

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра библиотекovedения, документоведения и информационной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А.Федоричева

29.08. 2019 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ**

*Уровень основной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 46.03.02 Документоведение и архивоведение
Статус дисциплины – вариативная
Учебный план 2018 года*

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная								Заочная								
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Контрольная работа	Форма контроля
2	3	180/ 3	68	34	34	112	Зачет (3)	2	3	180/ 3	20	10	10	142	+	Зачет (1)
<i>Всего</i>		180/ 3	68	34	34	112	Зачет (3)	<i>Всего</i>		180/ 3	20	10	10	142	+	Зачет (1)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП ГОС ВО.

Программу разработала  Е.В. Сидорченко, преподаватель кафедры библиотекovedения, документоведения и информационной деятельности.

Рассмотрено на заседании кафедры библиотекovedения, документоведения и информационной деятельности (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского»)

Протокол № 1 от 28.08. 2019 г. Зав. кафедрой  А.В. Бобрышева

1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Источниковедение» является вариативной частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (III семестр) направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М.Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой библиотековедения, документоведения и информационной деятельности.

В содержание учебной дисциплины входят основы теории источниковедения, основные этапы становления и развития источниковедения как отрасли гуманитарного знания, методы источниковедческого анализа. Особое внимание уделяется освещению социального назначения, формированию социальных функций и типологических признаков в видовой классификации исторических источников. Положительным является то, что большинство вопросов сопровождаются историческими данными, ознакомлением с эволюцией источниковедения как науки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);

- письменная (письменный опрос, выполнение письменных заданий и т. д.).

И итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 34 часа для очной формы обучения и 10 часов для заочной формы обучения, семинарские занятия - 34 часов для очной формы обучения и 10 часов для заочной формы обучения, самостоятельная работа - 112 часа для очной формы обучения и 142 часа для заочной формы обучения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса «Источниковедение» состоит в формировании целостного представления о развитии различных теорий, концепций, положений, отражающих роль и место документов в современном обществе, а также о развитии знаний в области современного документоведения и архивоведения.

Задачи дисциплины:

- научить: анализировать многообразие теоретических подходов в решении ключевых проблем документоведения и архивоведения, сконцентрированных в трудах отечественных и зарубежных ученых;

- выявлять влияние теории документоведения и архивоведения (столкновений научных взглядов, подходов) на формирование практики документирования и архивного дела на разных этапах истории страны с учетом развития государственности, экономики, общественных отношений;

- проследить генезис формирования и функционирования документальных комплексов в делопроизводстве и архивах как целостной системы и информационного ресурса общества и ее влияние на развитие гуманитарного знания в государстве, на управление жизнедеятельностью человека и общества, а также на управление документальным наследием в конкретных социально-экономических и политических условиях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Источниковедение» относится к базовой части. Курс данной дисциплины методически связан с дисциплинами «История», «Документоведение», «История деловодства» они предоставляют обширную теоретическую базу, формируют навыки самостоятельной аналитической работы.

Изучение дисциплины «Источниковедение» способствует успешному овладению студентами таких дисциплин как «Архивоведение», «Документная лингвистика», «Документационное обеспечение управления» и др.

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике
ОПК-3	владением базовыми знаниями систем органов государственной власти, местного самоуправления
ОПК-4	владением навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров
ОПК-5	владением знаниями в области правил публикации исторических источников и оперативного издания документов

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности
ПК-2	владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере
ПК-4	способностью самостоятельно работать с различными источниками информации
ПК-7	способностью оценивать историю и современное состояние зарубежного опыта управления документами и организации их хранения
ПК-11	владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы
ПК-13	способностью вести научно-методическую работу в государственных архивных учреждениях и делопроизводственных службах и архивах организаций

В процессе теоретического освоения курса «Источниковедение» студент должен **знать**:

- основы теории источниковедения, основные этапы становления и развития источниковедения как отрасли гуманитарного знания, методы источниковедческого анализа.

В результате изучения данных разделов курса студент должен **уметь**:

- выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типовую и видовую принадлежность; проводить источниковедческие исследования репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.

В результате изучения данных разделов курса студент должен **владеть**:

- гуманистическими ценностями для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;

- навыками: проведения источниковедческого исследования, изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников, роли их в культурном и научном наследии, анализа содержания и интерпретации выявленной информации;

- способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике;

- способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе, политической организации общества;

- способностью логически верно, аргументировано, ясно строить устную речь.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов								
	очная форма					заочная форма			
	всего	в том числе				всего	в том числе		
		л	с	пр.	с.р.		л	с	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Источниковедение: История. Теория Метод.									
Тема 1. Теоретические основы источниковедения. Источниковедение: предмет и задачи. Понятие об историческом источнике и центрах их хранения	6	2			4	12,5	0,5		12
Тема 2. Основные этапы развития «Источниковедения» как науки	11	2	2		7	17,5	0,5	1	16
Тема 3. Понятие об источнике. «Источник» и «факт» и их соотношение	11	2	2		7	17	0,5	0,5	16
Тема 4. Классификация и анализ исторических источников.	11	2	2		7	18	1	1	16
Тема 5. Современные методы изучения источников	11	2	2		7	19	0,5	0,5	18
Тема 6. Летописи как источник.	11	2	2		7	17	0,5	0,5	16
Раздел 2. Источники Российской истории XI – начала XX вв									
Тема 7. Статистические источники дореволюционной России	11	2	2		7	17	0,5	0,5	16
Тема 8. Периодическая печать XVIII – начала XX вв. как исторический источник	11	2	2		7	17	0,5	0,5	16
Тема 9. Документы законодательных и исполнительных органов государственной власти XX –начала XXI вв.	11	2	2		7	17	0,5	0,5	16
Раздел 3. Современные этапы развития источниковедения									
Тема 10. Делопроизводственная документация XX – начала XXI вв.	13	2	4		7	18	1	1	16
Тема 11. Документы общественных и политических объединений XX –начала XXI вв.	11	2	2		7	18	1	1	16
Тема 12. Статистические источники XX –начала XXI вв.	11	2	2		7	16,5	0,25	0,25	16
Тема 13. Периодическая печать и публицистика XX –начала XXI вв.	10	2	2		6	16,5	0,25	0,25	16
Тема 14. Источники личного характера XX – начала XXI вв.	10	2	2		6	1	0,5	0,5	16
Тема 15. Литературные произведения	10	2	2		6	17	0,5	0,5	16
Тема 16. Законодательные источники. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций	10	2	2		6	17	0,5	0,5	16
Тема 17. Делопроизводственные материалы	10	2	2		6	18	1	1	16
ВСЕГО часов по дисциплине	180	34	34	0	112	180	10	10	142

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Источниковедение: История. Теория Метод.

Тема 1. Теоретические основы источниковедения. Источниковедение: предмет и задачи. Понятие об историческом источнике и центрах их хранения

Теоретические и методические проблемы источниковедения как науки Источниковедение как метод гуманитарного познания. Источниковедение как проблема национальной истории. Соотношение теории и методов в анализе источников. Основные приемы изучения источников. Методы источниковедческого анализа. Проблема разработки методов источниковедческого анализа. Критика и интерпретация источников как научная проблема.

Труды отечественных и зарубежных исследователей по теоретическим и методологическим проблемам источниковедения. Исследователи о месте источниковедения в системе гуманитарного знания.

Тема 2. Основные этапы развития «Источниковедения» как науки

Становление и развитие источниковедения как науки. Вклад исследователей XVIII-XIX вв. в развитие источниковедения. Развитие теории источника. Проблема научной критики источников. Внешняя и внутренняя критика. Позитивистская концепция источника и ее научное значение. Критическое направление о роли и месте источника в историческом познании. Источниковедческая концепция представителей школы «Анналов» и ее последователей.

Советское источниковедение и его специфика как науки. Современный уровень развития источниковедения как науки. Вклад и зарубежных и отечественных исследователей в источниковедческую науку.

Тема 3. Понятие об источнике. «Источник» и «факт» и их соотношение

Понятие источника в источниковедении. Источник как явление культуры. Источник как средство познания для историка. Источник- антропологический ориентир гуманитарных наук. Источник как носитель информации. Значение источника на разных этапах научного исследования.

Понятие факта и его категорий в источниковедении. Источник и факт, проблема их соотношения в современном источниковедении.

Тема 4. Классификация и анализ исторических источников

Проблемы классификации источников. Основания классификации источников, научные подходы и общие принципы классификации источников. Классификационные системы. Типы, виды и разновидности источников. Исторические известия (традиции) и исторические «остатки».

Понятие о типах источников и типологической классификации. Вещественные, этнографические, письменные и лингвистические источники. Памятники эпиграфики. Изобразительные источники. Вид источника как группа источников, имеющих устойчивые общие признаки. Преимущества рассмотрения источников по видам.

Письменные источники, их место среди других типов источников и значение в исследовании. Виды письменных источников. Проблемы систематизации письменных источников.

Тема 5. Современные методы изучения источников

Основные методы изучения источников. Структура источниковедческого исследования. Условия возникновения источника. Авторство, обстоятельства создания, история текста источника. Изучение текста и его интерпретация. Анализ содержания исторических источников и источниковедческий синтез.

Тема 6. Летописи как источник

Проблемы происхождения русских летописей. Источники их создания. Видовые признаки летописи и ее социальные функции. Специфика содержания и построения русских летописей. Летописи Киевской Руси. «Повесть временных лет». Областные летописи XII–XIV вв. Летописи Новгорода, Пскова, Московское летописание и его особенности. Свертывание летописной традиции. Сибирские летописи и их особенности. Историческое значение летописных источников.

Раздел 2. Источники Российской истории XI – начала XX вв.

Тема 7. Статистические источники дореволюционной России

Основные разновидности статистических источников и их специфика. Развитие методов сбора и обработки статистической информации.

Организация правительственной и ведомственной статистики XIX в. Отрасли статистики. Материалы административно-полицейского учета населения. Документы таможенного учета. Материалы хозяйственного учета частновладельческих хозяйств. Подворные описи крестьянских хозяйств. Статистика как реализация обратной связи в системе управления. Зарождение статистики. Эволюция статистических источников.

Организация правительственной и ведомственной статистики XIX в. Статистика военного ведомства. Статистика ведомства финансов, промышленности и торговли. Центральный статистический комитет и его документы. Демографическая статистика. Сельскохозяйственная статистика. Промышленная статистика. Статистика труда. Материалы фабрично-заводской инспекции. Статистика транспорта и торговли. Статистика просвещения. Медико-санитарная статистика. Статистика преступлений. Сводные правительственные и ведомственные статистические издания:

Негосударственный статистический учет. Земская статистика. Статистика труда. Организация сбора статистических сведений. Статистический формуляр. Программа, бланк, инструкция. Источники для заполнения бланка.

Тема 8. Периодическая печать XVIII – начала XX вв. как исторический источник

Возникновение печати и ее значение как источника. Разновидности периодических изданий. Первые русские газеты, журналы, издания научных обществ. Влияние цензуры на периодику. Предварительная и карательная цензура. Реформа печати 1865 г. Влияние цензуры на содержание публикаций.

Периодические издания XIX в., направления их эволюции, значение как источников. Формирование газетно-журнальных жанров. Специализация периодической печати. Историческая периодика. Легальная, нелегальная и русская зарубежная печать. Проблемы классификации печати как источника. Охранительная печать. Отраслевая, научная и общественно-политическая печать. Разновидности материалов периодической печати, проблема их достоверности и полноты информации. Способы влияния на общественное сознание через повременную печать.

Динамика соотношения газетной и журнальной периодики в XIX в. – начале XX вв. Возникновение информационных агентств и их влияние на унификацию газетной информации. Печать начала XX в. Возникновение партийной печати. Указатели периодических изданий. Изучение повременной печати как вида исторических источников.

Тема 9. Документы законодательных и исполнительных органов государственной власти XX – начала XXI вв.

Значение законодательных и подзаконных нормативных правовых актов для изучения общества новейшего времени. Нормативные и индивидуальные юридические акты и их отличия. Классификация нормативно-правовых актов. Декреты Советской власти. Конституционный процесс в России. Особенности источниковедческого изучения конституций.

Акты органов местного самоуправления и муниципальных исполнительных органов

РФ. Их место и значение в системе источников по истории внутренней структуры и функций государства.

Публикации законодательных источников. Электронные ресурсы законодательных и исполнительных органов государственной власти и значение их как источника.

Вопросы источниковедческого анализа законодательных источников. Основные стадии их подготовки: законодательная инициатива, разработка и обсуждение законопроекта, принятие закона, его опубликование. Связь законодательного акта с предшествующим законодательством. Место данного закона в общей системе правовых установлений правящего режима.

Раздел 3. Современные этапы развития источниковедения

Тема 10. Делопроизводственная документация XX – начала XXI вв.

Эволюция делопроизводства в РСФСР - СССР - РФ. Создание Единой государственной системы делопроизводства в СССР и значение ее как источника. Разновидности делопроизводственной документации. Протоколы и их значение для освещения деятельности органов власти, государственных учреждений, местных органов самоуправления, общественных и коммерческих организаций. Материалы заседаний съездов, профсоюзов, творческих союзов, спортивных обществ и других общественных объединений. Служебная переписка. Ее разновидности и значение как исторического источника. Отчеты и обзоры. Отчетно-информационные документы.

Материалы политических процессов, их публикации. Документы внесудебных репрессий. Документы, связанные с реабилитацией жертв политических репрессий в середине, Материалы судебных процессов над правозащитниками и инакомыслящими.

Материалы современного делопроизводства как источник информации.

Тема 11. Документы общественных и политических объединений XX –начала

Директивные документы политических партий и общественных объединений как источник для изучения структур и функционирования политической системы. Разновидности документов общественных объединений и специфика на каждом из этапов исторического развития. Программы и уставы партии.

Специфика источниковедческого анализа программных документов и уставов партий, соотношение источников разных групп, пути проверки источниковых данных о деятельности политических объединений. Проблемы доступности источниковых данных о деятельности общественных организаций. Оценка состояния изученности документов политических партий и общественных организаций как источника. Информационное значение документов общественных объединений и их значение как источника.

Тема 12. Статистические источники XX –начала XXI вв.

Организация статистики в XX –начале XXI вв. и ее значение как источника.

Демографическая статистика. Переписи населения 1920, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989, 2002, 2010 гг. как источник. Инструкции по проведению переписей. Бланки переписей. Разработка материалов переписей и публикации их данных. Источниковедческий анализ переписей. Проблема достоверности данных демографической статистики. Текущая демографическая статистика.

Статистика промышленности, строительства, транспорта и связи. Статистика сельского хозяйства. Статистика валового национального продукта и национального дохода. Социальная статистика. Статистика общественных организаций. Основные методы источниковедческого анализа статистических данных. Публикация и изучение статистических материалов. Использование данных статистики в исследованиях.

Тема 13. Периодическая печать и публицистика XX –начала XXI вв.

Отечественная журналистика новейшего времени и ее функции в сборе, обработке и распространении информации через каналы массовой коммуникации. Разновидности современных периодических изданий. Советская печать и ее специфика. Многотиражки,

отличительные особенности этой разновидности периодики. Проблемы источниковедческого изучения периодических изданий. Разновидности материалов периодических изданий, их характеристика, приемы и методы изучения. Движение рабочих и сельских корреспондентов, специфика отображения в их материалах общественных процессов и явлений.

Тема 14. Источники личного характера XX –начала XXI вв.

Особенности источников личного происхождения в новейшее время. Методы и приемы источниковедческой критики. Собираение, учет и использование документов личного происхождения. Работа Истпарта по собиранию материалов личного происхождения. Публикации мемуаров в 20-30-е гг. Советская и эмигрантская мемуаристика. Особенности тематики и авторского корпуса мемуаристов первых лет советской власти.

Указатели источников личного происхождения. Публикация и изучение источников личного происхождения. Публикации и изучение источников личного характера XX – начала XXI вв.

Тема 15. Литературные произведения

Литературные произведения. Приемы источниковедческого исследования. Переводы литературных произведений в древней Руси и их источниковедческое значение. Оригинальная древнерусская литература.

Тема 16. Законодательные источники. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций

Определение понятия «закон». Складывание системы публикации законодательных актов. Проблема классификации законодательных актов. Разновидности законодательных актов.

Особенности советских источников Законодательные источники. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций.

Система источников XX – начала XXI вв. Особенности источников XX–начала XXI вв. и методы их исследования. Массовые источники.

Тема 17. Делопроизводственные материалы

Делопроизводственные материалы нового времени. Понятие делопроизводственных материалов и законодательная основа делопроизводства. Разновидности делопроизводственных материалов и специальные системы делопроизводства. Понятие делопроизводственных материалов и законодательная основа делопроизводства.

7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных рефератов.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- подготовка к семинарским, практическим занятиям;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, реферата по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

7.1. СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретические основы источниковедения. Источниковедение: предмет и задачи. Понятие об историческом источнике и центрах их хранения

Выполнить:

1. Ознакомиться с теоретическими и методическими проблемами источниковедения как науки.
2. Подготовить доклад на тему «Источниковедение как метод гуманитарного познания», Источниковедение как проблема национальной истории.
3. Дать характеристику и законспектировать соотношение теории и методов в анализе источников.
4. Опишите основные приемы изучения источников. Методы источниковедческого анализа. Проблема разработки методов источниковедческого анализа. Критика и интерпретация источников как научная проблема.

Термины:

Источниковедение, источник, исторический источник, гуманитарное познание, история, исследователь.

Выполнить дополнительно:

1. Описать труды отечественных и зарубежных исследователей по теоретическим и методологическим проблемам источниковедения.
2. Назвать исследователей источниковедения в системе гуманитарного знания.

Литература: [\[1 — С. 12-18; 2 — С.32-36.\]](#).

Тема 2. Основные этапы развития «Источниковедения» как науки

Вопросы для обсуждения:

1. Становление и развитие источниковедения как науки.
2. Вклад исследователей XVIII- XIX вв. в развитие источниковедения.
3. Развитие теории источника. Проблема научной критики источников.
4. Внешняя и внутренняя критика. Позитивистская концепция источника и ее научное значение.
5. Критическое направление о роли и месте источника в историческом познании.
6. Источниковедческая концепция представителей школы «Анналов» и ее

последователей.

Термины:

Источниковедение, наука, теория источника, критика, концепция, направление, школа
Анналов.

Выполнить дополнительно:

1. Подготовить доклад на тему «Вклад и зарубежных и отечественных исследователей
в источниковедческую науку»

Литература: [\[3 — С. 32-48; 4 — С.31-46.\]](#).

Тема 3. Понятие об источнике. «Источник» и «факт» и их соотношение

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие источника в источниковедении.
2. Источник как явление культуры.
3. Источник как средство познания для историка.
4. Источник – антропологический ориентир гуманитарных наук.
5. Источник как носитель информации. Значение источника на разных этапах
научного исследования.
6. Понятие факта и его категорий в источниковедении.
7. Источник и факт, проблема их соотношения в современном источниковедении.

Термины:

Источниковедение, антропология, гуманитарные науки, источник, информация,
научное исследование, факт.

Литература: [\[1 — С. 22-28; 2 — С.12-46.\]](#).

Тема 4. Классификация и анализ исторических источников

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы классификации источников.
2. Основания классификации источников, научные подходы и общие принципы
классификации источников.
3. Классификационные системы. Типы, виды и разновидности источников.
Исторические известия (традиции) и исторические «остатки».
4. Понятие о типах источников и типологической классификации. Вещественные,
этнографические, письменные и лингвистические источники.
5. Памятники эпиграфики. Изобразительные источники. Вид источника как группа
источников, имеющих устойчивые общие признаки. Преимущества рассмотрения
источников по видам.

Термины:

Классификация, наука, известия, исторические остатки, лингвистика, памятники.

Выполнить дополнительно:

1. Письменные источники, их место среди других типов источников и значение в
исследовании. Виды письменных источников.
2. Проблемы систематизации письменных источников.

Литература: [\[4 — С. 11-24\]](#)

Тема 5. Современные методы изучения источников

Вопросы для обсуждения:

1. Основные методы изучения источников.
2. Структура источниковедческого исследования.
3. Условия возникновения источника.
4. Авторство, обстоятельства создания, история текста источника.
5. Изучение текста и его интерпретация.
6. Анализ содержания исторических источников и источниковедческий синтез.

Термины:

Исследование, авторство, автор, текст, анализ.

Литература: [\[1 — С. 12-19; 2 — С.42-55.\]](#)

Тема 6. Летописи как источник

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы происхождения русских летописей.
2. Источники их создания.
3. Видовые признаки летописи и ее социальные функции.
4. Специфика содержания и построения русских летописей.
5. Летописи Киевской Руси. «Повесть временных лет».
6. Областные летописи XII–XIV вв. Летописи Новгорода, Пскова, Московское летописание и его особенности.

Термины:

Русские летописи, источники, летописи, Повесть Временных лет.

Выполнить дополнительно:

1. Свертывание летописной традиции. Сибирские летописи и их особенности.
2. Историческое значение летописных источников.

Литература: [\[3 — С. 32-58; 4 — С.12-36.\]](#)

Тема 7. Статистические источники дореволюционной России

Вопросы для обсуждения:

1. Основные разновидности статистических источников и их специфика.
2. Организация правительственной и ведомственной статистики XIX в. Отрасли статистики.
3. Материалы административно-полицейского учета населения. Документы таможенного учета.
4. Материалы хозяйственного учета частновладельческих хозяйств. Подворные описи крестьянских хозяйств.
5. Статистика как реализация обратной связи в системе управления. Зарождение статистики. Эволюция статистических источников.
6. Демографическая статистика. Сельскохозяйственная статистика. Промышленная статистика. Статистика труда. Материалы фабрично-заводской инспекции. Статистика транспорта и торговли. Статистика просвещения. Медико-санитарная статистика. Статистика преступлений. Сводные правительственные и ведомственные статистические издания:

Термины:

Статистический формуляр, статистика, статист, обработка информации, ЦСК.

Выполнить дополнительно:

1. Негосударственный статистический учет.
2. Земская статистика. Статистика труда. Организация сбора статистических сведений. Статистический формуляр. Программа, бланк, инструкция. Источники для заполнения бланка.
3. Организация правительственной и ведомственной статистики XIX в. Статистика военного ведомства.

Литература: [\[1 — С. 52-58;\]](#).

Тема 8. Периодическая печать XVIII – начала XX вв. как исторический источник

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение печати и ее значение как источника.
2. Разновидности периодических изданий.
3. Предварительная и карательная цензура. Реформа печати 1865 г. Влияние цензуры на содержание публикаций.
4. Периодические издания XIX в., направления их эволюции, значение как источников.
5. Историческая периодика. Легальная, нелегальная и русская зарубежная печать.
6. Разновидности материалов периодической печати, проблема их достоверности и полноты информации.

Термины:

Печать, источник, цензура, реформа, переодические издания, зарубежная печать.

Выполнить дополнительно:

1. Способы влияния на общественное сознание через повременную печать.
2. Печать начала XX в. Возникновение партийной печати.
3. Указатели периодических изданий. Изучение повременной печати как вида исторических источников.

Литература: [\[1 — С. 42-48; 2 — С.32-36.\]](#).

Тема 9. Документы законодательных и исполнительных органов государственной власти XX –начала XXI вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Значение законодательных и подзаконных нормативных правовых актов для изучения общества новейшего времени.
2. Нормативные и индивидуальные юридические акты и их отличия.
3. Классификация нормативно-правовых актов.
4. Декреты Советской власти. Конституционный процесс в России. Особенности источниковедческого изучения конституций.
5. Акты органов местного самоуправления и муниципальных исполнительных органов РФ.
6. Публикации законодательных источников.
7. Электронные ресурсы законодательных и исполнительных органов государственной власти и значение их как источника.

Термины:

Юридические акты, нормативные документы, правовые акты, классификация, диктеры.

Выполнить дополнительно:

1. Связь законодательного акта с предшествующим законодательством.
2. Место данного закона в общей системе правовых установлений правящего режима.

Литература: [\[4 — С. 78-98\]](#).

Тема 10. Делопроизводственная документация XX – начала XXI вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция делопроизводства в РСФСР - СССР - РФ.
2. Создание Единой государственной системы делопроизводства в СССР и значение ее как источника.
3. Разновидности делопроизводственной документации.
4. Протоколы и их значение для освещения деятельности органов власти, государственных учреждений, местных органов самоуправления, общественных и коммерческих организаций.
5. Материалы заседаний съездов, профсоюзов, творческих союзов, спортивных обществ и других общественных объединений.
6. Служебная переписка. Ее разновидности и значение как исторического источника.
7. Отчеты и обзоры. Отчетно-информационные документы.

Термины:

Делопроизводство, эволюция, ЕГСД, протокол, отчеты, служебная переписка.

Выполнить дополнительно:

1. Материалы политических процессов, их публикации.
2. Документы внесудебных репрессий. Документы, связанные с реабилитацией жертв политических репрессий в середине.
3. Материалы судебных процессов над правозащитниками и инакомыслящими.

Литература: [\[4 — С. 52-88\]](#).

Тема 11. Документы общественных и политических объединений XX –начала

Вопросы для обсуждения:

1. Директивные документы политических партий и общественных объединений как источник для изучения структур и функционирования политической системы.
2. Разновидности документов общественных объединений и специфика на каждом из этапов исторического развития.
3. Программы и уставы партии.
4. Специфика источниковедческого анализа программных документов и уставов партий, соотношение источников разных групп, пути проверки источниковых данных о деятельности политических объединений.
5. Проблемы доступности источниковых данных о деятельности общественных организаций.

Термины:

Директивные документы, историческое развитие, источниковедческие данные, политическая партия, общественная организация.

Выполнить дополнительно:

1. Оценка состояния изученности документов политических партий и общественных организаций как источника.
2. Информационное значение документов общественных объединений и их значение как источника.

Литература: [\[4 — С. 52-88\].](#)

Тема 12. Статистические источники XX –начала XXI вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация статистики в XX –начале XXI вв. и ее значение как источника.
2. Демографическая статистика. Переписи населения 1920, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989, 2002, 2010 гг. как источник.
3. Инструкции по проведению переписей.
4. Бланки переписей.
5. Разработка материалов переписей и публикации их данных. Источниковедческий анализ переписей.

Термины:

Статистика, демография, перепись населения, источниковедческий анализ, валовой национальный продукт, материалы.

Выполнить дополнительно:

1. Проблема достоверности данных демографической статистики. Текущая демографическая статистика.
2. Статистика общественных организаций. Основные методы источниковедческого анализа статистических данных.

Литература: [\[1 — С. 12-18; 2 — С.142-176.\].](#)

Тема 13. Периодическая печать и публицистика XX –начала XXI вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Отечественная журналистика новейшего времени и ее функции в сборе, обработке и распространении информации через каналы массовой коммуникации.
2. Разновидности современных периодических изданий.
3. Советская печать и ее специфика.
4. Многотиражки, отличительные особенности этой разновидности периодики.
5. Проблемы источниковедческого изучения периодических изданий.
6. Разновидности материалов периодических изданий, их характеристика, приемы и методы изучения.

Термины:

Журналистика, коммуникация, многотиражки, периодическая печать, корреспонденты.

Выполнить дополнительно:

1. Движение рабочих и сельских корреспондентов, специфика отображения в их материалах общественных процессов и явлений.

Литература: [\[3 — С. 212-248\].](#)

Тема 14. Источники личного характера XX –начала XXI вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности источников личного происхождения в новейшее время.
2. Методы и приемы источниковедческой критики.
3. Собираение, учет и использование документов личного происхождения.
4. Работа Истпарта по собиранию материалов личного происхождения.
5. Публикации мемуаров в 20-30-е гг.
6. Советская и эмигрантская мемуаристика.
7. Особенности тематики и авторского корпуса мемуаристов первых лет советской власти.

Термины:

Источники, новейшее время, критика, материалы личного происхождения, Истарт, мемуары.

Выполнить дополнительно:

1. Указатели источников личного происхождения.
2. Публикация и изучение источников личного происхождения.
3. Публикации и изучение источников личного характера XX – начала XXI вв.

Литература: [\[1 — С. 12-18; 2 — С.32-36.\]](#).

Тема 15. Литературные произведения

Вопросы для обсуждения:

1. Литературные произведения.
2. Приемы источниковедческого исследования.
3. Переводы литературных произведений в древней Руси и их источниковедческое значение.
4. Оригинальная древнерусская литература.

Термины:

Литературные произведения, исследование, летописи, сказки, легенды.

Литература: [\[4 — С. 112-148\]](#).

Тема 16. Законодательные источники. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций

Вопросы для обсуждения:

1. Определение понятия «закон».
2. Складывание системы публикации законодательных актов.
3. Проблема классификации законодательных актов. Разновидности законодательных актов.
4. Особенности советских источников Законодательные источники.
5. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций.
6. Система источников XX – начала XXI вв.

Термины:

Закон, система, публикации, законодательные акты, источники, программные документы, директивные документы.

Выполнить дополнительно:

1. Особенности источников XX–начала XXI вв. и методы их исследования. Массовые источники.

Литература: [\[1 — С. 102-108; 2 — С.302-306.\]](#).

Тема 17. Делопроизводственные материалы

Вопросы для обсуждения:

1. Делопроизводственные материалы нового времени.
2. Понятие делопроизводственных материалов и законодательная основа делопроизводства.
3. Разновидности делопроизводственных материалов и специальные системы делопроизводства.
4. Понятие делопроизводственных материалов и законодательная основа делопроизводства.

Термины:

Делопроизводственные материалы, законодательная база, документ.

Литература: [\[3 — С.182-196.\]](#).

7.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема. Теоретические основы источниковедения

Практическая работа 1

Задание 1. Дайте характеристику теоретическим и методическим проблемам источниковедения как науки. Источниковедение как метод гуманитарного познания. Источниковедение как проблема национальной истории.

Задание 2. Опишите соотношение теории и методов в анализе источников. Основные приемы изучения источников. Методы источниковедческого анализа. Проблема разработки методов источниковедческого анализа.

Задание 3. В чем заключается критика и интерпретация источников как научная проблема?

Задание 4. Приведите примеры трудов отечественных и зарубежных исследователей по теоретическим и методологическим проблемам источниковедения.

Литература: [\[1 — С. 12-18; 2 — С.32-36.\]](#).

Тема. Основные этапы развития «Источниковедения» как науки

Практическая работа 2

Задание 1. Подготовьте доклад на тему «Становление и развитие источниковедения как науки», «Развитие источниковедения в дореволюционный период», «Критическое направление в источниковедении».

Задание 2. Охарактеризуйте источниковедение советского периода и его специфику. Вклад отечественных исследователей в развитие источниковедения как науки.

Задание 3. Охарактеризуйте современный этап развития источниковедческих исследований. Актуальные проблемы современного источниковедения как науки.

Литература: [\[3 — С. 32-48; 4 — С.31-46.\]](#).

Тема. Понятие об источнике. «Источник» и «факт» и их соотношение

Практическая работа 3

Задание 1. Дайте характеристику источника как явления культуры. Источник как

средство познания для историка. Источник- антропологический ориентир гуманитарных наук.

Задание 2. В чем заключается проблема соотношения источника и факта в современном источниковедении. Определения исторического источника.

Задание 3. Напишите доклад «Источник как носитель информации. Значение источника на разных этапах научного исследования».

Литература: [\[1 — С. 22-28; 2 — С.12-46.\]](#).

Тема. Классификация источников и анализ исторических источников

Практическая работа 4

Задание 1. Перечислите основные принципы классификации источников. Типы, виды и разновидности источников. Исторические «известия» и исторические «остатки».

Задание 2. Письменные источники, их место среди других типов источников и значение. Виды письменных источников.

Задание 3. Вклад в изучение проблемы классификации источников отечественных и зарубежных исследователей.

Задание 4. Назовите и охарактеризуйте основные этапы источниковедческого анализа и синтеза.

Литература: [\[1 — С. 12-19; 2 — С.42-55.\]](#).

Тема. Летописи как источник

Практическая работа 5

Задание 1. Летописи и их значение как источника. Видовые признаки русских летописей.

Задание 2. Охарактеризуйте «Повесть временных лет»: источники, содержание, этапы изучения.

Задание 3. Законспектируйте летописи периода дробления Руси. Новгородское, Псковское, Двинское, Московское летописание.

Задание 4. Сибирские летописи их содержание и значение как источника.

Задание 5. Публикации русских летописей. Полное собрание русских летописей и его значение как источника.

Литература: [\[1 — С. 12-19; 2 — С.42-55.\]](#).

7.3. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Современные представления об источнике в науке.
2. Источниковедение в системе гуманитарного знания.
3. Систематизация источников по типам и видам.
4. Метод источниковедения и его применение в гуманитарном знании.
5. Источниковедческое исследование и его основные этапы.
6. Проблема происхождения источника. Особенности и пути решения.
7. Проблема авторства источника. Пути решения.
8. Проблема достоверности источника и приемы ее установления.
9. Летописание как вид источника. Приемы изучения.
10. Повесть временных лет. Проблема происхождения и авторства.
11. Представления о жизни и смерти в памятниках летописания.
12. Общерусские летописные своды.
13. Сибирские летописи как источник.
14. «Русская правда» как источник
15. Судебник 1497 как источник.
16. Переписка Ивана Грозного с А. Курбским: проблемы интерпретации.

17. Домострой как источник для изучения о структурах повседневности.
18. Судебник 1550 г. как источник.
19. Соборное Уложение, его состав, источники и приемы изучения.
20. Церковные уставы как источник.
21. Кодификация российского законодательства в XVII в.
22. Материалы государственного делопроизводства XVIII в. как источник.
23. Актовые источники в средние века и новое время: общее и особенное.
24. Материалы государственного делопроизводства XIX в. как источник.
25. Судебно-следственная документация как источник.
26. Международные договоры как источник.
27. Жития святых как источник. Особенности изучения.
28. Мир монашества в памятниках житийной литературы.
29. Записки иностранцев о России как источник.
30. Российское законодательство начала XX в. как источник.
31. Советское законодательство как источник.
32. Современное законодательство как источник.
33. Документы писцового делопроизводства как источник.
34. Документы коллежской системы делопроизводства как источник.
35. Документы министерской системы делопроизводства как источник.
36. Массовые источники. Состав. Особенности изучения.
37. Российская статистика XIX в. и ее особенности.
38. Советская статистика и ее специфика. Проблема достоверности данных.
39. Периодика XVIII в. и ее значение как источника.
40. Периодика XIX в. и ее значение как источника.
41. Источники личного характера. Разновидности. Особенности изучения.
42. Эпистолярные источники и их специфика.

7.4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа выполняется студентами **заочной формы обучения**. Необходимо выбрать один из вариантов в соответствии с порядковым номером в академическом журнале. Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

Тема. Теоретические основы источниковедения

Практическая работа 1

Задание 1. Дайте характеристику теоретическим и методическим проблемам источниковедения как науки. Источниковедение как метод гуманитарного познания. Источниковедение как проблема национальной истории.

Задание 2. Опишите соотношение теории и методов в анализе источников. Основные приемы изучения источников. Методы источниковедческого анализа. Проблема разработки методов источниковедческого анализа.

Задание 3. В чем заключается критика и интерпретация источников как научная проблема?

Задание 4. Приведите примеры трудов отечественных и зарубежных исследователей по теоретическим и методологическим проблемам источниковедения.

Литература: [\[1 — С. 12-18; 2 — С.32-36.\]](#).

Тема. Основные этапы развития «Источниковедения» как науки

Практическая работа 2

Задание 1. Подготовьте доклад на тему «Становление и развитие источниковедения как науки», «Развитие источниковедения в дореволюционный период», «Критическое направление в источниковедении».

Задание 2. Охарактеризуйте источниковедение советского периода и его специфику. Вклад отечественных исследователей в развитие источниковедения как науки.

Задание 3. Охарактеризуйте современный этап развития источниковедческих исследований. Актуальные проблемы современного источниковедения как науки.

Литература: [\[3 — С. 32-48; 4 — С.31-46.\]](#).

Тема. Понятие об источнике. «Источник» и «факт» и их соотношение

Практическая работа 3

Задание 1. Дайте характеристику источника как явление культуры. Источник как средство познания для историка. Источник- антропологический ориентир гуманитарных наук.

Задание 2. В чем заключается проблема соотношения источника и факта в современном источниковедении. Определения исторического источника.

Задание 3. Напишите доклад «Источник как носитель информации. Значение источника на разных этапах научного исследования».

Литература: [\[1 — С. 22-28; 2 — С.12-46.\]](#).

Тема. Классификация источников и анализ исторических источников

Практическая работа 4

Задание 1. Перечислите основные принципы классификации источников. Типы, виды и разновидности источников. Исторические «известия» и исторические «остатки».

Задание 2. Письменные источники, их место среди других типов источников и значение. Виды письменных источников.

Задание 3. Вклад в изучение проблемы классификации источников отечественных и зарубежных исследователей.

Задание 4. Назовите и охарактеризуйте основные этапы источниковедческого анализа и синтеза.

Литература: [\[1 — С. 12-19; 2 — С.42-55.\]](#).

Тема. Летописи как источник

Практическая работа 5

Задание 1. Летописи и их значение как источника. Видовые признаки русских летописей.

Задание 2. Охарактеризуйте «Повесть временных лет»: источники, содержание, этапы изучения.

Задание 3. Законспектируйте летописи периода дробления Руси. Новгородское, Псковское, Двинское, Московское летописание.

Задание 4. Сибирские летописи их содержание и значение как источника.

Задание 5. Публикации русских летописей. Полное собрание русских летописей и его значение как источника.

Литература: [\[1 — С. 12-19; 2 — С.42-55.\]](#).

7.5. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Становление и этапы развития отечественного источниковедения.
2. Понятия «исторического источника» и «исторической информации».
3. Классификация исторических источников и проблемы, связанные с ней.
4. Виды письменных источников и принципы их систематизации.
5. Методы и задачи критики исторических источников.
6. Летопись как источник. Структура летописи и характер летописного материала.

7. Источники Повести временных лет.
8. Повесть временных лет: редакции и списки.
9. Летописание XII - XVII веков.
10. Особенности законодательных источников Древней Руси. «Русская Правда»: редакции и списки.
11. Законодательные источники XV - XVII вв. (Судебники, Соборное уложение 1649 г.).
12. Акты Древней Руси как источник.
13. Литература Древней Руси как источник.
14. Классификация жанров древнерусской литературы.
15. «Слово и полку Игореве»: история открытия и изучения.
16. «Слово о полку Игореве»: проблема авторства и подлинности
17. Сказания о Москве – Третьем Риме.
18. Религиозно-политическая публицистика XV - XVI вв.
19. Агиографическая литература XI - XVII веков.
20. Изменения в корпусе исторических источников при переходе к новому времени.
21. Изменение характера законодательства при переходе к новому времени.
22. Законодательные памятники XVIII – первой половины XIX в. и их формы.
23. Законодательные памятники второй половины XIX – начала XX в. и их формы.
24. Делопроизводственная документация XVIII – первой половины XIX в.
25. Делопроизводственная документация XIX – начала XX вв.
26. Возникновение статистических источников и принципы их систематизации.
27. Материалы хозяйственного учета XVIII – XIX в.
28. Экономическая и демографическая статистика XIX – начала XX вв.
29. Земская статистика и ее значение.
30. Периодическая печать как источник. Классификация периодических изданий.
31. Газетная и журнальная периодика XVIII в.
32. Газеты и журналы первой половины XIX в.
33. Типология газетной и журнальной периодики пореформенного времени.
34. Консервативная печать второй половины XIX – начала XX в.
35. Либеральная и демократическая пресса второй половины XIX – начала XX в.
36. Специальная периодика второй половины XIX – начала XX в. (историческая, литературно-художественная, церковная).
37. Источники личного происхождения и их разновидности. 45. Этапы становления мемуарного жанра.
38. Зарождение автобиографической мемуаристики (XVIII в. – первая половина XIX в.).
39. Особенности личных источников пореформенного времени.
40. Мемуарная беллетристика и методика ее источниковедческого анализа.
55. Изменения в корпусе исторических источников при переходе к новейшему времени.
41. Разновидности источников советского периода и особенности их источниковедческой критики.
42. Законодательство советского времени.
43. Партийные документы и методы их анализа.
44. Делопроизводственная документация и судебно-следственные материалы СССР.
45. Советская статистика и методы ее анализа.
46. СМИ как исторический источник. Особенности СМИ советского и постсоветского периода.
47. Источники личного происхождения советского времени.
48. Визуальные источники и приемы их исследования.

8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Источниковедение» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в семинарских и практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. Ответ на вопрос или задание дает аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; Студент владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д. Студент владеет умением устанавливать междисциплинарные связи между объектами и явлениями. демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач. Студент демонстрирует полное понимание материала, приводит примеры, демонстрирует способность к анализу сопоставлению различных подходов.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент хорошо владеет терминологией, имеет хорошее понимание поставленной задачи. Предпринимает попытки проведения анализа альтернативных вариантов, но с некоторыми ошибками и упущениями. Ответы на поставленные вопросы задания получены, но недостаточно аргументированы. Студентом продемонстрирована достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Примерам и личному опыту уделено недостаточное внимание.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент имеет слабое владение терминологией, плохое понимание поставленной задачи вовсе полное непонимание. Ответ не структурирован, нарушена заданная логика.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. Понимание нюансов, причинно-следственных связей очень слабое или полное непонимание. Полное отсутствие анализа альтернативных способов решения проблемы. Ответы на поставленные вопросы не получены, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. [Медушевская О. М. Источниковедение: теория, история, метод. — \[б. м.\] : \[б. и.\]. — 33 с](#)
2. [Ларьков, Н. С. Документоведение : учеб. пособ.. Ч. 1 / Н. С. Ларьков. — М. : АСТ, 2006. — 72 с.](#)
3. [Кирсанова, М.В. Современное делопроизводство / М.В. Кирсанова. – Москва : ИНФРА, 2001. – 288 с.](#)
4. [Кондратьева, Т. Н. Документационное обеспечение управления : учеб. пособие / Т. Н. Кондратьева. — Тюмень : ТГУ, 2010. — 296 с.](#)

Дополнительная литература:

1. Антонова С.И. Статистические источники по истории СССР периода капитализма. - М., 1968
2. Болк М. Апология, или ремесло историка. М.: Наука, 1986. 256 с.
3. Бокарев Ю.П. Бюджетные обследования крестьянских хозяйств 20 гг. как исторический источник. - М., 1981
4. Воронкова С.В. Массовые источники по истории промышленности России конца 19-начала 20 века .- М, 1995.
5. Воронкова С.В. Массовые источники по истории промышленности России конца XIX -начала XX века . М.:МГУ, 1995. 102 с.
6. Генкина Э.В. Протоколы совнаркома РСФСР как исторический источник. - М., 1982.
7. Гуревич А.Я. Исторический синтез и Школа «Анналов». М., 1993.
8. Гуревич А. Я. Что такое исторический факт // Источниковедение : теоретические и методические проблемы. М., 1969.-С.59-88.
9. Данилевский И.Н., Пронштейн А.П. Вопросы теории и методики исторического исследования. М., 1986.
10. Документальные памятники: выявление, учет, использование / под ред. С.О.Шмидта. М., 1988
11. Жиромская В.Б. После революционных бурь: Население России в первой половине 20-х годов. М., 1996
12. Кабузан В.М. Народонаселение России XVIII - первой половины XIX вв. М., 1963
13. Комиссаров Ю. П., Славко Т.И. Бюджетные обследования рабочих 20-х гг. как исторический источник. - Свердловск, 1991
14. Рыбаков Ю.Я. Промышленное законодательство России первой половины XIX века (источниковедческие очерки)/ от. Ред. Б.Г. Литвак. М.: Наука, 1986. 214 с.
15. Рыбаков Ю.Я. Промышленная статистика XIX в.: Источниковедческое исследование. М.: Наука, 1976. 276 с.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья, дока).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им.М. Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.