

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра библиотечно – информационной деятельности и электронных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А.Федоричева

29.08. 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Статус дисциплины – вариативная

Учебный план 2018 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная								Заочная								
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ. (семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ. (семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Контрольная работа	Форма контроля
3,4	5, 6, 7	144/ 5,6, 7	124	70	54	20	Зачет (6) Экзамен (7)	3, 4	5, 6, 7	216/ 5,6, 7	24	12	12	192	+	Зачет (6) Экзамен (7)
Всего		144/ 5,6, 7	124	70	54	20	Зачет (6) Экзамен (7)	Всего		216/ 5,6, 7	24	12	12	192	+	Зачет (6) Экзамен (7)

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП ГОС ВО.

Программу разработала  Т.В. Степаненко, преподаватель кафедры библиотековедения, документоведения и информационной деятельности.

Рассмотрено на заседании кафедры библиотековедения, документоведения и информационной деятельности (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ имени М. Матусовского»)

Протокол № 1 от 29.08. 2019 г. Зав. кафедрой  А.В. Бобрышева

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Библиографоведение» является базовым среди профессиональных дисциплин, преподаваемых студентам 3-4 курса направления подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой библиотековедения, документоведения и информационной деятельности.

Предмет «Библиография» как отрасль человеческой деятельности, выполняет посреднические функции между документами и потребителями информации и рассматривается как система с соблюдением необходимых методологических требований системного подхода.

Структура курса предусматривает семь основных разделов: теория библиографии; библиографирование документов; общая характеристика библиографических ресурсов России; справочно-библиографический аппарат библиотек различных типов и видов как информационно-поисковая система; библиографическое обслуживание пользователей библиографической информации; библиографическое обучение потребителей библиографической информации и работников библиотек; организация библиографической деятельности в библиотеках разных типов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);
- письменная (письменный опрос, выполнение письменных заданий и т. д.).

И итоговый контроль в форме экзамена.

Преподавание дисциплины на дневном отделении: кредит - 4, объем - 144, аудиторные занятия - 124 часов: лекции - 70 часов, практические и семинарские - 54 часа, самостоятельная работа - 20 часов; на заочном отделении: кредит - 6, объем - 216 часов, аудиторные занятия - 24 часа: лекции - 12 часов, практические занятия - 12 часов, самостоятельная работа - 192 часа.

Формы контроля знаний студентов: зачет в VI семестре, экзамен –VII семестр. В течение курса осуществляется контроль знаний в форме семинарских занятий с целью выявления уровня и качества, полученных студентами знаний, умений и навыков, а также привлечение их к систематической работе над курсом.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: дать студентам знания теоретических основ библиографии, что обеспечит фундаментальность их подготовки; раскрыть конкретно историческую обусловленность библиографии как общественного явления; выявить основные тенденции развития российской библиографии в контексте мирового информационного пространства; показать основные этапы развития национальной библиографии в России и за рубежом как базы реализации глобальных информационных программ.

Задачи дисциплины:

- осмыслить понятийный аппарат теории библиографоведения;
- усвоить основные понятия библиографоведения: «библиографическая деятельность»;
- усвоить структуру библиографической практической деятельности, вопросы организации и методики библиографирования, аналитический и синтетический процесс библиографирования, методику составления библиографических пособий;
- изучить методику организации справочно-библиографического аппарата библиотеки, как информационно-поисковой системы;

- усвоить задачи и содержание библиографического обслуживания, методику библиографического информирования потребителей;
- ознакомиться с организационно-функциональной структурой библиографической службы библиотек разных типов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОО ПВО

Дисциплина «Библиографоведение» относится к базовой части. Курс данной дисциплины методически связан с дисциплинами «Книговедение. История книги», «Библиографическая деятельность библиотек», «Научная обработка документов»; предоставляет обширную теоретическую базу; формируют навыки самостоятельной аналитической работы.

Изучение дисциплины «Библиографоведение» способствует успешному овладению студентами таких дисциплин, как «Библиотечное фондоведение», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Основы каталогизации», «Библиотечное краеведение».

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-8	способность к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК - 1	готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
ОПК - 6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества
ГК-6	готовность к аналитико-синтетической переработке информации (ГК-6)
ПК-8	готовность к выявлению и изучению информационных потребностей субъектов информационного рынка
ПК-24	способность к эффективному библиотечному общению с пользователями
ПК-27	готовность к формированию информационной культуры пользователей библиотеки

В процессе теоретического освоения курса «Библиографоведение» студент должен **знать**:

- понятийный (терминологический) аппарат библиографоведения и библиотечного дела, теоретический и дискуссионный материал по важнейшим темам курса;
- закономерности развития документа как носителя информации;
- социальные и технологические функции библиотеки в системе библиографического обслуживания;
- научные методы, используемые при изучении библиотечной деятельности;
- процессы создания, хранения, распространения документов;
- структуру и содержание библиографоведения;
- способы и средства обработки документов, материальные носители информации;
- процесс трансформации библиотек в период информационной трансформации общества.

В результате изучения данных разделов курса студент должен **уметь**:

- пользоваться специальной терминологией и ориентироваться в литературе по библиографоведению;

- владеть навыками поиска, аналитико-синтетической обработки документов, создания вторичных источников информации;
- определять историческую и практическую ценность документов и порядок организации документов в библиотеках.
- анализировать функции, выполняемые библиографическими отделами библиотек.

В результате изучения данных разделов курса студент должен **владеть**:

- методами поиска, анализа и синтеза литературы по библиографоведению;
- базой знаний и умений, необходимых для формирования практических задач и методов их решения.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов								
	очная форма					заочная форма			
	всего	в том числе				всего	в том числе		
		л	с	пр.	с.р.		л	пр	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Основные понятия библиографоведения. Библиография в системе информационных и социально-культурных коммуникаций									
Тема 1. Введение. Основные понятия библиографоведения: библиография	1	1				6	1	1	4
Тема 2. Основные понятия библиографоведения: библиографическая информация	1	1				4			4
Тема 3. Основные понятия библиографоведения: библиографическая деятельность.	2	2				6			6
Тема 4. Структура библиографической практической деятельности.	10	2	2	4	2	4			4
Тема 5. Библиографоведение как научная дисциплина.	2	2				4			4
Тема 6. Методология библиографии.	2	2				4			4
Тема 7. Библиография в системе информационных и социально-культурных коммуникаций.	4	2		2		8			8
Тема 8. Классификация библиографии	4	2		2		4			4
Всего в разделе:	26	14	2	8	2	40	1	1	38
Раздел 2. Библиографирование документов									
Тема 9. Общие вопросы организации и методики библиографирования.	6	4		2		10	2	2	6
Тема 10. Аналитический процесс библиографирования.	6	2		2	2	8			8
Тема 11. Синтетический процесс библиографирования.	6	2		2	2	8			8
Тема 12. Методика составления библиографических пособий.	6	2	2	2		8			8
Тема 13. Классификация библиографических пособий.	4	2		2		8			8
Всего в разделе:	28	12	2	10	4	42	2	2	38
Раздел 3. Библиографические ресурсы России: общая характеристика									
Тема 14. Текущая библиография.	4	2		2		8			8

Тема 15. Общая ретроспективная библиография	6	2		2	2	8			8
Тема 16. Научно-вспомогательная библиография	10	4	2	2	2	16	2	2	12
Тема 17. Рекомендательная библиография.	5	2		1	2	8			8
Тема 18. Библиография библиографии	3	2		1		6			6
Всего в разделе:	28	12	2	8	6	46	2	2	42
Раздел 4. Справочно-библиографический аппарат библиотек разных типов и видов как информационно-поисковая система									
Тема 19. Общие вопросы организации СБА.	12	6	2	2	2	14	2	2	10
Тема 20. Справочно-библиографический фонд (СБФ) библиотек.	4	4				4			4
Тема 21. Система каталогов и картотек в СБА.	4	4				10			10
Всего в разделе:	20	14	2	2	2	28	2	2	24
Раздел 5. Библиографическое обслуживание потребителей библиографической информации									
Тема 22. Задачи и содержание библиографического обслуживания.	3	1		2		10	2	2	6
Тема 23. Библиографическое информирование потребителей.	3	1		2		6			6
Тема 24. Справочно-библиографическое обслуживание (СБО)	8	2	2	2	2	6			6
Всего в разделе:	14	4	2	6	2	22	2	2	18
Раздел 6. Библиографическое обучение потребителей библиографической информации и работников библиотек									
Тема 25. Библиографическое обучение потребителей библиографической информации.	10	4	2	2	2	8	1	1	6
Тема 26. Библиографическое обучение работников библиотек	4	4				8	1	1	6
Всего в разделе:	14	8	2	2	2	16	2	2	12
Раздел 7. Организация библиографической деятельности в библиотеках разных типов									
Тема 27. Организационно-функциональная структура библиографической службы библиотек разных типов	8	2	2	2	2	12	2	2	8
Тема 28. Менеджмент в библиографической деятельности библиотек	4	2		2		6			6
Тема 29. Маркетинг в библиографическом обслуживании	4	2		2		6			6
Всего в разделе:	14	6	2	4	2	24	2	2	20
ВСЕГО часов по дисциплине	144	70	20	34	20	216	12	12	192

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Место курса в системе профессиональной подготовки библиотекарей-библиографов. Структура и задачи курса. Основные формы учебной работы по курсу. Методы самостоятельной работы студентов.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ БИБЛИОГРОВОЕДИЕНИЯ. БИБЛИОГРАФИЯ В СИСТЕМЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ.

Тема 1. Введение. Основные понятия библиографоведения: библиография

Определение понятия «библиография». Сущность понятия «знание», «информация». Проблема эволюции библиографии. Первобытные формы существования библиографии. Эволюция форм существования библиографии. Возникновение библиографических явлений и библиографической деятельности. Система документной коммуникации. Библиографическая коммуникация. Информационные барьеры. Основные функции библиографии. Закономерности развития библиографии. Соответствие библиографии экономическим и социальным условиям общества. Соответствие библиографии уровню современных информационных технологий и возможностям их оптимального использования. Изменение функций частого порядка и пределы «веса» и значения отдельных звеньев и направлений развития в разные исторические периоды.

Тема 2. Основные понятия библиографоведения: библиографическая информация

Содержание понятия «библиографическая информация». Библиографическая информация одно из центральных понятий библиографоведения. Библиографическая информация как результат преобразования массива документов в библиографические формы. Формы существования библиографической информации. Библиографическое описание. Библиографическая запись. Библиографическое пособие. База данных. Дифференциация пособий. Библиографический указатель. Библиографический список. Библиографический обзор. Библиографический справочник. Библиографическая энциклопедия. Библиографический каталог. Малые жанры библиографических пособий. Электронный ресурс. Специфические свойства библиографической информации. Предметность. Двойственность. Вторичность. Комплексность. Универсальность. Стандартность. Коммуникативность.

Феномен свертывания. Библиографическая информация и библиографические знания. Библиографическое сообщение. Уровневая структура библиографического знания.

Тема 3. Основные понятия библиографоведения: библиографическая деятельность.

Понятие «библиографическая деятельность». Характерные признаки библиографической практической деятельности. Предметность. Социальная обусловленность. Целесообразность. Субъектность. Структура библиографической деятельности. Подсистемы библиографической практической деятельности. Научно-познавательная подсистема. Учебно-познавательная подсистема. Принципы функционирования библиографической деятельности. Научность. Демократизм. Принцип организации и самоорганизации. Принцип соответствия методов целям деятельности. Принцип интегративности. Системность. Основные направления структурирования библиографической деятельности.

Тема 4. Структура библиографической практической деятельности.

Субъект библиографической деятельности. Цели деятельности. Библиографические потребности как исходный момент деятельности. Профессиональные и непрофессиональные библиографические потребности. Уровни библиографической необходимости. Объективные и субъективные уровни. Общие, частные и индивидуальные потребности. Библиографические потребности. Система библиографических средств. Результат

библиографической практической деятельности. Классификация библиографических пособий. Библиографические ресурсы. Структура результата библиографической деятельности. Видовая структура библиографической практической деятельности. Проблема выделения видов библиографической деятельности. Профессиональная и непрофессиональная библиографическая деятельность. Институциональные виды библиографической практической деятельности.

Дифференциация деятельности на основе конкретизации ее объекта. Процессные виды библиографической деятельности. Структурирование деятельности по признакам, используемым в ней методов. Продукт (результат) как критерий выделения видов библиографической деятельности.

Тема 5. Библиографоведение как научная дисциплина

Предметная область и задачи библиографоведения. Библиографоведение и его объект. Особенности библиографоведения как науки. Структура библиографоведения. Библиографоведение как область научной деятельности. Библиографоведение как полидисциплинарный комплекс. Место библиографоведения в системе наук. Общенаучный контекст библиографоведения. Взаимосвязи библиографоведения с родственными областями знания. Библиографоведение и библиотековедение. Библиографоведение и книговедение. Библиографоведение и информатика. Библиографоведение и документоведение. Библиографоведение и теория социальных коммуникаций.

Генезис, современное состояние и перспективы развития теории библиографии.

Основные этапы развития теории библиографии в социокультурном контексте. Зарождение теоретических идей. Труды В. Г. Анастасевича, В. С. Сопикова, Г. Н. Геннади, Н. А. Рубакина. Начальный этап развития теоретической мысли. Труды И. В. Владиславлева, Н. М. Лисовского и др. Накопление эмпирического знания. Формирование теории библиографии как самостоятельной научной дисциплины. Вклад А. Барсука, О. П. Коршунова, А. А. Гречихина, М. Вохрышевой, Е. К. Беспаловой, В. А. Фокеева в теорию библиографии. Современное состояние и перспективы развития теории библиографии.

Тема 6. Методология библиографии

Основные задачи и содержание методологического анализа библиографии. Методологическое знание и его роль в библиографической деятельности. Развитие методологических представлений в библиографоведении. Система методов библиографоведения. Общее представление о библиографической методологии. Роль философских и общенаучных методов в исследовании и развитии библиографии. Библиографический метод и его специфика. Общая научность библиографического метода.

Тема 7. Библиография в системе информационных и социально-культурных коммуникаций

Особенности современной информационной ситуации. Библиографическая деятельность в системе научно-технической информации. Рекомендательная (популярная) библиография как средство популяризации знаний. Библиография и культура. Библиография и ее социокультурный контекст. Библиография как элемент культуры. Специфика культурологического подхода к библиографии. Информационная культура. Библиография в системе социальных коммуникаций, коммуникативная природа библиографии. Библиографическое общение как феномен социальной коммуникации. Библиографические профессиональные коммуникации. Профессия – библиограф. Высшее библиографическое образование.

Тема 8. Классификация библиографии

Дискуссионность проблемы «классификация библиографии». Классификация библиографии, ее разделение на виды. Понятие «вид библиографии», его отличие от вида

библиографических пособий и сходство с ним. Признаки, по которым различают виды библиографии. Трудности и задачи классификации библиографии.

Классификация библиографии по признаку ее общественного назначения: первый подход. Зависимость классификации библиографии по признаку ее общественного назначения от трактовки понятия «общественное назначение библиографии». Первый подход: конкретизация общественного назначения библиографии как обслуживание определенной сферы жизнедеятельности общества. Понятие целевого и читательского назначения библиографии. Дополнительные признаки, характеризующие основные виды библиографии, выделяемые при таком подходе.

Государственная библиография как библиография, назначением которой является регистрация всех опубликованных на территории государства документов. Сопоставление понятий «государственная» и «национальная» библиография. Характерные черты государственной библиографии: ее центр, «система обязательного экземпляра», наличие системы государственных библиографических пособий.

Научно-вспомогательная библиография, ее целевое и читательское назначение. Основные организационные центры научно-вспомогательной библиографии в России. Особенности системы библиографических пособий научно-вспомогательной библиографии. Проблема отделения производственно-вспомогательной библиографии.

Рекомендательная библиография, ее целевое назначение и главная цель. Дискуссионность термина «рекомендательная библиография» на современном этапе. Основные направления рекомендательной библиографии: в помощь общему образованию и самообразованию, в помощь воспитанию, пропаганде знаний, в помощь профессиональному образованию и самообразованию. Связь рекомендательной и производственно-вспомогательной библиографии. Центры рекомендательной библиографии в России. Наличие системы рекомендательных библиографических пособий.

Издательско-книготорговая библиография, ее целевое назначение и главная цель. Два направления в системе издательско-книготорговых библиографических пособий. Центры данного вида библиографии. Дискуссионные позиции по определению места издательско-книготорговой библиографии среди других видов.

Библиотечно-каталожная библиография, ее целевое и читательское назначение, центры, система библиографических пособий.

Классификация библиографии по признаку ее общественного назначения: второй подход. Выделение основных видов библиографии по функциям библиографической информации.

Общая библиография, ее функциональные особенности. Разделение общей библиографии в соответствии с функциями, которые преобладают: поисковая (каталожная) и коммуникативная. Задача поисковой (каталожной) библиографии. Конкретные подразделения коммуникативной библиографии. Задача государственной, репертуарной, массовой библиографии.

Специальная библиография, ее функциональные особенности. Разделение специальной библиографии по сферам обслуживания. Место научно-вспомогательной и рекомендательной библиографии, их сферы обслуживания. Сравнение основных видов библиографии, выделенных согласно первому и второму подходам.

Организационно-ведомственная структура библиографии. Применение в классифицировании библиографии признаков субъекта библиографической деятельности. Профессиональная и непрофессиональная библиографическая деятельность.

Место библиографии в деятельности коммуникационных посредников в системе документальных коммуникаций. Издательское дело, книжная торговля, библиотечное дело, научно-информационная и массово-информационная деятельности как коммуникационные посредники. Непосредственно документальный, библиографический и бездокументальный контуры коммуникации. Виды библиографии по признаку коллективного субъекта деятельности.

Отношение к содержанию документов как признаку классификации библиографии. Понятие универсальной и отраслевой библиографии. Отраслевая библиография как

обобщающее понятие; конкретные виды отраслевой библиографии. Дискуссионность понятий персональной, тематической, комплексной библиографии.

Виды библиографии по территориально-содержательному признаку. Краеведческая библиография, ее связь с понятиями "край", "краеведение". Страноведческая библиография.

Особые виды библиографии, выделенные по особенностям отраженных документов. Библиография библиографии, ее назначение. Задача системы указателей библиографических пособий.

Биобиблиография: особенности документов, задачи данного вида библиографии.

Виды библиографии по времени документов, которые учитываются. Текущая библиография, ее задачи и границы. Ретроспективная библиография, ее суммирующая и поисковая функции. Задача перспективной библиографии.

РАЗДЕЛ 2. БИБЛИОГРАФИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ

Тема 9. Общие вопросы организации и методики библиографирования

Общие вопросы организации и методики составления библиографических пособий. Библиографирование документов в библиотеках разных типов. Методическая обеспеченность составительской деятельности. Соотношение методики составления общих и отраслевых библиографических пособий.

Требования к профессиональной и общенаучной подготовке библиографических кадров.

Тема 10. Аналитический процесс библиографирования

Общий библиографический анализ документа. Его цель, содержание и методика выполнения. Значение предисловия, содержания и других элементов справочного аппарата книги как источников библиографического анализа.

Библиографическое описание - основной способ характеристики документов. Требования к библиографическому описанию. ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документов», ДСТУ 2394-94. «Информация и документация. Комплектование фонда, библиографическое описание, анализ документов. Термины и определения».

Аннотирование как основной способ характеристики документов в библиографических пособиях. Классификация аннотаций в соответствии с их функциональным назначением и способом характеристики аннотируемых документов. Особенности составления аннотаций различных видов. Аннотирование как творческий процесс. Основные элементы аннотаций, их зависимость от целевого и читательского назначения пособия, содержания и формы документа.

Общие понятия о методике реферирования документов. Формализованный подход к составлению рефератов. Особенности составления аннотаций и рефератов в электронном режиме.

Составление библиографических записей как результат аналитического этапа библиографирования. Вариативность структуры библиографических записей. Правила оформления библиографических записей.

Тема 11. Синтетический процесс библиографирования

Цель и основные операции. Отбор литературы - важнейшая операция; цели и критерии отбора. Ограничительный (формальный и содержательный) отбор.

Группировка библиографических записей, выявление связей между ними как конечная операция библиографического синтеза. Способы группировки: формальный и содержательный, их разновидности. Простые и сложные способы группировки. Использование классификационных таблиц и учебных программ для содержательной группировки библиографических записей.

Тема 12. Методика составления библиографических пособий

Подготовительный этап составления библиографических пособий. Выбор темы пособия и ее обоснование. Предварительное изучение темы пособия, его назначение. Отражение в нем общего замысла, целевого, читательского назначения и методических решений. Зависимость этих решений от объектов библиографирования, целевого и читательского назначения пособия. Выбор типологических и жанровых особенностей пособия. Обсуждение и утверждение проспекта пособия.

Методика и источники выявления документов. Сплошной и выборочный просмотр. Ведение рабочей картотеки.

Новые поступления в библиотеку - база составления текущих указателей. Создание библиографических пособий (баз данных) в условиях автоматизированных библиотечно-библиографических систем (АББС). Библиографирование электронных изданий.

Основной (аналитико-синтетический) и заключительный этапы составления библиографических пособий.

Составление справочно-методического аппарата пособий. Вспомогательные указатели, их назначение и соотношение с основной частью библиографического пособия. Зависимость вспомогательных указателей от объектов библиографирования. Виды вспомогательных указателей. Методика составления вспомогательных указателей, характеризующие формальные признаки документов. Словарно-предметные вспомогательные указатели, их особенности. Методика составления вспомогательных указателей, раскрывающих содержание документов. Пермутационные указатели, составленные с помощью ПК.

Предисловие и ее содержание. Вводные статьи к библиографическому пособию или его отдельных разделов. Приложения к библиографическому пособию и их назначения.

Научное, литературное и библиографическое редактирование пособия. Оформление пособия к печати. Требования к титульному листу, содержанию и другим элементам пособия.

Тема 13. Классификация библиографических пособий

Общие понятия и задачи классификации библиографических пособий (БП). БП как упорядоченное множество библиографических записей. Классификации БП как метод их изучения и обобщения опыта библиографирования. Классификация БП как результат их классификации и научного построения. Признаки параллельной фасетной многоаспектной классификации БП. Понятие вида, формы, жанра, типа БП. Основные требования к классификации.

Виды БП по общественному назначению. Первый подход к признаку «общественное назначение БП» как совокупности целевого и читательского назначения. Особенности целевого и читательского назначения государственных (учетных), научно-вспомогательных, рекомендательных, профессионально-производственных, издательско-книготорговых, библиотечно-каталожных БП.

Второй подход к признаку общественного назначения БП «как выполнение основных общественных функций библиографической информации». Основные виды БП по другим подходам.

Виды БП по особенностям объекта учета (отраженных документов), определение видов БП по видам отраженных документов: указатели литературы, указатели нетекстовых документов (картографических документов, нот, изобразительных документов), указатели аудиовизуальных документов, других видов документов и документов различных видов, возможность других подходов в определении видов документов и соответствующих видов БП (указатели изданий; указатели произведений, опубликованных в изданиях: указатели неопубликованных документов).

Виды БП по тематико-отраслевому содержанию отраженных документов. Понятие универсальных, многоотраслевых, отраслевых БП. Условность выделения отраслевых, узкоотраслевых, тематических БП. Биобиблиографические и персональные БП, их содержательные особенности

Виды БП по тематически-отраслевому содержанию отраженных документов. Понятие краеведческих и страноведческих БП.

Виды БП по времени издания отраженных документов. Понятие ретроспективных, текущих и перспективных БП.

Виды БП по месту издания отраженных документов. Понятие международных и общегосударственных БП, указателей местной печати.

Виды БП по языку отраженных документов: моноязычные и полиязычные БП.

Виды БП по степени свертывания информации, содержащейся в отраженных документах. Указатели первичных документов и указатели библиографических пособий.

Виды БП по методам библиографирования.

Регистрационные и выборочные БП как виды БП по виду библиографического отбора.

Виды БП по способу библиографической характеристики: сигнальный, аннотированный, реферативный, критический, обзорный, технически кодированный.

Виды БП по способу библиографической группировки. БП с формальной группировкой: алфавитные, хронологические, топографические. БП с содержательной группировкой: предметные, систематические, тематические. Виды БП со смешанной группировкой: библиографические, словарные.

Внешние формы БП. Рукописный (неопубликованный) БП и формы его существования: карточный, книжный, листовой.

Печатный БП. Отдельное издание печатного БП: карточное, книжное, листовое.

Разновидности книжных изданий: неперIODические, периодические и продолжающиеся. Виды неперIODических книжных изданий БП: книга, брошюра, листовка. Виды периодических изданий БП: журнал, бюллетень, сборник, газета. Особенности продолжающихся изданий БП. Листовые издания БП: неперIODические (плакаты) и периодические (газеты).

Печатные БП в виде части издания. Самостоятельная часть издания; внутрикнижные, внутрижурнальные, внутригазетные БП. Несамостоятельная часть издания: прикнижное, пристатейное БП, вспомогательный указатель к изданию.

БП, содержание которого может быть воспринято человеком при посредничестве технических средств (машиночитаемое БП). Микрофильмы, аудиовизуальные БП, компьютерные библиографические ресурсы. Автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС), электронный каталог, база данных, банк данных как компьютерные БП.

Жанры БП как подразделения классификации БП по признаку их внутренней формы. Отдельное библиографическое сообщение. Библиографический список и библиографический указатель, условность различий между ними. Библиографический обзор как обобщенная характеристика группы документов. Библиографическая беседа как связный последовательный рассказ о документах. Библиографический бюллетень как средство регулярного информирования о новых документах. Библиографический журнал (или газета, журнал) как совокупность библиографических сообщений различных жанров. Библиографический отдел в журнале (газете, журнале). Вспомогательный указатель к изданию как средство информирования о произведениях, которые включены в состав издания. Библиотечный каталог как отражение состава определенного фонда документов. Библиографическая картотека как особая составляющая справочно-библиографического аппарата библиотеки.

Дискуссионность понятия типов БП. Типологическая классификация БП как результат пересечения нескольких направлений классификации БП.

РАЗДЕЛ 3. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ РОССИИ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Тема 14. Текущая государственная библиография

Задачи и организация текущей государственной библиографии (ТГБ). Информация о новых документах, изданных на территории государства, в качестве главной задачи ТГБ. Другие названия ТГБ. Международные обязательства ТГБ. Задача системы всемирного библиографического учета (Universalbibliographiccontrol) и национальных информационных систем (NATIS).

Основные организационные условия деятельности ТГБ (определение государственного библиографического агентства, закон об «обязательном экземпляре»).

Основные направления деятельности Книжной палаты.

Основные функции Книжной палаты: государственная регистрация произведений печати; издание текущих государственных библиографических пособий; распределение обязательного экземпляра между государственными книгохранилищами, создание Архива печати; международный книгообмен; централизованная каталогизация; статистика печати; создание и издание ретроспективных государственных библиографических пособий; создание справочно-библиографического аппарата; справочно-библиографическое обслуживание; научно-исследовательская и научно-методическая работа в области библиографоведения и книговедения, международное сотрудничество в области библиографоведения, внедрение международной системы стандартной нумерации книг (ISBN).

Система государственных библиографических пособий (ГБП).

Понятие системы текущих ГБП подсистемы первичного учета, аналитического учета, кумулятивного учета. Второй подход: указатели изданий; указатели материалов, опубликованных в изданиях; указатели изданий и материалов, опубликованных в изданиях. Третий подход: выделение подсистем по видам изданий и произведений печати.

Особенности методики библиографирования в текущих ГБП, выявление документов, библиографического отбора, библиографической характеристики, библиографической группировки, расположения библиографических записей внутри мелкой рубрики вспомогательных указателей. Применение автоматизированной системы обработки информации в подготовке текущих ГБП. Проблема издания ГБП в машиночитаемой форме.

Учет текстовых неперIODических изданий (книг и брошюр).

«Летопись книг», ее характеристика. «Летопись авторефератов».

Учет сериальных изданий (периодических и продолжающихся) - «Летопись периодических изданий», ее характеристика.

Учет нетекстовых изданий и произведений печати. Характеристика «Летописи изобразительных изданий», «Летописи нот», «Летописи картографических изданий».

Учет текстовых произведений, напечатанных в периодических изданиях (статей, рецензий). Характеристика «Летописи журнальных статей», «Летописи газетных статей», «Летопись рецензий».

Учет страноведческих материалов, напечатанных за пределами государства.

Учет особых видов документов.

Тема 15. Общая ретроспективная библиография

Общественное назначение, задачи и функции общей ретроспективной библиографии (ОРБ). Соотношение ОРБ с государственной (национальной) библиографией. Понятие репертуарной библиографии. Соотношение ОРБ и научно-вспомогательной библиографии. Универсальные ретроспективные указатели документов как источника ОРБ. Задача ОРБ - полный учет всей выданной продукции страны: библиографическое обеспечение потребностей ученых разных областей знаний; библиографическое обеспечение потребностей изучения истории культуры, науки, книгоиздательского дела. Функции ОРБ: суммирующая, моделирующая, источниковедческая.

Организация ОРБ. Проблема создания российского библиографического репертуара. Различия организации ОРБ от организации текущей государственной библиографии. Необходимость координации и кооперации усилий нескольких участников.

Тема 16. Научно-вспомогательная библиография

Общественное назначение научно-вспомогательной библиографии. Определение научно-вспомогательной библиографии (НВБ). Целевое и читательское назначение НВБ. Соотношение НВБ и специальной библиографии. Классификация читателей-специалистов как потребителей НВБ. Особенности отношения специалистов к библиографической информации. Соотношение научно-вспомогательной и отраслевой библиографии. Задача создания библиографической информации и ее доведение до потребителей - как составные части общественного назначения НВБ.

Научно-вспомогательная библиография в национальной системе научно-технической информации (НСИТИ). НВБ как часть научно-информационной деятельности общества. Национальная система НТИ, ее состав и основные задачи.

Центры научно-информационной деятельности и их библиографическая продукция. Профили (универсальный, многоотраслевой, отраслевой) и их уровни в структуре системы НТИ.

Система научно-вспомогательных библиографических пособий (НВБП). Конкретные цели, которые обеспечивают НВБП. Регистрационные и выборочные НВБП, как две группы НВБП, отличающиеся по целям и методике библиографирования. Конкретные типы регистрационных и выборочных НВБП.

Подсистемы НВБП по хронологическому признаку. Уровни текущей подсистемы НВБП: сигнальный, реферативный, обзорный. Ретроспективная подсистема НВБП: отраслевые, тематические, персональные, библиографические пособия. Роль областных универсальных научных библиотек в создании краеведческих НВБП. Отраслевой характер большинства НВБП.

Тема 17. Рекомендательная библиография

Общественное назначение РБ: разные взгляды на задачи РБ по обслуживанию потребностей профессионального образования и самообразования. Предложения отделения научно-популярной (популярной) и производственно-вспомогательной библиографии. Соотношение рекомендательной и научно-вспомогательной библиографии. Задача рекомендательной библиографии в условиях свободного демократического общества, правового государства. Преодоление последствий влияния административно-командной системы на рекомендательную библиографию. Рекомендательные библиографические пособия как показатель состояния общественной мысли своего времени.

Основные участки и направления рекомендательной библиографической деятельности. Понятие рекомендательной библиографии в свете современного определения библиографии как совокупности различных видов деятельности.

Практическая рекомендательная библиографическая деятельность: создание рекомендательных библиографических пособий, рекомендательно-библиографическое обслуживание.

Управленческая, научно-исследовательская, учебная деятельности в области РБ, их результаты.

Отдельные направления РБ, которые определяются по конкретным целям деятельности: РБ в помощь общему образованию и самообразованию; в помощь профессиональному образованию и самообразованию; в помощь пропагандистской и воспитательной деятельности и др.

Дифференциация РБ с точки зрения содержания отраженных документов.

Отраслевой характер РБ. Проблема комплексности рекомендательно-библиографической пропаганды. Задача создания системы рекомендательных библиографических пособий, в том числе ее универсальной звена.

Принципы организации рекомендательной библиографии. Принципы централизации и децентрализации, координации и кооперации.

Основные центры создания рекомендательных библиографических пособий (РБП).

Проблема создания системы РБП, вопросы координации деятельности, направленной на создание РБП; разработки структуры системы РБП по целевому и читательскому назначению, содержательной и жанрово-типологической структуры системы РБП.

Структура системы РБП по целевому и читательскому назначению.

Дифференциация читателей в подсистеме в помощь общему самообразованию. Группы читателей по социально-демографическим признакам.

Возможности использования знаний о структуре целевого и читательского назначения РБП в деятельности библиотекаря. Комплексование различных назначений в некоторых видах РБП и задачи интенсификации системы РБП.

Содержательная структура системы РБП. Роль универсальной и многоотраслевой звеньев системы. Задача системы РБП с точки зрения содержания. Виды РБП по содержанию отраженных документов. Универсальные и многоотраслевые РБП.

Универсальное звено системы РБП, как комплекс универсальных, многоотраслевых и общеотраслевых РБП.

Жанрово-типологическая структура системы РБП. Особенности РБП «малых форм» и «новейших жанров». Жанры РБП, как их виды по признаку внутренней формы. Жанрово-типологическая структура системы РБП как пересечение классификации РБП по жанрам со структурой целевого и читательского назначения РБП.

Библиографический указатель как жанр РБП, его разновидности: традиционный библиографический указатель, библиографический справочник, типичный каталог библиотеки и т.д. Проблема создания «первичной информации» в РБП.

Модель ядра фонда массовой библиотеки, аннотированные печатные карточки.

Жанры РБП в помощь профессиональному самообразованию: программа чтения, библиографический указатель новинок производственной литературы, библиографический отдел в производственном журнале.

Задача стабилизации и динамизации системы РБП.

Тема 18. Библиография библиографии

Определение и функции библиографии библиографии. Ориентация общества в библиографических ресурсах как основное назначение библиографии библиографии. Происхождение термина «библиография библиографии» и его современное значение. Основание выделения библиографии библиографии как отдельного вида. Связь возникновения библиографии библиографии с осмыслением библиографической деятельности.

Функции библиографии библиографии: моделирующая, суммирующая, ориентирующая, прогнозирующая, управленческая или организационная, справочно-поисковая. Читательское назначение библиографии библиографии.

Особенности указателей библиографических пособий (указателей БП) и организация библиографии библиографии. Виды указателей БП по общественному назначению: государственные, научно-вспомогательные, рекомендательные, библиотечно-каталожные. Виды указателей по содержанию. Жанры указателей БП. Путеводитель по БП и справочным изданиям как особый тип указателей БП.

Организационная структура библиографии библиографии. Российская национальная библиотека как координационный и методический центр библиографии библиографии.

Всесоюзная книжная палата – бывший центр государственной библиографии библиографии. Роль крупнейших библиотек и институтов научной информации в издании отраслевых указателей БП.

Справочно-поисковое значение универсальных указателей БП, созданных в рамках СССР: М. В. Сокурова «Общие библиографии русских книг гражданской печати. 1708 - 1955 гг.»; М. В. Машкова, М. В. Сакурова «Общие библиографии русских периодических изданий. 1703-1954 гг.»; Н. Ф. Андреева, М. В. Машкова «Русская периодическая печать.

(Общие и отраслевые указатели, 1703- 1975)»; Ю. И. Масанова, Н. В. Ниткина, З. Д. Титова «Указатели содержания русских журналов и продолжающих изданий 1755- 1970 гг.»; То же. 1971-1985; «Русская периодическая печать: Указатели содержания, 1723-1995 / сост. Н. В. Ниткина. - СПб., 1998; И. М. Кауфман «Русские биографические биобиблиографические словари» (М., 1955). Указатели 3-ей степени: «Отечественные указатели библиографических пособий» (Л., 1983); второе изд. доп. М. А. Мамонтовым (Л., 1989); универсальные путеводители по БП: И. К. Кирпичева. Библиография в помощь научной работе. - Л., 1958; Е. В. Иениш. Библиографический поиск в научной работе. - М., 1982.

Справочники о государственных БП: Текущие библиографические издания книжных палат и их использование / И. И. Решетинский. – М., 1981; Семеновкер Б. А. Ретроспективная государственная библиография СССР / Б. А. Семеновкер. – М., 1990.

РАЗДЕЛ 4. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ АППАРАТ БИБЛИОТЕК РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ И ВИДОВ КАК ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВАЯ СИСТЕМА

Тема 19. Общие вопросы организации СБА

Справочно-библиографический аппарат библиотеки как основная база библиографической деятельности. Общие требования к СБА. Состав СБА: система каталогов и картотек, справочно-библиографический фонд (СБФ). Зависимость структуры и объема СБА от типа библиотеки, особенностей региона (отрасли, предприятия) и контингента потребителей информации. Единство принципов и методических решений в комплектовании и организации различных частей СБА. Соотношение СБА библиографического отдела и СБА других отделов библиотеки.

Особенности СБА в библиотеках разных типов, органах, других документально-информационных структурах. Электронные поисковые средства.

Тема 20. Справочно-библиографический фонд (СБФ) библиотеки

Функциональное назначение и состав СБФ: официальные и нормативные материалы, справочные издания, библиографические пособия, фонд (архив) выполненных справок. Принципы и источники комплектования.

Виды и поисковые возможности официальных и нормативных материалов.

Справочные издания: энциклопедии, словари, справочники. Критерии их отбора для СБФ. Классификация по назначению и содержанию. Особенности состава справочных изданий в СБФ различных типов библиотек и других документально-информационных учреждениях.

Библиографические источники в СБФ библиотек. Принципы и источники их комплектования. Система государственных указателей. Издательские и книготорговые библиографические пособия. Каталогные и репертуарные источники.

Источники научно-вспомогательной библиографии в СБФ библиотеки, их функциональное назначение. Сигнальные, реферативные и обзорные уровневые системы текущего библиографического информирования в сфере науки, производства и культуры.

Система библиографических изданий отраслевых институтов информации и научных библиотек. Библиографические источники, отражающие литературу по вопросам библиотековедения и библиографоведения. Система библиографических пособий, отражающих опубликованные библиографические материалы.

Место отраслевых текущих и ретроспективных указателей в СБФ библиотек различных типов. Профессионально-производственные библиографические пособия, их система и задачи. Система рекомендательных пособий, ее особенности и назначение.

Информационные ресурсы сети Интернет и возможности их использования. Архив Интернет-документов как составная часть СБА. Автоматизированные базы и банки данных. Новые виды библиографических пособий: списки рекомендованных сайтов, ворота, порталы, мультимедийные электронные ресурсы.

Фонд выполненных справок, его назначение и организация.

Тема 21. Система каталогов и картотек в СБА

Библиографические картотеки, их назначение, состав и функции. Система библиографических картотек библиотеки: универсальные, тематические и специальные. Назначение и организация каждого типа картотек, их связь с другими частями СБА и средства его реализации.

Систематическая картотека статей (СКС), ее место и назначение в системе информационно-поисковых систем библиотек. Источники комплектования СКС. Структура СКС, группировка в ней библиографических записей. Алфавитно-предметный указатель как средство ее связи с систематическим каталогом. Редактирование картотеки. Особенности СКС в библиотеках разных типов. Поисковые возможности СКС. Функции и особенности тематических и специальных картотек. Постоянные и временные тематические картотеки, их наполнение и структура. Связь с другими частями информационно-поисковых систем.

Виды специальных картотек: картотека рецензий, картотека названий произведений художественной литературы, картотека библиографических пособий, картотека методико-библиографических материалов, картотека персоналий, картотека иллюстраций, картотека отдельных видов документов и т.п., их структура и содержание. Связь специальных картотек с другими частями СБА.

Фактографические картотеки и их место в системе картотек библиотеки. Виды фактографических картотек: картотеки экономического профиля региона, предприятий; руководителей народного хозяйства, ученых и их информационных потребностей; номенклатуры продукции предприятий (регион) и др. Ведущая роль картотек культурного профиля региона, картотек специалистов культуры и искусства, картотек их информационных потребностей в информационном обслуживании отрасли.

Новейшие электронные поисковые системы (ПС). ПС, основанные на свободном тексте; ПС в виде указателя (директории, поле/мульти ПС), ПС, основанные на естественном языке.

Формирование системы многоканальных информационных ресурсов России: создание сводного каталога библиотек страны; развитие действующих электронных каталогов библиотек; создание электронных указателей ретроспективной национальной библиографии; создание каталогов ресурсов Интернета; реализация системы информационных ресурсов на CD-ROM .

РАЗДЕЛ 5. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

Тема 22. Задачи и содержание библиографического обслуживания

Характеристика потребителей библиографической информации. Библиографическое обслуживание как важный участок деятельности документально-информационных структур. Современные требования к библиографическому обслуживанию. Цель, характер, масштабы и содержание библиографического обслуживания в библиотеках разных типов. Виды обслуживания, их классификация. Значение координации библиографического обслуживания в библиотеках в современных условиях.

Технология онлайн-сервиса Интернет-услуги в библиотеках. Библиографическое обслуживание в условиях электронных библиотек и проблема его взаимодействия с традиционными библиотеками.

Характеристика потребителей библиографической информации, их состав в библиотеках разных типов. Главные и вспомогательные признаки классификации потребителей информации. Методы изучения информационных потребностей, их общая характеристика.

Тема 23. Библиографическое информирование потребителей информации

Определение библиографического информирования. Его цель, задачи и виды.

Дифференцированное библиографическое информирование. Состав абонентов в библиотеках разных типов. Определение приоритетных групп в библиотеках разных типов.

Организация картотек абонентов и заказанных ими тем, их назначение. Источники выявления документов в соответствии с запросами абонентов. Средства доведения информации до абонентов.

Система выборочного распространения информации (ИРИ) как наиболее эффективный вид дифференцированного библиографического информирования, ее специфика и возможности организации в библиотеках. Ручные, механизированные и автоматизированные системы ИРИ. Технология и методика обслуживания. Обратная связь в системе ИРИ как условие ее эффективности и адаптации к информационным потребностям абонентов.

Кольцевая почта как разновидность дифференцированного библиографического информирования коллективных (групповых) абонентов. Другие формы дифференцированного библиографического информирования.

Массовые (недифференцированные) формы информирования. Бюллетени новых поступлений, основные требования к их составлению. Использование периодической печати, радио, телевидения для информирования о новых поступлениях литературы. Условия, повышающие действенность информирования через названные каналы.

Комплексные формы библиографического информирования. День информации, методика его подготовки и проведения. День специалиста, основные требования к его проведению. Оценка эффективности массовых и комплексных форм информирования.

Новейшие информационные услуги в библиотеках: составление электронных библиографических записей по новым поступлениям; реконверсия каталогов изданий различных типов (нотных, изобразительных, электронных и т.д.)

Развитие современных информационных и телекоммуникационных технологий и систем для библиографического информирования читателей.

Тема 24. Справочно-библиографическое обслуживание (СБО)

Определение, цель и задачи СБО. Классификация запросов потребителей.

Методика выполнения тематических запросов. Суть тематических запросов, их характеры и содержание. Основные этапы выполнения запросов: получение запроса от абонента уточнение темы, ее аспектов, целевого назначения, хронологических границ и других необходимых данных; определение источников поиска; выявление необходимых документов; оформление справки; учет.

Методика выполнения уточняющих запросов, их суть, причины возникновения. Типичные ошибки в запросах потребителей информации. Виды поиска. Источники поиска. Эвристические элементы поиска. Оформление справки.

Методика выполнения адресных запросов, их суть, источники исполнения и оформления.

Методика выполнения фактографических запросов.

Автоматизированный библиографический поиск. Виды поиска: фактографический и документальный (полнотекстовый и библиографический). Методика библиографического поиска в электронных БД.

Пути совершенствования справочно-библиографической работы на базе анализа выполненных справок.

РАЗДЕЛ 6. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ И РАБОТИКОВ БИБЛИОТЕК

Тема 25. Библиографическое обучение потребителей информации

Значение и задачи библиографического обучения, его содержание. Непрерывность и комплексность обучения как условие его эффективности. Проблема обучения пользователей современным информационным технологиям.

Массовые формы библиографического обучения. Зависимость их использования от типа библиотеки и состава потребителей. Плакаты, их разновидность и требования к оформлению.

Виды выставок, их организация. Печатные средства библиографического обучения. Использование средств массовой информации. Бюллетени и стенгазеты, их разновидности.

Методика проведения Дня библиографии.

Групповые и индивидуальные формы. Значение дифференцированного подхода, основные формы в библиотеках разных типов. Консультации, их содержание, возможности, условия проведения.

Лекции на библиографические темы, их содержание и целевое назначение. Библиографические семинары для специалистов различных отраслей народного хозяйства. Принципы комплектования групп, содержание и формы занятий. Библиографическое обучение учащихся и студентов. Виды учебных занятий, программные требования к обучению.

Тема 26. Библиографическое обучение работников библиотек

Цель и задачи библиографического обучения работников всех подразделений библиотек. Современные требования к библиографической подготовке работников библиотек. Объем этих требований, его зависимость от должностных обязанностей. Особое значение подготовки работников отделов обслуживания, как пользователей информацией. Роль библиографического подразделения в организации обучения. Формы и методы библиографического обучения.

Обучение библиографическим методам работы в библиотеке. Стажировка в библиографическом отделе.

Курсы повышения квалификации. Проведение просмотров библиографических пособий и консультаций по их использованию.

РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БИБЛИОТЕКАХ РАЗНЫХ ТИПОВ

Тема 27. Организационно-функциональная структура библиографической службы в библиотеках разных типов

Современные требования к организации библиографической деятельности в библиотеках. Основные направления библиографической деятельности и принципы ее организации. Библиографические процессы как высшая функция деятельности библиотек. Влияние организации библиографической работы на эффективность и качество работы библиотеки.

Организация электронной библиографической службы библиотек России и интеграция ее в мировое информационное пространство.

Библиографическая служба библиотеки. Зависимость ее организационно-функциональной структуры от типа библиотеки, ее места в библиотечной сети региона (отрасли), содержания и объема библиографических процессов и других факторов. Общее представление о структуре библиографической службы крупных библиотек.

Организационно-функциональная структура библиографической службы областной библиотеки. Особенности организационно-функциональной структуры библиографической службы ЦБС, и зависимость от количества подразделений и штатной численности библиографов.

Библиографическая служба в специальных и научных библиотеках, органах НТИ.

Организация библиографической службы в библиотеках, которые не имеют библиографического подразделения. Особенности организационно-функциональной структуры в органах, издательствах, музеях, архивах, книжной торговле.

Значение нормативно-методической документации в организации библиографической деятельности.

Основные функции библиографического подразделения библиотек и библиографические процессы, которые происходят в других подразделениях. Отображение библиографических процессов в положениях об отделах и должностных инструкциях их сотрудников.

Тема 28. Менеджмент библиографической деятельности библиотек различных типов

Общие вопросы управления библиографической деятельностью. Библиографическая служба как подсистема библиотеки, документально-информационная структура.

Методы управления библиографической деятельностью: административно-правовые, социально-психологические, экономические. Функции управления, их общая характеристика. Роль библиографического подразделения в реализации функций управления. Научная организация труда. Социальная ответственность и профессиональная этика библиографа.

Планирование библиографической деятельности. Значение и задачи планирования. Перспективное и оперативное планирование. Общий годовой план-отчет работы библиотеки, отражение в нем основных направлений библиографической работы. Методика расчета реального рабочего времени библиографа. Составление квартальных планов библиографического подразделения и индивидуальных планов сотрудников отдела. Специальные планы на отдельные виды деятельности.

Учет библиографической работы и отчетность о ней. Особенности учета справочно-библиографического обслуживания и библиографического информирования, других видов библиографической деятельности. Объекты и формы учета. Структура и содержание квартальных отчетов библиографического подразделения библиотеки. Анализ отчета и использования его результатов для совершенствования работы библиотеки.

Основные процессы менеджмента: коммуникации, принятие решений, модели и методы принятия решений и их реализация в библиографической деятельности, групповая динамика и руководство библиографическим подразделением. Управление конфликтными ситуациями, изменениями, стрессами. Условия обеспечения эффективной деятельности библиографического подразделения.

Менеджмент информационных систем. Влияние новых технологий на традиционные модули ИБС. Основные компоненты.

Тема 29. Маркетинг в библиографическом обслуживании

Определение маркетинга как логики предпринимательского решения, ориентированного на потребителя библиографической информации. Применение программно-целевого метода в организации деятельности документально-информационных структур. Социальные основы библиографического маркетинга. Управление маркетингом. Процесс определения спроса на библиографическую информацию, требования потребителей к ее качеству. Новости - важнейшая цель библиографического маркетинга.

Ядро маркетинговой библиографической деятельности - разработка маркетинговых программ - как начальный момент и основа планирования библиографического обслуживания. Ориентированность программных задач на цель и конечный результат библиографического обслуживания.

Составные части библиографического маркетинга: знание конъюнктуры и перспектив сбыта информации, глубокое изучение возможностей потребителей библиографической информации. Моделирование поведения потребителя.

Разработка библиографических услуг, их номенклатура, ценообразование. Определение спроса, оценка издержек. Методы распространения библиографических услуг, стратегия их коммуникаций и стимул к сбыту, реклама и пропаганда.

Применение маркетингового контроля для повышения качества и эффективности библиографического обслуживания.

Международный маркетинг библиографических услуг и идей, перспективы участия в этом документально-информационных структур России.

Маркетинг он-лайн-сервиса и Интернет-услуг, электронных информационных ресурсов и электронных библиотек.

7 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных рефератов.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- подготовка к семинарским, практическим занятиям;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, реферата по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

7.1. СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Структура, принципы библиографической деятельности. Система библиографических средств.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем суть библиографических потребностей?
2. Что является системой библиографических средств?
3. Что является структурой результата библиографической деятельности?
4. Определить компонентную структуру библиографической деятельности;
5. Охарактеризовать библиографический поиск как исходную основу всех библиографических процессов.

Термины: библиографическая деятельность, библиографические средства, библиографические процессы, библиографический поиск.

Литература: [\[5, с. 4-24; 8, с. 21-61; 11, с. 12-14; 17, с. 13-67; 22, с. 70-207; 24, с. 79-98; 27, с. 503-533; 32, с. 53-64\]](#)

Тема 2. Технологический процесс составления библиографических пособий.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие существуют этапы составления библиографических пособий?
2. В чем суть научного, литературного и библиографического редактирования пособия?

Термины: библиографическое пособие, научное редактирование, литературное редактирование, библиографическое редактирование.

Выполнить:

1. Изучить специфику научного, литературного и библиографического редактирования.

Литература: [\[5, с. 3-244; 9, с. 1-47; 15, с. 3-57; 17, 13-67; 19, 3-43\]](#)

Тема 3. Система библиографических ресурсов России.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается общественное назначение научно-вспомогательной библиографии?
2. Как определяются категории читателей-специалистов, которые обслуживает научно-вспомогательная библиография?
3. Какая часть научно-информационной деятельности относится к научно-вспомогательной библиографии?
4. Какие учреждения выполняют функции универсальных, многоотраслевых и отраслевых центров?
5. Какие конкретные цели обеспечивают научно-вспомогательные библиографические пособия?
6. Чем отличаются текущая и ретроспективная системы пособий научно-вспомогательной библиографии?

Термины: библиографические ресурсы, научно-вспомогательная библиография, научно-информационная деятельность, текущая система пособий, ретроспективная система пособий.

Выполнить дополнительно:

1. Ознакомится с деятельностью ВИНТИ, ГПНТБ, РГБ, РНБ.

Литература: [[5, с. 200-301](#); [11, с. 3-36](#); [17, с. 154-189](#); [22, с. 142-159](#); [27, с. 62-304](#); [31, с.119-191](#)]

Тема 4. СБА как информационно-поисковая система библиотеки.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие общие требования к СБА?
2. Какие особенности СБА в библиотеках разных типов?

Термины: СБА, систематический каталог, алфавитный каталог, АПУ.

Выполнить дополнительно:

1. Ознакомиться с СБА библиотеки академии.

Литература: [[1, с. 83-99](#); [6, с. 29-87](#); [7, с. 22-53](#); [13, 25, с. 3-183](#); [27, с. 441-450](#)]

Тема 5. Технология справочно-библиографической работы библиотеки.

Вопросы для обсуждения:

1. Методика выполнения тематических запросов?
3. Методика выполнения уточняющих запросов?
4. Методика выполнения адресных запросов?
5. Методика выполнения фактографических запросов?

Термины: справочно-библиографическая работа, запрос пользователя.

Литература: [[2, с. 3-100](#); [5, с. 36-50](#); [17, с. 13-67](#); [19, с. 3-43](#); [24, с. 79-98](#)]

Тема 6. Библиографическое обучение потребителей библиографической информации.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоят задачи библиографического обучения?

2. Какие существуют массовые формы библиографического обучения?
3. Какие существуют виды выставок?
4. В чем суть методики проведения Дня библиографии?
5. Какие существуют групповые и индивидуальные формы библиографического обучения?

Термины: библиографическое обучение, выставка, День библиографии.

Выполнить дополнительно:

1. Ознакомиться с методикой подготовки книжной выставки.

Литература: [\[2, с. 3-100; 3, с. 3-1214; 17, 24, с. 27-60; 27, с. 62-304; 30, с. 168-187\]](#)

Тема 7. Организационно-функциональная структура библиографической службы в библиотеках разных типов.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления библиографической службы и принципы ее организации?
2. Какая организационно-функциональная структура библиографической службы Республиканской (областной) библиотеки?
3. Какие особенности организационно-функциональной структуры библиографической службы ЦБС?
4. В чем суть организации библиографической службы в библиотеках, не имеющих библиографического подразделения?

Термины: библиографическая служба, организационно-функциональная структура

Литература: [\[8, с. 28-206; 14, с. 8-79; 17, с. 154-189; 22, с.116-139; 30, с. 179-187; 31, с. 119-131\]](#)

Тема 8. Методическое руководство библиографической деятельностью.

Вопросы для обсуждения:

1. Суть функций управления, их общая характеристика. Роль библиографического подразделения в реализации функций управления.
2. Планирование библиографической деятельности.
3. Учет библиографической работы и отчетность о ней.

Термины: управление, планирование, учет, отчетность.

Выполнить дополнительно:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.

Литература: [\[8, с. 28-206; 14, с. 8-79; 17, с. 154-189; 22, с.116-139; 30, с. 179-187; 31, с. 119-131\]](#)

7.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 4. Структура библиографической практической деятельности.

Практическая работа 1.

Задание 1. Составление словаря основных библиографических терминов.

Задание 2. Подготовить краткие сообщения о жизни и трудах выдающихся деятелей отечественной библиографии.

Литература: [[3, с. 3-1296](#); [8, с. 21-79](#); [11, с. 45-61](#); [21, с. 7-492](#)]

Тема 7. Библиография в системе информационных и социально-культурных коммуникаций

Практическая работа 2.

Задание 1. Изучить научно-справочный аппарат неперiodического издания, определить возможности его использования.

Задание 2. Составить характеристики периодических изданий.

Литература: [[2, с. 3-103](#); [3, с. 3-1296](#); [8, с. 21-79](#); [10, с. 3-69](#); [11, с. 45-61](#); [24, с. 9-78](#)]

Тема 9. Общие вопросы организации и методики библиографирования

Практическая работа 3.

Задание 1. Выявление и характеристика основных элементов произвольно выбранных библиографических записей.

Литература: [[1, с. 34-80](#); [6, с. 29-110](#); [7, с. 22-37](#); [9, с. 1-57](#); [15, с. 2-57](#); [18, с. 94-129](#)]

Тема 10. Аналитический процесс библиографирования

Практическая работа 4.

Задание 1. Составление аннотаций разных видов.

Литература: [[6, с. 29-110](#); [7, с. 22-37](#); [9, с. 1-57](#); [15, с. 2-57](#); [18, с. 94-129](#)]

Тема 11. Синтетический процесс библиографирования

Практическая работа 5.

Задание 1. Составление рефератов статей.

Литература: [[6, с. 29-110](#); [7, с. 22-37](#); [9, с. 1-57](#); [15, с. 2-57](#); [18, с. 94-129](#)]

Тема 12. Методика составления библиографических пособий

Практическая работа 6.

Задание 1. Формальная и содержательная группировка библиографических записей.

Литература: [[6, с. 29-110](#); [7, с. 22-37](#); [9, с. 1-57](#); [15, с. 2-57](#); [18, с. 94-129](#); [19, с. 3-42](#)]

Тема 13. Классификация библиографических пособий

Практическая работа 7.

Задание 1. Определить вид библиографического пособия по разным признакам

Литература: [[18, с. 129-154](#); [26, с. 10-11](#); [30, с. 141-179](#)]

Тема 14. Текущая библиография

Практическая работа 8.

Задание 1. Анализ текущих ГБП.

Литература: [[18, с. 129-154](#); [26, с. 10-11](#); [30, с. 141-179](#)]

Тема 15. Общая ретроспективная библиография

Практическая работа 9.

Задание 1. Изучить источники общей ретроспективной библиографии.

Литература: [[18, с. 129-154](#); [26, с. 10-11](#); [30, с. 141-179](#)]

Тема 16. Научно-вспомогательная библиография

Практическая работа 10.

Задание 1. Источники научно-вспомогательной библиографии (анализ НВБП, определение их места в системе НВБП).

Литература: [[18, с. 129-154](#); [26, с. 10-11](#); [30, с. 141-179](#)]

Тема 17. Рекомендательная библиография

Практическая работа 11.

Задание 1. Анализ рекомендательного библиографического пособия (особенности методики библиографирования, определение места в системе РБП).

Литература: [[18, с. 129-154](#); [26, с. 10-11](#); [30, с. 141-179](#)]

Тема 19. Общие вопросы организации СБА.

Практическая работа 12.

Задание 1. Подготовить консультации по вопросам поиска литературы в СК и АК с помощью АПУ.

Литература: [[6, с. 29-110](#); [9, с. 1-57](#); [17, с. 67-153](#); [25, с. 4-36, 84-133](#)]

Тема 24. Справочно-библиографическое обслуживание.

Практическая работа 13.

Задание 1. Методика выполнения адресных и фактографических тематических запросов.

Литература: [[9, с. 1-57](#); [17, с. 192-244](#); [25, с. 173-183](#)]

Тема 25. Библиографическое обучение потребителей библиографической информации.

Практическая работа 14.

Задание 1. Подготовка консультаций по вопросам использования библиографических указателей.

Литература: [[6, с. 29-110](#); [9, с. 1-57](#); [17, с. 245-262](#); [25, с. 173-183](#)]

Тема. 27. Организационно-функциональная структура библиографической службы библиотек разных типов.

Практическая работа 15.

Задание 1. Ознакомиться с должностными обязанностями библиотекарей и библиографов библиотеки академии.

Литература: [[8, 28-206](#); [17, с. 13-141](#); [24, с. 9-78](#); [31, с. 129-212](#)]

7.4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа выполняется студентами **заочной формы обучения**. Необходимо выбрать один из вариантов в соответствии с порядковым номером в академическом журнале. Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

В процессе выполнения студент обязан не только тщательно изучить рекомендованную литературу, но и провести серьезную обработку полученного материала: сравнить факты, явления, установить причинно-следственные связи, выявить закономерности.

Выполнять контрольные работы необходимо на основе тех источников и литературы, которые рекомендованы кафедрой, а не на основе одного учебника или брошюры, имеющихся под рукой. Список рекомендованной литературы можно дополнить за счет новых публикаций, но не сокращать его. К выполнению контрольной работы можно приступать лишь будучи уверенным в том, что весь рекомендованный учебный материал усвоен, литература по теме – изучены. Далее следует продумать соотношение отдельных частей – введения, разделов плана, заключения, учитывая, что, как правило, контрольная работа по любой теме должна быть объемом не менее 5-6 страниц, форматом А-4, машинописи (естественно, что количество рукописных страниц будет больше). Введение должно составлять примерно 1/16 часть всей работы. Объем, планируемый для освещения того или иного вопроса, должен соизмеряться с общим объемом работы и с его значимостью среди других вопросов.

Во введении кратко определяется тема, дается характеристика изученных источников и литературы, констатируются задачи, поставленные кафедрой.

Далее раскрывается суть вопросов, каждый из которых – самостоятельная часть контрольной работы, имеющая название, определяющее содержание вопроса. Чаще всего в контрольной работе бывает два-три вопроса.

В заключении автор делает выводы по всей работе, рассматривает связи исследуемого материала с практикой. Заключение по объему меньше других частей работы – одна-две страницы. Оно должно быть конкретно, аргументировано, весомо и органически связано со всей работой.

За заключением следует список использованных источников и литературы, т.е. библиографии

На следующей странице – план работы. Далее излагается её содержание, оставляя поля для пометок рецензента. Все части работы в тексте озаглавливаются, сокращения слов не допускаются, страницы нумеруются.

Тщательно следует подходить к оформлению справочного аппарата, в первую очередь ссылок в тексте работы на источники и литературу. При составлении библиографического списка использованных источников и литературы следует соблюдать общепринятый в научной практике порядок. Подробные рекомендации по оформлению справочного аппарата текста контрольной работы, которыми и надлежит пользоваться, содержатся в данном пособии.

Выполняемая работа предоставляется в указанный срок на кафедру, для передачи преподавателю.

Работа считается зачтенной в том случае, если она отвечает определенным требованиям:

- 1) правильно раскрывает предложенный план;
- 2) выявляет знание литературы по теме;
- 3) содержит достоверный материал;
- 4) соответствует правилам оформления.

Дифференцированная оценка по контрольной работе не выставляется.

Незачтенная контрольная работа отправляется студенту на доработку, а затем вновь рецензируется.

Контрольная работа № 1. Структура, принципы библиографической деятельности. Система библиографических средств.

1. В чем суть библиографических потребностей?
2. Что является системой библиографических средств?
3. Что является структурой результата библиографической деятельности?
4. Определить компонентную структуру библиографической деятельности;
5. Охарактеризовать библиографический поиск как исходную основу всех библиографических процессов.
6. В чем заключается дифференциация библиографической практической деятельности?

Термины: библиографическая деятельность, библиографические средства, библиографические процессы, библиографический поиск.

Литература: [\[5, с. 4-24; 8, с. 21-61; 11, с. 12-14; 17, с. 13-67; 22, с. 70-207; 24, с. 79-98; 27, с. 503-533; 32, с. 53-64\]](#)

Контрольная работа № 2. Система библиографических ресурсов России.

1. В чем заключается общественное назначение библиографии?
2. Назовите характерные черты государственной библиографии.
3. В чем заключается библиографическая деятельность в системе научно-технической информации?
4. В чем заключается общественное назначение научно-вспомогательной библиографии?
5. Как определяются категории читателей-специалистов, которые обслуживает научно-вспомогательная библиография?
6. Какая часть научно-информационной деятельности относится к научно-вспомогательной библиографии?
7. Какие учреждения выполняют функции универсальных, многоотраслевых и отраслевых центров?
8. Какие конкретные цели обеспечивают научно-вспомогательные библиографические пособия?
9. Чем отличаются текущая и ретроспективная системы пособий научно-вспомогательной библиографии?
10. Опишите деятельность ВИНТИ, ГПНТБ, РГБ, РНБ.

Термины: библиографические ресурсы, научно-вспомогательная библиография, научно-информационная деятельность, текущая система пособий, ретроспективная система пособий.

Литература: [\[5, с. 200-301; 11, с. 3-36; 17, с. 154-189; 22, с. 142-159; 27, с. 62-304; 31, с.119-191\]](#)

Контрольная работа № 3. Технология справочно-библиографической работы библиотеки.

1. Опишите методику выполнения тематических, уточняющих, адресных, фактографических запросов.
2. Опишите методы управления библиографической деятельностью
3. Планирование и учет библиографической работы.

Термины: справочно-библиографическая работа, запрос пользователя.

Литература: [\[2, с. 3-100; 5, с. 36-50; 17, с. 13-67; 19, с. 3-43; 24, с. 79-98\]](#)

8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы IT – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Библиографоведение» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в семинарских и практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. Ответ на вопрос или задание дает аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; Студент владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д. Студент владеет умением устанавливать междисциплинарные связи между объектами и явлениями, демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач. Студент демонстрирует полное понимание материала, приводит примеры, демонстрирует способность к анализу сопоставлению различных подходов.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент хорошо владеет терминологией, имеет хорошее понимание поставленной задачи. Предпринимает попытки проведения анализа альтернативных вариантов, но с некоторыми ошибками и упущениями. Ответы на поставленные вопросы задания получены, но недостаточно аргументированы. Студентом продемонстрирована достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Примерам и личному опыту уделено недостаточное внимание.
удовлет ворител ьно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент имеет слабое владение терминологией, плохое понимание поставленной задачи вовсе полное непонимание. Ответ не структурирован, нарушена заданная логика.
неудовл етворите льно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. Понимание нюансов, причинно-следственных связей очень слабое или полное непонимание. Полное отсутствие анализа альтернативных способов решения проблемы. Ответы на поставленные вопросы не получены, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Антопольский, А. Б. Правовые и технологические проблемы создания и функционирования электронных библиотек / А. Б. Антопольский, Е. А. Данилина, Т. С. Маркарова. — М.: Патент, 2008. — 207 с.;
2. Библиотековедение, библиографоведение и информатика: терминологический путеводитель. - М.: Либерея-Бибинформ, 2007. - 104 с.;
3. Библиотечная энциклопедия / РГБ. - М.: Пашков дом, 2007. - 1300 с. ;
4. Борисова, А. А. Библиотечно-библиографическая реклама: учеб.-метод. пособие / А. А. Борисова. - М., 2002. - 202 с.;
5. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий : учеб.-практ. пособие / В. В. Брежнева, В. А. Минкина; СПбГУКИ. — СПб.: Профессия, 2004. — 245 с. — (Библиотека);
6. Вершинин, М. И. Электронный каталог: проблемы и решения : учеб.-практ. пособие / М. И. Вершинин. — СПб: Профессия, 2002. — 232 с. — (Библиотека);
7. Воройский, Ф. С. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем / Ф. С. Воройской. — М.: ГПНТБ России, 2002. — 389 с.: ил.;
8. Вохрышева, М. Г. Библиография в системе культуры / М. Г. Вохрышева. - Самара: [б. и.], 1993. — 31 с.;
9. ГОСТ 7.1:2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. — М., 2003.
10. Гречихин, А. А. Библиографоведение. Возникновение и особенности формирования: учеб.пособие / А. А. Гречихин. - М., 1998. - 94 с.;
11. Гречихин, А. А. Библиографическая эвристика: История, теория и методика информационного поиска : конспект лекций по курсу «Общая и книготорговая библиография» / А.А. Гречихин.- М.: Изд-во МПИ, 1984. - 94 с.;
12. Грузинова, Л. Б. Иностранная библиография: учеб.пособие / Л. Б. Грузинов. — М., 1997. — 164 с.;
13. Захарчук, Т. В. Информационные ресурсы для библиотек : учеб.-практ. пособие / Т. В. Захарчук. — СПб : Профессия, 2011. — 128 с.;
14. Здобнов, Н. В. Избранное. Труды по библиографоведению и книговедению. - М.: Книга, 1980. - 272 с. – (Труды отечественных книговедов);
15. Информационно-аналитические понятия : учеб.-метод. пособие / З. Н. Бетина, Д. А. Бетин. — Тамбов: ТГПУ, 2004. — 57 с.;

16. [Каталогизация. Современные технологии. Тенденции и перспективы развития: курс лекций / Ю. Г. Селиванова, Т. Л. Масхулия, О. Н. Жлобинская и др. — М.: Либнет, 2007. — 216 с. — \(Специальный издательский проект для библиотек\);](#)
17. [Коготков, Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление : учебник / Д. Я. Коготков. — СПб., 2003. — 304 с.;](#)
18. [Коршунов, О. П. Библиографоведение: Основы теории и методологии : учебник / Т. Ф. Лиховид, Т. А. Новоженова; под ред. О. П. Коршунова. - М.: ФАИР, 2009. - 336 с.;](#)
19. [Методика составления популярных \(рекомендательных\) библиографических пособий : метод. пособие / Гос. универс. науч. б-ка Краснояр. края; \[сост. Г. П. Дураева; отв. ред. Т. И. Матвеева\]. - Красноярск: ГУНБ Краснояр. края, 2012. - 44 с.;](#)
20. [Михеева, Г. В. История русской библиографии \(февраль 1917-1921\) : монография. Ч. 1 / Г. В. Михеева. - СПб : РНБ, 2006. - 559 с.;](#)
21. [Михеева, Г. В. История русской библиографии \(февраль 1917-1921\) : монография / Г. В. Михеева. – Ч.2. - СПб: РНБ, 2012. - 624 с.;](#)
22. [Моргенштерн, И. Г. Общее библиографоведение : учеб. пособие / И. Г. Моргенштерн; под ред. проф. Г. В. Михеева. - СПб: Профессия, 2005. - 208 с. -\(Библиотека\);](#)
23. [Морева, О. Н. Документные фонды библиотек и информационных служб / О. Н. Морева.- СПб.: Профессия, 2010. - 400 с.;](#)
24. [Мотульский, Р. С. Теория библиотечного дела : учеб. пособие / Р. С. Мотульский. — Мн.: \[б. и.\], 1994. — 137 с.;](#)
25. [Сєдих, В. В. Бібліотечні каталоги як інформаційно-пошукові системи : навч. посібник / В. В. Сєдих, Г. П. Терентьєва, В. К. Удалова. — Х.: ХДАК, 2003. — 193 с.;](#)
26. [Смирнова, Е. М. Библиография : конспект лекций / Е. М. Смирнова. - 13 с.;](#)
27. [Справочник библиографа / науч. ред. А. Н. Ванеева, В. А. Миникина. – СПб.: Профессия, 2002. - 528 с.;](#)
28. [Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» \(с изменениями и дополнениями\);](#)
29. [Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов» от 29.12.1994 N 77-ФЗ \(действующая редакция, 2016\);](#)
30. [Фокеев, В. А. Библиография: теоретико-методологические основания : учеб. пособие / В. А. Фокеев. — СПб: Профессия, 2006. — 350 с.;](#)
31. [Суслова, И. М. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учебник для вузов культуры и искусств / И. М. Суслова, В. К. Ключев. — СПб: МГУКИ, 2009. — 600 с.;](#)

32. [Швецова-Водка, Г. М. Вступ до бібліографознавства : навч. посібник / Г. М. Швецова-Водка. - К.: Кондор, 2004. - 216 с.](#)

Дополнительная литература

1. Авдони́на, Н. А. СБО: эффективность и качество / Н. А. Авдони́на, Н. С. Масловская // Мир библиографии. — 2010. — № 5. — С. 5-7;
2. Авдони́на, Н. А. Фонд выполненных справок — важный элемент СБА / Н. А. Авдони́на, Н. С. Масловская // Библиография. — № 5. — С. 30-34;
3. Анто́нюк, В. Социальная обусловленность библиографии / В. Анто́нюк // НТБ. — 1984. — № 3. — С. 36-43;
4. Астапович, А. Новый подход к определению библиографии / А. Астапович // Мир библиографии. — 2007. — № 1. — С. 11-13;
5. Астапович, А. Определение основного понятия / А. Астапович // Мир библиографии. — 2007. — № 5. — С. 11-13;
6. Афанасьев, Ю. Формы профессионального самосознания / Ю. Афанасьев // Вестник Книжной палаты. — 1997. — № 11. — С. 3-4;
7. Бадара, И. Явление национальной культуры: [Об эволюции понятия «национальная библиография»] / И. Бадара // Мир библиографии. — 2003. — № 1. — С. 6-9;
8. Бабичева, М. Е. Рекомендательно-библиографическая деятельность как функция библиотеки: на примере РГБ / М. Е. Бабичева // Библиография. — 2007. — № 5.— С. 15-23;
9. Бакун, Д. Н. Универсум библиографии / Д. Н. Бакун // Мир библиографии. — 2007. — № 1. — С. 13;
10. Белл, Б. Память нации: в проблемах национальной библиографии / Б. Белл // Библиотека. — 1993. — № 3. — С. 50-52;
11. Берестова, Т. Ф. Когда тесно в старом термине: [дефиниции термина "СБА"] / Т. Ф. Берестова // Мир библиографии. — 2001. — № 2. — С. 33-38; № 3.— С. 19-21;
12. Беспалова, Э. К. Библиография как деятельность / Э. К. Беспалова // Советское библиографоведение. — 1980. — № 6. — С. 10-18;
13. Беспалова, Э. К. Теоретическое введение в историю библиографии / Э. К. Беспалова // Библиография. — 2003. — № 5. — С. 41-63;
14. Бирбраер, В. К концепции отечественной системы реферирования и издание реферативной информации / В. Бирбраер, Л. Котенко // Вестник Кн. палаты. — 1997. — № 7. — С. 20-23;
15. Борисов, К. А. Перспективная модель библиографического поиска в интернете / К. А. Борисов // Библиография. — 2009. — № 1. — С. 64-67;

16. Бриксман, М. А. Основы методики составления библиографических указателей: учеб. пособие / М. А. Бриксман, М. П. Бронштейн. — Л., 1974. — 87 с.;
17. Бриксман, М. А. В. Г. Анастасевич: (1775-1845) / М. А. Бриксман. — М., 1958. — 276 с.;
18. Васильев, А. Ознакомьтесь «Международная сеть научной и технической информации STN International» / А. Васильев // Вестник Кн. палаты. — 1996. — № 1-2. — С. 25;
19. Гитер, Д. М. Национальная библиография на CD-ROM / Д. М. Гитер, М. Б. Лавринович // Мир библиографии. — 1998. — № 4. — С. 2-3;
20. Григорьев, Ю. В. Л. Б. Хавкина: (1871-1949) / Ю. В. Григорьев. — М.: Книга, 1973. — 126 с.;
21. Гридчина, Ю. В. Календари памятных дат и электронная форма / Ю. В. Гридчина // Мир библиографии. — 1998. — № 1. — С. 54-56;
22. Губанова, Г. А. Терминосистема библиографии: современное состояние / Г. А. Губанова // Библиография. — 2002. — № 1. — С. 13-16;
23. Гусева, Е. Н. Типология - классификация: сходство и различия / Е. Н. Гусева // Библиография. — 2008. — № 1. — С. 3-10;
24. Добко, Т. В. СБО в электронную эру: доминирование навигаторской функции / Т. В. Добко // Библиография. — 2004. — № 1. — С. 11-16.;
25. Добрынина, Н. Е. Рекомендательная-просветительная / Н. Е. Добрынина // Библиография. — 1995. — № 3. — С. 10-14;
26. Добрынина, Н. Е. Рекомендательно-библиографическая деятельность: миссия, предназначение и роль / Н. Е. Добрынина // Библиография. — 2007. — № 1. — С. 28-37;
27. Добрынина, Н. Е. Рекомендовать - значит просвещать! / Н. Е. Добрынина // Мир библиографии. — 1998. — № 1. — С. 19-22;
28. Евтюхин, Е. А. Классификация информационных потребностей / Е. А. Евтюхин // Библиография. — 2008. — № 1. — С. 42-47;
29. Егорнова, Л. А. О «сводном каталоге русской книги 1826-1917 гг. » / Л. А. Егорнова // Мир библиографии. — 1998. — № 2. — С. 31-35;
30. Жданова, Г. Библиографические пособия — один из источников информации об украинской книге / Р. Жданова // Вестник Кн. палаты. — 1997. — № 7. — С. 6-8;
31. Жданова, Г. Еще раз об украинском библиографический репертуаре / Р. Жданова // Вестник Кн. палаты. — 1997. — № 1. — С. 9-11; № 2. — С. 6-8;
32. Загуменна, В. Библиографическая регистрация в современной Украине / В. Загуменна // Вестник Кн. палаты Украины. — 1997. — № 11. — С. 5-7;

33. Захарчук, Т. Биобиблиография в системе профессионального общения / Т. Захарчук // Мир библиографии. — 1998. — № 4. — С. 7-11;
34. Здобнов, Н. В. История русской библиографии до начала XX века / В. Здобнов. — 3-е изд. — М., 1955. — 608 с.;
35. Зубарева, А. Отдел государственных текущих библиографических указателей: история и настоящее / О. Зубарева // Вестник Кн. палаты Украины. — 1998. — № 5. — С. 18-20;
36. Каптерев, А. И. Становление понятийного аппарата электронной библиографии / А. И. Каптерев // Мир библиографии. — 2007. — №1. — С. 9;
37. Коготки, Д. Я. СБА: Определение, состав, функции / Д. Я. Коготки // Библиография. — 1997. — № 4. — С. 49-54;
38. Козырева, О. А. Старая «новая» классификация библиографических пособий / О. А. Козырева // Библиография. — 1999. — № 1. — С. 120-121;
39. Комиссарова, Л. Рекомендательная библиография нужна и сегодня / Л. Комиссарова // Библиография. — 2002. — № 1. — С. 43-45;
40. Коряковцева, Н. А. Государственная библиополитика: основные направления / Н. А. Коряковцева // Мир библиографии. — 2009. — №2. — С. 1;
41. Коршунов, О. П. Проблемы общей теории библиографии: монография / А. П. Коршунов. — М., 1975. — 191 с.;
42. Лебедева, Н. Нужен ли имидж библиографу? / Н. Лебедева // Библиография. — 1996. — № 5. — С. 16-18;
43. Левин, Г. Как мы говорим: текущая, ретроспективная, перспективная / Г. Левин // Библиография. — 2002. — № 1. — С. 134;
44. Левин, Г. Национальная библиография. Структура. История. Перспективы / Г. Левин // Мир библиографии. — 1998. — № 1. — С. 16-18;
45. Левин, Г. Л. Национальная библиография. Структура. История. Перспективы / Г. Л. Левин // Мир библиографии. — 1998. — № 1. — С. 16-18;
46. Левин, Г. Библиографический поиск теоретический аспект / Г. Л. Левин // Библиотековедение. — 2000. — № 4. — С. 47-50;
47. Левин, Г. Л. Национальная библиография как понятие и термин / Г. Л. Левин // Библиография. — 2004. — № 1. — С. 109-120;
48. Левин, Г. Л. Система ретроспективной национальной библиографии в России / Г. Л. Левин // Библиография. - 2001. - № 1. - С. 28-32;
49. Леликова, Н. Национальный репертуар библиографических пособий: опыт, проблемы, надежды / Н. Леликова // Библиотековедение. - 1999. - № 1. - С. 70-75;

50. Леликова, Н. К. Принципы ретроспективной национальной библиографии: вчера и сегодня / Н. К. Леликова // Библиография. - 2001. - № 1. - С. 32-37;
51. Леликова, Н. К. Создание электронной библиографической продукции в научных библиотеках / Н. К. Леликова // Библиография. - 2003. - №6. - С. 4-11;
52. Лягушка, Е. Д. Справочно-библиографическое обслуживание в электронной среде: теория и практика: монография / Е. Д. Жабко; РНБ. - СПб.: Изд-во РНБ, 2006. - 387 с.;
53. Маслова, А. Н. Библиография, или Персональная библиография / А.Н. Маслова // Мир библиографии. - 2009. - №3. - С. 2 – 10;
54. Машкова, М. В. История русской библиографии начала XX века до октября 1917 года / М. В. Машкова. - М., 1969. - 492 с.;
55. Маянц, Л. Л. Что такое ретроспективная научно-вспомогательная библиография / Л. Л. Маянц // Библиография. - 1997. - № 1. - С. 35-38;
56. Мешалкина, Ю. В. Библиография и маркетинг / Ю. В. Мешалкина // Мир библиографии. - 2005. - № 2. - С. 32 - 36;
57. Мешалкина, Ю. В. Информационные ресурсы: маркетинговая деятельность / Ю. В. Мешалкина // Мир библиографии. - 2001. - № 6. - С. 25- 27; 2002. - № 1. - С. 19-23;
58. Монгуш, З. М. Социодинамика культуры / З. М. Монгуш, В. А. Фокеев // Мир библиографии. - 2009. - №1. - С. 20-28;
59. Моргенштерн, И. Библиограф в информационном обществе: профессиональный кодекс библиографа: проект / И. Моргенштерн // Библиография. - 1992. - № 5-6. - С. 1-10;
60. Моргенштерн, И. Электронная библиография: сущность и проблемы развития / И. Моргенштерн // Библиография. - 2003. - № 5. - С. 13-22;
61. Нелипа, Г. Обязательный экземпляр изданий печати как основа государственной библиографии и статистики печатного слова / Г. Нелипа // Вестник Книжной палаты. - 1997. - № 11. - С. 19-20;
62. Немировский, Е. Л. У истоков славянского книгопечатания: «сводные каталоги славянских старопечатных книг XV-XVII вв.» / Е. Л. Немировский // Мир библиографии. - 1999. - № 1. - С. 22-27;
63. Нохрина, В. А. Использование электронных библиотек в справочно-библиографическом обслуживании / В. А. Нохрина, Ю. В. Нохрин // Библиография. - 2008. - № 1. - С. 11-17;
64. Нохрина, В. А. Использование электронных библиотек в справочно-библиографическом обслуживании / В. А. Нохрина, Ю. В. Нохрин // Библиография. - 2008. - № 1. - С. 11-17.

65. Патока, В. Система рекомендательных библиографических указателей: современные проблемы и их решения / В. Патока // Вестник Кн. палаты. - 1999. - № 3. - С. 3-4;
66. Полеводов, В. А. Электронная библиография: терминологический словарь / В. А. Полеводов // Мир библиографии. - 2009. - № 2. - С. 56 - 61; № 6. - С. 54-59;
67. Полтавская, Е. И. И вновь социальные институты: библиотека, библиография и комплекс систем «Книжное дело» / Е. И. Полтавская // Мир библиографии. - 2007. - №6. - С. 2-7;
68. Равич, Л. Н. Г. Н. Геннади : (1826-1880) / Л. М. Равич. - М.: Книга, 1981.- 127 с.;
69. Разгон, Л. Э. Под шифром «СБ»: книга о Н. Рубакине / Э. Разгон. - М., 1966. - 127 с.;
70. Рейсер, С. А. Хрестоматия по русской библиографии с XI века по 1917 год: учеб. пособие / С. А. Рейсер. - 1956. - 447 с.;
71. Рубакин, А. Н. Рубакин: лоцман книжного моря / А. Н. Рубакин. - М., 1979. - 204 с.;
72. Семеновкер, Б. А. Национальная библиография в странах Латинской Америки: возникновение, развитие, современное состояние / Б. А. Семеновкер. - М., 1974. - 252 с.;
73. Семеновкер, Б. Библиография как литературное явление: от египетских поучений к гиперроману / Б. Семеновкер // Библиография. - 1994. - № 5. - С. 56-64;
74. Семеновкер, Б. Памятники древнегреческой библиографии / Б. Семеновкер // Сов. библиографоведение. - 1983. - № 4. - С. 55-63;
75. Сенченко, М. Книжная палата Украины: история и настоящее: 1919- 1999 / М. Сенченко. - К., 1999. – 159 с.;
76. Сляднева, Н. А. Библиография в системе универсума человеческой деятельности / Н. А. Сляднева // Библиография. - 1992. - № 5-6. - С. 34-43;
77. Соколов, А. В. Многогранность библиографии / А. В. Соколов // Мир библиографии. - 2007. - №1. - С. 2-4;
78. Соколов, А. В. Terra incognita=Диалог в библиографии и библиографической науке / А. В. Соколов, В. А. Фокеев // Мир библиографии. - 2010. - № 2. - С. 2-8;
79. Соколов, А. В. Terraincognita: диалог в библиографии и библиографической науке / А. В. Соколов, В. А. Фокеев // Мир библиографии. - 2009. - № 6.- С. 2-10;
80. Сопиков, В. С. Опыт российской библиографии / ред., примеч., доп. и указ. В. И. Рогожина. - СПб., 1904. - 259 с.;
81. Сорока, М. Система реферирования украинских научных изданий: основные концептуальные положения / М. Сорока // Библ. вестник. - 1999. - № 3. - С. 5-7;

82. Сороковська, С. В. Українська советська історическа бібліографія / С. В. Сороковський. - К., 1980. - 124 с.;
83. Степанов, В. К. Бібліографічне обслуговування в епоху цифрових комунікацій / В. К. Добрынина. - 2007. - № 2. - С. 22-41;
84. Теплицкая, А. В. Мировое тенденции развития библиографии / А. В. Теплицкая // Библиография. - 2003. - № 6. - С. 126-130;
85. Тимошенко, Г. А. Популярная библиография: размышления читателя / Г. А. Тимошенко // Мир библиографии. - 1999. - № 1. - С. 12-15;
86. Фокеев, В. А. Библиография: экспликация понятия / В. А. Фокеев // Мир библиографии. - 2002. - № 5. - С. 12-19;
87. Фокеев, В. А. Библиографическая информация : экспликация понятия / В. А. Фокеев // Мир библиографии. - 2003 - № 4. - С. 14-18;
88. Фокеев, В. А. Библиографоведение: определение, задачи, объект, предметная область, структура / В. А. Фокеев // Мир библиографии. - 2002. - № 6. - С. 7 - 9;
89. Фокеев, В. А. Интеллектуальный доступ к источникам знания как библиографическая категория / В. А. Фокеев // Мир библиографии. - 2007. - № 6. - С. 35-39;
90. Фокеев, В. А. Культурологическая концепция библиографии / В. Фокеев // Библиография. - 1994. - № 3. - С. 124-132;
91. Фокеев, В. А. Научный потенциал термина творчества / В. А. Фокеев // Мир библиографии. - 2007. - № 1. - С. 14-15;
92. Фокеев, В. А. Очерк истории развития библиографоведения / В. А. Фокеев // Мир библиографии. - 2003.- № 3. - С. 2-5;
93. Фокеев, В. А. О партийности библиографии: Принцип? Явление? Миф? / В. А. Фокеев // Мир библиографии. - 2005. - № 2. - С. 12 - 17;
94. Фокеев, В. А. Принципы библиографии / В. А. Фокеев // Мир библиографии. - 2005. - № 1. - С. 14-18;
95. Фокеев, В. А. Человек и человечество как область знания / В. А. Фокеев // Мир библиографии. - 2004. - № 4. - С. 2-3;
96. Фокеев, В. А. Человек и человечество как объекты и субъекты библиографии / В. А. Фокеев // Мир библиографии. - 2004. - № 2. - С. 9-13;
97. Хойнацкий, М. Основы стандартизации / М. Хойнацкий // Вестник Кн. палаты. - 1996. - № 3. - С.17-19; № 4. - С. 30-32;
98. Шамурин, Е. И. Методика составления аннотации / Е. И. Шамурина. - М., 1959. - 230 с.;
99. Швецова-Водка, Г. Инфоквант, документ или книга / Г. Швецова-Водка // Библиография. - 1995. - № 2. - С. 21-23;

100. Швецова-Водка, Г. Н. Классификация компьютерных библиографических ресурсов / Г. Н. Швецова-Водка // Мир библиографии. - 2001. - № 2. - С. 14-21;
101. Швецова-Водка, Г. М. Компьютерная библиография: терминологические размышления / Г. М. Швецова-Водка // Вестник Кн. палаты. - 1996. - № 4. - С. 8-10;
102. Швецова-Водка, Г. Библиография и знание: грани взаимодействия / Г. Швецова-Водка // Библиография. - 1998. - № 1. - С. 40-52.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья, дока).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Информационные технологии и программное обеспечение применяются.