МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»

**ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Программа**

**Нормативной учебной дисциплины**

**Подготовки ОКУ «Бакалавр»**

**для студентов направления подготовки**

##### 6.020303 Филология (перевод)

**Луганск**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи преподавания и изучения дисциплины**

* ознакомить студентов с историей развития английского языка как части истории германских языков;
* рассмотреть фонологические (фонетические), морфологические, синтаксические и лексические особенности германских языков по сравнению с другими группами индоевропейских языков;
* рассмотреть фонологические, грамматические явления древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского периодов, их словарный состав и его развитие.

**Требования к профессиональной подготовленности специалиста.**

Выпускник:

* владеет системой представлений о связи языка, истории и культуры народа, о функционировании и месте культуры в обществе;
* понимает связь истории языка и истории народа, владеет понятиями синхронии и диахронии, имеет представления об исторических и лингвистических условиях формирования английского языка;
* владеет системой представлений о языковой системе как целостном, исторически сложившемся функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в жизни общества;
* знает основы исторической фонетики (становление и основные тенденции развития фонемной системы языка), исторической грамматики (становление грамматических категорий и основные тенденции развития грамматической системы языка), исторической лексикологии (становление и основные тенденции развития словарного состава), исторической стилистики английского языка;
* умеет выполнять лингвистический анализ текста древнеанглийского периода, обладает навыками перевода текста древнеанглийского периода на современный английский язык.

**Требования к уровню подготовки для освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины базируется на таких курсах общей и специальной подготовки, как практическая фонетика и грамматика английского языка, введение в языкознание.

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. *Связь истории языка и истории народа. Внешняя и внутренняя история языка. Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений*. Предмет и задачи курса «История английского языка». Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Законы языкового развития.

2*. Исторические и лингвистические условия формирования языка*. Классификация древних и современных языков. Место английского языка в общей классификации германских языков. Общеиндоевропейские особенности германских языков.

3.*Периодизация истории изучаемого языка. Критерии периодизации. Характеристика основных периодов. Эволюция форм существования изучаемого языка в ходе его исторического развития*. Начало истории английского языка. Доанглосаксонская эпоха. Краткие сведения: иберийцы и кельты; римское завоевание; вторжение англов, саксов и ютов. Древние диалекты. Письменные памятники.

4. *Историческая фонетика. Становление фонемной системы изучаемого языка.* Фонетическая система древнеанглийского языка. Древнеанглийский алфавит. Словесное ударение. Система гласных. Система согласных.

5. *Историческая грамматика. Становление грамматических категорий изучаемого языка.* Морфологическая система древнеанглийского языка. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Наречие. Числительное. Глагол (сильные, слабые, претерито-презентные, аномальные). Неличные формы глагола. Синтаксическая система древнеанглийского языка. Словосочетание. Простое предложение. Члены предложения. Особенности порядка слов в предложении. Сложное предложение.

6. *Историческая лексикология. Становление словарного состава изучаемого языка.* Структура древнеанглийского словарного состава. Заимствования. Словообразование. Стилистическая стратификация древнеанглийского словарного состава.

7. *Историческая фонетика. Основные тенденции развития фонемной системы.*Фонетическая система среднеанглийского языка.Система гласных. Система согласных. Важнейшие изменения в системе орфографии.

8. *Историческая грамматика. Основные тенденции развития грамматических категорий изучаемого языка.*Морфологическая система среднеанглийского языка. Общая характеристика грамматического строя: переход от синтетизма к аналитизму. Изменения в системах имени существительного, прилагательного, местоимения. Становление артикля. Изменения в системе глагола. Развитие грамматических категорий глагола. Появление новых грамматических категорий. Вербализация неличных форм глагола. Синтаксическая система среднеанглийского языка. Основные тенденции развития синтаксиса английского языка. Словосочетание. Простое предложение. Члены предложения. Порядок слов в предложении Сложное предложение.

9*. Историческая лексикология. Основные тенденции развития словарного состава изучаемого языка*. Развитие словарного состава среднеанглийского языка. Заимствование. Словообразование.

10. *Историческая фонетика. Основные тенденции развития фонемной системы.* Фонетический строй новоанглийского языка. Основные изменения в системе гласных и в системе согласных.

11. *Историческая грамматика. Основные тенденции развития грамматических категорий изучаемого языка*. Морфологический строй новоанглийского языка. Формирование современной системы существительного, прилагательного, местоимения; развитие герундия; изменения в системе глагола. Синтаксический строй новоанглийского языка. Словосочетание. Предложение. Основные изменения: примыкание как основной вид связи между словами в предложении; развитие соединительных слов; развитие системы предикативных словосочетаний.

12. *Историческая лексикология. Основные тенденции развития словарного состава изучаемого языка. Историческая стилистика*. Словарный состав новоанглийского языка. Заимствование. Словообразование. Распространение английского языка за пределы Англии.

1. **ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Отрасль знаний, направление подготовки, образовательно-квалификационныйуровень | Характеристика учебной дисциплины | | |
| Дневная форма обучения | | Заочная форма обучения |
| Количествокредитов-2 | Отрасль знаний  6.0203 Гуманитарные науки | Нормативная  (по выбору) | | |
| Направлениеподготовки  6.020303 Филология |
| Модулей – | Специализация (направление):  Перевод | Год подготовки: | | |
| Содержательныхмодулей – | 3-й | 3-й | |
| Индивидуальноенаучно-исследовательскоезадание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Семестр | | |
| Общее количествочасов -72 | 5-й | 5-й | |
| Лекции | | |
| Недельных часов для заочной формы обучения:  аудиторных - 2  самостоятельной работы студента - 42 | Образовательно-квалификационныйуровень: бакалавр | 16ч | 6 ч | |
| Семинарские занятия | | |
| 18 ч. | 6 ч. | |
| Самостоятельная работа | | |
| 38 ч. | 60 ч. | |

1. **ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер семинара | Номер раздела или темы | Тема и краткое содержание семинара | Кол-во  часов |
| 1 | 1 | Theoretical aspects of the history of a language. Synchrony, diachrony. Laws of the linguistic development | 1 |
| 2 | 2 | Linguistic peculiarities of old Germanic languages. Periods of the history of English | 1 |
| 3 | 3 | The historical survey of Britain. The Roman invasion. The Anglo-Saxon invasion. Old English dialects. Written records | 1 |
| 4 | 4 | Old English phonetics. Old English alphabet and rules of reading.  Word stress. Old English vowels. The phonetic processes in the old English vocalic system. Old English consonants. The phonetic processes in the old English consonantal system | 2 |
| 5-8 | 5 | Old English morphology. The noun. The adjective. The pronoun. The verb. Old English syntax. The phrase. The sentence. Parts of the sentence. Word order. The composite sentence | 2 |
| 9 | 6 | Old English word stock. Borrowings. Word formation | 1 |
| 10 | 7 | The evolution of the sound system in middle English. The system of vowels. The system of consonants. Changes in the alphabet and spelling | 1 |
| 11-13 | 8 | Middle English morphology. The evolution of the noun. The adjective. The pronoun. The development of the article system. The development of the verb. Middle English syntax. The phrase. The simple sentence. Parts of the sentence. Word order. The composite sentence | 2 |
| 14 | 9 | Middle English word stock. Borrowings. Word formation | 1 |
| 15 | 10 | New English phonetics. Changes in the systems of vowels and consonants | 1 |
| 16-17 | 11 | New English morphology. The formation of the modern systems of nouns, adjectives, pronouns, verbs. Non-finite forms. New English syntax. The phrase. The simple sentence. Parts of the sentence. Word order. The composite sentence | 2 |
| 18 | 12 | New English word stock. Borrowings. Word formation. The spread of the English language outside Britain | 1 |
| 19 | 13 | The Final Test | 2 |
|  |  | **Всего** | **18** |

1. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС)**

Содержание самостоятельной работы студентов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номера раздела | Наименование и содержание разделов семестровой работы | Кол-во часов на одного студента |
| 1. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. | 3 |
| 2. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Подготовка к тесту. | 3 |
| 3. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Подготовка к тесту. | 3 |
| 4. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Подготовка к тесту. | 3 |
| 5. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Выполнение практического задания (анализ отрывка текста определенного периода). Подготовка к тесту. | 3 |
| 6. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Выполнение практического задания (анализ отрывка текста определенного периода). Подготовка к тесту. | 3 |
| 7. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Выполнение практического задания (анализ отрывка текста определенного периода). Подготовка к тесту. | 3 |
| 8. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Выполнение практического задания (анализ отрывка текста определенного периода). Подготовка к тесту. | 3 |
| 9. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Выполнение практического задания (анализ отрывка текста определенного периода). Подготовка к тесту. | 3 |
| 10. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Выполнение практического задания (анализ отрывка текста определенного периода). Подготовка к тесту. | 3 |
| 11. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Выполнение практического задания (анализ отрывка текста определенного периода). Подготовка к тесту. | 3 |
| 12. | Самостоятельное изучение вопросов, направленных на участие в обсуждении на последующем семинаре в соответствии с планом (см. таб. 2, 3 данной программы): сообщения по предложенным проблемам, обсуждение, участие в дискуссии, выполнение упражнений. Выполнение практического задания (анализ отрывка текста определенного периода). Подготовка к тесту. | 3 |
| 13. | Подготовка к итоговому тесту по всему изученному материалу. | 2 |
| **Всего** | | **38** |

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предметисториианглийского языка и его место в общей системе подготовки будущего специалиста
2. Задачи курса истории языка и понятие о законах развития языка.
3. Сравнительно-исторический метод, как основной метод, используемый в курсе истории языка.
4. Проблема периодизации истории английского языка.
5. Письменность древнеанглийского периода.
6. Фонетический строй древнеанглийского периода.
7. Система имени существительного древнего периода. Типы склонения: сильное склонение, слабое склонение, корневые основы.
8. Система имени прилагательного. Типы склонения имен прилагательных: сильное склонение, слабое склонение.
9. Степени сравнения прилагательных.
10. Система местоимений древнего периода: личные местоимения и возникновение притяжательных местоимений.
11. Указательные местоимения и другие разряды местоимений в древний период.
12. Система древнеанглийского глагола. Классы сильных глаголов.
13. Классы глаголов с суффиксацией. Спряжение древнеанглийского глагола.
14. Претерито – презентные и супплетивные глаголы в древнеанглийском языке.
15. Характеристика древнеанглийской глагольной системы.
16. Синтаксис древнеанглийского периода.
17. Словарный состав древнеанглийского периода.
18. Словообразование в древнеанглийском периоде.
19. Заимствование слов в древнеанглийский период.
20. Образование английского национального языка.
21. Письменность среднеанглийского периода. Влияние французской графики на английскую орфографию.
22. Фонетические явления в среднеанглийский период.
23. Образование новых гласных, согласных и дифтонгов. Монофтонгизация древнеанглийских дифтонгов.
24. Морфологические изменения в системе имени существительного и имени прилагательного.
25. Морфологические изменения в системе местоимений в средний период. Появление новых разрядов местоимений.
26. Начало разрушения системы слабых глаголов.
27. Унификация системы слабых глаголов.
28. Развитие личных окончаний глагола и развитие системы аналитических глагольных форм в средний период.
29. Среднеанглийский синтаксис.
30. Характерные черты словарного состава среднеанглийского периода. Лексическое влияние скандинавских диалектов.
31. Заимствования из французского языка.
32. Изменения в системе аффиксации. Словосложение.
33. Образование английского языка в новоанглийский период.
34. Фонетический строй новоанглийского периода
35. Появление новых фонем в новоанглийский период
36. Морфологические изменения в системе существительных.
37. Глагол в новоанглийский период
38. Новоанглийский синтаксис
39. Пополнение словарного состава английского языка путем словообразования.
40. Заимствования из различных языков.
41. **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература:**

1. Ильиш Б.А. История английского языка.Учебное пособие /Б. А. Ильиш.-М. : Высшая школа, 1968.- 405 с.
2. Иванова И.П. История английского языка. Учебное пособие / И. П. Иванова, Л. П. Сахоян.- М. : Высшая школа, 1976. – 319 с.
3. Аракин В.Д. История английского языка. Учебное пособие / В. Д. Аракин, М. : Астрель, 2004.- 286 с.

[**http://lib.lgaki.info/page\_lib.php?docid=20399&mode=DocBibRecord**](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=20399&mode=DocBibRecord)

**Дополнительная литература:**

1. Расторгуева Т.А. История английского языка. Учебное пособие / Т. А. Расторгуева, М.: Астрель, 2002. – 352 с.
2. Матвеева Е.А. История английского языка. Хрестоматия / Е. А. Матвеева. –М. : Тезаурус, 2006.- 102 с.
3. Иванова И.П. Практикум по истории английского языка / И. П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т. М. Беляева. – Санкт - Петербург: Авалон, 2005.-192 с.
4. Арсеньева М.Г. Введение в германскую филологию. Учебное пособие/ М.Г. Арсеньева, С. П. Балашова, В. П. Берков, Л. Н. Соловьева. – М.: Флинта, 1990.
5. Гарская Л.В. Методическая разработка по организации изучения развития английского языка в древний период (ⅴ-ⅹⅴвв) по курсу истории английского языка. – Воронеж: ВГПИ, 1990.-21 с.
6. Baugh A. A History of the English Language/ A. Baugh, Th. Cable. – New York, 1978

[**http://lib.lgaki.info/page\_lib.php?docid=20409&mode=DocBibRecord**](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=20409&mode=DocBibRecord)

1. Williams J. M. Origins of the English Language, A Social and History. New York, 1975