

СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов по данному курсу нацелена на развитие лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Практический курс второго языка (китайский)» включает следующие этапы: повторение теории и проработка упражнений по аспектам контроля; изучение и критический анализ литературных источников по теме практического занятия; подготовка к выступлению на занятиях по предложенным вопросам; выполнение самостоятельной работы над комплексом вопросов, подготовка докладов.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачету.

ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

(I-II СЕМЕСТР)

Тема 1. Общая коммуникация: приветствие, знакомство, представление, приглашения.

你好, 汉语不太难, 明天见, 你去哪人, 这是王老师, 我学习汉语, 你吃什么, 苹果一斤多少件, 我换人民币, 她住哪人, 我们都是留学生, 。 Фонетическое конструирование. 拼音. Инициалы и финалы. Тоны. Модуляции и исключение тонов. Акценты в предложении. Формирование общей интонации фразы для тональных языков Азии.

Выполнить:

1. Чтение и перевод текстов субтем.
2. Устные и письменные задания по субтемам: 你叫什么名字; 从哪里来的; 是哪国人; 那你喜欢什么样的; 我最好的朋友来看我。

Литература: [1, 2].

Тема 2. Базовое общественная коммуникация. Мед. помощь. Магазины, рынки, полиция. 你在哪人学习, 这是不是中药, 你的车是新的还是旧的, 你们公司有多少职员词类. Общие положения о частях речи. 数词 и сателлиты. 量词 и сателлиты. Применения, исключения.

Выполнить:

1. Чтение и перевод текстов субтем.
2. Устные и письменные задания по субтемам: 你们这里也卖金鱼吧; 可我真的很想买这本书; 我去买点零食; 我想买副新镜片。

Литература: [1, 2].

(III-IV СЕМЕСТР)

Тема 3. Счет времени, финансов. Основы математики. 你常去图书馆吗, 他在做什么呢, 我去邮局寄包裹, 可以试试嘛, 祝你生日快乐, 我们明天七点一刻出发。 Разновидности **动词** и **副词**. **助词**. Использование **的助词**.

Выполнить:

1. Чтение и перевод текстов субтем.
2. Устные и письменные задания по субтемам: 现在是上午是下午; 今天真凉快啊。

Литература: [1, 2].

Тема 4. Глубокая коммуникация: журналы, книги, худ. выставки, живопись и искусство. 我打算请老师叫我京剧, 学校里边有有局吗, 我想学太极拳, 他学得很好。 Конструкции **动词** и **助词**. Прошедшее неопределенное время на основе **动词+过 (...)**. Комплексные глаголы. Конструкции ***+动词+*+*+助词**. Порядок.

Выполнить:

1. Чтение и перевод текстов субтем.
2. Устные и письменные задания по субтемам: 我打算周日晚上开个生日派对; 你来吗; 那你喜欢什么样的; 你一定也喜欢户外运动吧; 你要吃什么; 我想报个舞蹈班; 能给我推荐几个吗。

Литература: [2, 3].

(V-VI СЕМЕСТР)

Тема 5. Оказание помощи. Указание направлений. Места, достопримечательности. 田芳去纳入了, 娜塔莎哭了我吃了早饭就来了我都作对了。 Разновидности **обращений**. Конечные **助词** и **言词**. Звукоподражание в начале и теле фразы. Применение **言词**.

Выполнить:

1. Чтение и перевод текстов субтем.
2. Устные и письменные задания по субтемам: 这位怎么走; 我们去游泳吧。

Литература: [2, 3].

Тема 6. Экзамены, тесты. Уч. заведения, структура. 我来了两个多月了, 我来了两个多月了, 我们那人的冬天跟北京一样冷, 北京比上海大巴, 栋天快要到了。 **被+动词**. Применение. **已+动词 (副词)**. Применение. **动词+着**. Применение.

Выполнить:

1. Чтение и перевод текстов субтем.
2. Устные и письменные задания по субтемам: 我想订《中国日报》。

Литература: [3, 4].

(VII-VIII СЕМЕСТР)

Тема 7. Культурные особенности КНР. Основы прозы и стихосложения Китая. 快上来吧, 要开车了, 我听过钢琴协奏曲, 我是跟旅游团一起来的, 我的护照你找到了没有, 我的眼镜摔坏了, 会议厅的门开着呢。Прошедшее завершённое время. 得词. Построение конструкции времени. Конструкции категории 去不到. Структурирование предложений. Очередность.

Выполнить:

1. Чтение и перевод текстов субтем.
2. Устные и письменные задания по субтемам: 不好意思, 能帮个忙吗; 有什么事吗; 先跟我说说吧。

Литература: [2, 3].

Тема 8. Углубленный курс грамматики. Применение особенностей акцента, речевых форм и жаргонизмов. (Фольклор. Фразеологизмы, архаизмы и неологизмы.) 李家的时间, 北京的寺院, 回头再说, 成语故事, 提高自己, 我看见了飞翔, 好人难当。得词. Построение конструкции возможности 动词+ (不) 得了. Отрицательная форма в прошедшем времени.

Выполнить:

1. Чтение и перевод текстов субтем.
2. Устные и письменные задания по субтемам: 我想订《中国日报》。

Литература: [3, 4].