

## **Зарождение первых библиотек края в дореволюционный период (конец XIX – начало XX ст.)**

### **Тема 1. Исторические предпосылки зарождения библиотечного дела края**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, которым подверглись бывшие республики Советского Союза в конце XX – начале XXI ст. повлекли за собой существенные изменения и в научном мире. В частности, возрос интерес к историко-библиотечным исследованиям как одному из средств реконструкции исторического пути народа, запечатлённого в летописях-историях хранительниц памяти – библиотеках. Об актуальности этого направления пишут многие исследователи библиотечного дела (К. И. Абрамов, М. Я. Дворкина, Б. Ф. Володин, И. П. Осипова и др.). Анализируя развитие библиотековедческих поисков в российской науке в 2000-е годы, И. П. Осипова, в частности, подчёркивает: «...история библиотечного дела – одна из научных дисциплин библиотековедческого цикла – переживает в конце XX – начале XXI в. пору своего расцвета. Это объясняется сменой идеологических ориентиров, курсом на демократизацию общественной жизни и построение гражданского общества, возрастающим вниманием к поиску «корней» и анализу исторического опыта, в том числе и для обоснованного предвидения будущего».

Как показал предварительный анализ специального документного потока, комплексных региональных исследований истории библиотек в современном библиотековедении еще недостаточно. Хотя следует отметить, что научные исследования библиотечного дела отдельных конкретных регионов, в целом, представлены научно-популярными источниками, в большей степени это посвящение юбилейным датам отдельных библиотек городов, библиотек крупных промышленных предприятий.

В течение последних десятилетий на Луганщине значительно активизировалась работа в этом направлении, но изучались лишь отдельные аспекты вопроса, комплексных разработок истории становления библиотечной сети Луганского края недостаточно.

Ведущая роль в научных краеведческих поисках принадлежит ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского», в которой проводятся исследования по истории культуры Луганщины. Результаты исследований находят отражение в многотомном издании «Очерки истории культуры Луганщины». В первом томе коллективной монографии размещен материал о зарождении и развитии театрального, музыкального, хореографического искусства в XVIII-XIX ст. Представлена информация и о деятельности первых библиотек как части культуры края. Так, Н. К. Литвиненко анализирует объективные причины малочисленности библиотечных учреждений, связывая этот факт с создавшейся к концу XIX в. экономической ситуацией промышленного освоения региона. Исследуя историю развития краеведческой библиографии Донбасса, Н. Литвиненко подчёркивает, что этот процесс шёл параллельно процессу общего становления библиотечного дела края.

Следующие III и IV тома «Очерков истории культуры Луганщины» последовательно раскрывают дальнейшие пути развития библиотечного дела в контексте культуры края.

В монографии О.Г. Лукьянченко представлена первая попытка в украинской историографии комплексного исследования истории и деятельности библиотечной сети Луганщины – важного политико-экономического региона, определение роли библиотек в формировании культуры Луганского края в первые десятилетия XX столетия. В исследовании получил дальнейшее развитие краеведческий подход по привлечению явлений национальной культуры в профессиональную подготовку специалистов библиотечно-информационной отрасли.

Аналитический материал истории развития культуры края в 1920-1930-ых годах имеет особое значение.

Во-первых, это были времена формирования иной системы ценностей на основе социалистической идеологии, когда, по выражению Н. К. Крупской, культурно-образовательная работа выступала орудием борьбы.

Во-вторых, за годы политико-административного становления Украины именно библиотеки края выполняли функцию идеологических образовательных центров, были активными участниками построения государства. Исследование истории библиотечной сети Луганщины раскрыло значительную роль библиотек в становлении культуры края, их влияние на формирование мировоззрения многих поколений луганчан, на становление культуры региона.

В-третьих, разветвлённая библиотечная сеть, созданная в 1920-1930-ых годах, стала базовой для системы библиотечных учреждений страны и края. Ее уникальность зафиксирована историей: система, которая функционировала на протяжении существования СССР, продолжает свою жизнь и теперь – в XXI столетии. Поэтому, подчёркивает автор, целесообразным является изучение ее основ, особенностей деятельности, ее влияния на формирование культуры страны.

В-четвертых, обозначенный период в истории библиотек края еще малоисследован и требует дальнейшего аналитического изучения.

Интерес представляют научные разработки по истории культуры края конца XIX – первой половины XX столетия сотрудников Луганского областного краеведческого музея Л. Дёминой, Г. Ждановой, Л. Шептуры, С. Казаковой, А. Макаровой и других, освещающих культурно-исторические аспекты развития края. Результаты их исследований помогают вынести объективную оценку процесса становления библиотечного дела Луганщины, деятельности отдельных библиотек обозначенного периода.

Информацию о библиотеках первых высших учебных заведений города Луганска находим в работах, посвященных общей истории этих заведений, функционирующих и в настоящее время, – ГОУ ЛНР «Луганский национальный педагогический университет», ГОУ «Луганский национальный аграрный университет», ГОУ «Востокукринский национальный университет имени Владимира Даля».

Менее всего изучен вопрос становления детских библиотек. Одним из немногих трудов по детским библиотекам края является научно-публицистическое издание «Библиотека – наш общий дом: из истории государственных библиотек для детей Луганской области» (автор-составитель В. И. Зайцева).

Как отмечает В. И. Зайцева, данное издание – первая попытка исследовать историю создания, основные этапы становления и деятельности государственных библиотек для детей Луганской области в конце XIX – начале XX ст. В итоге В. Зайцева заключает: «Каждая библиотека своеобразна и неповторима и, конечно, вносит свой вклад в общую копилку достижений детских библиотек Луганской области».

Вопросы развития культуры Луганщины неоднократно обсуждались на региональных научно-практических конференциях «Время. Общество. Библиотека», которые в течение 6-ти лет проводила ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского»; на семинарах, форумах, организованных ГУК ЛНР «Луганская республиканская универсальная научная библиотека имени М. Горького». Итоги ряда исследований были заключены в сборники «Путь сквозь века: (из истории государственных библиотек Луганщины)» и «Библиотечная Луганщина: история и современность : Библиотечные чтения – 2003 : тезисы и сообщения». Автор-составитель Сорокина Л., подчеркивая особенности исторической эпохи начала XX ст., их влияние на становление библиотечного дела Луганщины, подытожила: «Это были годы колоссальной просветительской деятельности библиотек, которая проводилась в то время

на чётких идеологических принципах, годы попыток привлечь к пользованию библиотеками большинства населения области».

Опираясь на указанные источники, автор предлагает реконструировать исторический путь библиотек нашего края как часть национальной культуры в определенный исторический период.

Отсчет зарождения библиотек Луганского края начинается с конца XIX столетия. Как отмечает Литвиненко Н. К. в исследовании, посвященном развитию краеведческой библиографии Донбасса, освоение, заселение, экономическое развитие края, формирует и соответствующий культурно-образовательный социум этой территории – развитие сети образовательных, просветительских, библиотечных учреждений.

Действительно, становление библиотек Луганщины в конце XIX столетия было обусловлено социально-экономическими, историко-культурными и другими факторами. Социально-экономические факторы связаны с формированием промышленной специализации Донецкого бассейна. Последующее открытие горных округов способствовало разведке и разработке полезных ископаемых, развитию металлургической промышленности, созданию научных союзов и общественной организации.

Литвиненко Н. К. отмечает, что, в целом, несмотря на позитивные изменения в общественно-культурной жизни пореформенной России, социально-правовая база не содействовала эффективному развитию библиотечного дела. Законодательство в этой области в отличие от большинства европейских стран имело не «явочно-регистрационный» характер, а напротив, «указательно-разрешительный». Уставы, правила пользования, порядок открытия и режим работы библиотек, – все нуждалось в утверждении «сверху». Впоследствии обеспечивался контроль полиции за библиотечным персоналом. Библиотеки в России подчинялись кроме общего Свода законов империи еще и действующим уставам. Все общедоступные и в первую очередь народные (бесплатные) библиотеки-читальни находились под надзором Министерства внутренних дел. В 1834 г. контроль за ними

перешел к созданному еще в 1820-х годах Ученому комитету Министерства народного образования. Однако с середины 1860-х годов его опять поручили Министерству внутренних дел. Продолжали действовать «Временные правила», введенные еще в 1884 г., которые позволяли без препятствий прекратить деятельность библиотек, а главное – влиять на формирование их фондов.

Первая русская революция ослабила политическое давление на библиотеки. Циркуляром министра внутренних дел от 8 февраля 1907 года в общедоступную библиотеку допускались все книги, которые не были запрещены «вообще к обиходу в империи».

Все это не только отражалось на составе и объемах фондов библиотек, но и влияло на построение библиотечного дела всего государства и отдельных территорий, в том числе и Луганщины. Библиотечная сеть формировалась стихийно, это в первую очередь касалось публичных и народных библиотек.

### **Вопросы для самоконтроля и творческие задания**

1. Определите исторические и экономические предпосылки зарождения библиотек на Луганщине в конце XIX столетия.
2. Напишите сообщение о жизни и творчестве Х.Д. Алчевской.
3. Посетите ближайшую библиотеку, составьте список краеведческой литературы, имеющийся в фонде библиотеки.
4. Составьте расширенную аннотацию I тома «Очерков истории культуры Луганщины».
5. Какие книги о библиотеках и библиотекарях вы прочитали? Сделайте письменный обзор содержания одной из них.

## Рекомендованная литература

1. Бібліотека – наш спільний дім : з історії держаних бібліотек для дітей Луганської області / Луганська обласна бібліотека для дітей; уклад. В. І. Зайцева. – Луганськ, 2010. – 116 с.
2. Библиотечная Луганщина: история и современность : Библиотечные чтения – 2003 : тезисы и сообщения / Луганск, Управление культуры и искусств облгосадминистрации; Областная научная библиотека им.М. Горького; сост. Л. Н. Сорокина. – Луганск, 2004. – 39 с.
3. Библиотечное дело – XXI век : науч.-практ. сб. : вып. 1(24), 2013 / Рос. гос. б-ка; сост. и науч. ред. И. П. Осипова. – М., 2013. – 272 с. – (Приложение к журналу Библиотековедение»).
4. Горелик, А. Ф. История родного края. Ч. 2. Луганская область XIX-нач. XX ст. / А. Ф. Горелик, Г. М. Намдаров, В. Я. Башкина. – Луганск : Луг. обл. объединение краеведов. – 1997. – 255с.
5. Лукьянченко, О. Библиотечное дело Луганщины в 20-30-ых годах XX столетия : монография / О. Лукьянченко. – Saarbruken Lambert Akademik Publishig, 2015. – 276 с. – ISBN: 978-3-659-717448-2
6. Матвеев, М. Ю. Типология народных библиотек в дореволюционной России: (вторая половина XIX начало XX века) / М. Ю. Матвеев // Библиотековедение. – 2000. – № 6. – С. 101–108.
7. Очерки истории культуры Луганщины. Т. I: кол. моногр. / Т.Л.Журавлева, А.В.Закорецкий, А.Н.Закорецкая, И.Ф.Золотарева, А.П.Иванцов, Ю.В.Коденко, Н.К.Литвиненко, С.Я.Михалева, С.В.Муралов, О.Н.Потемкина, В.А.Саган, Т.И.Теремова. – Луганск : Шико, 2012. – 240с.
8. Сорокіна, Л. М. Шлях крізь століття (з історії державних бібліотек Луганщини) / Л. М. Сорокіна. – Луганськ : Книжковий світ, 2002. – 24с.

## Тема 2. Возникновение первых уездных библиотек

Историки утверждают, что появлению библиотек на Луганщине способствовало создание земских учреждений согласно Положения 1864 года. В Украине земская реформа была проведена в южных и левобережных губерниях, в том числе в Екатеринославской и Харьковской. К середине 1890-х гг. земская просветительская деятельность, в основном, была направлена на развитие школ, небольших по объему и составу библиотечного фонда ученических и учительских библиотек.

Благодаря земству на Луганщине появилась первая народная бесплатная библиотека. Этому во многом способствовала ситуация в стране, сформированное общественное мнение о важности и значимости народной библиотеки в пределах реализации программы общего начального образования, а также просветительская деятельность Московского и Санкт-петербургского комитетов грамотности. В 1896 году Московским комитетом грамотности (третьим изданием) было предложено методико-практический пособие «Как открыть и устроить народную библиотеку и читальню», которым регламентировался порядок открытия и деятельности народной библиотеки.

Активную позицию в библиотечном вопросе занимало земство Старобельского уезда. Первое упоминание о Старобельской библиотеке находим в «Историческом обзоре деятельности Харьковского товарищества распространения в народе грамотности в 1869-1909 годах».

В нём, в частности, указано, что первым учреждением, открытым в 1869 году отделением товарищества грамотности в Старобельске, была бесплатная народная библиотека, которая содержалась за счёт земства. Библиотечный фонд частично пополнял губернский книжный склад. Наиболее активная деятельность библиотеки приходится на конец 1890-ых гг., когда практиковались бесплатные народные чтения, организовывались концерты, новогодние ёлки и даже народные балы.

В 1900 году при поддержке Старобельского земства открывается библиотека в Новопсковской слободе. Инициатором ее открытия стала семья мелкопоместных помещиков Клевизаровых. Евграф Робертович Клевизаров, мировой судья, член союза трезвости, предоставил в библиотеку книги религиозного содержания, детскую литературу, беллетристику. Почти все бесплатные народные библиотеки Старобельского уезда размещались в зданиях земских школ, в частности, две были в собственных помещениях, три – в волостных правлениях, одна – в церковном доме, пять – в церковных школах, одна – в здании сельского правления и сорок три – в зданиях земских школ.

Еще в 1897 году жители Старобельского уезда задумали открытия публичной библиотеки на собственные средства и от своего имени. Открытие такой Старобельской публичной библиотеки состоялось 2 июля 1906 года в помещении, нанятом в новом доме И. Расказова, которое по указанию совета было специально приспособлено для потребностей библиотеки. До конца года число посетителей составило 105 человек.

Читатели были очень активными. Наибольшим спросом пользовались книги из III-го раздела «Беллетристика» и особенно книги новых писателей. Их имена становились знакомыми благодаря публикациям в приложениях к «Ниве» и другим журналам. Например, очень популярными были писатели, чьи книги выдавались по 10 и более раз: А. Вербицкая «Чья вина?», «Очерки и рассказы», «Новые рассказы» «По новой дороге», «История одной жизни», «Освободилась», «Первая ласточка», «Сны жизни»; О. Аничкова «Наташа Озерова»; Э. Войнич «Овод»; Гарин «Гимназисты», «Студенты»; Вяч. Иванов «Студенты в Москве»; С. Степняк «Штундист П. Руденко»; А. Дейч «16 лет в Сибири»; Н. Чернышевский «Что делать?»).

Пользовались популярностью газеты «Южный край», «Русское слово», «Русские сведения», «Страна», «Товарищ», «Накануне»; журналы «Русская мысль», «Мир Божий», «Русское богатство», «Всемирный вестник»,

«Былое», «Образование» и «Право». В последующие годы популярными среди читателей-детей были «Источник», «Юная Россия», «Солнышко».

26 июня 1905 г. в Старобельске открывается следующая бесплатная библиотека-читальня. К 1910 году в уезде насчитывается 45 библиотек, которые перешли в ведение земства от Харьковского союза грамотности, в их фондах содержалось 38707 книг. Среднее число книговыдачи на каждую библиотеку составляло 1652,2 экземпляров. Общее число читателей в 45 библиотеках в 1910 году составляло 8929, а в среднем на каждую библиотеку приходилось по 198 человек.

Развитию библиотек на Луганщине содействовала и деятельность Славяносербского земского уезда. Так, в начале XX столетия Славяносербским земством был предложен проект введения общего начального образования в уезде.

Интенсивное развитие экономики Донбасса во второй половине XIX столетия проходило в условиях активной духовной жизни населения края. В этот период появляются яркие примеры литературного творчества, живописи, наблюдается развитие искусства. Еще в 1846 – 1847 гг. была открытая библиотека при Троицком соборе в городе Бахмуте. В конце XIX столетия на Донбассе открываются первые народные библиотеки. Так, в 1891 году на средства Славяносербского земства открывается библиотека в селе Крымское с книжным фондом 126 экземпляров. В апреле 1882 года в слободе Ровеньки, которая входила в состав Миуского округа, при Ровенецком двухклассном училище была создана «школьно-народная» библиотека. Л. Н. Сорокина считает, что это и были первые библиотеки Луганщины.

Финансировалась Ровенецкая библиотека за счет частных пожертвований и организации благотворительных вечеров. Как сообщалось в газете «Донецкий голос» от 3 июня 1883 года, 24 апреля в слободе Ровеньки Миуского округа стараниями господ А. Воропаевой, М. Виденеевой, Г. Дудкина и Ламброва был устроен танцевальный вечер, сбор из которого в размере 41 руб. 90 коп. поступил в распоряжение Ровенецкого двухклассного

училища. Деньги, полученные от танцевального вечера, употреблены на приобретение книг для пополнения библиотеки, открытой в 1882 году при Ровенском училище под названием «школьно-народная».

Анализируя объективные причины малочисленности библиотечных учреждений, Н. К. Литвиненко связывает этот факт с создавшейся к концу XIX в. экономической ситуацией промышленного освоения региона. Н. К. Литвиненко отмечает, что невысокий в целом образовательный ценз работников края зависел от слабой организации школьного дела. Заботясь о получении высоких прибылей, горнопромышленники меньше всего думали об открытии новых школ, строительстве для них специальных помещений, привлечении опытных учителей. Об этом свидетельствуют данные, приведенные на особом совещании южных горнопромышленников с участием Екатеринославского губернатора в октябре 1892 года. В южном горнозаводском районе одна школа приходилась на 2040 душ населения, тогда как один кабак – на 570 душ. На многих угольных копиях школы отсутствовали вовсе или же помещались в непригодных и тесных помещениях. Не хватало квалифицированных учителей. В условиях острых материальных лишений рабочие семьи не имели возможности давать своим детям образование выше 1-2 классов церковно-приходской или начальной школы, поскольку вынуждены были посылать детей на работу.

9 декабря 1896 года на дежурном заседании Екатеринославское губернское земство постановило начать систематическую организацию в наиболее значительных поселках губернии сети народных читален-библиотек на таких условиях: читальня открывается в отдельных помещениях, отдельно от школы, читальня предназначена как для выдачи книг домой, так и для чтения их в самом помещении читальни. Для каждой библиотеки Екатеринославское губернское земство выделяло 250 руб. на приобретение книг. Кроме того, земства уездов должны были предоставить гарантию последующего содержания читален и пополнения их книгами. Таким образом, необходимым условием открытия читальни было

материальное участие и заинтересованность земств уездов и сельских союзов, для которых была предназначена читальня, последующее их «правильное» содержание. Также согласно постановления губернского земства 16-той читальне, которая будет открыта, предоставить наименование «В память императрицы Екатерины II», учитывая вклад императрицы в развитие юга России, а именно – Екатеринославской губернии.

Исследователь Л. Н. Сорокина подчёркивает, что с 1896 по 1905 год Славяносербским земством при поддержке губернского земства в уезде было открыто 17 библиотек-читален. Так, например, в 1901 году была открытая библиотека в селе Белом, в 1902 году не открылось ни одной библиотеки, а в 1903 году – пять: в селах Хорошее, Малая Вергунка, Мало-Ивановка, Черкасское и Нижнее. В 1904 году были организованы библиотеки в селах Ольховой и Иллирии. В 1907-1908 годах открылись библиотеки-читальни в селах Красный Кут и Фащевка. В 1899 году открыты две библиотеки-читальни в сёлах Лозовой Павловке (ныне – г. Брянка) и Чернухино, а в 1900 году в селе Макаров Яр (ныне – с. Пархоменково). В исторических источниках это десятилетие называлось «замечательным» .

Процесс успешного распространение библиотек создал объективную потребность в систематизации этого движения, поэтому в 1897 году при Славяносербском земстве создается комиссия, задачей которой была организация в населенных пунктах народных библиотек-читален, разработка рекомендаций для библиотекарей и посетителей, общего устава для библиотек-читален уезда. Комиссия взаимодействует с созданными несколько ранее союзами распространения грамотности, способствующими открытию школ в сельской местности. При содействии Харьковского союза распространения грамотности, например, в 1896 году в Старобельске была открыта бесплатная народная библиотека. Книжный фонд ее составлял 4973 экземпляров. В следующем, 1897 году, открывается земская библиотека и в Беловодской слободе. Кроме средств земства библиотека содержалась за счет пожертвований. Архивные данные свидетельствуют, что состоянием на 1903

год фонд библиотеки составлял 2623 книги, а пользовались ею 730 читателей.

Постепенно начинается и процесс открытия специализированных библиотек. В 1898 году при Славяносербской земской управе открывается библиотека для земских служащих и учителей. Отчет библиотеки за 1911 года свидетельствует, что на 1 января 1912 года фонд ее составлял 6868 томов, из их 4824 – книги. Отдел богословия и философии был представлен 242 томами, беллетристика – 2407 экз., история – 605 экз., общественная наука – 557 экз., педагогика – 167 экз., география – 264 экз., естественная наука – 261 экз., техника – 53 экз., сельское хозяйство – 87 экз., справочная литература – 181 томом.

Библиотека выписывала газеты «Россия», «Русское слово», «Русские сведения», «Южный край», «Донецкая жизнь». Журналы были представлены такими изданиями, как «Вестник Европы», «Русская мысль», «Современный мир», «Новая жизнь», «Новый журнал для всех», «Педагогический журнал», «Вестник воспитания», «Земское дело», «Библиотекарь» и др. Популярными были иллюстрированные журналы «Нива», «Природа» и «Люди». Большую часть читателей составили учителя, врачи, фельдшеры, служащие при Управе.

«Отчет о библиотеке-читальне Славяносербского земства за 1911 год» свидетельствует, что на 1 января 1911 года функционировало 19 библиотек-читален с общим фондом 17483 томов. 3 сентября 1911 года за счет губернского земства было открыто ещё шесть новых библиотек-читален в населенных пунктах: в селах Городище, Георгиевка, Еленовка, Орловка Павловской волости, Успенка. Также была открытая библиотека-читальня в селе Мало-Николаевка Штеровской волости за счет землевладелицы М. Панкеевой. Большинство библиотек находилось при школах, на наемных квартирах, имели мизерное финансирование.

Особенную историю имеют и детские библиотеки, которые начинали свой путь при школах. Литвиненко Н. К. отмечает, что в конце XIX столетия

организация библиотек при школах, как и вообще всего школьного дела в целом, в Славяносербском уезде имела случайный характер. Школьные библиотеки, открытые при финансовой поддержке земства, выполняли функцию народных библиотек, поскольку их фондами могло пользоваться также и взрослое население сел. Выделялись своими фондами Алексеевская, Васильевская, Юрьевская и Орловская школьные библиотеки. Небольшие собрания народных книг можно было встретить еще в восьми школах, в шестнадцати же школах библиотек не было вообще. В связи с этим Славяносербское земство разрабатывает мероприятия по созданию школьных библиотек. Так, по поручению управы был составлен каталог школьных книг.

Исследователь истории детских библиотек Луганщины В.И. Зайцева отмечает, что в конце XIX ст. самостоятельные детские библиотеки отсутствовали, дети обслуживались большей частью в читальных залах народных библиотек, в которых для них собирали детскую литературу. С открытием губернского книжного склада в библиотеки начала поступать и детская литература. Однако вопрос об открытии самостоятельных детских библиотек-читален был поставлен только в 1911 году на первом Всероссийском съезде библиотечных работников, который состоялся в Петербурге. Участники съезда предложили развить детские библиотеки как самостоятельные учреждения под названием «Общественные общеобразовательные библиотеки для юных читателей».

Знаковым событием в жизни Славяносербского уезда было открытие школы с библиотекой-читальней для детей и взрослых в селе Алексеевке на средства Христины Даниловны Алчевской в 1879 году. Х. Д. Алчевская – известная писательница и деятель народного образования, член многих культурно-образовательных обществ, на международных выставках в Москве, Париже, Нижнем Новгороде пропагандировала опыт своей и других воскресных школ. Для работы в Алексеевской школе она пригласила

супругов Гринченко – Бориса и его жену Марию, которые работали там с 1887-го до 1893-го года.

Событием в культурной жизни г. Луганска было открытие в 1908 году Луганской городской публичной библиотеки. Как известно, Луганская городская публичная библиотека была основана на базе земской народной читальни-библиотеки, которую земство финансировало в течение 10 лет. Положение библиотеки при открытии было связано с определенными трудностями, прежде всего материальными. Однако библиотекари находили интересные формы работы и в своей библиотеке, и на выезде в отдаленные от центра места.

Согласно «Отчета Луганской городской публичной библиотеки им. М. В. Гоголя за 2-й год существования (с 1 января 1909 по 1 января 1910 г.)», библиотека комплектовалась по «Программе Комиссии по организации домашнего чтения». Среди текущих задач библиотеки Правление определило создание Местного, Земского и Городского отделов, в которые должны были войти как произведения, посвященные история края и его современному состоянию, так и материалы земского и городского дела Катеринославской губернии.

При Луганской городской публичной библиотеке им. М. В. Гоголя функционировала Библиотечная комиссия, которая занималась текущей работой библиотеки и собиралась достаточно часто. В ее состав входили А. Агапова, М. Зеликман, М. Крусс, Н. Проворная, С. Стефанович Н. Поджигатель, Е. Петропавловска, Е. Тащина, М. Ямпольский. Члены комиссии занимались учетом книжного инвентаря, выпиской периодических изданий, книг, следили за своевременным возвращением книг, занимались каталогами, проводили проверку фонда.

Во второй половине 1890-х годов земства уделяют внимание народным чтениям, воскресным и вечерним занятиям со взрослым населением. Возникают такие центры культуры, как народная аудитория, целью создания которых был доступ населения к умным развлечениям и повышению его

общей культуры. При народной аудитории работали библиотека-читальня, любительские оркестры. К народным чтениям готовились очень тщательно, проводили опросы посетителей по интересующим их темам, заранее объявляли дату, время и место чтений, иногда готовили специальные афиши. Весь материал оформлялся в отчётные ведомости.

Вот, например, информация Отчётной ведомости №8 «По устройству народных чтений в Петровском №12 училище Бахмутского уезда», которые состоялись 19 марта 1917 года. В содержание чтения входили вопросы:

- Кому и зачем нужны народные дома?
- Рассказы о небесных светилах.
- О займах.

Указано количество слушателей: мужчин – 63 чел., женщин – 34 чел., детей – 19 чел. После чтений лектор А. Кондратьев записал свои впечатления и пожелания слушателей, отметил большую заинтересованность рассказом о небесных светилах. Слушатели выразили благодарность земству и лектору за чтение. Далее определялись тема, дата и время следующих чтений, лектор составлял список литературы по теме, с которой грамотные посетители могли ознакомиться перед последующей встречей.

Сохранились ведомости о народных чтениях лектора О. Литкевич в Сергеевском №3 земском училище Бахмутского уезда, лектора А. Свиридовой в Петровском №3 земском училище Бахмутского уезда. Безусловно, такая форма работы представляла особый интерес, являлась комплексным мероприятием, включающим и громкие читки (чтения), и вечера вопросов и ответов, и составление индивидуальных списков по запросам читателей.

В то время в городе отсутствовала общедоступная библиотека, но функционировало 6 библиотек при разных заведениях: библиотека Горно-коммерческого клуба для своих членов, Профсоюзного клуба, завода Гартмана для своих служащих, Земская библиотека для служащих земства,

библиотека при Патронном заводе и платная частная библиотека госпожи Хмельницкой с кабинетом для чтения.

Одной из наиболее посещаемых в Луганске в начале XX ст. была рабочая библиотека-читальня «Паровозостроительного завода Русского общества машиностроительных заводов Гартмана в Луганске» (ныне – Луганский тепловозостроительный завод), завод был основан 3 мая 1896 года. Владельцем завода был немецкий промышленник Густав Гартман, владеец завода de Sächsische Maschinenfabrik в городе Хемниц (Саксония), которого пригласили в Россию в 1895 году с целью основания частного предприятия по производству паровозов. Как считает Макарова С. И., предположительно в 1827 г. появляются первые книги по запросу начальника завода Ивана Васильевича Ильина, что и послужило началом создания первого книгохранилища при заводе.

Больше 1000 рабочих стали ее читателями. За первые три месяца работы читателями было прочитано около 3500 книг. Библиотека-читальня пользовалась большой популярностью среди рабочих, потому что городская библиотека была платной и доступной далеко не для всех. По требованию рабочих все расходы на содержание библиотеки, в том числе на приобретение книг, оборудования, содержание штатных работников, взяла на себя администрация завода.

Таким образом, в конце XIX столетия на Луганщине появляются первые библиотеки прежде всего благодаря просветительской деятельности уездных земств. Читателями библиотек были не только земские служащие, учителя, но и другое взрослое и детское население края. Вторыми по значимости были библиотеки при крупных промышленных предприятиях, владельцы которых понимали необходимость просвещения рабочих для интенсификации производственных процессов. Несмотря на цензурные притеснения, не всегда полноценное финансирование, библиотеки становятся важными образовательными центрами для местного населения.

## **Вопросы для самоконтроля и творческие задания**

1. Прокомментируйте деятельность Старобельского и Славяносербского земств по организации библиотечного обслуживания населения.
2. Прокомментируйте информацию Сорокиной Л. Н. о просьбе Анастасьевского сельского правления к Славяносербскому земству по открытию библиотеки-читальни.
3. Напишите сообщение о жизни и творчестве Х.Д. Алчевской.
4. Размышляя о роли книг в жизни человека, А. С. Пушкин сказал: «Чтение – вот лучшее учение!». Выскажите свои мысли по этому поводу в письменном эссе.

## **Рекомендованная литература**

1. Библиотечная Луганщина: история и современность : Библиотечные чтения – 2003 : тезисы и сообщения / Луганск, Управление культуры и искусств облгосадминистрации; Областная научная библиотека им. М. Горького; сост. Л. Н. Сорокина. – Луганск, 2004. – 39 с.
2. Бібліотека – наш спільний дім : з історії держаних бібліотек для дітей Луганської області / Луганська обласна бібліотека для дітей; уклад. В. І. Зайцева. – Луганськ, 2010. – 116 с.
3. Горелик, А. Ф. История родного края. Ч.2. Луганская область XIX-нач. XX ст. / А. Ф. Горелик, Г. М. Намдаров, В. Я. Башкина. – Луганск: Луг. обл. объединение краеведов. – 1997. – 255 с.
4. Матвеев, М. Ю. Типология народных библиотек в дореволюционной России: (вторая половина XIX начало XX века) / М. Ю. Матвеев // Библиотековедение. – 2000. – № 6. – С. 101–108.
5. Очерки истории культуры Луганщины. Т. I: кол. моногр. / Т. Л. Журавлёва, А. В. Закорецкий, А. Н. Закорецкая, И. Ф. Золотарёва, А. П. Иванцов, Ю. В. Коденко, Н. К. Литвиненко, С. Я. Михалёва, С. В. Муралов,

О. Н. Потёмкина, В. А. Саган, Т. И. Теремова. – Луганск : Шико, 2012. – 240 с.

6. Сорокіна, Л. М. Шлях крізь століття (з історії державних бібліотек Луганщини) / Л. М. Сорокіна. – Луганськ : Книжковий світ, 2002. – 24с.

## **Создание библиотечной сети города Луганска в первые десятилетия советской власти (1920-1930-е гг.)**

### **Тема 2. Библиотечная сеть города Луганска: общий обзор**

Особое значение в развитии библиотечного дела приобретает послереволюционный период начала XX столетия. Созданная в те времена библиотечная сеть края стала основой современной разветвлённой библиотечной системы Луганщины. Жёсткая действительность начала XX столетия диктовала свои требования к роли библиотек в обществе. История библиотек края как в зеркале отразила эпоху грандиозных сдвигов в жизни нашей страны, сохранила память об истоках культуры многих поколений луганчан. Советская власть видела высокий идеологический и воспитательный потенциал в образовательной деятельности библиотек, поэтому, несмотря на экономические неурядицы, острую классовую борьбу, становлению библиотечной сети, руководству работой библиотек всех уровней уделялось значительное внимание. Центральным окружным библиотекам была отведена роль идеологических, образовательных и методических центров в формировании нового социалистического мировоззрения народа.

Первые десятилетия XX-го столетия в истории библиотек Луганщины во многом обусловлены событиями 2-х революций, гражданской войны и трудовой героикой первых пятилеток. Созидание нового мира требовало

быстрого и эффективного решения многих вопросов, и борьба за утверждение новой идеологии, без которой недопустимо было дальнейшее продвижение вперед, приобретало особую остроту. Указанные политические, социально-экономические процессы этого сложного исторического периода требовали активизации всех социальных институтов страны, среди которых библиотеки были наиболее общедоступными культурными центрами для всех слоев населения. Объявленная культурная революция, ее осуществление требовали активной деятельности всего идеологического механизма советской власти, и библиотеки стали его надежной составляющей частью. Ряд партийных документов регулировали становления пролетарской культуры в Стране Советов. Проблемы развития новой культуры социализма, в частности социалистической литературы, неоднократно обсуждались на партийных съездах, где была подчеркнута необходимость планомерного партийного руководства процессом формирования социалистической литературы (8-й съезд РКП (б), 13-й съезд РКП (б), резолюции ЦК РКП (б) «О прессе», «О политике партии в области художественной литературы» и др.).

Развитию библиотечного дела, содержанию и направлению деятельности библиотек уделялось большое внимание со стороны центральных органов власти, лично В. Ленина. Об этом свидетельствует ряд принятых партийных решений по идеологической работе. Подчеркивая необходимость создания именно библиотечной системы, на II Всероссийском съезде внешкольного образования в мае 1919 года было отмечено: «Мы должны взяться за простое, насущное дело мобилизации грамотных и борьбы с неграмотностью. Мы должны использовать те книги, которые у нас есть, и приняться за создание организованной сети библиотек, которые помогли бы народу использовать каждую имеющуюся у нас книжку, не создавать параллельных организаций, а создать единую планомерную организацию».

Естественно, что такой подход предусматривал и активный государственный прессинг, и абсолютный контроль за работой библиотек.

Библиотеки были средством передачи и пропаганды населению идей новой пролетарской культуры, механизмом формирования новой идеологии. Об этом свидетельствует ряд решений относительно судьбы библиотечного дела в стране в целом и в отдельных ее регионах. В частности, в циркуляре ЦК РКП (б) «Об усилении партийного влияния на работу библиотек (1923 г.)» указывалось на необходимость усиления тесной связи парторганизаций с политпросветами в области библиотечной работы. В этих целях необходимо создать постоянные библиотечные комиссии, в которые должны входить представители местного политпросвета. Работу этих комиссий в соответствии с резолюцией XII-го съезда направить к линии превращения партбиблиотек в живую систему партийно-просветительных учреждений, непосредственно связанных с партийными и партийно-профессиональными клубами и обслуживающих школы политграмоты, марксистские кружки, а также потребности марксистского самообразования. В целях усиления партийного влияния на работу библиотек политпросветов оказывать содействие к обеспечению этих библиотек необходимым минимумом партийных работников на ближайшее время, хотя бы в форме периодического прикомандирования к ним и к возникающим библиотечным объединениям лекторов для проведения докладов, организации кружков, бесед, экскурсий и т.п. По мере установления прочных взаимоотношений между партийными организациями и политпросветами в области библиотечного дела проводить обслуживание низовых партийных ячеек и клубов библиотеками-передвижками из существующих на этот предмет фондов политпросветов. Оказывать политпросветам всяческое содействие в деле усиления библиотечной работы в деревне, для чего секретарям волыячеек рекомендовать участвовать в составе библиотечных советов и кружках содействия, а в случае отсутствия таковых, создавать их. Эти решения были настолько значимые, что о них было написано в газете «Известия ЦК РКП(б)» в № 9-10 (с.91) за 1923 г.

Как и во всей стране, задачи культурной революции необходимо было решать параллельно с задачами индустриализации, и библиотека была использована властью как мощное звено в системе развернутой многомерной, многоплановой программы строительства социализма. Опыт подпольной работы в дореволюционный период убедительно доказал огромные потенциальные возможности библиотек как организаторов общественных движений, центров политического образования, центров ликвидации неграмотности среди городского и сельского населения. Поэтому в первые же годы мирного строительства органы местной советской власти уделяют значительное внимание становлению и развитию библиотек, в том числе и в Луганском крае, способствуют их активной работе с населением, постоянно контролируют деятельность ведомственных, публичных, научно-технических и других специализированных библиотек.

В 1920-х годах отдельные библиотеки различных типов постепенно объединяются, создавая библиотечные сети регионов, а впоследствии и библиотечную сеть страны. Свои особенности имел этот процесс и в Луганском крае. Исследование источниковой базы по истории края позволило выделить три начальных этапа становления библиотечной сети советской Луганщины.

Первый этап (1917 – 1922/1923 гг.) – зарождение новой библиотечной системы в условиях жестоких исторических реалий Октябрьской революции 1917 года и гражданской войны, классовых разногласий и образования нового государства на карте мира – Советского Союза.

Второй этап (1922/1923 – 1927/1928 гг.) – этап развития и укрепления городских и районных библиотечных систем под руководством политпросветорганов в условиях ликвидации последствий гражданской войны и экономической разрухи.

Третий этап (1927/1928 – 1936/1937 гг.) – этап широкого развертывания библиотечных учреждений, формирование их в общую библиотечную сеть

Луганщины в условиях социально-экономических сдвигов первых трудовых пятилеток, «культурной революции».

На первом этапе (1917-1922/1923 гг.) в городе Луганске активно функционировали, в основном, библиотеки, созданные при крупных промышленных предприятиях (на заводе им. Октябрьской революции, на Патронном заводе), в клубах при государственных и общественных учреждениях (при Центральном рабочем клубе, при объединении промышленников, при текстильном объединении, в Кооперативном техникуме, в Институте народного образования, при Индустриальном рабочем факультете, при партшколе, при сторожевой роте завода О.К.Л., при клубе им. Свердлова, при Доме просвещения, при организации Юных ленинцев).

Продолжала свою деятельность земская народная библиотека-читальня, но с 1919 года уже в новом статусе публичной Центральной Советской Библиотеки, которая впоследствии станет Центральной окружной библиотекой. История этого уникального учреждения культуры заслуживает того, чтобы рассмотреть ее дальше отдельным параграфом.

3 ноября 1920 года Совет Народных Комиссаров издаёт декрет «О централизации библиотечного дела» (ст. 439 Собр. узак., 1920, № 8). В регионах страны на выполнение положений декрета разворачивается работа по плановому открытию библиотечных учреждений и организации их деятельности под общим руководством органов политпросвещения.

Документов, подтверждающих точное количество библиотек в городе Луганске и Луганском уезде, начиная с 1917 года, не сохранилось, однако из докладной записки заведующего политпросвета уездного политпросвещения и уездного статбюро за № 6146 от 21/IX. 1922 г. имеем следующую информацию. До конца сентября 1922 года в г. Луганске и Луганском уезде насчитывалось 58 библиотек, 7 библиотек обслуживали жителей г. Луганска. Автор докладной записки подчёркивает, что эти сведения неполные, но основные цифровые показатели подтверждает еще

один документ – «Сведения о состоянии политико-просветительных учреждений по Луганскому уезду за 1922 год». Из него мы узнаем следующее: центральная библиотека – 1, она функционирует в г. Луганске, в уезде работают 58 библиотек разного уровня и 8 изб-читален, что, в общем, и подтверждено основными предварительными цифрами.

Луганская городская библиотечная сеть стремительно разрасталась. Уже в 1922 году было создано библиотечное объединение г. Луганска, в которое, судя по данным протокола № 2 от 26/X. 1922 г., вошли библиотечный инспектор Гойхман, заведующий Центральной библиотекой Иванчук, сотрудники Центральной библиотеки Королева и Куренкова, заведующая библиотекой партшколы Гусакова, сотрудники библиотеки Патронного завода Виданова и Калмыкова, заведующая библиотекой при Объединении промышленников, заведующий библиотекой Учпрофса, сотрудники библиотеки Гарнизонного клуба, заведующий библиотекой текстильного объединения Ляпина. Объединение решало неотложные вопросы деятельности библиотек, вот, например, какой была повестка дня второго заседания:

- I. Доклады с мест.
- II. О празднования Октябрьской революции.
- III. Довыборы одного члена президиума библиотечного объединения.
- IV. О работе библиотечного объединения.
- V. Текущие дела.

Решения принимаются в строгом рекомендательном аспекте. Так, например, в постановлении по второму вопросу чётко расписаны мероприятия по празднованию Октябрьской революции в библиотеках города. Необходимо было выполнить следующее.

1. Украсить (библиотеки) красным материалом.
2. Повесить портреты вождей революции.
3. Составить списки литературы по октябрьскому перевороту.
4. Оформить выставки по октябрьскому перевороту.

5. Повесить плакаты с обозначением порядка торжеств.
6. Обратиться в Агитпрос с просьбой о выдаче плакатов и лозунгов для украшения библиотек.
7. Попросить средства на наглядность в культкомиссии.
8. В день празднования библиотеки открыты с 12 до 6 вечера.

По протоколу принято решение также в дальнейшем собираться дважды в месяц в выходные дни «для обсуждения дел и для чтения литературы о библиотечной работе», доставлять отчёты о работе своих библиотек ежемесячно библиотечному инспектору для общего отчёта о деятельности библиотек города Луганска. Свою работу объединение проводит, руководствуясь указаниями органов политпросвещения, о чем свидетельствует ряд документов.

В Государственном архиве Луганской области сохранилась «Инструкция по проведению агиткампаний, юбилеев и революционных праздников в библиотеках», подписанная 1 марта 1921 года помощником заведующего ГУБОНО совместно с заведующим отделом политпросвещения, инструктором библиотечной секции, направленная «... всем политпросветами библиотекам Луганска». Приведём отрывки из этого циркулярного документа. «Работа библиотек должна выразиться в следующем:

- составление годового календаря стационарных политкампаний, годовщин, юбилеев, а также разработка в хронологическом порядке участия в них библиотеки;
- подготовка библиотечных указателей, рекомендательных списков, книг, статей, портретов, картин и других материалов, находящихся в библиотеке и имеющих отношение к данной кампании (составление не позднее, чем за 2 недели);
- уведомление материалов по отдельным кампаниям, юбилеям, периодическим изданиям, вырезкам, плакатам, программам, материалам о проведенных ранее кампаниях;
- уведомить все заинтересованные учреждения;

– украсить помещение в соответствии с праздником: портретами, бюстами, картинами, диаграммами, плакатами, лозунгами, оформлением витрин, выставок, коллекций книг, журналов, статей, листовок.

Иногда полезно дать бытовые картины из жизни общества, состояния производства, сельского хозяйства. Выставлять портреты не только героев революции, науки и искусства, но и простых участников события». Далее рекомендуется составлять программы достижений, выписывать короткие популярные сведения из биографии упоминаемой лица, в библиотеках при клубах проводить подготовительную работу в кружках и студиях, ежемесячно отчитываться о проделанной работе. В этих простых, и с точки зрения грамматики не совсем правильных текстах, прослеживается комплексная программа развернутой деятельности библиотек с ближайшими задачами и дальнейшими перспективами.

Ещё один циркуляр, зарегистрированный при Исполкоме Луганского Совета Рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов от 27 декабря 1922 года за № 13480 со следующими рекомендациями: «Календарный новый год, который приближается, должен быть использован в среде широких крестьянских масс как для подведения итогов года, так и в смысле выявления ближайших задач наступающего года. Политпросветучреждениям необходимо принять участие в кампании в этот день, которая должна пройти исключительно в массовых формах. Клубам и сельбудам в эти дни необходимо организовать доклады, постановки, агитсуды и др. Все библиотеки и читальни должны организовать выставку книг 22 года, вывесить рекомендательные списки по кампании из наиболее заметных областей знаний и проводить собеседования, анкеты читателей о книге 22 года и желательные в 23 году».

Работников библиотек привлекали к выполнению решений практически во всех областях строительства социализма. Так, в годы НЭПа, в 1923 году, устанавливается твердый государственный бюджет, а также общегражданский и доходно-имущественный налоги. Тут же следует

циркуляр всем политпросветучреждениям и, в частности, библиотекам о подготовке рекомендательных списков по финансовой политике советской власти, организации выставок, витрин, лозунгов, плакатов, диаграмм, характеризующих налоговую кампанию. Также рекомендовано выдавать справки читателям по налоговым вопросам (техника, срок внесения, размер суммы и т. д.).

Для повышения общего образовательного уровня всех библиотекарей обязывали сдавать техминимум, и этот вопрос контролировался на уровне областной культкомиссии профсоюзов. Библиотеки активно включались в подготовку различных кампаний. Так, например, мероприятия кампании за организацию здорового образа жизни предусматривали создание в библиотеках «Уголков здоровья» с обязательными выставками книг соответствующего содержания.

Привлечение библиотек к выполнению подобных распоряжений имело стратегический характер: с одной стороны это обязывало работников библиотек постоянно повышать свой информационно-образовательный уровень, с другой – формировало общественное мнение о библиотеках как государственных организациях культурно-образовательной и идеологической работы.

Открывались специализированные библиотеки и в различных учреждениях образования и культуры – в краеведческом музее, в Художественном музее. Они также привлекались к различным кампаниям, проводимым органами власти.

Второй этап (1922/1923-1927/1928 гг.) – один из самых тяжелых периодов мирного строительства на Луганщине после революционных событий и разрушений гражданской войны. По архивным документам мы можем проследить направления, формы и методы, используемые в библиотеках для привлечения читателей, зафиксированная архивная статистика дополняет общую информацию.

Как указано в документальных свидетельствах отмеченного периода, интерес луганчан к книге был достаточно высок. Местные бюджеты интенсивно финансировали создание библиотек в городе Луганске и сельских домах культуры, изб-читален в Луганском крае.

Особенно показательным является 1925 год, зафиксированный во многих сводках, отчётах, планах. Сравним, например, сведения о количестве книг в городских библиотеках г. Луганска на 1.01.1925 г. и 1.09.1925 г., которые освещают финансовые обязательства местных органов власти в отношении библиотечных фондов, количественный рост книг.

Таблица 2.2.1

Сравнительная сводка количества книг в библиотеках г. Луганска

№ з/п	Название библиотеки	На 1.01.1925	На 1.09.1925
1.	Центральная окр. б-ка	19435	20098
2.	Б-ка при Ц. Р. К.	14955	16108
3.	Б-ка завод Октябрьской революции	7937	10527
4.	Б-ка объединения Промышленников	3535	4679
5.	Б-ка Кооперативного техникума	21008	21491
6.	Б-ка Инст. Нар. Образования	12385	14894
7.	Б-ка Индустр. Раб. Фак.	3000	3003
8.	Б-ка Партшколы	9475	9758
9.	Б-ка при караульной роте зав. О. К. Л.	1088	1163
10.	Б-ка Юных ленинцев	217	141
11.	Б-ка при клубе Свердлова	3286	Неизвестно
12.	Б-ка при Домпросе	2112	3076
Всего:		98433	104938

Интерес представляют отчёты библиотек о своей работе, согласно которым прослеживается статистика по библиотечным фондам, социальной характеристике читателей. В «Отчёте о работе библиотек Луганского округа за III квартал 1925 г.» отмечено: за третий квартал посетители библиотек составили 30654 человека. Проведен учет посетителей по социальному положению: 37% – рабочие, 35% – учащиеся, 20% – служащие, 2% – другие;

по полу: 59,5% – мужчины, 19,7% – женщины, 20,8% – дети. Количество подписчиков увеличилось на 369 человек. Интерес к работе библиотек растёт, и в апреле 1925 года посетили читальню 34626 человек, на 1 июля 1925 года – 40954 человека, из них: 72% – мужчины, 20% – женщины, 8% – дети. Как видим, статистика свидетельствует достаточно низкий процент посещаемости библиотек и читален женщинами, в среднем, он составляет треть по отношению к мужчинам. Одно из объяснений этого факта – низкий уровень грамотности женщин города.

Органами Окрполитпросвещения разрабатывается план ликвидации неграмотности по Луганскому округу на 1925/26 учебный год. Согласно этого плана к 10-й годовщине Октябрьской революции необходимо обучить грамоте по Луганскому округу 37 468 неграмотных в возрасте от 16-ти до 35-ти лет, 33426 неграмотных подростков в возрасте от 12-ти до 16-ти лет, 37000 малограмотных в возрасте от 16-ти до 35-ти лет. Для воплощения запланированного в 1925-1926 учебном году решения Окрполитпросвещением открыты ликбезы для подростков – детей рабочих. Библиотеки города были включены в кампанию по ликвидации безграмотности как самое активное звено этого процесса. При библиотеках завода им. «Октябрьской революции» открыто 3 ликбеза, на Патронном заводе – 2 ликбеза, при Объединении Промышленников – 2 ликбеза и в библиотеке Текстильной фабрики – 1 ликбез.

Но ведущие библиотеки Луганска решали еще и методические вопросы по организации деятельности ликбезов: на базе луганских библиотек в округе проводились семинары по вопросам обучения, на некоторых из них обсуждали буквари и специальную учебную литературу, изданную для школ ликбеза: букварь «Наша сила – наша нива» (протокол №1), букварь «Машина – сила» (протокол № 2), букварь «Красный флаг» (протокол № 3), комплекс «Наше село» (протокол № 12), пособия для школ малограмотных «Книга СССР и других стран» (протокол № 13), «Работа с книгой и газетой» (протокол № 14), хрестоматия «У станка» (протокол № 15). Определяли

периоду, методы работы с газетным материалом и цели использования газет, в одном из протоколов подчеркнуто, что работа с материалами газет «...способствует воспитанию сознательного гражданина, творца новой социалистической жизни».

Проблема ликвидации неграмотности была поднята на государственном уровне, и для выполнения решений создано Украинское общество Помощи ликвидации неграмотности и малограмотности имени тов. Ленина, которое, кроме других функций, взяло на себя коллекторские обязательства. Например, учебники, содержание которых утверждали на окружных семинарах по вопросам ликбеза, распределяли в районы округа. Плановая широкомасштабная работа по ликвидации неграмотности началась с 1 октября, а уже 11 ноября 1925 года из Народного комиссариата образования Украины поступает информационное письмо «О постановке работы в деле самообразования в центре и на местах», по которому необходимо приступить к организации пунктов самообразования в библиотеках.

Ведущим методом работы библиотек с категорией читателей, занимающихся самообразованием, был определен метод составления рекомендательных списков и консультации.

Окрполитпросветом предложено всем клубам, райбудынкам (районным домам культуры), сельбудам (сельским домам культуры), библиотекам, домам-читальням активно подготовиться к проведению агиткампаний по ликбезу. Отдельным распоряжением определен двухнедельный срок – с 5 сентября по 15 октября 1925 года провести все организационные подготовительные работы. В распоряжении подчеркивается: «Лучшими агитаторами за грамотность являются учащиеся и обучившиеся, выпускники, красноармейцы и члены ячеек общества. Долой неграмотность, а потому необходимо привлекать их к самому широкому участию в деле проведения двухнедельной кампании по ликбезу». Для библиотек разрабатывается план агиткампании, в частности, рекомендовано включить вечера вопросов и

ответов, вечера-спайки, показательные суды над неграмотностью, беседы-чтение, выставки, выпуск стенгазет, постановку платных спектаклей, концертов. Разрабатывалась также рекомендуемая структура отдельных мероприятий. Например, предлагались следующие рекомендации для проведения вечера-ликбеза, вечера-спайки.

### **Вечер ликбеза**

Первая часть вечера – официальная: вступительное слово, освещение текущего момента, доклад о ликвидации неграмотности, поздравления героям грамотности.

Вторая часть – художественная: инсценировки, спектакли.

### **Вечер спайки (грамотных и неграмотных)**

Первая часть – доклады.

Вторая часть – спектакль.

Третья часть – игры, шарады, хоры и т.д.

Перед вечерами в клубах, в библиотеках развешиваются специальные лозунги.

1. Право и обязанность каждого гражданина – быть грамотным.
2. К свету быстрым, дружным шагом,  
Из трущоб, где мрак царит,  
Пусть под нашим алым флагом  
Солнце знания горит!
3. Грамота – ключ к большим сокровищам знания.
4. Никогда и никому не поздно сбросить позор безграмотности.
5. Хозяйственник! Грамотность даст тебе квалификацию работника, в которой ты так нуждаешься, а потому помоги нам в начатой работе и словом, и делом.
6. Грамотность – меч, побеждающий темные силы.
7. Рабочий и крестьянин! Твои враги – буржуи – все грамотные.
8. Безграмотность – гвардия контрреволюции.
9. Безграмотность – сестра разрухи.

10. Где у безграмотного колос, там у грамотного два.

Следующим направлением работы городских библиотек было проведение политпросветработы. При читальнях ЦОБ, ЦРК, Объединении промышленников работают справочные отделы, предоставляются справки политического, библиотечного, общеобразовательного характера. Ведущими формами политпросветработы, проводимой луганскими были выставки, плакаты, рекомендательные списки, диаграммы к следующим датам: Ленский расстрел, защита Красного Луганска, День рождения Ленина, День рождения Карла Маркса, 1-е мая, 3-ёхдневник туберкулёза, День кооперации.

В течение года продолжалась и методическая работа, которую проводили в 3-х секциях по направлениям: «Работа с газетой», «Пути изучения читательских интересов», «Составление рекомендательных списков». Каждой секцией руководил работник библиотечного актива.

Третий этап (1927/1928 – 1936/1937 гг.) – вошёл в историю библиотечного дела Луганщины как этап широкого развертывания библиотечных учреждений. В эти годы заканчивается формирование их в общую библиотечную сеть Луганщины.

Ряд важнейших для развития и укрепления государства мер – пятилетний срок развития страны, запланированный Госпланом СССР под руководством КПСС как новая форма социально-экономического развития страны; первая пятилетка – определяют и деятельность библиотек края. В историю библиотечного дела Луганщины вошёл широкомасштабный проект «Библиотечный поход» – новая форма работы, внедренная в 1929 году для активизации деятельности библиотек всех уровней, ряд мероприятий, отметивших «золотое десятилетие краеведения», которые будут проанализированы далее.

Библиотечная работа Луганщины показательна для процесса активного приобщения народных масс к культурным мировым ценностям, формированию новой социалистической формации средствами библиотечной деятельности.

## **Вопросы для самоконтроля и творческие задания**

1. Какие идеологические задачи возлагались на работников библиотек в первые годы советской власти?
2. Поразмышляйте, какую роль в становлении библиотечной сети г. Луганска сыграло первое библиотечное объединение.
3. Посетите Музей истории г. Луганска, ознакомьтесь с экспозицией, посвященной частным библиотекам выдающихся людей края. Подготовьте сообщение о частной библиотеке одного из известных луганчан.

## **Рекомендованная литература**

1. Библиотека – наш спільний дім : з історії держаних бібліотек для дітей Луганської області / Луганська обласна бібліотека для дітей; уклад. В. І. Зайцева. – Луганськ, 2010. – 116 с.
2. Библиотечная Луганщина: история и современность : Библиотечные чтения – 2003 : тезисы и сообщения / Луганск, Управление культуры и искусств облгосадминистрации; Областная научная библиотека им. М. Горького; сост. Л. Н. Сорокина. – Луганск, 2004. – 39 с.
3. Лукьянченко, О. Библиотечное дело Луганщины в 20-30-ых годах XX столетия : монография / О. Лукьянченко. – Saarbruken Lambert Akademik Publishig, 2015. – 276 с. – ISBN: 978-3-659-717448-2
4. Очерки истории культуры Луганщины. Т. II : кол. моногр. / М. С. Абанина, М. С. Асташова, Т.Л.Журавлева, А.В.Закорецкий, О. Г. Лукьянченко, Е. Я. Михалева, О.Н.Потемкина, И. Н. Цой, А. В. Яковлев. – Луганск : ФЛП Михненко О. В., 2017. – 204 с.
5. Сорокіна, Л. М. Шлях крізь століття (з історії державних бібліотек Луганщини) / Л. М. Сорокіна. – Луганськ : Книжковий світ, 2002. – 24с.