

Тема 1. Библиотечная профессия: профессиональные черты библиотечных работников

План

1. Исторические аспекты библиотечной профессии.
2. Профессиональные требования к библиотечным работникам.
3. Личностные качества библиотечных работников.

Исторические аспекты библиотечной профессии. Выдающиеся библиотекари мира. Критерии профессии. Профессиональная ответственность библиотечных работников. Профессиональные требования к библиотечным работникам. Деловые качества библиотечных работников. Личностные качества библиотечных работников.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы критерии библиотечной профессии?
2. В чем заключается профессиональная ответственность библиотечных работников?
3. Каковы профессиональные требования к библиотечным работникам?
4. Каковы деловые качества библиотечных работников?
5. Каковы личностные качества библиотечных работников?

Литература: [[2 — С.164-171](#); [5 — С. 354-376](#); [6 — С.43-77](#)].

Тема 2. Библиотечная профессия: социальные функции библиотечных работников

План

1. Библиотека как социальное учреждение.
2. Библиотека как образовательное учреждение.
3. Библиотека как информационно-культурное учреждение.
4. Библиотека как центр межличностного общения и культурного проведения досуга.

Библиотека как социальное, образовательное, информационно-культурное учреждение, центр межличностного общения и культурного проведения досуга. Интегрирование библиотечной и социальной работы. Социальные функции библиотечных работников.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое библиотека как социальное учреждение?
2. Что такое библиотека как образовательное учреждение?
3. Что такое библиотека как информационно-культурное учреждение?
4. Что такое библиотека как центр межличностного общения и культурного проведения досуга?
5. В чем состоит интегрирование библиотечной и социальной работы?
6. Каковы социальные функции библиотечных работников?

Литература: [[4 — С. 194-206](#); [5 — С.37-42](#)]

Тема 3. Сущность современной библиотеки

План

1. Сущностные функции современных библиотек. Библиотечная каталогизация за рубежом в XVIII-XIX ст.
2. Современная библиотека как учреждение, как книгохранилище, как центр информации.
3. Модель библиотечного будущего.

Сущностные функции современных библиотек. Модель библиотечного будущего. Библиотека – учреждение. Библиотека – центр досуга. Библиотека – книгохранилище. Библиотека образовательное учреждение. Библиотека – центр информации.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы сущностные функции библиотек?
2. Каковы основные модели библиотечного будущего?
3. В чем особенности библиотеки как учреждения?
4. В чем особенности библиотеки как центра досуга?
5. В чем особенности библиотеки как книгохранилища?
6. В чем особенности библиотеки как образовательного учреждения?
7. В чем особенности библиотеки как центра информации?

Литература: [[4 — С. 192-140](#); [5 — С.37-42](#)].

Тема 4. Работа с различными источниками знаний

План

1. Самообразование как составная часть работы с литературными источниками.
2. Виды и цели чтения.
3. Медиаресурсы как источник получения профессиональных знаний.
4. Электронные профессиональные периодические издания.

Самообразование как составная часть работы с литературными источниками. Виды чтения. Цели чтения. Типы зданий. Виды документов.

Медиаресурсы как источник получения профессиональных знаний. Электронные профессиональные периодические издания.

Вопросы для самопроверки:

1. Рассмотреть типологию изданий.
2. Рассмотреть виды документов.

Литература: [[5 — С. 377-398](#); [5 — С. 112-137](#)].

Тема 5. Профессиональная этика: предмет, специфика, нормы.

План

1. Предмет и специфика профессиональной этики.
2. Этика общения в библиотеке.
3. Кодекс профессиональной этики библиотекаря.
4. Имидж современного библиотекаря.
5. Свободный доступ к информации в библиотеке.

Профессиональная этика: предмет и специфика. Сущность профессиональной этики. Моральная модель специалиста. Этика общения в библиотеке. Риторика библиотекаря. Этика слушания. Библиотечный этикет.

Имидж современного библиотекаря. Свободный доступ к информации. Недопустимость цензуры в библиотеке. Конфиденциальность чтения. Приоритетное обслуживание. Этика руководителя библиотеки

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое профессиональная этика?
2. В чем заключается специфика профессиональной этики?
3. В чем заключается предмет профессиональной этики?
4. В чем заключается сущность профессиональной этики?
5. Из чего состоит моральная модель специалиста?
6. В чем состоят особенности этики общения в библиотеке?
7. В чем заключаются особенности риторики библиотекаря?
8. В чем заключаются особенности этики слушания?
9. Что такое библиотечный этикет, его составные части?

Литература: [[1 — С. 6-41](#); [1 — С. 49-87](#)].

Тема 6. Библиотерапия и библиотерапевтический процесс: основные идеи и принципы.

План

1. Теоретические основы библиотерапии.
2. Библиотерапия как процесс.
3. Понятие и задачи библиотерапевтического мониторинга.

Основные цели библиотерапии. Теоретические основы библиотерапевтического процесса. Цели развивающей библиотерапии Библиотерапевт – организатор и руководитель библиотерапевтического процесса. Теория и технология библиотерапевтического процесса. содержание терапевтического процесса. Задачи библиотерапевтического процесса. Специфика библиотерапевтического общения. Система библиотерапевтических методов.

Библиотерапевтический мониторинг. Методы изучения уровня развития образования и воспитания личности. Библиотерапевтические технологии. Функции семьи и образовательных учреждений в библиотерапевтическом процессе.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы основные цели библиотерапии?
2. Каковы цели развивающей библиотерапии?
3. В чем заключается технология библиотерапевтического процесса?
4. В чем состоит содержание терапевтического процесса?
5. Каковы задачи библиотерапевтического процесса?
6. В чем состоит специфика библиотерапевтического общения?
7. Какова система библиотерапевтических методов?

Литература: [[3 — С. 147-215](#)].