МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

**Программа**

**нормативной учебной дисциплины**

**подготовки ОКУ «Бакалавр»**

**направления 6.020303 «Филология»**

Луганск

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целью** преподавания учебной дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" является развитие коммуникативных компетенций во всех видах речевой деятельности, усвоение необходимого грамматического и лексического минимума. Практический курс французского языка направлен на работу над произношением и основными типами интонации в устной речи лексико-грамматических структур.

Основными задачами изучения дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" является приобретение знаний по фонетике, словообразования и грамматики французского языка, усвоение и расширение словарного запаса по предложенным темам, выработки навыков устной (диалогической и монологической) речи.

В результате изучения данного курса студенты должны

**знать:**

- основной лексико-грамматический минимум;

- правила нормативного произношения французского языка и правила чтения, владеть ими на практике;

- хорошо различать и выделять части речи: существительное, местоимение, глагол, прилагательное, причастие и т.д., знать основные правила словообразования;

**уметь:**

- воспринимать устную речь как при непосредственном общении, так и в звукозаписи;

- самостоятельно использовать программный языковой материал для реализации коммуникативных задач в рамках речевых ситуаций, определенных программой курса;

- оформить письменный текст в соответствии с лексико-грамматическими требованиями французского языка.

1. **ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. La population
3. La banlieu
4. Quartier de Paris
5. Chambres pour etudiants
6. Petits boulots
7. Le resto U
8. Jeunes artistes
9. Tenue de soiree
10. Faites du sport
11. En voiture
12. En vacances
13. **ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Отрасль знаний, направление подготовки, образовательно-квалификационный уровень | Характеристика учебной дисциплины |
| **дневная форма обучения** |
| Количество кредитов – 8,5 | Отрасль знаний  0203 Гуманитарные науки  (шифр и название) | Нормативная |
| Направление подготовки  6.020303 Филология  (шифр и название) |
| Модулей – | Специальность:  \_\_\_\_перевод\_\_\_\_\_\_ | **Год подготовки:** |
| Содержательных модулей – | 1-й |
| Индивидуальное научно-исследовательское задание -  нет | **Семестр** |
| Общее количество часов - 306 | 1-2 |
| **Лекции** |
| Часов для дневной формы обучения в неделю:  аудиторных – 6  самостоятельной работы студентов – 2.7 | Образовательно-квалификационный уровень:  бакалавр |  |
| **Практические, семинарские** |
| 210 ч. |
|  |
|  |
| **Самостоятельная робота** |
| 96 ч. |
| **Индивидуальные задания:** |
| Вид контроля: зачет |

1. **СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название тем** | **Количество часов** | | | | | |
| **дневная форма** | | | | | |
| **всего** | **в том числе** | | | | |
| **л** | **п** | **лаб** | **инд** | **с.р.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Тема 1.** La population |  |  | 14 |  |  | 6 |
| **Тема 2.** La banlieu |  |  | 14 |  |  | 6 |
| **Тема 3.** Quartier de Paris |  |  | 16 |  |  | 6 |
| **Bilan 1** |  |  | 2 |  |  |  |
| **Тема 4.** Chambres pour etudiants |  |  | 16 |  |  | 6 |
| **Тема 5.** Petits boulots |  |  | 16 |  |  | 6 |
| **Тема 6.** Le resto U |  |  | 16 |  |  | 6 |
| La lecture individuelle |  |  | 6 |  |  | 12 |
| **Bilan 2** |  |  | 2 |  |  |  |
| **Тема 7.** Jeunes artistes |  |  | 16 |  |  | 6 |
| **Тема 8.** Tenue de soiree |  |  | 16 |  |  | 6 |
| **Тема 9.** Faites du sport |  |  | 16 |  |  | 6 |
| **Bilan 3** |  |  | 2 |  |  |  |
| **Тема 10.** En voiture |  |  | 16 |  |  | 6 |
| **Тема 11.** Sur la route |  |  | 16 |  |  | 6 |
| **Тема 12**. En vacances |  |  | 16 |  |  | 6 |
| La lecture individuelle |  |  | 6 |  |  | 12 |
| Bilan 4 |  |  | 2 |  |  |  |
| Revision |  |  | 2 |  |  |  |
| Всего |  |  | **108** |  |  | **96** |

1. **ТЕМИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | не предусмотрены |  |

1. **ТЕМИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ТЕМА ПО ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **Тема 1.** La population | L’alphabet français  Les voyelles et les consonnes  Elision, liaison.  Nombres  Grammaire : articles définis et indéfinis ; Pluriel des noms | **14** |
| **2** | **Тема 2.** La banlieu | Se présenter  Les règles de la lecture  Grammaire : féminin des adjectifs  Inversion ; Verbes ‘être’ et ‘avoir’  Exercices de lexique et de conversation  Travail avec le texte | **14** |
| **3** | **Тема 3.** Quartier de Paris | Présenter quelqu’un  Règles de la lecture  Grammaire : négation Adjectifs démonstrarifs  L’heure usuelle  La localisation  La direction | **16** |
| **4** | **Bilan 1** |  | **2** |
| **5** | **Тема 4.** Chambres pour etudiants | Decrire un lieu  Localiser des objets  Donner des indications de temps  Le passe compose  Les possessifs : *mon, ma, mes ; ton, ta, tes ; son, sa, ses*  Les adjectifs demonstratifs | **16** |
| **6** | **Тема 5.** Petits boulots | Les demarches pour travailler en France  Raconter son cursus  Comprendre des offres d ‘emploi  Faire un curriculum vitae  Comprendre une conversation telephonique | **16** |
| **7** | **Тема 6.** Le resto U | Le passe compose  Les possessifs *: notre, nos ; votre, vos ; leur, leurs*  Les prepositions  Les pronoms personnels COD | **16** |
| **8** | La lecture individuelle | Textes individuels | **6** |
| **9** | **Bilan 2** |  | **2** |
| **10** | **Тема 7.** Jeunes artistes | Decrire une personne  Donner des indication de temps  Exprimer une opinion  La description : *etre* ou *avoir*  Les adjectifs  Les pronoms personnels COI  Les complement de temps : *il y a, depuis*  L’ imparfait dans la description | **16** |
| **11** | **Тема 8.** Tenue de soiree | Acheter dans les magasins  Decrire son style  Commander des vetements sur Internet  Identifier des personages  Le futur proche  Les pronoms relatifs, demonstratifs | **16** |
| **12** | **Тема 9.** Faites du sport | Conseils en cas de problemes de santé  Conseils pour avoir une alimentation saine  Consultation chez le medecin  *Avoir mal a*  L’article partitif  La negation  Les verbes pronominaux  L’imperatif a la forme negative  L’imperatif des verbes pronominaux | **16** |
| **13** | **Bilan 3** |  | **2** |
| **14** | **Тема 10.** En voiture | Choisir un moyen de transport : avantages et inconveniens  Participer a un concours  Comprendre la fiche technique d’une voiture  Le futur simple  Le passé recent’  Les verbes pronominaux au passé compose  Les superlatifs | **16** |
| **15** | **Тема 11.** Sur la route | Indiquer un itineraire  Commenter des panneaux de signalisations  L’importance de la meteo pour les Francais  L’article partitif  Le futur simple  L’imparfait  Faire des reproches, donner des conseils  L’iparfait du verbe *falloir* | **16** |
| **16** | **Тема 12**. En vacances | Parler de ses vacances  Proposer des activites  Faire un emploi du temps  Raconteur un circuit touristique  Les conges payes en France  Le genre des noms de pays  Les prepositions de lieu  Proposer, accepter ou refuser | **16** |
| **17** | La lecture individuelle | Textes individuels | **6** |
| **18** | Bilan 4 |  | **2** |
|  | Revision |  | **2** |
| **Всего** | | | **210** |

**6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Цель выполнения самостоятельной работы : формирование у студента опыта познавательной деятельности, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. | Подготовка индивидуального чтения, подготовка к практическим занятиям, работа со словарями и аудио- и видеоматериалами | 48 |
| 2. | Подготовка индивидуального чтения, подготовка к практическим занятиям, работа со словарями и аудио- и видеоматериалами | 48 |
|  | Всего: | 96 |

**7. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Использование современных информационных технологий, методов проекта, развития критического мышления, дискуссии.

**8. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

**1.** Метод устного контроля: индивидуальный или фронтальный опрос.

2. Метод тестового контроля.

3. Метод самоконтроля.

**9. ЛИТЕРАТУРА**

1. Александровская Е.Б. Учебник французского языка LeFrançais. ruA1 Е. Б.Александровска, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – М. : Нестор Академик, 2009. – 296с.
2. Иванченко А.И*.* Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2005. – 320 с.
3. **Французский язык** : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. — 20-е изд., перераб. и доп. — М. : NESTOR, 2004. — 576 с.

[**http://lib.lgaki.info/page\_lib.php?docid=6488&mode=DocBibRecord**](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=6488&mode=DocBibRecord)

1. Bescherrelle L. La Conjugaison. Dictionnaire de douze mille verbes. – P. : Hatier, 1990.
2. **Metro Saint-Michei** : Methode de Francais 1 / Annie Monnerie-Goarin, Sylvie Schmitt, Stephanie Saintenoy, Beatrice Srarvas. — [б. м.] : CLE international, 2006. — 164 c.

[**http://lib.lgaki.info/page\_lib.php?docid=20531&mode=DocBibRecord**](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=20531&mode=DocBibRecord)

1. **Metro Saint-Michei** : Methode de Francais 1 : Cahier d`exercices / Sylvie Schmitt, Stephanie Saintenoy. — [б. м.] : CLE international, 2006. — 99 c.

[**http://lib.lgaki.info/page\_lib.php?docid=20532&mode=DocBibRecord**](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=20532&mode=DocBibRecord)

**Информационные ресурсы**

[www.fdlm.org](http://www.fdlm.org)

[www.fle.fr](http://www.fle.fr)

[www.tv5.org](http://www.tv5.org)

[www.francophonie.org](http://www.francophonie.org)

[www.magazine-litteraire.com](http://www.magazine-litteraire.com)

[www.poesie.webnet.fr](http://www.poesie.webnet.fr)