**ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1 (2 часа)**

**Тема:** Информация. Информационное общество

**Цель**: проработка со студентами таких вопросов, как информатизация и информация; обсуждение феноменов в информационных технологиях.

План

1. Понятие об информатизации.

2. Информационные революции.

3. Информационные технологии.

4. Информационное общество.

5. Три феномена в информационных технологиях.

**Литература:**

1.Федеральный закон от 20 февраля 1995 года №24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»

2. <http://students.informika.ru>

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2 (2 часа)**

**Тема:** Информатика как наука

**Цель**: обсуждение со студентами роли и функций информатики в обществе.

План

1. Информатика как наука.

2. Информационный процесс.

3. Функции информатики.

**Литература:**

1. <http://students.informika.ru>

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3 (2 часа)**

**Тема**: Язык и коммуникация

**Цель**: проверка того, как понимают студенты понятия "язык" и "коммуникация"; обсуждение со студентами таких тем, как "канал коммуникации", "тезаурус", "невербальное общение"

План

1. Язык.

2. Коммуникация.

3. Главные аспекты информационного трансфера в процессе общения.

4. Канал коммуникации.

5. Тезаурус.

6. Невербальное общение.

**Литература:**

1. Э.Сепир Коммуникация // Избранные труды по языкознанию и культурологи. - М., 1993, с.211.

 **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4 (2 часа)**

**Тема:** Лингвистические алгоритмы

**Цель**: изучение лингвистических алгоритмов, их классификации, перспектив дальнейшего развития лингвистических алгоритмов

План

1. Алгоритм.

2. Лингвистический алгоритм.

3. Критерии сравнения лингвистических алгоритмов.

4. Классификация лингвистических алгоритмов.

5. Перспективы развития лингвистических алгоритмов.

**Литература:**

1. М.Ю. Попов. "Концепция системы семантического анализа текста" (http://www.dialog-21.ru/archive\_article.asp?param=7369)
2. Ключи от Текста. Смысловой поиск и индексирование текстовой информации в электронных библиотеках (http://www.mmascience.ru/site.html)
3. Гарант-Парк-Интернет: технологии анализа и поиска текстовой информации (http://research.metric.ru/index.asp)
4. КОМПЬЮТЕРРА 2002, №21 "Синтаксический анализ"
5. А.Е. Ермаков. "Неполный синтаксический анализ текста в информационно-поисковых системах" (http://www.dialog-21.ru/archive\_article.asp?param=7550&y=2002&vol=6078)
6. А.Е. Ермаков. "Полнотекстовый поиск: проблемы и их решение" (http://www.olap.ru/basic/news/m010711678.asp)
7. А.Е. Ермаков. "Компьютерная лингвистика и анализ текста" (http://www.osp.ru/pcworld/2002/09/086.htm)
8. Вероятностный синтаксический анализатор для информационно-поисковой системы (http://www.inteltec.ru/publish/articles/textan/1kx5\_9.shtml)

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 5-8 (8 часов)**

**Тема**: Электронные переводчики

**Цель**: рассмотрение классификации систем электронного перевода; научить студентов на практике находить ошибки электронных переводчиков

План

1. Короткий исторический экскурс.

2. Как переводит компьютер.

3. Классификация систем электронного перевода.

4. Программы-переводчики.

**Литература:**

1. <http://www.mmascience.ru/site.html>
2. <http://www.osp.ru/pcworld>