

Лекция 1.

Раздел I. Создание библиотечной сети Луганщины в к. XIX – первой половине XX ст.: общий обзор

Тема 1. Введение. Открытие первых библиотек Луганщины (кон. XIX-нач. XX ст.)

План

1. Предмет и задачи курса «История библиотечного дела Луганщины».
2. Место дисциплины в системе общенаучной и профессиональной подготовки специалистов библиотечного дела.
3. Исторические предпосылки возникновения первых библиотек края.
4. Роль уездных земств Екатеринославской губернии в организации народных библиотек края.
5. Деятельность народных просветителей по созданию библиотечных учреждений для народа.

Предмет, задачи и структура курса «История библиотечного дела Луганщины». Место дисциплины в системе общенаучной и профессиональной подготовки специалистов библиотечного дела. Исторические предпосылки возникновения первых библиотек края.

Роль реформы 1864 года, предопределившей возможность создания земских учреждений. Роль уездных земств Екатеринославской губернии в организации народных библиотек. Социально-экономические, историко-культурные и другие факторы, обеспечившие становление библиотек Луганщины в конце XIX – нач. XX столетия.

Деятельность народных просветителей, общественных деятелей (Христины Даниловны Алчевской, Евграфа Робертовича Клевизарова и др.) по созданию библиотечных учреждений для народа.

Вопросы для самопроверки:

1. Проанализировать связь «Истории библиотечного дела Луганщины» с другими дисциплинами в системе профессиональной подготовки специалистов библиотечного дела.
2. Охарактеризовать структуру учебной дисциплины «История библиотечного дела Луганщины».
3. Назвать социально-экономические факторы, обеспечившие становление библиотек Луганщины в конце XIX – нач. XX столетия.
4. Назвать историко-культурные факторы, обеспечившие становление библиотек Луганщины в конце XIX – нач. XX столетия.
5. Проанализировать роль уездных земств Екатеринославской губернии в организации народных библиотек.

Литература: [2; [3](#); [7](#); [10](#) – С. 3 - 7]

Лекция 2.

Раздел II. Становление библиотечной сети края в советский период (1920-1930 гг.)

Тема 2. Создание первых советских библиотек в районах луганского края

План

1. Факторы, влияющие на становление библиотек Луганщины в конце XIX столетия.
2. Этапы зарождения новой советской библиотечной системы в первой половине XX ст.:
 - особенности первого этапа (1917-1922/1923 годы);
 - особенности второго этапа (1922/1923-1927/1928 годы);
 - особенности третьего этапа (1927/1928 - 1936/1937 годы).
3. «Золотое десятилетие краеведения» в деятельности библиотек Луганщины.

Начало XX ст. в истории библиотечного дела края. Основные этапы становления библиотечной сети края советского периода. Первый этап (1917 – 1922/1923) – зарождение новой библиотечной системы в условиях жестоких исторических реалий Октябрьской революции 1917 года и гражданской войны на территории классовых разногласий и образования нового государства на карте мира – СССР.

Второй этап (1922/1923 – 1927/1928 годы) – этап развития и укрепления городских и районных библиотечных систем под руководством политпросветорганизаций в условиях ликвидации последствий гражданской войны и экономической разрухи.

Третий этап (1927/1928 – 1936/1937 года) – этап широкого развертывания библиотечных учреждений, формирование их в общую библиотечную сеть Луганщины в условиях социально-экономических сдвигов первых трудовых пятилеток, «культурной революции».

«Золотое десятилетие краеведения» в деятельности библиотек Луганщины.

Вопросы для самопроверки

1. Назвать хронологические этапы становления библиотек Луганщины в XX ст.
2. Дать краткую характеристику каждого исторического этапа.
3. Определить особенности «золотого десятилетия краеведения» в деятельности библиотек Луганщины.
4. Назвать имена ведущих писателей-«забойцев», сотрудничавших с библиотеками края.
5. Определить роль Б. Горбатова в создании писательской организации Донбасса.

Литература: [4; 8; 9; [10](#)–С. 8 - 10; 14; 18; 19; 26].

Лекция 3.

Тема 3. Создание первых советских библиотек в г. Луганске

План

1. Библиотечная сеть города Луганска: общий обзор.
2. Роль научно-технических и профсоюзных библиотек промышленных предприятий в формировании культурологического пространства города.
3. Деятельность библиотеки Луганского паровозостроительного завода им. Октябрьской революции (ныне – ОАО «Лугансктепловоз»).
4. Библиотеки учреждений профессионального образования города – центры научной мысли и образования луганчан.
5. Развитие детских библиотек.
6. Библиотечная работа в Красной Армии.

Библиотечная сеть города Луганска: общий обзор. Создание первого библиотечного объединения г. Луганска. Центральная Окружная Библиотека г. Луганска – центр культурно-просветительной и методической работы Луганщины. Роль научно-технических и профсоюзных библиотек промышленных предприятий в формировании культурологического пространства города. Деятельность библиотеки Луганского паровозостроительного завода им. Октябрьской революции (ныне – ОАО «Лугансктепловоз»).

Библиотеки учреждений образования города как центры научной мысли и образования луганчан. «Библиотечный поход» школьников. Библиотечная работа в Красной Армии, процесс активного распространения книги в красноармейских военных частях.

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризовать структуру библиотечной сети г. Луганска.

2. Дать краткую характеристику роли библиотек промышленных предприятий в формировании культурологического пространства города.
3. Определить роль библиотекарей П. и А. Седашовых в организации работы библиотеки Луганского паровозостроительного завода им. Октябрьской революции.
4. Проанализировать «библиотечный поход» школьников как инновационную форму работы библиотечной работы с детьми.
5. Как была организована библиотечная работа в Красной Армии?
Литература: [1, 8; 9; [10](#) – С. 8 -10; 14; 15; 18; 19; 26].

Лекция 4.

Тема 4. Центральная Окружная Библиотека г. Луганска – центр культурно-просветительской и методической работы Луганщины

План

1. История библиотеки.
2. ЦОБ как окружной методический центр для библиотек города Луганска и библиотек округа.
3. Основные направления и формы работы библиотеки.
4. Восстановительный период в работе библиотеки в годы Великой Отечественной войны.
5. Особенности современной деятельности библиотеки.

История библиотеки. Луганская областная универсальная научная библиотека имени М. Горького – основа организации жизнедеятельности библиотечной сети Луганщины. ЦОБ как окружной методический центр для библиотек города Луганска и библиотек округа. Основные направления и формы работы библиотеки. Роль Центральной Окружной Библиотеки как идеологического, образовательного и культурологического центра в формировании мировоззрения луганчан. Присвоение библиотеке имени М. Горького. Восстановительный период в работе библиотеки в годы Великой Отечественной войны. Особенности современной деятельности библиотеки.

Вопросы для самопроверки

1. Какой год считают годом рождения библиотеки?
2. Когда библиотека получила статус Центральной Окружной Библиотеки?
3. Перечислить основные направления работы библиотеки.
4. В чём заключалась ведущая миссия библиотеки в годы Великой Отечественной войны?
5. Как была организована работа библиотеки в восстановительный период?

Литература: [[5](#); 14; 15].

Лекция 5.

Тема 5. Кадровая работа в библиотеках края

План

1. Вопросы кадровой политики в системе библиотечного дела Луганщины.
2. Политическое руководство деятельностью библиотекарей.
3. Курсовая переподготовка работниц промышленности для обеспечения работы библиотек.
4. Организация профессиональной подготовки специалистов библиотечного дела.

Вопросы кадровой политики в системе библиотечного дела Луганщины. Политическое руководство деятельностью библиотекарей. Каждый библиотечный работник – активный политпросветработник. Разработка специальных анкет для библиотекарей-политпросветработников. Привлечение ведущих библиотек к методической работе, формы методической помощи библиотекам края.

Организация курсовой переподготовки работниц промышленности для обеспечения работы библиотек. Профессиональная подготовка специалистов библиотечного дела в образовательных учреждениях Луганска. Организация непрерывного библиотечного образования.

Вопросы для самопроверки

1. Почему вопросы кадровой политики в системе библиотечного дела Луганщины были в поле зрения политработников?
2. В чём заключались особенности политического руководства деятельностью библиотекарей?
3. Назвать формы методической помощи библиотекам края.
4. Привести примеры организации курсовой переподготовки для обеспечения работы библиотек.
5. В каких образовательных учреждениях города Луганска осуществляется профессиональная подготовка специалистов библиотечного дела?
6. В чём заключаются особенности непрерывного библиотечного образования?

Литература: [14; 17; 23; 26].

Лекция 6.

Тема 6. Библиотеки области в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

План

Военно-библиотечная летопись края 1941-1945 годов. Библиотеки края в годы оккупации и первые послевоенные годы. Историческая миссия библиотек по консолидации советского народа на борьбу с неметкими оккупантами. Агитационно-пропагандистский характер мероприятий военного периода: выпуск боевых листовок, плакатов, выставки передвижных библиотечек художественной литературы и газет, рассказывающих о подвигах советских воинов. Деятельность центральной луганской библиотеки после освобождения области от немецко-фашистских захватчиков.

Вопросы для самопроверки

1. В чём заключалась ведущая миссия библиотек в годы Великой Отечественной войны?
2. Дать характеристику агитационно-пропагандистских мероприятий луганских библиотек.
3. Как была организована работа библиотек области в восстановительный период?
4. Охарактеризовать основные направления работы центральной луганской библиотеки после освобождения области от немецко-фашистских захватчиков.

Литература: [1; 5; 10 – С. 11- 12; 14].

Лекция 7.

Раздел III. Развитие луганских библиотек во второй половине XX ст.

Тема 7. Особенности историко-культурологической деятельности библиотек края в 1950-1990-е годы

План

1. Процесс укрепления материальной базы библиотек.
2. Активизация библиотечной работы по идеологическому воспитанию читателей.
3. Реорганизация библиотечной сети области.
Создание библиотечных учреждений нового типа (ЦБС).
4. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).

Развитие библиотечного дела в 1980-1990-х годах. Процесс укрепления материальной базы библиотек (1960-е – конец 1980-х гг.) края. Влияние изменений в политической и культурной жизни нашего края на развитие библиотек области в 1960-е – 1970-е гг. Социально-политическая, экономическая, книгоиздательская и информационная ситуация, сложившаяся в Украине. Активизация библиотечной работы в периоды подготовки и празднования юбилейных дат (50-летия Октябрьской революции (1967 г.), 100-летия со дня рождения В. И. Ленина (1970 г.), 50-летия образования СССР (1972 г.), 150-летия со дня рождения Т. Шевченко (1964 г.), 100-летие со дня рождения Леси Украинки (1971 г.), 250-летию со дня рождения Г. Сковороды (1972 г.), проведения партийных съездов и т. д. Реорганизация библиотечной сети области. Роль Постановления коллегии Министерства культуры Украинской ССР «Об утверждении плана централизации государственных массовых библиотек Украинской ССР на 1975-1980 гг.», совместного Постановления Луганского областного совета депутатов трудящихся и облпрофсовета «Об упорядочении, дальнейшем развитии сети массовых библиотек и улучшении библиотечного обслуживания городского населения области» в развитии библиотечного дела Луганщины. Создание библиотечных учреждений нового типа (ЦБС), определение ведущих направлений в деятельности библиотек области. Создание общественных библиотек, нестационарных пунктов-филиалов, пунктов выдачи и пунктов-«передвижек». Ведущее направление массовой работы – общественно-политическая тематика: ленинские, съездовские и октябрьские чтения, встречи с делегатами съездов и конференций, устные журналы и др. Дни пропаганды. Укрепление материально-технической базы сельских библиотек.

Переход на библиотечно-библиографическую классификацию (ББК), работа по созданию каталогов, систематических картотек статей и краеведческих картотек.

Вопросы для самопроверки

1. Определить основные тенденции в развитии библиотечного дела Луганщины в 1980-1990-х годах.
2. Прокомментировать процесс активизации библиотечной работы в периоды подготовки и празднования государственных юбилейных дат.
3. В чём заключалась суть реорганизации библиотечной сети области?
4. Привести примеры форм библиотечной работы по общественно-политической тематике.
5. В чём заключалась особенность процесса перехода на библиотечно-библиографическую классификацию (ББК)?

Литература: [1; 10 – С. 13 – 22; 20; 27; 28].

Лекция 8.

Тема 8. Луганская областная библиотека для юношества – центр организационно-методической работы с молодёжью.

План

1. История библиотеки.
2. Луганская областная библиотека для юношества – центр организационно-методической работы с молодёжью.
3. Приоритетные направления работы структурных подразделений библиотеки.
4. Формы методической работы.
5. Работа по патриотическому и интернациональному воспитанию старшекласников.

Открытие Луганской областной библиотеки для юношества – центра организационно-методической работы с молодёжью. Приоритетные направления работы структурных подразделений библиотеки: методическое руководство деятельностью юношеских библиотек области, работа по пропаганде Ленинского наследия, патриотическому и интернациональному воспитанию; работа с старшекласниками.

Формы методической работы: мероприятия, связанные с составлением библиотечной работы по организации юношеских клубов и объединений в библиотеках, по внедрению опыта работы ОБЮ в организации досуга «Отдыхая – познавай», по обобщению опыта работы на местах.

Организация в библиотеках области справочно-информационных центров по вопросам идеологической борьбы и контрпропаганды в помощь пропагандистам, лекторам, политинформаторам; методическое руководство по информационно-библиографическому обслуживанию руководителей и слушателей сети комсомольского политпросвещения; проведение Ленинских чтений и Ленинских уроков.

Работа по патриотическому и интернациональному воспитанию старшекласников. Координирующая работа по участию библиотек области в ряде конференций (научно-практических и межведомственных), участию во Всесоюзной поисковой экспедиции «Летопись Великой отечественной» (1981-1985). Внедрение картотеки изучения читательских интересов и профнамерений старшекласников. Создание литературно-художественных, профориентационных клубов и клубов по интересам.

Вопросы для самопроверки

1. Назвать причины открытия Луганской областной библиотеки для юношества.
2. Прокомментировать приоритетные направления работы структурных подразделений библиотеки.
3. Привести примеры форм методической работы библиотеки.
4. В чём заключалась суть внедрения в библиотеке картотеки изучения читательских интересов и профнамерений старшекласников?

Литература: [16; 20; 28].

Лекция 9.

Тема 9. Роль библиотек края в формировании культуры региона в начале XXI ст.

План

1. Особенности развития библиотек Луганщины в конце XX ст. – в начале XXI столетия.
2. Роль библиотек края в формировании культуры региона в начале XXI ст.
3. Ведущие направления деятельности библиотек области.
4. Краеведение как источник научно-исследовательской и культурно-досуговой деятельности библиотек.
5. Особенности инновационно-проектной деятельности библиотек края.
6. Современные тенденции развития библиотечного дела.

Особенности развития библиотек Луганщины в конце XX ст. – в начале XXI столетия. Роль библиотек края в формировании культуры региона в начале XXI ст.

Ведущие направления деятельности библиотек области.

Краеведение как источник научно-исследовательской и культурно-досуговой деятельности библиотек. Луганская областная универсальная научная библиотека им.

М. Горького – современный центр методической работы публичных библиотек.

Особенности инновационно-проектной деятельности библиотек края.

Взаимодействие библиотек с другими культурно-просветительными, научными, образовательными, воспитательными учреждениями, органами НТИ и другими общественными институтами.

Современные тенденции развития библиотечного дела. Трансформация библиотек в условиях информатизации современного общества.

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризовать особенности развития библиотек Луганщины в конце XX ст. – начале XXI столетия.
2. Назвать ведущие направления деятельности библиотек области этого периода.
3. Раскрыть тезис – «Краеведение как источник научно-исследовательской и культурно-досуговой деятельности библиотек».
4. В чём заключаются особенности инновационно-проектной деятельности библиотек края?
5. В чём заключается суть процессов трансформации библиотек в условиях современного общества?
6. Познакомиться с электронными сайтами публичных библиотек Луганщины.

Литература:[21; 22; 23; 24; 27; 28].