

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА

1. Философия науки, ее предмет и основные проблемы.
2. Основные стороны бытия науки. Характерные черты научного знания.
3. Проблемы возникновения науки.
4. Наука и духовная культура. Функции науки в жизни общества
5. Научное и философское исследование науки. История и философия науки.
6. Характеристика основных философских подходов к обоснованию науки.
7. Позитивистская традиция в философии науки.
8. Проблемное поле и принципиальные положения логического позитивизма.
9. Критический рационализм К. Поппера.
10. Проблема развития научного знания в концепциях постпозитивизма.
11. Эволюция научной картины мира и ее исторические формы.
12. Познание в контексте человеческого существования. Субъект и объект познания.
13. Наука, как специализированная форма познавательной деятельности. Особенности научного познания.
14. Основания науки. Роль философских идей и принципов в развитии научного знания
15. Генезис и становление теоретического знания в античной культуре
16. Формирование предпосылок научного мышления и опытной науки в культуре средневековья и Возрождения.
17. Научная революция XVI-XVII вв.: формирование основ математического естествознания
18. Классическая наука XVIII-XIX вв. Формирование науки как профессиональной деятельности.
19. Главные характеристики современного этапа развития науки.
20. Наука как тип рациональности. Историческая смена типов научной рациональности.
21. Критика научной рациональности (А. Койре, Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, П. Фейерабенд)
22. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания, классификация наук.
23. Знание и смысл, знание и мнение, знание и ценность.
24. Специфика социально-гуманитарных наук. Проблема границ естественнонаучного и социально-гуманитарного знания.
25. Проблемные ситуации в научном познании и их роль в развитии науки.
26. Современные теории научного познания. Критика агностицизма.
27. Эмпирический уровень научного познания. Основные методы исследования и формы эмпирического знания.
28. Научный факт и его теоретическая интерпретация. Виды научного объяснения. Объяснение и предсказание.
29. Критерии научности и проблема демаркации: верификация и фальсификация
30. Теоретический уровень научного исследования. Основные методы и формы теоретического знания
31. Процедуры обоснования теоретических знаний.
32. Проблема «интернализма» и «экстернализма» в понимании механизмов научной деятельности.
33. Наука в контексте современной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм.
34. Наука как социальный институт. Ценности научного познания.
35. Понятие и структура научной теории. Стандартная модель научной теории.
36. Динамика научного исследования. Механизм порождения нового знания, традиции и революции

37. Взаимосвязь эмпирических и теоретических методов исследования.
38. Понятие системы. Системный подход в научных исследованиях.
39. Синергетика. Основные принципы и методологическое значение.
40. Концепция детерминизма и ее роль в науке. Причинность и целесообразность.
41. Проблема истины. Основные концепции истины.
42. Истина и метод. Истина и оценка.
43. Философские проблемы гуманитарных наук Антропный принцип в гуманитарном познании.
44. Субъект и объект в гуманитарном познании. Сциентизм и антисциентизм.
45. Герменевтика. Интерпретация. Объяснение и понимание. Адекватность и истинность.
46. Своеобразие культурологического знания и познания и этапы его развития
47. Структура культурологии и культурологических дисциплин. Методологические подходы и в культурологических исследованиях
48. Аксиология и гносеология в гуманитарном познании
49. Уровни познания и способы репрезентации гуманитарных смыслов. Проблема истины в гуманитарном знании.
50. Специфика рациональной рефлексии в искусстве: искусствоведение, эстетика, художественная критика, их предмет и соотношение в познании явлений искусства.