

## ЗАДАНИЯ К ЗАЧЁТУ

### 7.2.1. Тематика реферативных работ

1. Проблемы речевого развития в аспекте речевых стратегий.
2. Типология речевого поведения.
3. Стратегии и тактики как реальность речевого поведения.
4. Речевые стратегии и различные теории речевого общения.
5. Типология речевых стратегий.
6. Коммуникативные тактики русской речи.
7. Семантический тип речевых стратегий.
8. Прагматический тип речевых стратегий.
9. Диалоговый тип речевых стратегий.
10. Риторический тип речевых стратегий.
11. Лингводидактические проблемы речевого планирования и контроля.

### 7.2.2. Зачётное задание

1. Подготовить конспект статьи Л. Л. Фёдоровой «Типология речевого воздействия и его место в структуре общения» (опубликована в журнале «Вопросы языкознания», 1999, № 6); конспект должен быть подробным, «читабельным», желательны собственные примеры, наблюдения, комментарии.

Подберите также материал о коммуникативных стратегиях и тактиках (*определение* этих понятий, *их типология*) по одному из указанных ниже источников:

*Рождественский Ю. В.* Введение в общую филологию / Ю. В. Рождественский. – М. : Наука, 1979;

*Сопер П.* Основы искусства речи / П. Сопер. – М. : Яхтсмен, 1995;

*Формановская Н. И.* Речевое общение: коммуникативно-прагматический подход / Н. И. Формановская. – М.: Русский язык, 2002.

2. Подобрать фрагмент диалога из какой-либо пьесы (по выбору) **Леонида Зорина**, **Василия Сигарева**, **Ксении Драгунской** (тексты пьес можно найти в журнале «Современная драматургия») объёмом не менее двух печатных страниц.

Письменно проанализировать выбранный диалог в соответствии со схемой анализа, предложенной **Ф. С. Бацевичем** (см. учебник этого автора „Основы комунікативної лінгвістики” – К., 2004)