

## **Лекция 1.**

### **Раздел 1. История библиотечного дела за рубежом**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину «История библиотечного дела».**

План:

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Место курса в системе наук.

Целями освоения дисциплины «История библиотечного» являются ознакомление обучающихся с зарождением, становлением и развитием библиотечного дела в мире с древнейших времен до настоящего времени изучение основанных тенденций развития библиотечного дела, как отрясли составляющей основу инфраструктуры общества, для последующего умения просчитывать вариативность развития библиотеки, ее типологического разнообразия способности к изменению при сохранении традиционных функций.

Курс «История библиотечного дела» занимает особое место в подготовке будущих библиотечных работников с точки зрения образовательных возможностей, так как содержит в себе консолидирующее начало между общественными и специальными дисциплинами, формирует способности к углублённому историческому анализу явлений библиотечной теории и практики, профессиональное мировоззрение.

## **Лекция 2.**

### **Тема 2. История библиотечного дела как научная отрасль**

План:

1. Связь библиотечного дела с другими науками.
2. Основные разделы изучаемые дисциплиной.

Дисциплина является библиотековедческой и тесно связана с общим библиотековедением, введением в специальность. К моменту обучения студент должен иметь четкое представление о библиотечном деле, знать структурно-функциональные особенности библиотек разных типов и видов.

История библиотечного дела выявляет закономерности развития библиотечного дела; вскрывает общественную роль библиотек, их значение для развития культуры, образования, науки, техники, производства; показывает общественные условия развития библиотек, устанавливает социальную потребность в них, степень обслуживания библиотечными населением; прослеживает эволюцию организационных форм библиотечного обслуживания и методов работы; анализирует развитие библиотечной мысли и библиотечного образования; освещает деятельность теоретиков и организаторов библиотечного дела на разных этапах развития общества.

## **Лекция 3.**

### **Тема 3. Библиотеки Древнего мира**

План:

1. Библиотеки Древнего Востока
2. Библиотеки Древней Греции и эллинистических государств
3. Библиотеки Древнего Рима

Расцвет культуры народов Двуречья. Изобретение клинописи. Первые сведения о существовании библиотек в государстве Шумер. Крупные книгохранилища Лагаша и Ниппура. Состав фондов первых книгохранилищ.

Библиотеки Ассирии (VII-VI вв. до н.э.). Ниневийская библиотека ассирийского царя Ашшурбанипала (668-631 гг. до н.э.) способы «раскрытия» фонда библиотеки, искусство хранения документов.

Древнеегипетская культура и библиотеки. Создание нового материального носителя информации – папируса. Понятия «дом книги» и «дом жизни». Храмовая библиотека Рамзеса II. Читатели библиотек Древнего Востока.

Античная культура – уникальное явление в истории мировой цивилизации. Библиотеки античной Греции. Появление слова «библиотека» в значении, близком современному. Библиотека Мусейона как социальный институт. Личная библиотека Аристотеля. Основной способ тиражирования документов. Зарождение книжной торговли.

Особенности эллинистической культуры. Библиотека Александрийского мусейона – крупнейшая библиотека эллинистического мира. Библиотекари Александрийской библиотеки, их специализация. Каллимах и его библиографический труд «Таблицы тех, кто прославился во всех областях знания и того, что они написали». Пергамская библиотека (II в. до н.э.).

Библиотечная культура Древнего Рима. Публичные библиотеки Рима. Библиотека Полатина (28 г. до н.э.). Развитие представлений о библиотечной архитектуре.

*Литература:* [[2 – С. 307 – 324](#); [3 – С. 17 – 45](#); [4 – С. 4 – 109](#); [5 – С. 5 – 19](#); [6 – С. 6 – 30](#)].

#### **Лекция 4.**

#### **Тема 4. Библиотеки Средневековья**

План:

1. Библиотеки зарубежных стран в эпоху Средневековья.
  - 1.1. Библиотеки Византии в эпоху Средневековья
  - 1.2. Библиотеки Арабского халифата
2. Европейские библиотеки в средние века
  - 2.1. Монастырские библиотеки средневековой Европы
  - 2.2. Частные библиотеки средневековья
  - 2.3. Библиотеки средневековых университетов
  - 2.4. Изобретение книгопечатания
3. Библиотеки в эпоху Возрождения

Библиотеки буддийских монастырей и дворцовые книгохранилища Китая в период раннего средневековья.

Культура Византии как синтез античной, восточной и раннехристианской культур. Замена свитка «кодексом». Библиотека императора Константина – богатейшее книгохранилище и государственный скрипторий. Выдающиеся византийские библиофилы. Патриарх Фотий. «Мириобиблион» патриарха Фотия – первый средневековый опыт библиографического описания книг. Библиотеки при учебных заведениях Византии. Монастырские библиотеки Западной Европы в V-VI вв. Библиотека монастыря Виварий, бенедиктинского монастыря Боббио. Дальнейшее распространение библиотек монастырского типа. Монополия церкви на просветительскую деятельность в раннем средневековье.

Средневековые библиотеки Арабского халифата (VII-XV вв.). Неоднородность арабских библиотек: «дом мудрости», «дом науки», присоединенные библиотеки. «Дом мудрости» в Дамаске. Библиотека кордовского халифа аль-Хакама II. Частные библиотеки Кордовы. Дворцовая библиотека в Каире (X в.). Состав и организация фондов арабских библиотек и их читатели. Особая архитектура библиотек арабского мира. Гибель библиотек Арабского халифата в XI-XIII вв.

Возникновение университетов и их библиотек в Западной Европе в XIII-XVI вв. Книга как важнейший инструмент обучения. Библиотеки Парижского и Оксфордского университетов. Светский характер фондов университетских библиотек.

Частные библиотеки аббата Джона Уитомстида и епископа Ричарда де Бери. Практическое руководство «Филобиблон» («Похвала книге») Р. де Бери. Средневековые королевские библиотеки.

Библиотеки эпохи Возрождения. Доминирование частных библиотек. Личные библиотеки Ф. Петрарки, Дж. Боккаччо, Н. Николи. Зарождение идеи создания публичных библиотек. Новые требования к библиотекарю-профессионалу.

Библиотеки и реформация. Изобретение книгопечатания Иоганном Гуттенбергом (1450 г.), его влияние на книгораспространение. Библиотека кардинала Мазарини – первая публичная библиотека Франции (1634 г.). Библиотечная деятельность Г. Ноде. Взгляд на библиотеку как составной элемент научной, образовательной и культурной жизни общества. Отличительными чертами Ренессанса являются светский, антиклерикальный характер культуры, гуманистическое мировоззрение, обращение к культурному наследию античности. Для этой эпохи характерен культ книги – орудия разума.

*Литература:* [[2 – С. 324 – 348](#); [3 – С. 45 – 105](#); [5 – С. 19 – 41](#); [6 – С. 30 – 43](#)].

### Лекция 5.

#### Тема 5. Библиотеки Западной Европы в эпоху буржуазных революций и утверждения капитализма

План:

1. Типы библиотек и специфика их развития в эпоху Просвещения (в XVII–XVIII.)
2. Состояние библиотек Франции в результате революции конца XVIII в.
3. Библиотечное дело Германии в эпоху Просвещения.
4. Библиотечное дело США в эпоху Просвещения. Основание библиотеки Конгресса.
5. Влияние новых политических идей на развитие библиотек в Англии в XVIII – начале XIX вв.
6. Библиотечное дело Франции в период буржуазной революции (1789–1793 гг.).
7. Ведущие факторы развития библиотечного дела в начале XIX в.

XVII век – эпоха расставания европейских стран с феодальным прошлым и развития буржуазных отношений. Потребность в новом институте государственности – национальной библиотеке. Появление общественных объединений любителей чтения.

Библиотечное дело Германии. Доминирование придворных библиотек. Библиотечная деятельность Готфрида Вильгельма Лейбница (1646-1716 гг.), его концепция научной библиотеки универсального профиля. Воплощение идей Лейбница в придворной библиотеке Вольфенбюттеля. Библиотечная деятельность Иоганна Вольфганга фон Гете (1749-1832 гг.), его взгляд на развитие науки, культуры и образования. Библиотечные реформы Гете. Библиотека саксонских курфюрстов в Дрездене и ее библиотекарь Иоганн Михаэль Франке (1717-1775 гг.).

Библиотечное дело в США. Взгляды Бенджамина Франклина (1706-1790 гг.) на развитие библиотечного дела. Основание «Филадельфийского библиотечного общества» (1732 г.) и распространение идеи о подписной библиотеке. Томас Джефферсон (1743-1826 гг.) и инициатива организации публичных библиотек. Абонементные библиотеки. Основание библиотеки Конгресса (1800 г.) – национального книгохранилища США.

Завоевания английской буржуазной революции. Влияние новых политических и философских идей на развитие библиотек. Библиотеки университетов и колледжей.

Подписные библиотеки. Открытие библиотеки Британского музея – национальной библиотеки Великобритании (1753 г.).

Преобразования в библиотечном деле Франции в период буржуазной революции (1789-1793 гг.). Конфискация личных библиотек представителей оппозиции. Секуляризация монастырских книжных собраний. Национализация королевской библиотеки и превращение ее в национальную библиотеку Франции (1795 г.). Деятельность «литературных депо». Важнейшие решения Конвента в области библиотечного дела в стране. Идеи депутата Учредительного собрания и Конвента Анри Грегуара.

Ведущие факторы развития библиотечного дела в XIX в.: экономический подъем в странах Европы и Америки, интенсивное развитие гуманитарных наук, реализация новой научной политики, демократизация культуры и образования, рост национального самосознания.

Оформление национальной библиотеки как особой модели библиотечного учреждения – «памяти нации», определение ее типологических функций. Характеристика национальных библиотек отдельных стран в XIX в., их состояния и масштабов деятельности. Национальные библиотеки Франции, Испании, Великобритании, США. Деятельность А. Паницци (1797-1879 гг.) в библиотеке Британского музея.

Развитие научных библиотек. Научные библиотеки Германии как образцовая модель для мирового библиотечного сообщества. Университетские библиотеки в Берлине, Бреслау, Бонне, Кенигсберге и Галле. «Прусская инструкция» и решение проблем унификации каталогов. Высшая библиотечная школа при Берлинском университете. Библиотеки университетов, институтов, научных обществ и музеев в других странах Европы и Америки.

Общедоступные библиотеки в XIX в. Народные библиотеки в Германии и странах континентальной Европы.

Развитие библиотековедческой мысли в XIX в. Выход в свет первых учебно-практических изданий: «Опыт полного учебного руководства по библиотековедению» М. Шреттингера (1772-1851 гг.), «Подготовка библиотекаря» Ф.А. Эберта (1791-1834 гг.).

Международные форумы библиотечных работников. Создание национальных библиотечных ассоциаций в Америке (1876 г.) и Великобритании (1877 г.). Появление профессиональной периодики. Зарождение библиотечного образования. Библиотечная деятельность М. Дьюи (1851-1931 гг.), Ч. Кеттера (1837-1903 гг.), Ф. Милькау (1859-1934 гг.).

Состояние научных и специальных библиотек Европейских стран после Первой мировой войны. Создание общества экстренной помощи науке и комитета по делам библиотек.

Положение национальных библиотек Европы и Америки. Национальная библиотека в Париже и деятельность Ж. Кэна (1887-1974 гг.). Национальные библиотеки Англии, Швеции, Бельгии. Библиотека конгресса США. Многообразие видов национальных библиотек. Появление принципиально нового подхода к комплектованию универсальных научных библиотек, обоснованного Г. Леем (1877-1968 гг.).

Создание новой организационной формы университетских библиотек. Библиотеки университетов США, Англии, Италии, Канады и др. стран в период между двумя войнами.

Начало активного развития специальных библиотек в 1930-е гг. Идея создания депозитарных книгохранилищ, развития МБА, организации сводных каталогов и централизованной каталогизации.

Возобновление профессиональных контактов. Деятельность Международного библиографического института (МБИ), основанного в 1895 г. (с 1930 г. – Международный институт документации, с 1937 г. – Международная федерация по документации). Создание Международной федерации библиотечных ассоциаций (1927 г.).

Общедоступные библиотеки за рубежом. Отсутствие руководства и финансовой поддержки народных библиотек со стороны государства. Интенсивное развитие народных библиотек в Испании (1931-1936 гг.), деятельность М.Б. Коссио. Образовательные и воспитательные возможности народных библиотек на примере Германии.

Публичные библиотеки в период мирового экономического кризиса (1929-1933 гг.). Перестройка работы национальных и научных библиотек стран Западной Европы и Америки в соответствии с требованиями научно-технического прогресса. Перемены в развитии высшей школы и университетские библиотеки. Активное развитие науки, новые открытия и появление отраслевых библиотек исследовательских учреждений и промышленных предприятий. Первые попытки зарубежных библиотек в использовании новейших средств сбора и передачи информации (1950-е гг.). Активизация деятельности Ассоциации специальных библиотек США. Усиление координации и специализации научных библиотек.

Распад социалистического лагеря и кардинальные перемены в библиотечном деле стран Восточной Европы (1990-е гг.). Организация библиотечного дела в соответствии с интересами граждан. Появление возможности интеграции в мировые библиотечные процессы. Кризис библиотечного дела стран Восточной Европы и бывших республик СССР. Способы его преодоления.

Зарубежные библиотеки на пути к информационному обществу. Противоречия между реальным уровнем развития информационных технологий и возможностями отдельных стран. Влияние информатизации на развитие ведущих библиотек мира. Национальные модели публичных библиотек на современном этапе.

*Литература:* [[2 – С. 348 – 392](#); [3 – С. 105 – 137](#); [5 – С. 65 – 86](#); [6 – С. 46 – 157](#)].

## **Лекция 6.**

### **Тема 6. Библиотеки Российского государства XVI – XVIII веке: этап формирования основных элементов социального института**

План:

1. Монастырские библиотеки – основной тип русских библиотек в XIV–XVII вв. Идеи систематики книг.
2. Начало книгопечатания в Московском государстве. Его влияние на книгораспространение и рост библиотечных фондов.
3. Первые ведомственные и специальные библиотеки на Руси в XIV–XVII вв. .
4. Реформы Петра I их влияние на развитие библиотек.
5. М.В. Ломоносов и библиотека Академии наук.
6. Библиотека Московского университета. Прогрессивная деятельность Х.А. Чеботарева.
7. Публичные библиотеки и кабинеты для чтения второй половины XVIII века.
8. Учреждение Императорской публичной библиотеки.
9. Дальнейшее развитие библиотечковедческой мысли. Расширение межбиблиотечных международных связей.

Монастырские библиотеки – основной тип русских библиотек – прообразы современных каталогов. Начало распространения книгопечатания в Московском государстве середины XVI в. Иван Федоров, Петр Мстиславец и первая датированная первопечатная книга «Деяния апостольские» (1564 г.). Основание государственной типографии в Москве. Ее влияние на книгораспространение и рост библиотечных фондов. Использование библиотек в государственных интересах.

Первые ведомственные и специальные библиотеки. Светский характер их фондов. Библиотека Приказа печатного двора (Типографская библиотека). Библиотеки Посольского, Пушкарского, Аптекарского приказов. Царская и Патриаршья библиотеки.

Книжное собрание Славяно-греко-латинской академии. Личные книжные коллекции на Руси в XIV-XVII вв. Частные библиотеки Андрея Курбского, Симеона Полоцкого.

Значение государственных реформ в сфере политики, экономики, культуры и образования, проведенных Петром I (1672-1725 гг.), изменение общественного сознания. Суть преобразований в области библиотечного дела. Превращение Петербурга в библиотечную столицу Российского государства. Появление зарубежных библиотечных работников и перенесение европейского опыта организации библиотек. Личный интерес Петра I к библиотекам, его частное книжное собрание. Разработка на государственном уровне вопросов организации библиотечного дела в России. Учреждение библиотеки Академии наук (1714 г.). Проекты создания публичных библиотек Ф.М. Салтыкова (1712, 1714 г.), отца и сына Киприановых (1724, 1727 гг.), Б.М. Салтыкова (1766 г.). Введение гражданского шрифта (1708 г.). Развитие издательской деятельности и формирование системы книгораспространения.

М.В. Ломоносов и библиотека Академии наук. Первые библиотекари академической библиотеки. Библиотека Московского университета – старейшая университетская библиотека России (1756 г.). Прогрессивная деятельность Х.А. Чеботарева (1746-1815 гг.) на посту директора библиотеки Московского университета.

Открытие публичных библиотек и кабинетов для чтения во второй половине XVIII в. Издательская деятельность Н.Н. Новикова и создание предпосылок для открытия сети общедоступных библиотек. Первые проекты открытия библиотек в губернских городах. Платные (коммерческие) библиотеки при магазинах. Библиотека Вольного экономического общества. Принятие декрета об учреждении Императорской публичной библиотеки (1795 г.).

Печатные труды по вопросам библиотечного дела И.К. Бакмейстера, Х.А. Чеботарева, В.Н. Татищева (XVIII в.). Правила и инструкции отдельных библиотек. Расширение межбиблиотечных международных связей. Книгообменные операции с иностранными библиотеками.

*Литература:* [[2 – С. 28 – 91](#), [3 – С. 229 – 237](#), [5 – С. 51 – 65, 86 – 105](#)].

## **Лекция 7.**

### **Тема 7. Библиотеки Российского государства в XIX - нач. XX ст.**

#### **План:**

1. Противоречивость и сложность развития российского библиотечного дела в XIX – начале XX вв.
2. Библиотеки университетов и научных обществ России в XIX – начале XX вв.
3. Императорская публичная библиотека в Петербурге и ее сотрудники разных лет.
5. Крупнейшая библиотека XIX в. — Румянцевский музей и ее судьба.
4. Открытие публичных библиотек в губернских и уездных городах в XIX – начале XX вв
5. Первая библиотека для детей в России.
6. Правила и приемы комплектования и организации фондов, каталогов в XIX в.
7. Библиотеки общественных организаций конца XIX — начала XX в.
8. Деятельность Н.А. Рубакина, А.А. Покровского, К.Н. Дерунова и других библиотековедов и их вклад в развитие библиотечного дела.
9. Первый Всероссийский съезд по библиотечному делу (1-7 июня 1911 г.). Становление отечественного библиотековедения как науки.
10. Научно-практическая деятельность Н.А. Рубакина, Л.Б. Хавкиной, А.А. Покровского.
11. Подготовка библиотечных кадров в первой половине XX в.

Противоречивость и сложность развития российского библиотечного дела в XIX – начале XX вв. Правительственная политика в отношении библиотек. Чередование периодов реакции и общественного подъема. Надзор за книгоизданием и книгораспространением в первой половине XIX в.

Реформа народного образования и развитие научных и специальных библиотек. Библиотеки университетов и научных обществ. Публичный характер деятельности университетских библиотек. Библиотека Московского университета и деятельность Ф.Ф. Рейса (1778-1832 гг.). Н.И. Лобачевский (1792-1856 гг.) и библиотека Казанского университета. Библиотеки средних учебных заведений.

Императорская публичная библиотека в Петербурге (1814 г.) и ее сотрудники разных лет: А.Н. Оленин (1763-1843 гг.), В.С. Сопиков (1765-1818 гг.), И.А. Крылов (1769-1844 гг.), Н.И. Гнедич (1784-1833 гг.), А.Л. Бычков (1818-1899 гг.), В.И. Соболевский (1813-1872 гг.), В.В. Стасов (1824-1906 гг.). Труды В.И. Соболевского в области библиотечного дела.

Коммерческие библиотеки и кабинеты для чтения в первой половине XIX в. Инициатива А.Ф. Смирдина (1795-1857 гг.) по созданию общедоступных библиотек. Открытие библиотек в губернских и уездных городах. Проект Мордовинова (1830 г.) (1754-1845 гг.) по развитию публичных библиотек. Влияние общественно-политической мысли на библиотечное дело в XIX в.

Библиотечное дело во второй половине XIX в. Рост выпуска книжной продукции. Временные правила (1884 г.) по надзору за библиотеками. «Правила о бесплатных народных читальнях и порядке надзора за ними» (1890 г.). Характеристика публичных и народных библиотек второй половины XIX в. Сложные условия развития народных библиотек. «Правила о народных библиотеках при низших учебных заведениях Министерства народного просвещения» (1904 и 1912 гг.). Разнообразие видов народных библиотек. Попечительская инициатива Ф.П. Павленкова (1839-1900 гг.) по созданию сети бесплатных народных библиотек.

Борьба РСДРП (б) за радикальные преобразования библиотечного дела. Организация библиотечных обществ. Выход журнала «Библиотекарь» (1910 г.). Проведение I Всероссийского съезда по библиотечному делу (1911 г.). Начало подготовки библиотечных кадров. Становление библиотековедения как науки. Научно-практическая деятельность Н.А. Рубакина (1862-1946 гг.), Л.Б. Хавкиной (1871-1949 гг.), А.А. Покровского (1878-1942 гг.).

*Литература:* [[1 – С. 7 – 137](#); [2 – С. 91 – 307](#); [3 – С. 160 – 163, 254 – 261](#)].

## **Лекция 8.**

### **Тема 8. История библиотечного дела Западной и Восточной Европы XIX - нач. XX в. Общее состояние и особенности развития**

#### **План:**

1. Ведущие факторы развития библиотечного дела в XIX в.
2. Характеристика национальных библиотек отдельных стран в XIX в. Определение их типологических функций.
3. Развитие научных библиотек. Научные библиотеки Германии как образцовая модель для мирового библиотечного сообщества.
4. Библиотечное дело в первой половине XX в.
5. Основные тенденции и особенности развития библиотечного дела зарубежных стран во второй половине XX в.
6. Распад социалистического лагеря и кардинальные перемены в библиотечном деле стран Восточной Европы (90-е гг. XX в.).
7. Национальные модели публичных библиотек на современном этапе.

Ведущие факторы развития библиотечного дела в XIX в.: экономический подъем в странах Европы и Америки, интенсивное развитие гуманитарных наук, реализация новой научной политики, демократизация культуры и образования, рост национального самосознания. Оформление национальной библиотеки как особой модели библиотечного учреждения.

Национальные библиотеки Франции, Испании, Великобритании, США. Деятельность А. Паници (1797– 1879 гг.) в библиотеке Британского музея. Развитие научных библиотек. Научные библиотеки Германии как образцовая модель для мирового библиотечного сообщества. Университетские библиотеки в Берлине, Бреслау, Бонне, Кенигсберге и Галле. «Прусская инструкция» и решение проблем унификации каталогов. Высшая библиотечная школа при Берлинском университете.

Библиотеки университетов, институтов, научных обществ и музеев в других странах Европы и Америки. Общедоступные библиотеки в XIX в.

Народные библиотеки в Германии и странах Европы.

Ведущие факторы развития библиотечного дела в XIX в.: экономический подъем в странах Европы и Америки, интенсивное развитие гуманитарных наук, реализация новой научной политики, демократизация культуры и образования, рост национального самосознания. Оформление национальной библиотеки как особой модели библиотечного учреждения. Национальные библиотеки Франции, Испании, Великобритании, США.

Деятельность А. Паници (1797– 1879 гг.) в библиотеке Британского музея. Развитие научных библиотек. Научные библиотеки Германии как образцовая модель для мирового библиотечного сообщества. Университетские библиотеки в Берлине, Бреслау, Бонне, Кенигсберге и Галле. «Прусская инструкция» и решение проблем унификации каталогов. Высшая библиотечная школа при Берлинском университете. Библиотеки университетов, институтов, научных обществ и музеев в других странах Европы и Америки.

Общедоступные библиотеки в XIX в. Народные библиотеки в Германии и странах Европы. Публичные библиотеки в период мирового экономического кризиса (1929– 1933 гг.). Утверждение фашизма в Италии, Германии, Испании, Венгрии, Румынии, Португалии и др. странах. Идеология фашизма и библиотеки.

Основные тенденции и особенности развития библиотечного дела зарубежных стран во второй половине XX века. Преодоление ущерба, нанесенного войной библиотекам различных государств. Перестройка работы национальных и научных библиотек стран Западной Европы и Америки в соответствии с требованиями научно-технического прогресса. Перемены в развитии высшей школы и университетские библиотеки. Активизация деятельности Ассоциации специальных библиотек США. Усиление координации и специализации научных библиотек. Зарубежные библиотеки на пути к информационному обществу. Влияние информатизации на развитие ведущих библиотек мира. Национальные модели публичных библиотек на современном этапе. Организация научно-методических отделов при крупных центральных библиотеках. Проведение централизации государственных общедоступных и профсоюзных библиотек в 80-е гг. Образование межведомственной библиотечной комиссии (1974 г.).

*Литература:* [[2 – С. 348 – 406](#); [3 – С. 151 – 229, 281 – 380](#); [6 – С. 103 – 223](#)].

## Лекция 9.

### Тема 9. Введение. Открытие первых библиотек Луганщины (кон. XIX-нач. XX ст.)

#### План



1. Предмет и задачи курса «История библиотечного дела Луганщины».
2. Место дисциплины в системе общенаучной и профессиональной подготовки специалистов библиотечного дела.
3. Исторические предпосылки возникновения первых библиотек края.
4. Роль уездных земств Екатеринославской губернии в организации народных библиотек края.
5. Деятельность народных просветителей по созданию библиотечных учреждений для народа.

Предмет, задачи и структура курса «История библиотечного дела Луганщины». Место дисциплины в системе общенаучной и профессиональной подготовки специалистов библиотечного дела. Исторические предпосылки возникновения первых библиотек края.

Роль реформы 1864 года, предопределившей возможность создания земских учреждений. Роль уездных земств Екатеринославской губернии в организации народных библиотек. Социально-экономические, историко-культурные и другие факторы, обеспечившие становление библиотек Луганщины в конце XIX – нач. XX столетия.

Деятельность народных просветителей, общественных деятелей (Христины Даниловны Алчевской, Евграфа Робертовича Клевизарова и др.) по созданию библиотечных учреждений для народа.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Проанализировать связь «Истории библиотечного дела Луганщины» с другими дисциплинами в системе профессиональной подготовки специалистов библиотечного дела.
2. Охарактеризовать структуру учебной дисциплины «История библиотечного дела Луганщины».
3. Назвать социально-экономические факторы, обеспечившие становление библиотек Луганщины в конце XIX – нач. XX столетия.
4. Назвать историко-культурные факторы, обеспечившие становление библиотек Луганщины в конце XIX – нач. XX столетия.
5. Проанализировать роль уездных земств Екатеринославской губернии в организации народных библиотек.

*Литература:*[2; 3;7;10 – С. 3 - 7]

## **Лекция 10.**

### **Тема 10. Создание первых советских библиотек в районах луганского края**

#### **План**

1. Факторы, влияющие на становление библиотек Луганщины в конце XIX столетия.
2. Этапы зарождения новой советской библиотечной системы в первой половине XX ст.:
  - особенности первого этапа (1917-1922/1923 годы);
  - особенности второго этапа (1922/1923-1927/1928 годы);
  - особенности третьего этапа (1927/1928 - 1936/1937 годы).
3. «Золотое десятилетие краеведения» в деятельности библиотек Луганщины.

Начало XX ст. в истории библиотечного дела края. Основные этапы становления библиотечной сети края советского периода. Первый этап (1917 – 1922/1923) – зарождение новой библиотечной системы в условиях жестоких исторических реалий Октябрьской революции 1917 года и гражданской войны на территории классовых разногласий и образования нового государства на карте мира – СССР.

Второй этап (1922/1923 – 1927/1928 годы) – этап развития и укрепления городских и районных библиотечных систем под руководством политпросветорганizations в условиях ликвидации последствий гражданской войны и экономической разрухи.

Третий этап (1927/1928 – 1936/1937 года) – этап широкого развертывания библиотечных учреждений, формирование их в общую библиотечную сеть Луганщины в условиях социально-экономических сдвигов первых трудовых пятилеток, «культурной революции».

«Золотое десятилетие краеведения» в деятельности библиотек Луганщины.

*Вопросы для самопроверки*

1. Назвать хронологические этапы становления библиотек Луганщины в XX ст.
2. Дать краткую характеристику каждого исторического этапа.
3. Определить особенности «золотого десятилетия краеведения» в деятельности библиотек Луганщины.
4. Назвать имена ведущих писателей-«забойцев», сотрудничавших с библиотеками края.
5. Определить роль Б. Горбатова в создании писательской организации Донбасса.

*Литература:* [4; 8; 9; [10](#)–С. 8 - 10; 14; 18; 19; 26].

## **Лекция 11.**

### **Тема 11. Создание первых советских библиотек в г. Луганске**

#### **План**

1. Библиотечная сеть города Луганска: общий обзор.
2. Роль научно-технических и профсоюзных библиотек промышленных предприятий в формировании культурологического пространства города.
3. Деятельность библиотеки Луганского паровозостроительного завода им. Октябрьской революции (ныне – ОАО «Лугансктепловоз»).
4. Библиотеки учреждений профессионального образования города – центры научной мысли и образования луганчан.
5. Развитие детских библиотек.
6. Библиотечная работа в Красной Армии.

Библиотечная сеть города Луганска: общий обзор. Создание первого библиотечного объединения г. Луганска. Центральная Окружная Библиотека г. Луганска – центр культурно-просветительной и методической работы Луганщины. Роль научно-технических и профсоюзных библиотек промышленных предприятий в формировании культурологического пространства города. Деятельность библиотеки Луганского паровозостроительного завода им. Октябрьской революции (ныне – ОАО «Лугансктепловоз»).

Библиотеки учреждений образования города как центры научной мысли и образования луганчан. «Библиотечный поход» школьников. Библиотечная работа в Красной Армии, процесс активного распространения книги в красноармейских военных частях.

*Вопросы для самопроверки*

1. Охарактеризовать структуру библиотечной сети г. Луганска.
2. Дать краткую характеристику роли библиотек промышленных предприятий в формировании культурологического пространства города.

3. Определить роль библиотекарей П. и А. Седашовых в организации работы библиотеки Луганского паровозостроительного завода им. Октябрьской революции.

4. Проанализировать «библиотечный поход» школьников как инновационную форму работы библиотечной работы с детьми.

5. Как была организована библиотечная работа в Красной Армии?

*Литература:* [1, 8; 9; 10 – С. 8 -10; 14; 15; 18; 19; 26].

## **Лекция 12.**

### **Тема 12. Кадровая работа в библиотеках края**

#### **План**

1. Вопросы кадровой политики в системе библиотечного дела Луганщины.
2. Политическое руководство деятельностью библиотекарей.
3. Курсовая переподготовка работниц промышленности для обеспечения работы библиотек.
4. Организация профессиональной подготовки специалистов библиотечного дела.

Вопросы кадровой политики в системе библиотечного дела Луганщины. Политическое руководство деятельностью библиотекарей. Каждый библиотечный работник – активный политпросветработник. Разработка специальных анкет для библиотекарей-политпросветработников. Привлечение ведущих библиотек к методической работе, формы методической помощи библиотекам края.

Организация курсовой переподготовки работниц промышленности для обеспечения работы библиотек. Профессиональная подготовка специалистов библиотечного дела в образовательных учреждениях Луганска. Организация непрерывного библиотечного образования.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Почему вопросы кадровой политики в системе библиотечного дела Луганщины были в поле зрения политработников?
2. В чём заключались особенности политического руководства деятельностью библиотекарей?
3. Назвать формы методической помощи библиотекам края.
4. Привести примеры организации курсовой переподготовки для обеспечения работы библиотек.
5. В каких образовательных учреждениях города Луганска осуществляется профессиональная подготовка специалистов библиотечного дела?
6. В чём заключаются особенности непрерывного библиотечного образования?

*Литература:* [14; 17; 23; 26].

## **Лекция 13.**

### **Тема 13. Особенности историко-культурологической деятельности библиотек края в 1950-1990-е годы**

#### **План**

1. Процесс укрепления материальной базы библиотек.
2. Активизация библиотечной работы по идеологическому воспитанию среди читателей.
3. Реорганизация библиотечной сети области. Создание библиотечных учреждений нового типа (ЦБС).

#### 4. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).

Развитие библиотечного дела в 1980-1990-х годах. Процесс укрепления материальной базы библиотек (1960-е – конец 1980-х гг.) края. Влияние изменений в политической и культурной жизни нашего края на развитие библиотек области в 1960-е – 1970-е гг. Социально-политическая, экономическая, книгоиздательская и информационная ситуация, сложившаяся в Украине. Активизации библиотечной работы в периоды подготовки и празднования юбилейных дат (50-летия Октябрьской революции (1967 г.), 100-летия со дня рождения В. И. Ленина (1970 г.), 50-летия образования СССР (1972 г.), 150-летия со дня рождения Т. Шевченко (1964 г.), 100-летие со дня рождения Леси Украинки (1971 г.), 250-летию со дня рождения Г. Сковороды (1972 г.), проведения партийных съездов и т. д. Реорганизация библиотечной сети области. Роль Постановления коллегии Министерства культуры Украинской ССР «Об утверждении плана централизации государственных массовых библиотек Украинской ССР на 1975-1980 гг.», совместного Постановления Луганского областного совета депутатов трудящихся и облпрофсовета «Об упорядочении, дальнейшем развитии сети массовых библиотек и улучшении библиотечного обслуживания городского населения области» в развитии библиотечного дела Луганщины. Создание библиотечных учреждений нового типа (ЦБС), определение ведущих направлений в деятельности библиотек области. Создание общественных библиотек, нестационарных пунктов-филиалов, пунктов выдачи и пунктов-«передвижек». Ведущее направление массовой работы – общественно-политическая тематика: ленинские, съездовские и октябрьские чтения, встречи с делегатами съездов и конференций, устные журналы и др. Дни пропаганды. Укрепление материально-технической базы сельских библиотек.

Переход на библиотечно-библиографическую классификацию (ББК), работа по созданию каталогов, систематических картотек статей и краеведческих картотек.

##### *Вопросы для самопроверки*

1. Определить основные тенденции в развитии библиотечного дела Луганщины в 1980-1990-х годах.
2. Прокомментировать процесс активизации библиотечной работы в периоды подготовки и празднования государственных юбилейных дат.
3. В чём заключалась суть реорганизации библиотечной сети области?
4. Привести примеры форм библиотечной работы по общественно-политической тематике.
5. В чём заключалась особенность процесса перехода на библиотечно-библиографическую классификацию (ББК)?

*Литература:* [1; 10 – С. 13 – 22; 20; 27; 28].

#### **Лекция 14.**

#### **Тема 14. Роль библиотек края в формировании культуры региона в начале XXI ст.**

##### **План**

1. Особенности развития библиотек Луганщины в конце XX ст. – в начале XXI столетия.
2. Роль библиотек края в формировании культуры региона в начале XXI ст.
3. Ведущие направления деятельности библиотек области.
4. Краеведение как источник научно-исследовательской и культурно-досуговой деятельности библиотек.
5. Особенности инновационно-проектной деятельности библиотек края.
6. Современные тенденции развития библиотечного дела.

Особенности развития библиотек Луганщины в конце XX ст. – в начале XXI столетия. Роль библиотек края в формировании культуры региона в начале XXI ст.

Ведущие направления деятельности библиотек области. Краеведение как источник научно-исследовательской и культурно-досуговой деятельности библиотек. Луганская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького – современный центр методической работы публичных библиотек. Особенности инновационно-проектной деятельности библиотек края. Взаимодействие библиотек с другими культурно-просветительными, научными, образовательными, воспитательными учреждениями, органами НТИ и другими общественными институтами.

Современные тенденции развития библиотечного дела. Трансформация библиотек в условиях информатизации современного общества.

*Вопросы для самопроверки*

1. Охарактеризовать особенности развития библиотек Луганщины в конце XX ст. – начале XXI столетия.
2. Назвать ведущие направления деятельности библиотек области этого периода.
3. Раскрыть тезис – «Краеведение как источник научно-исследовательской и культурно-досуговой деятельности библиотек».
4. В чём заключаются особенности инновационно-проектной деятельности библиотек края?
5. В чём заключается суть процессов трансформации библиотек в условиях современного общества?
6. Познакомиться с электронными сайтами публичных библиотек Луганщины.

*Литература:* [21; 22; 23; 24; 27; 28].