

## 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных рефератов.

***СР включает следующие виды работ:***

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- подготовка к семинарским, практическим занятиям;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, реферата по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

### 7.1. СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Семинар 1.

##### **Развитие первых библиотек Луганского края в конце XIX ст.- нач. XX ст.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Исторические предпосылки возникновения первых библиотек края.
2. Факторы, влияющие на становление библиотек Луганщины в конце XIX столетия.
3. Роль земских учреждений края в развитии библиотечного дела.
4. Творческая деятельность Алчевской Х. Д. в развитии культурно-образовательной сферы Луганщины в к. XIX.

*Термины:* первые библиотеки края, факторы, влияющие на становление библиотек; земские учреждения.

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить сообщение о деятельности первых библиотек Лозово-Павловки Славяносербского уезда.
3. Подготовить сообщение о деятельности первых библиотек Старобельского уезда.

*Литература:* [1; 2; 3; 7; 9 – С. 3 - 6].

#### Семинар 2.

##### **Зарождение библиотечной сети города Луганска в начале XX ст.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Этапы зарождения новой советской библиотечной системы в первой половине XX ст.:

- особенности первого этапа (1917-1922/1923 годы);
- особенности второго этапа (1922/1923-1927/1928 годы);
- особенности третьего этапа (1927/1928 - 1936/1937 годы).

*Термины:* советская библиотечная система, этапы зарождения советской системы; библиотечная сеть города.

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.

2. Дать письменную характеристику первого этапа зарождения советской библиотечной системы.
3. Дать письменную характеристику второго этапа развития советской библиотечной системы.
4. Дать письменную характеристику третьего этапа становления советской библиотечной системы.

*Литература:* [4 – С. 88 - 91; 8 – С. 151 - 183; 9 – С. 4 - 10].

### **Семинар 3. Развитие школьных библиотек Луганщины в начале XX ст.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. История создания детских библиотек края.
2. Особенности организации школьных библиотек (1920-1930-е гг).
3. «Библиотечный поход» луганских «культурмейцев».

*Термины:* детские библиотек края; школьные библиотек и края; «библиотечный поход»; луганские «культурмейцы».

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Составить конспект статьи «Луганская областная библиотека для детей» по источнику 1.
3. Написать реферат «Библиотечный поход» – акция луганских «культурмейцев» в борьбе за советскую культуру».

*Литература:* [1 – С. 12 - 16; 8 – С. 151 – 153].

### **Семинар 4. «Золотое десятилетие краеведения» в деятельности библиотек Луганщины**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. «Золотое десятилетие краеведения» на Луганщине.
2. Ведущие направления краеведческой деятельности библиотек.
3. Развитие краеведческой библиографии.
4. Пропаганда литературного творчества
5. Совместная деятельность библиотек, литературных и социально-общественных организаций по формированию культуры края.
6. Место регионоведения в современной деятельности библиотек Луганщины.

*Термины:* краеведение, «золотое десятилетие краеведения»; краеведческая библиография, литературное творчество, регионоведение.

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить сообщение о ведущих писателях-«забойцах», сотрудничавших с библиотеками края.
3. Написать реферат «Роль Б. Горбатова в создании писательской организации Донбасса «Забой».

*Литература:* [4 – С. 88 – 91; 8 – С. 151 – 153].

### **Семинар 5. Семинарско-практическое занятие в ГУК ЛНР «Луганская республиканская научная универсальная библиотека им. М. Горького»**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Ознакомление со структурой библиотеки.
2. Ознакомление с особенностями работы библиографического отдела.
3. Ознакомление с особенностями работы краеведческого отдела.
4. Ознакомление с особенностями работы абонентского отдела.
5. Обзор новых поступлений в библиотечный фонд.

*Термины:* структура библиотеки, краеведческий отдел, библиографический отдел, абонентский отдел, библиотечный фонд.

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить письменное сообщение «ГУК ЛНР «Луганская республиканская научная универсальная библиотека им. М. Горького – центр культурно-просветительской и методической библиотечной работы Луганщины».

*Литература:* [5 – С. 27-32; 9 – С. 11 - 12].

### **Семинар 6.**

#### **Семинарско-практическое занятие в Луганской областной юношеской библиотеке**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Ознакомление со структурой библиотеки.
2. Ознакомление с особенностями методической работы.
3. Ознакомление с особенностями работы абонентского отдела.
4. Обзор новых поступлений в библиотечный фонд.

*Термины:* структура библиотеки, краеведческий отдел, библиографический отдел, абонентский отдел, библиотечный фонд.

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить письменное сообщение «Луганская областная библиотеки для юношества – центр культурно-просветительской работы с молодёжью».

*Литература:* [5; 6].

### **Семинар 7.**

#### **Луганская областная библиотека для юношества – центр организационно-методической работы с молодёжью**

### **Вопросы для обсуждения**

1. История библиотеки.
2. Луганская областная библиотека для юношества – центр организационно-методической работы с молодёжью.
3. Приоритетные направления работы структурных подразделений библиотеки.
4. Формы методической работы.
5. Работа по патриотическому и интернациональному воспитанию старшеклассников.

*Термины:* история библиотеки, центр организационно-методической работы, патриотическое воспитание, интернациональное воспитание, клубная работа, картотека, читательские интересы, профнамерения старшеклассников.

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Написать очерк по истории Луганской областной библиотеки для юношества.

*Литература:* [1; 2; 4].

### **Семинар 8.**

#### **Информатизация библиотек Луганской области в условиях современного общества**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Социальная сущность библиотеки как элемента единого информационного пространства.
2. Традиции и инновации в современной деятельности библиотек Луганщины.
3. Автоматизация библиотечных процессов.
4. Использование компьютерных технологий в обслуживании пользователей библиотек.

*Термины:* традиции и инновации, автоматизация библиотечных процессов, компьютерные технологии, информационное общество.

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Составить словарь специальной лексики (15-20 слов) по теме: «Информатизация библиотек».
3. Познакомиться с электронными сайтами ведущих публичных библиотек Луганщины.

*Литература:* [1; 3].

### **Семинар 9.**

#### **Библиотеки края в творческих исследованиях краеведов Луганщины**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Результаты исследований по истории культуры Луганщины учеными Луганской государственной академии культуры и искусств имени М. Матусовского.
2. Краеведческие исследования специалистов центральных библиотек Луганского края (Сорокина Л. Н. и др.).
3. Изучение становления и развития сети детских библиотек Луганщины (Зайцева В. И. и др.).
4. Изучение истории зарождения и развития старейших библиотек края (г. Старобельск, г. Алчевск, г. Ровеньки, п. Новопсков, п. Марковка и др.) в краеведческих библиотечных летописях.

*Термины:* исследования по истории культуры; краеведческие исследования; сеть детских библиотек; краеведческие библиотечные летописи.

*Выполнить:*

1. Изучить рекомендованную литературу по теме.
2. Подготовить сообщение на тему: «Ведущие краеведы Луганщины».

*Литература:* [1; 2; 3; 4; 5; 7; 8; 9].