

СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом и является неотъемлемой составляющей процесса изучения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка».

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях.

СР включает следующие виды работ:

- работа с учебными материалами (тексты, аудио- и видео-- материалы);
- работа с разными видами словарей и справочными пособиями;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачету, экзамену;
- проектная работа.

ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

III – IV СЕМЕСТР)

Sujet 4. Etablir des contacts

Souvenez-vous.

Les moments de la vie.

La famille. Les relations amicales, amoureuses, familiales.

Pages spectacles d'un magazine : présentation de films sur le thème du couple. Le couple et la famille.

Grammaire: L'imparfait. Emploi du passé composé et de l'imparfait. Expression de la durée. Le sens réciproque.

On s'appelle ?

Les moyens de communication (courrier, téléphone, Internet).

Rédaction de petits messages en relation avec ceux qui ont été étudiés en lecture. Conseils de savoir-vivre en France.

Grammaire: Les pronoms compléments directs. Les pronoms compléments indirects de personne. L'expression de la fréquence et de la répétition.

Un bon conseil !

Le corps. La santé et la maladie. Instruction.

Conseils pour faire face aux situations d'urgence.

Grammaire: Expression de déroulement de l'action (passé récent, présent progressif, futur proche, action achevée/inachevée).

Parle moi de vous.

La description physique et psychologique des personnes.

Les vêtements. Les couleurs. Description de comportements.

Quelques styles comportementaux et vestimentaires en France.

Grammaire: La place des adjectifs. C'est/il est. Impératifs des verbes avec pronoms. La formation des mots.

Выполнить:

1. Apprenez le vocabulaire de l'unité 3.
2. Etudiez la grammaire p. 86 – 120.
3. Proposez cinq conseils pour être en forme.

Литература:

[1 – P. 86 – 120; 2 – P. 67 – 80; 8 – P. 69-76; 9 – P. 142 – 146]

Sujet 5. Entretenir des relations

On se retrouve.

L'apprentissage d'une langue étrangère. Connaissance et souvenir. Raconter une rencontre et ses circonstances.

Grammaire: Emploi et conjugaison des quatre temps de l'indicatif: présent, passé composé, imparfait, future.

C'est la fête !

Les fêtes et les animations locales. La cuisine. Parler d'une fête. Exposer une recette de cuisine.

Grammaire: Les pronoms objets directs. Les pronoms objets indirects.

Vous plaisantez !

Mouvements et déplacements. Rire et plaisanteries. Les jeux.

Grammaire: Le conditionnel présent (expression de l'hypothèse, demandes polies, suggestions et conseils)

On s'entend bien !

Le caractère et la personnalité. Les relations humaines: sympathie et antipathie. Parler de ses habitudes de vie.

Grammaire: Les constructions du discours rapporté. Les constructions (faire + verbe) et (laisser + verbe).

Выполнить:

1. Faites « Préparation au DELF » [3 – P. 32 – 35]
2. L'enseignement en France et l'enseignement à Lougansk. Comparez.
3. Cherchez une idée d'entreprise et développez cette idée.
4. Rédigez votre CV.

Литература:

[3 – P. 6 – 38; 4 – P. 5 – 32]

Bilan

Faites des exercices p. 118 – 121

Литература:

[1 – P. 118 – 121]