

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Предмет, основные понятия и задачи компьютерных технологий.
2. Принципы построения и работы ПК.
3. Структурная схема ПК. Назначение ее основных элементов.
4. Основные характеристики современных персональных компьютеров.
5. Классификация запоминающих устройств ПК. Общая характеристика устройств внутренней (основной) памяти.
6. Классификация и общая характеристика устройств внешней памяти.
7. Назначение и основные характеристики центрального процессора.
8. Представление информации в ПК. Единицы измерения информации. Связь между ними.
9. Классификация устройств ввода - вывода информации ПК.
10. Общая характеристика дисплеев и принтеров.
11. Общая характеристика клавиатур, ручных манипуляторов, сканеров.
12. Общая характеристика модемов, мультимедиа-оборудования.
13. Основы организации работы на ПК в режиме пользователя. Техника безопасности при работе с компьютерными средствами.
14. Классификация программного обеспечения ПК. Прикладное программное обеспечение.
15. Состав и общая характеристика системного программного обеспечения ПК.
16. Назначение и состав операционной системы. Общая характеристика Windows.
17. Файловая система Windows.
18. Рабочий стол, главное и контекстное меню операционной системы Windows, особенности интерфейса.
19. Структура типового окна операционной системы Windows, работа со справочной информацией.
20. Элементы диалогового окна Windows.
21. Операционная система Windows (встроенные приложения и утилиты, особенности использования утилит Defrag и Scandisk).
22. Создание объектов в операционной системе Windows.
23. Поиск, уничтожения и восстановления объектов в операционной системе Windows.
24. Копирование и перемещение объектов в операционной системе Windows.
25. Работа с компьютером в случае его "зависания". Завершение работы с операционной системой Windows.
26. Виды компьютерной графики. Современные средства компьютерной графики.
27. Графический редактор Paint (окно редактора, создание, просмотр, редактирование, сохранение рисунка).
28. Средство создания презентаций Power Point: общая характеристика, правила работы с программой.
29. Текстовый редактор Word (начало работы, окно редактора, строка меню и особенности работы с ним, работа с панелями инструментов).
30. Текстовый редактор Word (диалоговые окна, окна документов, создание и сохранение документов).
31. Текстовый редактор Word (ввод и редактирование текста, работа с колонтитулами).
32. Текстовый редактор Word (перемещение по тексту, поиск и замена необходимой информации в тексте, форматирование текста).
33. Текстовый редактор Word (работа с таблицами).
34. Текстовый редактор Word (использование графики, просмотр и печать документов).
35. Современные системы перевода текстовой информации с одного языка на другой и проверки орфографии.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, свойства и виды информации.
2. Сущность информатизации.

3. Этапы создания и тенденции развития средств вычислительной техники.
4. Табличный процессор Excel (особенности интерфейса, работа с листами книг, создание и сохранение файлов книг).
5. Табличный процессор Excel (форматирование ячеек, ввод и редактирование данных).
6. Табличный процессор Excel (использование формул, построение диаграмм).
7. Понятие базы данных и банка данных. Реляционные, сетевые и иерархические базы данных.
8. Понятие автоматизированной информационной системы. Закон Украины "О защите информации в автоматизированных системах".
9. Системы управления базами данных (СУБД). Основные понятия, виды и общая характеристика СУБД.
10. СУБД Access (типы и свойства полей, создание баз данных и таблиц в базах данных).
11. СУБД Access (работа с таблицами, связывание таблиц).
12. СУБД Access (создание и использование запросов и форм).
13. Понятие и классификация компьютерных вирусов.
14. Средства защиты от компьютерных вирусов. Основные антивирусные программы и правила пользования ими.
15. Утилиты для защиты и восстановления информации на магнитных носителях.
16. Понятие архивации данных. Способы и алгоритмы архивации. Программы-архиваторы.
17. Работа в сети в среде Windows.