МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

**Программа**

**нормативной учебной дисциплины**

**подготовки ОКУ «Бакалавр»**

**направления 6.020303 «Филология»**

Луганск

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целью** преподавания учебной дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" является развитие коммуникативных компетенций во всех видах речевой деятельности, усвоение необходимого грамматического и лексического минимума. Практический курс французского языка направлен на работу над произношением и основными типами интонации в устной речи лексико-грамматических структур.

Основными задачами изучения дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" является приобретение знаний по фонетике, словообразования и грамматики французского языка, усвоение и расширение словарного запаса по предложенным темам, выработки навыков устной (диалогической и монологической) речи.

В результате изучения данного курса студенты должны

**знать:**

- основной лексико-грамматический минимум;

- правила нормативного произношения французского языка и правила чтения, владеть ими на практике;

- хорошо различать и выделять части речи: существительное, местоимение, глагол, прилагательное, причастие и т.д., знать основные правила словообразования;

**уметь:**

- воспринимать устную речь как при непосредственном общении, так и в звукозаписи;

- самостоятельно использовать программный языковой материал для реализации коммуникативных задач в рамках речевых ситуаций, определенных программой курса;

- оформить письменный текст в соответствии с лексико-грамматическими требованиями французского языка.

1. **ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. La population
3. La banlieu
4. Quartier de Paris
5. Chambres pour etudiants
6. Petits boulots
7. Le resto U
8. Jeunes artistes
9. Tenue de soiree
10. Faites du sport
11. En voiture
12. En vacances
13. **ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Отрасль знаний, направление подготовки, образовательно-квалификационный уровень  | Характеристика учебной дисциплины |
| **дневная форма обучения** |
| Количество кредитов – 8,5 | Отрасль знаний0203 Гуманитарные науки(шифр и название) | Нормативная |
| Направление подготовки 6.020303 Филология(шифр и название) |
| Модулей –  | Специальность:\_\_\_\_перевод\_\_\_\_\_\_ | **Год подготовки:** |
| Содержательных модулей –  | 1-й |
| Индивидуальное научно-исследовательское задание -нет | **Семестр** |
| Общее количество часов - 306 | 1-2 |
| **Лекции** |
| Часов для дневной формы обучения в неделю:аудиторных – 6самостоятельной работы студентов – 2.7 | Образовательно-квалификационный уровень:бакалавр |  |
| **Практические, семинарские** |
| 210 ч. |
|  |
|  |
| **Самостоятельная робота** |
| 96 ч. |
| **Индивидуальные задания:**  |
| Вид контроля: зачет |

1. **СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название тем** | **Количество часов** |
| **дневная форма** |
| **всего**  | **в том числе** |
| **л** | **п** | **лаб** | **инд** | **с.р.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Тема 1.** La population |  |  | 14 |  |  | 6 |
| **Тема 2.** La banlieu |  |  | 14 |  |  | 6 |
| **Тема 3.** Quartier de Paris  |  |  | 16 |  |  | 6 |
| **Bilan 1**  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Тема 4.** Chambres pour etudiants |  |  | 16 |  |  | 6 |
| **Тема 5.** Petits boulots  |  |  | 16 |  |  | 6 |
| **Тема 6.** Le resto U |  |  | 16 |  |  | 6 |
| La lecture individuelle |  |  | 6 |  |  | 12 |
| **Bilan 2**  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Тема 7.** Jeunes artistes |  |  | 16 |  |  | 6 |
| **Тема 8.** Tenue de soiree  |  |  | 16 |  |  | 6 |
| **Тема 9.** Faites du sport |  |  | 16 |  |  | 6 |
| **Bilan 3** |  |  | 2 |  |  |  |
| **Тема 10.** En voiture |  |  | 16 |  |  | 6 |
| **Тема 11.** Sur la route |  |  | 16 |  |  | 6 |
| **Тема 12**. En vacances |  |  | 16 |  |  | 6 |
| La lecture individuelle |  |  | 6 |  |  | 12 |
| Bilan 4 |  |  | 2 |  |  |  |
| Revision |  |  | 2 |  |  |  |
| Всего |  |  | **108** |  |  | **96** |

1. **ТЕМИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | не предусмотрены |  |

1. **ТЕМИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ТЕМА ПО ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **Тема 1.** La population | L’alphabet françaisLes voyelles et les consonnesElision, liaison.NombresGrammaire : articles définis et indéfinis ; Pluriel des noms | **14** |
| **2** | **Тема 2.** La banlieu | Se présenter Les règles de la lectureGrammaire : féminin des adjectifsInversion ; Verbes ‘être’ et ‘avoir’Exercices de lexique et de conversationTravail avec le texte  | **14** |
| **3** | **Тема 3.** Quartier de Paris  | Présenter quelqu’unRègles de la lectureGrammaire : négation Adjectifs démonstrarifsL’heure usuelleLa localisationLa direction | **16** |
| **4** | **Bilan 1**  |  | **2** |
| **5** | **Тема 4.** Chambres pour etudiants | Decrire un lieuLocaliser des objetsDonner des indications de tempsLe passe composeLes possessifs : *mon, ma, mes ; ton, ta, tes ; son, sa, ses*Les adjectifs demonstratifs | **16** |
| **6** | **Тема 5.** Petits boulots  | Les demarches pour travailler en FranceRaconter son cursusComprendre des offres d ‘emploiFaire un curriculum vitaeComprendre une conversation telephonique | **16** |
| **7** | **Тема 6.** Le resto U | Le passe composeLes possessifs *: notre, nos ; votre, vos ; leur, leurs*Les prepositionsLes pronoms personnels COD | **16** |
| **8** | La lecture individuelle | Textes individuels | **6** |
| **9** | **Bilan 2**  |  | **2** |
| **10** | **Тема 7.** Jeunes artistes | Decrire une personneDonner des indication de tempsExprimer une opinionLa description : *etre* ou *avoir*Les adjectifsLes pronoms personnels COILes complement de temps : *il y a, depuis*L’ imparfait dans la description | **16** |
| **11** | **Тема 8.** Tenue de soiree  | Acheter dans les magasinsDecrire son styleCommander des vetements sur InternetIdentifier des personagesLe futur procheLes pronoms relatifs, demonstratifs | **16** |
| **12** | **Тема 9.** Faites du sport | Conseils en cas de problemes de santéConseils pour avoir une alimentation saineConsultation chez le medecin*Avoir mal a* L’article partitifLa negationLes verbes pronominauxL’imperatif a la forme negativeL’imperatif des verbes pronominaux | **16** |
| **13** | **Bilan 3** |  | **2** |
| **14** | **Тема 10.** En voiture | Choisir un moyen de transport : avantages et inconveniensParticiper a un concoursComprendre la fiche technique d’une voitureLe futur simpleLe passé recent’Les verbes pronominaux au passé composeLes superlatifs | **16** |
| **15** | **Тема 11.** Sur la route | Indiquer un itineraireCommenter des panneaux de signalisations L’importance de la meteo pour les FrancaisL’article partitifLe futur simpleL’imparfaitFaire des reproches, donner des conseilsL’iparfait du verbe *falloir* | **16** |
| **16** | **Тема 12**. En vacances | Parler de ses vacancesProposer des activitesFaire un emploi du tempsRaconteur un circuit touristiqueLes conges payes en FranceLe genre des noms de paysLes prepositions de lieuProposer, accepter ou refuser | **16** |
| **17** | La lecture individuelle | Textes individuels | **6** |
| **18** | Bilan 4 |  | **2** |
|  | Revision |  | **2** |
| **Всего** | **210** |

**6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Цель выполнения самостоятельной работы : формирование у студента опыта познавательной деятельности, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. | Подготовка индивидуального чтения, подготовка к практическим занятиям, работа со словарями и аудио- и видеоматериалами | 48 |
| 2.  | Подготовка индивидуального чтения, подготовка к практическим занятиям, работа со словарями и аудио- и видеоматериалами | 48 |
|  | Всего: | 96 |

**7. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

 Использование современных информационных технологий, методов проекта, развития критического мышления, дискуссии.

**8. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

**1.** Метод устного контроля: индивидуальный или фронтальный опрос.

2. Метод тестового контроля.

3. Метод самоконтроля.

**9. ЛИТЕРАТУРА**

1. Александровская Е.Б. Учебник французского языка LeFrançais. ruA1 Е. Б.Александровска, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – М. : Нестор Академик, 2009. – 296с.
2. Иванченко А.И*.* Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2005. – 320 с.
3. **Французский язык** : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. — 20-е изд., перераб. и доп. — М. : NESTOR, 2004. — 576 с.

[**http://lib.lgaki.info/page\_lib.php?docid=6488&mode=DocBibRecord**](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=6488&mode=DocBibRecord)

1. Bescherrelle L. La Conjugaison. Dictionnaire de douze mille verbes. – P. : Hatier, 1990.
2. **Metro Saint-Michei** : Methode de Francais 1 / Annie Monnerie-Goarin, Sylvie Schmitt, Stephanie Saintenoy, Beatrice Srarvas. — [б. м.] : CLE international, 2006. — 164 c.

[**http://lib.lgaki.info/page\_lib.php?docid=20531&mode=DocBibRecord**](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=20531&mode=DocBibRecord)

1. **Metro Saint-Michei** : Methode de Francais 1 : Cahier d`exercices / Sylvie Schmitt, Stephanie Saintenoy. — [б. м.] : CLE international, 2006. — 99 c.

[**http://lib.lgaki.info/page\_lib.php?docid=20532&mode=DocBibRecord**](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=20532&mode=DocBibRecord)

**Информационные ресурсы**

[www.fdlm.org](http://www.fdlm.org)

[www.fle.fr](http://www.fle.fr)

[www.tv5.org](http://www.tv5.org)

[www.francophonie.org](http://www.francophonie.org)

[www.magazine-litteraire.com](http://www.magazine-litteraire.com)

[www.poesie.webnet.fr](http://www.poesie.webnet.fr)