

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема. Библиотечная профессия: профессиональные черты библиотечных работников Практическая работа 1

Задание 1. Изучить необходимые деловые и личностные качества библиотекаря.

Задание 2. Поделиться на группы – экспертную группу, представляющую планету Марс, и группы землян – коллективы библиотек, которые прилетели на Марс, чтобы рассказать о своих библиотеках и предложить «марсианам» открыть библиотеку на своей благополучной планете, где есть все, кроме этих учреждений в нашем земном понимании. В начале игры «марсиане» рассказывают о своей планете – гармоничной и благополучной.

Задание 3. Убедить экспертную группу открыть библиотеки на своей планете, обосновывая достоинства и недостатки библиотечной работы. Наметить перспективы развития библиотек.

Литература [[2 — С.164-171](#); [5 — С. 354-376](#); [6 — С.43-77](#)].

Тема. Сущность современной библиотеки Практическая работа 2

Задание 1. Принять участие в экскурсии по Луганской Республиканской универсальной научной библиотеке им. М. Горького, Луганской молодежной библиотеке.

Задание 2. Законспектировать основные направления деятельности библиотеки, особенности работы сотрудников данных библиотек.

Литература: [[4 — С. 192-140](#); [5 — С.37-42](#)].

Тема. Работа с различными источниками знаний Практическая работа 3

Задание 1. Ознакомиться с содержанием, структурой, наполнением сайтов библиотек г. Луганска.

Задание 2. Осуществить поиск литературы по электронному каталогу ЛРУНБ им. М. Горького, библиотеки ЛГАКИ имени М. Матусовского.

Литература: [[5 — С. 377-398](#); [5 — С. 112-137](#)].

Тема. Библиотерапия и библиотерапевтический процесс: основные идеи и принципы. Практическая работа 4

Задание 1. Подготовить и защитить проект в виде электронной презентации на тему «Библиотерапия и библиотерапевтический процесс: возможности и перспективы» (на примере наиболее успешных проектов в библиотеках мира).

Литература: [[3 — С. 147-215](#)].