

## СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **Тема 1. Структура, принципы библиографической деятельности. Система библиографических средств.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. В чем суть библиографических потребностей?
2. Что является системой библиографических средств?
3. Что является структурой результата библиографической деятельности?
4. Определить компонентную структуру библиографической деятельности;
5. Охарактеризовать библиографический поиск как исходную основу всех библиографических процессов.

*Термины:* библиографическая деятельность, библиографические средства, библиографические процессы, библиографический поиск.

*Литература:* [\[5, с. 4-24; 8, с. 21-61; 11, с. 12-14; 17, с. 13-67; 22, с. 70-207; 24, с. 79-98; 27, с. 503-533; 32, с. 53-64\]](#)

### **Тема 2. Технологический процесс составления библиографических пособий.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие существуют этапы составления библиографических пособий?
2. В чем суть научного, литературного и библиографического редактирования пособия?

*Термины:* библиографическое пособие, научное редактирование, литературное редактирование, библиографическое редактирование.

*Выполнить:*

1. Изучить специфику научного, литературного и библиографического редактирования.

*Литература:* [\[5, с. 3-244; 9, с. 1-47; 15, с. 3-57; 17, 13-67; 19, 3-43\]](#)

### **Тема 3. Система библиографических ресурсов России.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. В чем заключается общественное назначение научно-вспомогательной библиографии?
2. Как определяются категории читателей-специалистов, которые обслуживает научно-вспомогательная библиография?
3. Какая часть научно-информационной деятельности относится к научно-вспомогательной библиографии?
4. Какие учреждения выполняют функции универсальных, многоотраслевых и отраслевых центров?

5. Какие конкретные цели обеспечивают научно-вспомогательные библиографические пособия?
6. Чем отличаются текущая и ретроспективная системы пособий научно-вспомогательной библиографии?

*Термины:* библиографические ресурсы, научно-вспомогательная библиография, научно-информационная деятельность, текущая система пособий, ретроспективная система пособий.

*Выполнить дополнительно:*

1. Ознакомится с деятельностью ВИНТИ, ГПНТБ, РГБ, РНБ.

*Литература:* [[5, с. 200-301](#); [11, с. 3-36](#); [17, с. 154-189](#); [22, с. 142-159](#); [27, с. 62-304](#); [31, с.119-191](#)]

#### **Тема 4. СБА как информационно-поисковая система библиотеки.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие общие требования к СБА?
2. Какие особенности СБА в библиотеках разных типов?

*Термины:* СБА, систематический каталог, алфавитный каталог, АПУ.

*Выполнить дополнительно:*

1. Ознакомиться с СБА библиотеки академии.

*Литература:* [[1, с. 83-99](#); [6, с. 29-87](#); [7, с. 22-53](#); [13, 25, с. 3-183](#); [27, с. 441-450](#)]

#### **Тема 5. Технология справочно-библиографической работы библиотеки.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Методика выполнения тематических запросов?
3. Методика выполнения уточняющих запросов?
4. Методика выполнения адресных запросов?
5. Методика выполнения фактографических запросов?

*Термины:* справочно-библиографическая работа, запрос пользователя.

*Литература:* [[2, с. 3-100](#); [5, с. 36-50](#); [17, с. 13-67](#); [19, с. 3-43](#); [24, с. 79-98](#)]

#### **Тема 6. Библиографическое обучение потребителей библиографической информации.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. В чем состоят задачи библиографического обучения?
2. Какие существуют массовые формы библиографического обучения?
3. Какие существуют виды выставок?
4. В чем суть методики проведения Дня библиографии?
5. Какие существуют групповые и индивидуальные формы библиографического

обучения?

*Термины:* библиографическое обучение, выставка, День библиографии.

*Выполнить дополнительно:*

1. Ознакомиться с методикой подготовки книжной выставки.

*Литература:* [\[2, с. 3-100; 3, с. 3-1214; 17, 24, с. 27-60; 27, с. 62-304; 30, с. 168-187\]](#)

### **Тема 7. Организационно-функциональная структура библиографической службы в библиотеках разных типов.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные направления библиографической службы и принципы ее организации?
2. Какая организационно-функциональная структура библиографической службы Республиканской (областной) библиотеки?
3. Какие особенности организационно-функциональной структуры библиографической службы ЦБС?
4. В чем суть организации библиографической службы в библиотеках, не имеющих библиографического подразделения?

*Термины:* библиографическая служба, организационно-функциональная структура

*Литература:* [\[8, с. 28-206; 14, с. 8-79; 17, с. 154-189; 22, с.116-139; 30, с. 179-187; 31, с. 119-131\]](#)

### **Тема 8. Методическое руководство библиографической деятельностью.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Суть функций управления, их общая характеристика. Роль библиографического подразделения в реализации функций управления.
2. Планирование библиографической деятельности.
3. Учет библиографической работы и отчетность о ней.

*Термины:* управление, планирование, учет, отчетность.

*Выполнить дополнительно:*

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.

*Литература:* [\[8, с. 28-206; 14, с. 8-79; 17, с. 154-189; 22, с.116-139; 30, с. 179-187; 31, с. 119-131\]](#)