 2. Der Himmel ist mit (grau Wolken) bedeckt. 3. Er ging mit (großes Interesse) an die Arbeit. 4. Er sprach von (weltpolitische Ereignisse). 5. Wir machten (weite Reisen) und besuchten (fremde Länder). 6. Die Frau kaufte auf dem Markte (frische Eier). 7. Die Milchfrau brachte (saure Milch). 8. Er trank (heißer Kaffee) und aß (frischer Kuchen). 9. Wir unterhalten uns gern mit (kluge Leute). 10. Wir erwarten ihn mit (wachsende Ungeduld). 11. Dieser Anzug ist aus (guter Stoff).

**7. Употребите глаголы в Präsens.**

1. Ich (sich freuen) über das gute Wetter. 2. Er (sich befinden) den ganzen Tag im Institut. 3. Du (sich erholen) im Erholungsheim. 5. Wir (sich versammeln) im großen Saal. 6. Sie (они) (sich interessieren) für Kunst.

**8. Глаголы, заключенные в скобки, употребите в Präsens.**

1. Der Unterrichtsleiter (ändern) den Stundenplan. 2. Ich (abholen) sie am Bahnhof. 3. Wir (beiwohnen) dem Unterricht. 4. Der Pianist (sitzen) stundenlang am Klavier. 5. Das (sagen) du ihm nicht. 6. Sie (они) (übersetzen) den Artikel ohne Wörterbuch. 7. Ihr (kommen) zur Vorlesung rechtzeitig. 8. Er (werden) Ingenieur. 9. Du (vorlesen) uns das Gedicht. 10. Ich (anrufen) dich jeden Tag. 11. Wir (lesen) dieses deutsche Werk im Original. 12. Ihr (zuhören) aufmerksam.

**9. Употребите существительные, заключенные в скобках, в требуемом числе и падеже:**

1. Der Vorsitzende (die Versammlung) verliest die Tagesordnung. 2. Er schreibt (die Eltern) einen Brief. 3. Die Freude (die Mädchen) war groß. 4. Deine Übersetzung (der Artikel) ist richtig. 5. Die Aussprache (die Genossen) ist gut. 6. Die Antworten (die Hörer) sind ausführlich. 7. Dieser Knabe hilft immer (die Kameraden). 8. Die Ansprachen (die Redner) begeisterten das Publikum. 9. Die Zuschauerräume (die Theater) waren überfüllt.

**10. Замените в следующих предложениях существительные, выражающие подлежащее, соответствующими личными местоимениями:**

1. Die Frau ist fleißig. 2. Das Mädchen ist heute sehr lustig. 3. Der Onkel arbeitet in einem großen Werk. 4. Die Sportler sind sehr geschick. 5. Der Genosse spricht Deutsch. 6. Das Mittagessen schmeckt gut. 7. Die Bäume sind schon grün. 8. Das Lied gefiel allen. 9. Der Stein ist schwer.

*Литература:* [ [13 – P. 51-75](#); [14 – P. 65-90](#); [28 – P. 14-69](#); [31](#); [35](#)].

## Задание 5

**1. Прочитайте и переведите текст. Выпишите из текста слова, которые характеризуют человека.**

Das Bild von Pukirew “Ungleiche Ehe” ist sehr bekannt. Im Vordergrund dieses Bildes sehen wir ein Brautpaar. Ein alter Mann mit Ordensbändern und Sternen. Ein hochmütiges Gesicht, umrahmt von grauen Koteletten, ein grauer Schnurrbart. Spärliches weißes Haar umgibt die Glatze. Wässerige Augen mit Tränensäcken sind rot. Seine fältigen Wangen hängen herab. Sein mageres Gesicht verrät einen egoistischen und herrischen Charakter. Er steht kerzengerade, man sieht, wie er sich Mühe gibt, jünger auszusehen.

Da steht ein reizendes, schlankes Mädchen mit blonden Locken, die ihr auf nackten Hals und Schultern fallen. Sie hat ein reiches Hochzeitskleid an. Die Braut ist etwa 50 Jahre jünger als der Bräutigam. Bleiches Gesicht, zarte, schwache Hände. In den dünnen Fingern zittert die Kerze. Die verweinten Augen sind gesenkt, die Lider sind noch ganz rot vom Weinen.

Im Hintergrund sehen wir viele Gesichter: neugierig, schadenfroh oder gleichgültig sehen sie das Ehepaar an. Da sehen wir auch einen hochgewachsenen, dunkelhaarigen Mann mit gekreuzten Armen. Seine ausdrucksvollen, dunklen Augen blicken ernst und nachdenklich.

**2. Составьте рассказ о своей семье с описанием внешности, основных черт характера и темперамента её членов.**

**3. Добавьте необходимые окончания прилагательных.**

Ich nehme ⇒ dies.... schlön .... Sporthemd  
den grün .... Mantel  
dies.... schwarz.... Kleid

⇒ Gefällt Ihnen ....? dies.... bunt.... Kleid  
die braun.... Tasche  
dies.... rund.... Tisch  
die klassisch.... Musik

**4. Употребите соответствующее личное местоимение.**

1. Kommt der Arzt sofort? – Ja, ... kommt sofort.
2. Wo liegt die Bibliothek? – ... liegt im Erdgeschoß.
3. Wo ist Ihr Kind? – ... ist im Kindergarten.
4. Wie heißt Ihre Sekretärin? – ... heißt Alexandra Schmidt.
5. Wo ist der Brief? – ... liegt auf dem Tisch.
6. Kommen Sie mit? – Ja, ... komme auch mit.
7. Studiert ihr Physik? – Ja, ... studieren Physik.
8. Wohnen Sie in Tomsk? – Ja, ... wohnen in Tomsk.
9. Was machst ... morgen? – ... bleibe zu Hause.

**5. Употребите настоящее время глагола.**

1. Was (machen) du heute abend? – Ich (fernsehen). Und du? (fernsehen) du auch?
2. Wann (anfangen) der Film? – Der Film (anfangen) immer um 7 Uhr.
3. Wann (fahren) du nach Berlin? – In einer Woche.
4. Wo (essen) du gewöhnlich Mittag? – In unserer Mensa.
5. (sprechen) du Deutsch? – Nein, ich (sprechen) noch nicht Deutsch.
6. (helfen) du mir in Deutsch? – Natürlich.
7. Wo (sich treffen) Sie nach dem Unterricht? – Im Studentenwohnheim.
8. Warum (sich beeilen) du so? – Der Unterricht beginnt gleich.
9. (sich interessieren) du für Musik? – Ja, besonders für moderne Musik.

**6. Добавьте окончания прилагательных.**

1. Mein neu- Bleistift schreibt gut. 2. Meine neu- Mütze liegt hier. 3. Mein neu- Kleid hängt im Kleiderschrank. 4. Sein alt- Großvater ist sehr krank. 5. Ich muss ihm seine alt- Zeitschrift zurückbringen. 6. Sein alt- Heft liegt auf dem Schreibtisch. 7. Unser neu- Lehrer spricht sehr gut Deutsch. 8. Unser neu- Institut liegt im Zentrum der Stadt. 9. Unsere neu- Landkarte ist sehr groß.

**7. Дополните окончания прилагательных.**

1. Zwei gut- Freunde kommen in die groß- Speisehalle unseres Instituts. 2. Sie setzen sich an einen rund-, klein- Tisch. 3. Auf dem Tisch liegt auf einem Teller frisch- Brot. 4. Ein jung- Mädchen bringt ihnen heiß- Suppe. 5. Die Freunde essen die gut- Suppe mit groß- Appetit.

**8. Употребите соответствующие личные окончания глаголов в Прäsens.**

1. Du geh- ins Kino. 2. Der Kavallerist reit- ausgezeichnet. 3. Der Lehrer frag- diese Genossen. 4. Jener Fernstudent antwort- gut. 5. Ich besuch- meinen Bruder. 6. Schreib- du einen Artikel für die Wandzeitung ? 7. Wir studier- die Geschichte der Weltzivilisationen.

**9. Употребите личное местоимение в соответствующей форме.**

1. Ich bin krank. Die Freunde besuchen ... jeden Abend.  
2. Du sprichst sehr schnell. Ich verstehe ... schlecht.  
3. Ich wohne jetzt in Moskau. Die Schwester schreibt ... jede Woche.  
4. Wir verstehen das schlecht, der Lektor erklärt ... das nocheinmal.  
5. Übersetzen Sie jetzt ? Ich gebe ... ein Wörterbuch.  
6. Er ist aus Tomsk. Kennst du ... ?  
7. Fährst du nach Moskau ? Ich schreibe ... .

**10. Употребите глагол «sprechen» в соответствующем лице и числе.**

1. Ich (sprechen) Russisch. 2. Du (sprechen) gut Deutsch. 3. Er (sprechen) Englisch. 4. Wir (sprechen) Französisch. 5. (sprechen) ihr Chinesisch? 6. Sie (sprechen) schon gut Polnisch.

*Литература:* [ [13 – P. 51-75](#); [14 – P. 65-90](#); [28 – P. 14-69](#); [31](#); [35](#)].

**Задание 6**

**1. Прочитайте и переведите текст.**

**Der Rote Platz**

Am Moskauer Kreml liegt ein großer Platz – der Rote Platz. Er bekam seinen Namen im 17. Jahrhundert nach dem russischen Wort «Krasnaja», was früher «schön» bedeutete. Der Rote Platz ist wirklich zu jeder Jahreszeit schön.

Die Geschichte sagt uns, dass der Rote Platz 1534 als Marktplatz angelegt wurde. Hier wurden die Zarenerlasse vorgelesen. Auf Befehl von Iwan dem Schrecklichen wurde die Basilius-Kathedrale errichtet. Vor dieser Kathedrale bleibt man stehen. Sie hat 8 Kuppeln, jede sieht anders aus. Die Türme sind verschieden hoch, mit farbigen Zwiebelspitzen. Alle drei bilden ein harmonisches Ganze, wie ein Blumenstrauß. Ein richtiges Weltwunder!

Hinter dem Hotel «Rossija», dem größten Hotel in Moskau, sieht man noch die Reste der Stadtmauer und viele kleine alte Häuser und Kirchen.

Links vom Mausoleum steht der wichtige Turm der Kremlmauer, der Spasski-Turm. Der Turm ist ein Wahrzeichen Moskaus. Am Spasski-Turm kann man die Uhr mit dem goldenen Zifferblatt sehen und das berühmte Glockenspiel hören.

Gegenüber der Kremlmauer steht das Gebäude des GUM. Das ist eines der größten Warenhäuser Moskaus, das zum 850. Jahrestag der Gründung der Stadt wiederaufgebaut wurde sowie die Kasaner Kathedrale.

Am anderen Ende des Roten Platzes ist das Staatliche Historische Museum. Seine Exponate berichten über die Geschichte unserer Heimat.

Ruhmreich ist die Geschichte des Roten Platzes.

**2. Составьте предложения.**

1. Häuser, mit, an Stelle, neue, werden, mit, Wohnungen, modernen, schaut, alten, der.  
2. Universität, erste, die, Lomonossow, wurde, von, Russlands, dem, gegründet, Wissenschaftler, großen.  
3. «Rossija», dem, hinter, Hotel, noch, sieht, der, die Stadtmauer, Reste, Häuser, viele, und, Kirchen, alte, man.

### **3. Употребите в Futurum данные в скобках глаголы.**

Alle Klassen (teilnehmen) am Wettbewerb für das gute Lernen und eine vorbildliche Disziplin. Mein Studium an der Hochschule (dauern) fünf Jahre. Wir (haben) das Schulpraktikum Ende Februar. Die Studenten (veranstalten) einen Mozart-Abend. Der Professor N. (halten) die Vorlesungen in Philosophie. Im nächsten Semester (studieren) wir neue Fächer.

### **4. Употребите в Futurum данные в скобках глаголы.**

Bald (lesen) du schon deutsche Fachliteratur. Nach Absolvierung der Hochschule (zurückkehren) er in seine Heimatstadt. Diese Vorlesung (stattfinden) morgen nachmittag. (Mitkommen) du? In 10 Minuten (sein) wir zu Hause. Die Lehrerin (anwenden) neue Unterrichtsmittel.

### **5. Употребите в Imperfekt данные в скобках глаголы.**

1. Mein Freund (einladen) mich zum Geburtstag. 2. Nach dem Kriege (fortsetzen) er sein Universitätsstudium. 3. Am 26. Januar (begehen) Indien seinen Nationalfeiertag. 4. Das Interesse für unser Land (zunehmen) mit jedem Jahr. 5. Mein Sohn (verbringen) jeden Sommer im Sportlager. 6. Er (erhalten) einen Brief von seinem Vater. 7. Der Lehrer (beantworten) verschiedene Fragen der ausländischen Gäste.

### **6. Образуйте Partizip I и Partizip II от следующих глаголов.**

erziehen, bringen, laufen, erhalten, beschreiben, unterstützen, entwickeln, forschen, denken, teilnehmen, kennen, bekommen, wissen.

### **7. Употребите в следующих предложениях вспомогательный глагол «haben» или «sein».**

1. Peter ... schnell eingeschlafen, er ... ruhig geschlafen, er ... um 7 Uhr erwacht und gleich aufgestanden, ... sich kalt geduscht und angezogen. 2. Ich ... gestern Anna begegnet, ihre Mutter ... nach S. Peterburg abgereist, sie ... ihre Tochter schon angerufen. 3. Der Lehrer ... an Paul einige Fragen gestellt. Der Junge ... gut geantwortet, der Lehrer ... ihm eine gute Note gegeben. 4. Der Unterricht ... um halb neun begonnen, wir ... gelesen und übersetzt, dann ... ich ein Gedicht von Heine vorgetragen. 5. Der Kranke ... im Sanatorium einen Monat verbracht, er ... sich gut erholt, er ... schon zu arbeiten begonnen. 6. Gestern ... es geregnet, in der Nacht ... es geschneit, aber die Flüsse ... nicht zugefroren. 7. Die Sonne ... untergegangen, einige Sterne ... im Himmel erschienen, der Mond ... aber noch nicht aufgegangen.

### **8. Составьте предложения в Präteritum и Perfekt.**

1. backen/ Inge/ einen Kuchen.
2. übereinanderhängen/ die nassen Mäntel / warum?
3. abhängen / der Erfolg im Leben / vom Glück und vom Fleiß.
4. bergen / der Hubschrauber /die verunglückten Bergsteiger
5. verbergen / er / etwas / vor ihr
6. gelten / diese Briefmarken / noch?
7. helfen / ich / dir
8. sterben / der Patient
9. verderben / das Obst
10. sich bewerben / der junge Mann / bei unserer Firma

### **9. Употребите глаголы, данные в скобках, в Imperfekt.**

1. Alles (verlaufen) tausendmal besser, als man erwarten konnte.
2. Wer (vorschlagen) es?
3. Das (bewegen) mich sehr tief.

4. Hier (vergessen) man wirklich die Zeit.
5. Solches Vergehen (verzeihen) er niemandem.

#### 10. Составьте предложения в Präteritum и Perfekt.

1. eintreffen / die Gäste / hier / wann?
2. vernehmen / der Richter / die Zeugen?
3. wegnehmen / ihr / den Kindern / den Ball / warum?
4. empfehlen / ich / Ihnen / das Hotel «Zur alten Post»
5. gehen / wir / ins Theater
6. kaputtgehen / meine Schuhe
7. beginnen / der Unterricht / wann?
8. trinken / ihr / Tee oder Kaffee?
9. gelingen / der Laborversuch / bestimmt

*Литература:* [ [13 – P. 51-75](#); [14 – P. 65-90](#); [28 – P. 14-69](#); [31](#); [35](#)].

### Задание 7

#### 1. Переведите письменно текст.

##### Die Tretjakow-Galerie

Russland hat der Welt viele hervorragende Maler gegeben. Die Tretjakow-Gemäldegalerie ist die größte Sammlung der russischen Kunst. Sie wurde vom Moskauer Mäzen und Kaufmann Pawel Michailowitsch Tretjakow 1856 (achtzehnhundertsechsfünfzig) gegründet. P. Tretjakow war mit vielen russischen Malern befreundet, besuchte oft ihre Ateliers, sammelte Gemälde russischer Künstler und wollte später seine Sammlung der Stadt Moskau schenken. In den achtziger Jahren baute P. Tretjakow ein Gebäude für seine Sammlung und übergab sie der Stadt. Die Tretjakow-Galerie wurde somit das erste öffentliche Museum in Russland. Heute verfügt das Museum über die Werke der Malerei, Skulptur und Grafik, die alle Epochen der russischen Kunst vom 11. Jahrhundert bis zur Gegenwart vertreten. Die ältesten Kunstwerke sind mit der Geschichte der Kiewer Russ verbunden. Einmalig ist die berühmte „Dreifaltigkeit“ von A. Rubljow. Hier gibt es Werke von O. Kiprenski, K. Brüllow, I. Repin, I. Lewitan, W. Surikow, die an der Spitze der russischen Porträt-, Genre-, Historien- und Landschaftsmalerei des 19. (neunzehnten) Jahrhunderts stehen. Das 20. (zwanzigste) Jahrhundert ist durch seine neuen Themen und Richtungen vertreten. Es brachte auch neue Namen hervor: Grekow, Brodski, Istomin, Maschkow, Grabar und viele andere. Die Sammlung der Tretjakow-Galerie macht mit unserer Vergangenheit bekannt, hilft uns unsere Geschichte besser verstehen. Die Tretjakow-Galerie ist eines der beliebtesten Museen in Russland.

#### Пояснения к тексту

die „Dreifaltigkeit“ – „Троица“  
der Mäzen -мecenат  
vertreten sein – быть представленным  
die Porträt-, Genre-, Historien-, Landschaftsmalerei – портретная, жанровая, историческая, пейзажная живопись

#### 2. Поставьте в предложения данные под чертой слова.

Die Stadt entstand im Jahre 1604 am ... des Flusses Tom.  
Mit seinen über 500 000 ... ist Tomsk ein bedeutendes Kulturzentrum Westsibiriens.  
In Tomsk gibt es 6 Universitäten, viele ... , Techniken und Fachschulen.  
... nennt man unsere Stadt eine Schmiede der qualifizierten Kader.  
Jährlich ... die Tomsker Hochschulen eine Vielzahl von Fachleuten ... .  
... der Stadt ist die wissenschaftliche Bibliothek.

ausbilden, das Ufer, der Einwohner, die Hochschule, mit Recht, der Stolz

**3. Образуйте Komparativ и Superlativ от следующих прилагательных и наречий.**

- a) schwer, hell, leicht, neu, alt, jung, lang, breit, wichtig, schnell, weit, oft;  
b) viel, gut, nah, hoch.

**4. Употребите глаголы, данные справа, в Futurum. Переведите предложения.**

- |   |   |             |
|---|---|-------------|
| 1. Viele Delegationen ... in Sankt-Petersburg ... .             | • | ankommen    |
| 2. Die Gäste ... die Stadt ... .                                | • | besichtigen |
| 3. Hier ... ein neuer Betrieb ... .                             | • | entstehen   |
| 4. In dieser Abteilung ... man Objektive für Fotoapparate ... . | • | anfertigen  |
| 5. Man ... die Technologie ... .                                | • | ändern      |
| 6. ... du die Vorlesungen ... ?                                 | • | besuchen    |

**5. Составьте предложения в Präteritum и Perfekt.**

1. abklingen / meine Kopfschmerzen / langsam
2. singen / die Kinder / was?
3. sinken / das havarierte Schiff
4. zerspringen / das Glas / in heißem Wasser
5. bezwingen / die erfahrenen Bergsteiger / den Berg / in wenigen Stunden
6. finden / ihr / hier / ein Zummer / wo?
7. festbinden / die Fischer / ihr Boot / am Ufer
8. stattfinden / das Konzert / wann?
9. verschwinden / die Segelboote / am Horizont
10. misslingen / das Experiment / bestimmt

**6. Составьте предложения в Präteritum и Perfekt.**

1. schwimmen / der Junge / über den Fluss
2. sich entspinnen / eine Beziehung / zwischen den jungen Leuten
3. sitzen / man / in euren Sesseln / bequem
4. absitzen / der Betrüger / seine zweijährige Gefängnisstrafe
5. bitten / ich / Sie / um Ihre Hilfe
6. sich verbitten / wir / eine solche Unhöflichkeit
7. liegen / Ihr Haus / sehr schön
8. unterliegen / die Medikamente / einer strengen Arzneimittelkontrolle
9. brachliegen / dieses Land / schon seit vielen Jahren
10. liegen / das Geigespielen / meinem Sohn / nicht

**7. Употребите необходимые формы прилагательного в Komparativ и Superlativ.**

1. wenig: Frauen verdienen leider immer noch ... Geld als Männer.
2. wenig: Ungelernte Arbeiter verdienen das ... Geld.
3. viel: In welchem Land wohnen die ... Menschen?
4. viel: Hat die Bundesrepublik ... Einwohner als Ihr Land?
5. viel: Wer viel Geld hat, hat auch ... Sorgen.
6. gern: Ich trinke Kaffee ... als Tee.
7. oft: Mein Kollege fehlt ... in der Firma als ich.
8. gern: Was isst du am ...?
9. viel: Wo findet man ... Erdöl?
10. gern: Was tun Sie am Wochenende am ...?

### 8. Употребите в диалоге подходящий по смыслу модальный глагол.

*Alexander:* Guten Tag, Wadim!

*Wadim:* Guten Tag, Alex! Wohin gehst du? Bist du heute abend frei?

... du zu mir kommen? Peter besucht mich mit seiner Frau. Wir ... bei mir zu Abend essen und Musik hören.

*Alexander:* Ich danke dir sehr für die Einladung, Wadim, aber ich ... heute abend leider nicht kommen. Ich ... einen Besuch machen. Mein Kollege hat heute Geburtstag und ich ... für ihn ein Geschenk kaufen.

*Wadim:* Was ... du ihm schenken?

*Alexander:* Etwas zum Rauchen: Zigarren oder Zigaretten. Aber was ... ich seiner Frau bringen? ... du mir einen Rat geben?

*Wadim:* Kaufe Blumen für sie.

*Alexander:* Das ... ich tun. Ich bringe ihr Blumen. Aber jetzt ... ich gehen. Ich ... mich nicht verspäten. Grüße Peter bitte von mir!

*Wadim:* Ich ... es ihm sagen. ... ich auch seine Frau von dir grüßen?

*Alexander:* Aber natürlich! Ich wünsche euch heute abend viel Spaß. Auf Wiedersehen!

*Wadim:* Ich auch! Auf Wiedersehen, bis morgen!

### 9. Употребите необходимые формы прилагательного в Komparativ и Superlativ.

1. klein: Welcher Kontinent ist am ...?
2. groß: Frankreich ist ... als Belgien.
3. groß: Wie heißt das ... Land Europas?
4. alt: Die Pyramiden sind die ... Bauwerke der Welt.
5. alt: Oder gibt es noch ...? Ich kenne keine ... Bauwerke als die Pyramiden.
6. jung: Helga ist ... als Fritz.
7. jung: Wer ist hier der / die ... ?
8. alt: Sind Sie ... als ich?
9. niedrig: Ein Hügel ist ... als ein Berg.
10. hoch: Wie heißt der ...Berg der Erde?
11. hoch: Die Anden sind ... als die Alpen.

### 10. Образуйте предложения.

1. Perfekt: überweisen/ die Firma / der Rechnungsbetrag / wir
2. Präsens: zustellen / die Post / die Zeitung / die Abonnenten
3. Perfekt: beschreiben / die Frau / den Weg zum Bahnhof / ich
4. Perfekt: empfehlen / das Reisebüro / eine Skandinavienreise / mein Freund
5. Präsens: ersetzen / die Firma / die Reisespesen / die Mitarbeiter
6. Perfekt: geben / ich / Geld / der Bettler
7. Präsens: schicken / Peter / ein Päckchen / seine Eltern
8. Futur: zeigen / die Sekretärin / das Chefzimmer / Sie
9. Perfekt: mitbringen / ich / Blumen / du
10. Präsens: vorstellen / der Chef / seine neue Sekretärin / die übrigen Mitarbeiter der Firma

*Литература:* [ [13 – P. 86-102](#); [14 – P. 65-90](#); [28 – P. 102-159](#); [31](#); [35](#)].

## Задание 8

### 1. Дайте письменный перевод текста.

#### Die Universitätsbibliothek

1877 gab der Tomsker Stadtrat 5000 Rubel für die zukünftige Universitätsbibliothek aus. Einen aktiven Beitrag zur Schaffung des ersten Bibliotheksfonds leisteten die progressivsten

Menschen Russlands. Sie brachten der sibirischen Bibliothek großes Interesse entgegen und schenkten ihr seltene Werke und ganze Privatbibliotheken.

1878 spendete der bekannte Forscher und Goldgrabenbesitzer Sibirjakow 10 000 Rubel für den Ankauf der Bücher. Er übergab auch die Privatbibliothek von W. Shukowski, die 4674 Bände enthielt, darunter die Werke hervorragender Schriftsteller und Dichter. Im demselben Jahr spendete Graf Stroganow seine Büchersammlung, die als die wertvollste in ganz Europa galt und auf eine halbe Million Rubel geschätzt wurde. Eine große Anzahl von diesen Büchern hat in Gold geprägte Einbände und stellt echte Werke der bildenden Kunst dar.

1888 wurde die Privatbibliothek des Akademiemitgliedes Nikitenko angekauft. Sie verfügte über alle zu Lebzeiten Puschkins, Gogols und Herzens erschienenen Ausgaben ihrer Werke mit Schenkungsüberschriften.

1889 spendete der Kaufmann Golowanow für die Universitätsbibliothek 858 Bände; zum Eröffnungstage besaß die Bibliothek 96 000 Bände (die Petersburger Universitätsbibliothek wurde mit 7 784 Exemplaren eröffnet).

1934 hat man die Bibliothek mit dem Titel „Wissenschaftliche Bibliothek“ geehrt. Heutzutage besitzt sie über 3,5 Millionen Bände in mehr als 50 Sprachen der Welt.

### **Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Wer leistete einen aktiven Beitrag zur Schaffung des ersten Bibliotheksfonds?
2. Wer übergab die Privatbibliothek von W. Schukowski?
3. Wann spendete Graf Stroganow seine Büchersammlung? Was können Sie über diese Bibliothek erzählen?
4. In welchem Jahr hat man die Bibliothek mit dem Titel „Wissenschaftliche Bibliothek“ geehrt?
5. Wieviel Millionen Bände besitzt die Bibliothek heutzutage?

### **2. Употребите вспомогательный глагол haben или sein.**

Die Lehrerin ... den Schüler gefragt. Er ... einen interessanten Vortrag gehalten. Die Fernstudenten ... ein neues Thema durchgenommen. Wann ... du gestern nach Hause gekommen? Wir ... diese Arbeit schon begonnen. Ich ... mit dem Bus gefahren. Du ... mir immer bei der Übersetzung geholfen. In diesem Sommer ... ich mich auf dem Lande erholt. So ... ich einen Monat verbracht.

### **3. Пользуясь словарем, найдите Partizip II следующих глаголов.**

besprechen, empfehlen, abholen, umschreiben, aufschlagen, misslingen, anrufen, ergreifen, beschließen.

### **4. Употребите данные в скобках глаголы в Perfekt и Plusquamperfekt.**

1. Du (versprechen) mir dein Buch, ich (warten) darauf lange, jetzt (leihen) ich es im Kabinett.
2. Helga (bleiben) drei Monate in Ekaterinburg, jetzt (zurückkehren), sie (ankommen) gestern in Moskau.
3. Ich (einsteigen) am Majakowski-Platz, am Swerdlow-Platz (aussteigen) ich, den Rest des Weges (zurücklegen) ich zu Fuß.
4. Das Heimatkundemuseum (entstehen) in dieser Stadt im vorigen Jahr.
5. Christoph Kolumbus (entdecken) den vierten Erdteil im Jahre 1492.

### **5. Употребите глаголы, данные в скобках, во всех временах (Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum).**

1. Die Versammlung ... (stattfinden) am Abend, unsere ganze Gruppe ... (teilnehmen) daran.
2. Der Lehrer ... (abfangen) die Schüler, sie ... (aussprechen) alle Fremdwörter richtig.
3. Meine Freundin ... (zurückkehren) nach Moskau, ich ... (anrufen) sie.

4. Der Student ... (abwischen) die Tafel.
5. Wir ... (anführen) viele Beispiele.
6. Das Kind ... (einschlafen) und die Mutter ... (zurückkommen) ins Wohnzimmer.
7. Olga ... (anziehen) ihr neues Kleid und ... (gehen) ins Theater.
8. Karl ... (umsteigen) hier und ... (fahren) weiter mit einer Straßenbahn.

**6. Образуйте основные формы от следующих глаголов.**

bleiben, verhalten, stattfinden, entsprechen, vergleichen, sich versammeln, sein, haben, werden, müssen, sich vorbereiten, nachdenken

**7. Образуйте Komparativ и Superlativ от следующих прилагательных и наречий.**

Tief, gut, hoch, wichtig, interessant, klar, jung, viel, gern, nah, bald, groß.

**8. Употребите прилагательные в нужной степени сравнения.**

1. Der Student spricht alle Laute viel (deutlich) aus als die anderen.
2. Im Mantel ist es (warm) als in der Kutte.
3. Er hat jetzt (wenig) Freizeit als früher.
4. Die Hochschule hat (viel) Studenten, als wir gedacht haben.
5. Er arbeitet (erfolgreich) als ich.
6. Sie spricht (langsam) als die anderen Kinder.

**9. Употребите данные в скобках глаголы в соответствующем лице и числе в Präsens и Imperfekt.**

1. Seit dem vorigen Jahr (wohnen) mein Freund in Kaluga.
2. Die Kinder (baden) in diesem Lager bei jedem Wetter.
3. Das Kind (lernen) mehrere Fremdsprachen.
4. Sie (lösen) die schwere Gleichung richtig.
5. Die Kinder (gratulieren) der Lehrerin zum Internationalen Frauentag.
6. Vor dem Staatsexamen (arbeiten) ich täglich in der Bibliothek.
7. Viele berühmte Persönlichkeiten (leben) in Weimar.

**10. Напишите данные в скобках глаголы в соответствующем лице и числе в Imperfekt.**

1. Die Lehrerin (treten) in den Klassenraum.
2. Friedrich Engels (kennen) viele europäische Sprachen.
3. Auf dem Bücherregal meines Bruders (stehen) Werke der Klassiker.
4. Der Deutschlehrer (geben) dem Schüler eine Drei.
5. Ich (denken) den ganzen Tag an seine Worte.
6. Alle Lehrer (bleiben) nach den Stunden im Lehrerzimmer.
7. In der vorigen Woche (halten) der Professor einen Vortrag über die Rolle der Informatik im Unterrichtsprozess.

*Литература:* [ [13 – P. 86-102](#); [14 – P. 65-90](#); [28 – P. 102-159](#); [31](#); [35](#)].

### Задание 9

**1. Прочитайте текст. Найдите и напишите ответы на вопросы к тексту.**

1. Was wissen Sie von P.I. Makuschin?
2. In welchem Jahr gründete P.I. Makuschin seine erste öffentliche Bibliothek?
3. Wann begann P.I. Makuschin die erste Privatzeitung «Sibirische Zeitung» herauszugeben?

## **P.I. Makuschin (1844 – 1926)**

Dieser Name ist auch heute in Tomsk bekannt. Es gibt hier eine Makuschin Gasse, das Haus der Wissenschaft trug seinen Namen (jetzt ist es der Klub des Sibirischen Kabelwerkes). Vor dem Gebäude des Klubs ist das Grab von Makuschin mit einem schlichten Denkmal. Das Haus an der Steinbrücke hatte eine Gedenktafel, die lautete: „In diesem Gebäude wurde am vierten März 1873 von P.I. Makuschin die erste Buchhandlung in Sibirien eröffnet“.

Was wissen wir von ihm?

Pjotr Iwanowitsch Makuschin widmete sechzig Jahre seines Lebens der Aufklärung der Völker Sibiriens. Er wurde 1844 in einem kleinen Dorf im Ural in einer armen Familie geboren.

In Perm absolvierte er das theologische Seminar und als bester Abiturient bekam er einen freien Platz an der Petersburger theologischen Akademie. P.I. Makuschin beendete aber diese Akademie nicht.

In Tomsk angekommen gründete Makuschin 1870 die erste öffentliche Bibliothek, die im Laufe von neunundzwanzig Jahren die einzige war. Sie hatte aber nur dreihundert Bücher.

P.I. Makuschin tat viel, um in Tomsk eine sibirische Buchhandlung zu eröffnen. Pjotr Iwanowitsch hatte aber kein Geld. Mit vielen Schwierigkeiten bekam er es bei den Tomsker Kaufleuten und eröffnete am vierten März 1873 die Buchhandlung. Das war die erste Buchhandlung in Sibirien.

Makuschin sagte immer, dass das Buch die Seele jedes Heimes ist. Später eröffnete er Buchhandlungen noch in einhundertfünfundzwanzig Orten des Tomsker Gouvernements. Er eröffnete auch eine Buchhandlung in Irkutsk (1893), Druckereien in Tomsk und Irkutsk (1876 – 1919) und stiftete das „Haus der Wissenschaft für die eine Volksuniversität“.

Die Literatur wählte er selbst aus. Zweiundzwanzig Male fuhr er per Achse nach Petersburg und Moskau zum Einkauf der Bücher.

Bald wurde er zu einer Kapazität des Buchhandels in Russland.

Auf Anregung von Makuschin wurden in Tomsk die Häuser für eine unentgeltliche Volksbibliothek, für ein Laientheater, für ein Museum gebaut. 1883 wurde auf seine Anregung eine unentgeltliche Heilanstalt gegründet.

1881 begann Makuschin die erste Privatzeitung „Sibirische Zeitung“ herauszugeben. Die „Sibirische Zeitung“ wurde bald zum Zentrum der Propaganda revolutionärer Ideen. Mit der Eröffnung der Universität in Tomsk wurde auf Anregung von Florinski diese Zeitung verboten. Später gab Makuschin die Zeitung „Sibirskaja Shisn“ heraus, in der verbannte Revolutionäre mitarbeiteten, zum Beispiel, B.W. Lengrik, P. Lepeschinski, W. Arefjew.

Als die Revolution 1917 siegte, stellte sich P.I. Makuschin nicht auf die Seite der Kontrrevolution. Er arbeitete in seiner Buchhandlung auch nach ihrer Nationalisierung als Angestellter weiter.

P.I. Makuschin starb am vierten Juni 1926, mit zweiundachtzig Jahren. Er wurde mit großen Ehren begraben.

### **2. Употребите глаголы, данные в скобках, в Perfekt и Plusquamperfekt.**

1. Er (vorlesen) einen neuen Text. 2. Dieser Schüler (geben) gute Antworten. 3. Mein Freund (mitkommen) ins Museum. 4. (Besuchen) du oft deine Schulfreunde? 5. Die Studenten (übersetzen) den Text ohne Wörterbuch. 6. Ich (bleiben) in der Hochschule bis 3 Uhr nachmittags. 7. Dieser neue Roman (gefallen) mir gut. 8. Es (werden) schon kalt. 9. Wir (haben) 4 Stunden Unterricht.

### **3. Вместо точек употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующем лице и числе Perfekt.**

1. Er ... in unser Werk vor 3 Jahren ... (kommen). 2. In unserer Abteilung ... er als Dreher ... (arbeiten). 3. Neben unserem Werk ... man eine neue Schule ... (bauen). 4. Die Gäste ... für unsere Arbeit ... (sich interessieren). 5. Sie ... mir bei der Arbeit ... (helfen). 6. Abends ... sie zum Lektorium ... (fahren). 7. Ich ... viel von unserem Lehrer ... (lernen).

**4. Употребите данные в скобках глаголы в соответствующем лице и числе в Präsens, а затем в Imperfekt .**

1. Das Interesse für den programmierten Unterricht (wachsen) von Jahr zu Jahr.
2. Der Film „Andrej Rubljow“ (laufen) in unserem Filmtheater am Sonntag.
3. Mein Freund (sprechen) geläufig französisch und (lesen) deutsch und spanisch.
4. (Geben) du dem Lehrer dein Heft?
5. Warum (nehmen) du nicht diesen Platz?
6. Er (fahren) ins Institut mit der U-Bahn.
7. Die Mathematik (fallen) ihm schwer.

**5. Употребите вместо точек подходящий по смыслу глагол «haben», «sein» или «werden» в Präsens, а затем в Imperfekt.**

1. Sie ... immer allein zu Hause.
2. Heute ... wir eine interessante Versammlung.
3. Zweimal in der Woche ... die Schüler Biologiestunde.
4. Sie ... Studentin des zweiten Studienjahres.
5. Unser Schulleiter ... ein erfahrener Pädagoge.
6. Diese Oberschüler ... gute Leistungen.
7. Im Herbst ... die Blätter gelb.
8. Wir ... an unserer Hochschule ein modernes Sprachkabinett.

**6. Употребите прилагательные в нужной из степеней сравнения.**

1. (Jung) unter den Touristen war ein kleiner Junge.
2. Am Morgen war es (kalt) als am Abend.
3. Der Wind wehte gestern so (stark) wie heute.
4. Ist dieser (kurz) Weg zum Bahnhof?
5. Er ist nicht (kurz), aber (gut).
6. Diese Straße ist viel (schmal ) als die Hauptstraße der Stadt.
7. Er spricht so (gut) deutsch, wie er schreibt.

**7. Употребите в Futurum данные в скобках глаголы.**

1. Mein Studium an der Hochschule (dauern) fünf Jahre lang.
2. Im Januar (ablegen) wir unsere erste Prüfung.
3. Nach dem Studium (zurückkehren) ihr in die Heimat.
4. Du (gewinnen) die Wette.
5. Unser Land (werden) noch reicher.
6. Ich (begleiten) dich zum Bahnhof und (wünschen) dir eine glückliche Reise.
7. Die allgemeine Abrüstung (beitragen) zum Weltfrieden.
8. In einigen Tagen (sein) Sie wieder gesund.

**8. Замените в следующих предложениях подлежащее местоимением «man».**

*Образец:* An dieser Fakultät studieren die Studenten Deutsch.

An dieser Fakultät studiert man Deutsch.

1. Die Studenten hören den Vorlesungen aufmerksam zu.
2. Am Institut für Fernstudium studieren sie ohne Unterbrechung der Arbeit.
3. Alle lernen fleißig Deutsch.
4. Wir besuchen gern den Lesesaal.
5. Heute setzt er die Arbeit fort.

6. Die Studenten legen jetzt Prüfungen ab.
7. Sie helfen oft einander.

**9. Употребите необходимые формы прилагательного в Komparativ и Superlativ.**

1. schnell: Läuft ein Pferd ... als ein Kamel?
2. schnell: Ein Pferd läuft auf jeden Fall am ... .
3. langsam: Sie arbeiten ... als Ihre Kollegen.
4. langsam: Sie sind der ... Arbeiter im ganzen Betrieb.
5. billig: Bier ist sicher ... als Wein.
6. billig: Das ... Getränk ist Wasser.
7. teuer: Kaffee ist jetzt ... als vor fünf Jahren.
8. teuer: Aber Kaffee ist noch nicht das ... Getränk.
9. teuer: Es gibt Getränke, die noch viel ... sind.
10. klein: Afrika ist ... als Asein.
11. klein: Europa ist ein ... Kontinent als Afrika.

**10. Употребите модальные глаголы «können» или «dürfen»**

1. ... ich Ihren Namen erfahren? 2. Du ... mir glauben. 3. Das ... man tun. 4. Wer ... diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen? 5. Bei rotem Licht ... wir nicht über die Straße gehen. 6. Wir ... schon deutsch lesen und sprechen. 7. ... Sie Ihren Lehrer gut verstehen? 8. Warum ... Sie nach der Stunde in diesem Hörsaal nicht bleiben?

*Литература:* [ [13 – P. 86-102](#); [14 – P. 65-90](#); [28 – P. 102-159](#); [31](#); [35](#)].

**Задание 10**

**1. Переведите текст и ответьте на вопросы к тексту.**

1. Wie ist der Name des Dekabristen G.S. Batenjkow in Tomsk verewigt?
2. Was wurde in Tomsk nach seinem Projekt gebaut?
3. Wann verließ G.S. Batenjkow Sibirien?

**Der Platz des Dekabristen**

In der Stadt Tomsk ist der Name des Dekabristen G.S. Batenjkow verewigt. Batenjkow wurde 1793 in Tobolsk geboren. Er nahm am Vaterländischen Krieg 1812 teil und wurde schwer verwundet. Nach der Beendigung der Hochschule für Verkehrswesen kam er nach Tomsk. Hier war Batenjkow als Ingenieur tätig und tat viel für die Stadt.

Nach seinem Projekt wurde die bekannte Steinbrücke über die Uschaika gebaut. Die Trinkwasserleitung, die erste in Tomsk, wurde auch von ihm errichtet. Unter seiner Leitung begann man in Tomsk die Straßen zu pflastern.

Das Leben in Sibirien formierte seine revolutionäre Weltanschauung. Als er nach Petersburg kam, befreundete er sich mit zukünftigen Dekabristen und trat auch in die illegale Dekabristengesellschaft ein. Er nahm an der Vorbereitung des Aufstandes teil. Die Dekabristen schätzten ihn hoch.

Nach der Niederlage des Aufstandes wurde Batenjkow verhaftet. Er wurde in den Alexejewsker Ravelin der Peter-Pauls-Festung eingekerkert. Batenjkow verbrachte in der Einzelzelle zwanzig Jahre einen Monat und achtzehn Tage.

G.S. Batenjkow war wieder in Tomsk rege tätig. Er projektierte verschiedene Bauten und unterrichtete in den Familien von Kaufleuten.

Nach seinen Projekten wurden einige Gebäude in Stepanowka gebaut. Diese Gebäude stehen heute nicht mehr. In Krasnojarsk wurde nach seinem Projekt das Theater gebaut.

1856 wurde Batenjkow amnestiert und verließ Sibirien. Er kam nach Kaluga, wo er bis zu seinem Tode lebte. Batenjkow starb am neunundzwanzigsten Oktober 1863.

Die Tomsker ehren den Dekabristen Batenjkow. Seinen Namen trägt der Platz, auf dem Büste ihm zu Ehren steht.

**2. Дайте ответ на следующие вопросы, употребив глагол в Perfekt.**

1. In welchem Jahr haben Sie das Abitur gemacht?
2. Wo haben Sie die Schule beendet?
3. In welchem Jahre sind Sie ins Berufsleben eingetreten?
4. Wie lange haben Sie gearbeitet?
5. In welchem Jahre sind Sie in die Hochschule eingetreten?

**3. Употребите глаголы, данные в скобках, в Perfekt. Переведите предложения.**

Während der Blockade (bleiben) diese Familie in Leningrad. Nach dem Krieg (wiedererkennen) ich unsere Stadt nicht. Die Gäste (sich interessieren) für unsere Stadt. Sie (absolvieren) diese Schule. Diese Lehrerin (arbeiten) in der Schule schon 20 Jahre lang. Unsere Gruppe (haben) eine schwere Aufgabe vor sich.

**4. Употребите подходящий по смыслу модальный глагол.**

*Schwester:* Ach, Herr Wenzel! Wir ... doch noch über einen neuen Termin sprechen! ... Sie am Montag kommen?

*Herr Wenzel:* Am Montag ... ich noch ins Labor gehen.

*Dr. Müller:* Ach ja, richtig. Das ... wir nicht vergessen. Das ist sehr wichtig. Sie ... auch ganz pünktlich dort sein. Was machen wir aber mit dem Termin? Am Dienstag ... ich Sie nicht bestellen. Aber am Mittwoch! ... Sie, am Mittwoch kommen?

*Herr Wenzel:* Ja, das geht! Am Mittwoch ... ich kommen. Wann ... ich hier sein?

*Dr. Müller:* ... Sie um 10 Uhr kommen?

*Herr Wenzel:* Ja. Und Herr Doktor noch eine Frage! ... ich eigentlich rauchen? Sie wissen, ich rauche viel.

*Dr. Müller:* Ja, was ... ich da sagen. Eigentlich ... Sie nicht rauchen.

*Herr Wenzel:* Also ... ich nicht.

*Dr. Müller:* Na gut, aber nur eine Zigarette am Tag. Kaffee ... Sie aber nicht trinken.

*Herr Wenzel:* Ich weiß, Doktor, keinen Kaffee, kein Bier, keinen Wein. Was ... ich eigentlich trinken?

*Dr. Müller:* Milch! Milch ... Sie so viel trinken, wie Sie ... .

*Herr Wenzel:* Trinken Sie auch Milch, Herr Doktor?

*Dr. Müller:* Hm, auf diese Frage ... ich nicht antworten.

**5. Составьте предложения. Употребите модальный глагол в Präsens и в Imperfekt.**

1. das Gedicht, die Studenten, wollen, lernen, auswendig.
2. können, der Student, erklären, diese Regel?
3. immer, wollen, zum Unterricht, gehen, ihr?
4. an der Universität, wollen, sie, studieren?
5. wollen, jeder Student, beherrschen, die Fremdsprache, perfekt.
6. die Sporthalle, besuchen, können, wir, dreimal, in der Woche.
7. können, wiederholen, die Frage, Sie, langsamer?
8. wollen, die Studenten, die Vorlesung, die Dozentin N., heute, besuchen?

**6. Употребите по смыслу глаголы «dürfen» или «können». Употребите модальные глаголы в Präsens и в Imperfekt.**

1. Die Alte ... nicht ohne fremde Hilfe über die Straße gehen.
2. An diesem Abend ... die Kinder etwas später schlafen gehen.
3. Bei solchem Wetter ... man sich leicht erkälten.

4. Die Vorlesung ist sehr wichtig, niemand ... fehlen.
5. Er war gestern selbst hier, Sie ... ihn doch danach fragen.
6. Wer will, der ... .
7. In unserem Lesesaal ... die Studenten bis 10 Uhr abends arbeiten.

**7. Употребите глагол «müssen» в соответствующей форме в Präsens.**

1. Ich ... die Grammatik wiederholen.
2. Diese Studenten ... das Seminar in Psychologie besuchen.
3. Die pädagogischen Universitäten ... hochqualifizierte Kader ausbilden.
4. Alle Studenten mit guten Leistungen ... das Stipendium erhalten.
5. Du ... heute den Vortrag halten.
6. Ihr ... am Abend den Lesesaal besuchen.
7. Vor dem Training ... man nicht essen.
8. Er ... gute Leistungen in Mathe haben.
9. Man ... alle Vorlesungen des Dozenten besuchen.

**8. Составьте предложения, согласуя модальный глагол с подлежащим.**

1. Rechtzeitig, die Fernstudenten, sollen, ihre Kontrollarbeiten, abliefern.
2. Können, mir, du, diese Zeitung, geben, bis, morgen?
3. Sie, ihm, wollen, helfen, bei der Übersetzung.
4. Zweimal im Jahr, die Fernstudenten, die Prüfungen, ablegen, an der Hochschule, sollen.
5. Die besten Studenten, das Leistungstipendium, erhalten, müssen.
6. müssen, viel, die Fernstudenten, selbständig, arbeiten.
7. man, laut, sprechen, dürfen, nicht, während der Vorlesung.
8. 5 Jahre lang, wir, an der Hochschule, studieren, müssen.
9. Lehrer, wollen, werden, wir.
10. In der Bibliothek, wir, die nötigen Lehrbücher, können, erhalten.

**9. Преобразуйте следующие предложения, опустив модальные глаголы по образцу:**

Ich muss die neuen Wörter abschreiben.

Ich schreibe die neuen Wörter ab.

1. Der Lehrer muss seine fachliche Bildung vervollkommen. 2. Nach der Beendigung der Mittelschule will ich die Pädagogische Universität beziehen. 3. Wer kann etwas vorschlagen? 4. Wir müssen für morgen eine schriftliche Übersetzung vorbereiten. 5. Jetzt können sie ihre Arbeit anfangen. 6. Er muss die Bücher abgeben und nach Hause gehen. 7. Darf sie diese Vorlesung besuchen? 8. Wollen Sie Lehrer werden? 9. Ich muss früh aufstehen. 10. Er muss bei der Arbeit mithelfen.

**10. Употребите в Imperfekt.**

1. Du (kommen) doch hoffentlich am Sonnabend?
2. Ich (wissen) es noch nicht. Ich (kommen) wohl nächste Woche.
3. Wann (beginnen) die Stunde?
4. Ihr (haben) heute 6 Stunden Unterricht.
5. Ich (frühstücken) um 8 Uhr.
6. Er (verlassen) das Haus um 8 Uhr 30.
7. Er (nehmen) sein Buch.
8. Die Freunde (essen) in der Mensa Mittag.
9. (sehen) du schlecht?

10. Anna (mithelfen) bestimmt.

*Литература:* [ [13 – P. 140-230](#); [14 – P. 65-90](#); [28 – P. 160-204](#); [31](#); [35](#)].