

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИОГРАФИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА

Практическое занятие 1.

Анализ научной деятельности выдающихся книговедов и библиотековедов XVIII-XX веков

Задание 1. Подготовить научный доклад о деятельности и выдающихся трудах отечественного библиотековеда (по выбору): А.Н. Ванеев, Ю.В. Григорьев, В.Н. Татищев, И. Абрамов, И. А. Крылов, Н. И. Лобачевский, В. И. Соболевский, В.В. Стасов, Н. К. Крупская, Н. А. Рубакин, Ю. Н. Столяров, Н. Н. Кушнарченко, Р. С. Мотульский, Л. Хавкина или др.

Задание 2. Публично презентовать подготовленный материал.

Научный доклад – это развернутое публичное выступление по определенной теме, базирующееся на данных теоретических или практических изысканий. Многие студенты ошибочно считают доклад сообщением по заданной теме, в качестве которого можно представить отрывок из курсовой работы или диплома. Однако научный доклад является самостоятельным видом работы, требующей отдельной подготовки.

Определитесь с темой для научного доклада. Если преподаватель предлагает вам на выбор несколько тем, берите ту, которая кажется вам наиболее интересной. Самая легкая тема может на практике оказаться самой скучной. Если преподаватель предложил вам индивидуальную тему, которая не вызывает у вас интереса, попробуйте изменить ее, сузив или расширив круг рассматриваемых вопросов. Обязательно согласуйте свое решение с преподавателем.

Подберите и изучите материалы по теме. Составьте библиографию. При работе над докладом рекомендуется использовать 8-10 источников. Необходимую литературу вы можете получить в библиотеке или найти в сети интернет. Если вы пользуетесь электронными источниками, позаботьтесь о достоверности предоставляемых ими данных. Любительские сайты и Википедия могут содержать фактические ошибки. Полного доверия заслуживают ресурсы с публикациями научных конференций и сайты научных журналов.

Составьте план доклада. В него обязательно должны входить такие пункты как «Введение» и «Заключение» или «Выводы». Основная часть доклада также может состоять из нескольких частей, которые необходимо изложить достаточно кратко, поскольку доклад предполагает устное выступление длиной 10-15 минут.

Напишите текст доклада. Придерживайтесь научного стиля изложения. Грамотно оформляйте цитаты из научной литературы. Поскольку нет единых требований к оформлению научной работы, обязательно возьмите образцы оформления цитат и списка литературы у научного руководителя или на кафедре, по предмету которой вы готовите доклад.

Помните, что научный доклад не является рефератом, поэтому он должен основываться не только на цитировании работ признанных ученых, но и отражать ваш взгляд на проблему. Очень хорошо, если в доклад будут включены результаты проведенных вами экспериментов или собранные вами социологические сведения.

Литература: [1. – С. 126-130; 3. – С. 18-24]

Практическое занятие 2.

Разработка источниковой базы по изучению истории библиотечного дела родного края

Задание 1. Составить библиографический список источников по изучению истории книжного, библиотечного и издательского дела родного края, области, города, села. Библиографический список необходимо оформить по разделам, общим объемом не менее 30 источников. Сделать выводы относительно количества и качества представленных источников изучения библиотечного дела в фондах библиотек Луганщины.

Библиографический список содержит библиографические описания использованных (цитируемых, рассматриваемых, упоминаемых) и (или) рекомендуемых документов.

Общие правила составления библиографического списка:

1. Нумерация всей использованной литературы сплошная от первого до последнего источника.

2. Оформление списка использованной литературы рекомендуется выполнять по принципу алфавитного именованного указателя (в общем алфавите авторов и заглавий).

3. Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими библиографическими правилами, установленными в 2003 году Государственным стандартом (ГОСТ) 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и практика составления».

Пример:

1. Шомракова И. А. Всеобщая история книги : учеб. пособ. / И. А. Шомракова, И. Е. Баренбаум ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. Г. В. Михеева. — 2-е изд. перераб. и доп. — СПб. : Профессия, 2008. — 392 с. : ил. — 978-5-93913-091-7.

Задание 2. Осуществить источниковедческий поиск и анализ информации об истории библиотечных учреждений Луганщины. Полученный материал изложить в виде статьи, объемом 5-8 стр. печатного текста.

Статья – это логически законченный и упорядоченный научный текст, отражающий авторское содержание (или авторскую интерпретацию) определённой научной проблемы и способов её решения в форме дискурса. Само рассуждение (размышление) может быть составной (структурной) частью, а может быть сквозным, т.е. формой изложения, способом презентации научной статьи. Дискурс – обращённость к читателю не с готовым знанием, а с его обоснованием, обсуждением, рассуждением, в том числе сравнением и словесным логичным доказательством. Дискурс может иметь различные формы – научные дискуссии (например, характерные для защиты диссертации), научные конференции, научный форум и др.

Статья как форма дискурса в отличие от других является, в нашем понимании, письменным текстом с односторонним собственным размышлением, обращенным к абстрактному читателю, побуждающим его к размышлению. Она допускает иные трактовки излагаемых в ней вопросов, обсуждение других путей решения проблемы, другое объяснение причин наблюдаемых явлений, фактов, другой интерпретации данных и т.п., которые остаются за читателем.

Литература: [1. – С. 72-86; 3. – С. 25-31]

Практическое занятие 3.
Определение проблематики статей специальной научной периодики по
библиотекведению и библиографии

Задание 1. Взять в библиотеке научные периодические издания «Библиотекведение», «Научно-технические библиотеки», «Библиотечная планета», «Библиотечный вестник», «Вестник книжной палаты» и ознакомиться с их содержанием и проанализировать проблематику научных статей.

Задание 2. Анализ предоставить в виде таблицы.

Проблематика	Название журнала			
История библиотековедения и библиотечного дела				
Библиографоведение				
Библиотечное фондоведение				
Библиотечное краеведение				
Менеджмент библиотечно-информационной деятельности				
Каталогизация				
Библиотечное обслуживание				
Информационные технологии библиотечно-библиографической деятельности				
Другое (привести пример)				

3. Сделайте выводы.

Литература: [[1. – С. 130-160](#); [3. – С. 218-226](#)]