

7. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа аспирантов обеспечивает подготовку к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности аспиранта на занятиях и в качестве выполненных рефератов.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, реферата по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- для аспирантов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к кандидатскому экзамену.

7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Предмет и современные концепции философии науки.

Выполнить:

Подготовить вопросы по теме семинарского занятия:

1. Предмет философии науки, ее структура, цели изучения.
2. Три подхода к анализу науки – метафизика, позитивизм, философия науки.
3. Наука как форма мировоззрения, мифология и наука, знание и вера.
4. Наука как система познавательной деятельности.
5. Понятие научной рациональности.
6. Наука как социальный институт.
7. Наука как профессиональная деятельность.

Литература: [[2](#). [3](#). [5](#). [12](#). [13](#).[15](#). [16](#). [17](#). [18](#). [19](#). [20](#). [22](#). [23](#)]

Тема 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Выполнить:

Подготовить вопросы по теме семинарского занятия:

1. Истоки науки: мифологическая картина мира и ее ограниченность.
2. Потребности практической деятельности в рационально оформленном знании.
3. Становление научных понятий из мифологических смыслов.
4. Историко-культурные формы первых форм научной рефлексии.
5. Логические и эмпирические критерии научности знания.
6. Этапы развития науки – классический, неклассический и постнеклассический.
7. Классификации наук.

Литература: [[2](#). [3](#). [5](#). [12](#). [13](#).[15](#). [16](#). [17](#). [18](#). [19](#). [20](#). [22](#). [23](#)]

Тема 3. Динамика науки. Научные традиции и научные революции.

Выполнить:

Подготовить вопросы по теме семинарского занятия:

1. Исторические типы научной рациональности.
2. Модели развития науки в различных философских системах.
3. Логический позитивизм.
4. К. Поппер и метод проб и ошибок.

5. Т. Кун и «научная революция».
6. Понятие научного сообщества и научной парадигмы.
7. Нормальная наука.
8. Революции в науке.
9. И. Лакатос о «научно-исследовательской программе».
10. История науки как конкуренция научно-исследовательских программ.

Литература: [[2](#). [3](#). [5](#). [12](#). [13](#).[15](#). [16](#). [17](#). [18](#). [19](#). [20](#). [22](#). [23](#)]

Тема 4. Структура научного знания и познания.

Выполнить:

Подготовить вопросы по теме семинарского занятия:

1. Понятие научной проблемы.
2. Своеобразие и структура научного знания.
3. Знание и смысл, знание и мнение, знание и ценность.
4. Понятие научной проблемы.
5. Противоречие и научный факт.
6. Структура проблемы.
7. Гипотеза как форма развития научного знания.
8. Гипотетическое знание и предположение.
9. Этапы выдвижения гипотезы.
10. Развитие и проверка гипотез. Опровержение.

Литература: [[2](#). [3](#). [5](#). [12](#). [13](#).[15](#). [16](#). [17](#). [18](#). [19](#). [20](#). [22](#). [23](#)]

Тема 5. Научная теория.

Выполнить:

Подготовить вопросы по теме семинарского занятия:

1. Понятие и структура научной теории.
2. Стандартная модель научной теории.
3. Понятие научного метода. Принципы, правила и метод.
4. Теоретические методы научного познания.
5. Философские, общенаучные и частные методы.
6. Междисциплинарные методы научного исследования.
7. Проблема истины. Основные концепции истины.
8. Истина и метод.

Литература: [[2](#). [3](#). [5](#). [12](#). [13](#).[15](#). [16](#). [17](#). [18](#). [19](#). [20](#). [22](#). [23](#)]

Тема 6. Понятие системы.

Выполнить:

Подготовить вопросы по теме семинарского занятия:

1. Системность как способ существования научного знания.
2. Системный подход.
3. Система, элемент, структура.
4. Структурализм как метод и направление в науке.
5. Типы систем. Самоорганизация и ее репрезентации в науке.
6. Синергетика. Основные принципы и методологическое значение.

Литература: [[2](#). [3](#). [5](#). [12](#). [13](#).[15](#). [16](#). [17](#). [18](#). [19](#). [20](#). [22](#). [23](#)]

Тема 7. Социальное познание.

Выполнить:

Подготовить вопросы по теме семинарского занятия:

1. Специфика гуманитарного и культурологического знания.
2. Человеческое измерение социальных наук.
3. Гносеологические и методологические проблемы социально-гуманитарных наук.
4. Дисциплинарная структура социально-гуманитарных наук.
5. Наука и идеология.
6. Наука и политика.
7. Наука и религия.
8. Наука и власть.

Литература: [[2](#). [3](#). [5](#). [12](#). [13](#).[15](#). [16](#). [17](#). [18](#). [19](#). [20](#). [22](#). [23](#)]

Тема 8. Наука в системе культуры.

Выполнить:

Подготовить вопросы по теме семинарского занятия:

1. Человекомерность гуманитарного знания.
2. Своеобразие культурологического знания и познания и этапы его развития.
3. Структура культурологии и культурологических дисциплин.
4. Методологические подходы и в культурологических исследованиях.
5. Принципы историзма и релятивности гуманитарного знания.
6. Особенности культуры в информационную эпоху.

Литература: [[2](#). [3](#). [5](#). [12](#). [13](#).[15](#). [16](#). [17](#). [18](#). [19](#). [20](#). [22](#). [23](#)]

Тема 9. Роль ценностей в социально-гуманитарном познании.

Выполнить:

Подготовить вопросы по теме семинарского занятия:

1. Понятие блага и ценности. Аксиология и гносеология в гуманитарном познании.
2. Уровни познания и способы репрезентации гуманитарных смыслов.
3. Проблема истины в гуманитарном знании.
4. Истина и правда.

Литература: [[2](#). [3](#). [5](#). [12](#). [13](#).[15](#). [16](#). [17](#). [18](#). [19](#). [20](#). [22](#). [23](#)]

Тема 10. Особенности научной рефлексии в сфере гуманитарных наук.

Выполнить:

Подготовить вопросы по теме семинарского занятия:

1. Философские проблемы гуманитарных наук.
2. Субъект и объект в гуманитарном познании.
3. Сциентизм и антисциентизм.
4. Адекватность и истинность.
5. Основные гуманистические понятия.
6. Герменевтика. Объяснение и понимание. Интерпретация.

Литература: [[2](#). [3](#). [5](#). [12](#). [13](#).[15](#). [16](#). [17](#). [18](#). [19](#). [20](#). [22](#). [23](#)]

Тема 11. Наука и искусство.

Выполнить:

Подготовить вопросы по теме семинарского занятия:

1. Специфика рациональной рефлексии в искусстве: искусствоведение, эстетика, художественная критика, их предмет и соотношение в познании явлений искусства.
2. Понятие искусства, предмет и основные формы художественного познания.
3. Художественное и научное познание.
4. Художественная правда и истина в искусстве.
5. Проблема рациональной рефлексии произведения искусства.

Литература: [[2](#). [3](#). [5](#). [12](#). [13](#).[15](#). [16](#). [17](#). [18](#). [19](#). [20](#). [22](#). [23](#)]

Тема 12. Современная структура научного знания.

Выполнить:

Подготовить вопросы по теме семинарского занятия:

1. Проблемы развития информационного общества и гуманитарное знание.
2. Развитие знания в информационную эпоху.
3. Структура современной науки, масштабность и коллективность научного познания.

Литература: [[2](#). [3](#). [5](#). [12](#). [13](#).[15](#). [16](#). [17](#). [18](#). [19](#). [20](#). [22](#). [23](#)]