

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Инновации в современной педагогической науке.
2. Компьютеризация образовательного процесса.
3. Психологический анализ компьютеризированной учебной деятельности.
4. Работа в Интернет и психологические особенности интернет-зависимости.
5. Инновационные процессы в отрасли на примере...
6. Структура и основные характеристики готовности специалиста к инновационной педагогической деятельности на примере....
7. Проектирование образовательных программ.
8. Проектирование учебной дисциплины на примере...
9. Подходы к отбору и структурированию учебной информации.
10. Проектирование учебных заданий по дисциплине...
11. Способы оценки качества образовательного процесса в вузе.
12. Особенности профессиональной деятельности преподавателя в условиях инновационного вуза.
13. Способы самоанализа и самооценки деятельности преподавателя.
14. Развитие профессионально значимых качеств преподавателя в процессе самообразования.
15. Анализ и оценка опыта организации воспитательной работы на факультете как учебно-научном и административном подразделении вуза.
16. Особенности адаптации студентов-первокурсников.
17. Психолого-педагогическая поддержка студентов в личностном и профессиональном самоопределении.
18. Социальная среда учебного заведения как фактор формирования конкурентоспособных специалистов.
19. Инновационная среда учебного заведения как фактор профессионального развития студента.
20. Воспитание студента как конкурентоспособной личности.
21. Воспитание духовно-нравственной и здоровой личности.
22. Воспитание патриотизма и гражданственности студентов.
23. Стимулирование исследовательской деятельности студентов: опыт, проблемы, пути решения.
24. Научная работа студентов за рубежом.
25. Экономическое воспитание студентов.
26. Особенности эстетического воспитания студентов.
27. Формирование здорового образа жизни студентов.
28. Студенческое самоуправление как средство развития социальных и профессиональных компетенций будущего специалиста.
29. Общественные организации и объединения студентов: опыт деятельности, проблемы, перспективы.
30. Студенческие научные общества: опыт деятельности, проблемы, перспективы.
31. Стимулирование самовоспитания студентов.
32. Саморазвитие вузовского педагога как необходимое условие конкурентоспособного специалиста.
33. Сотворчество педагога и студента – каким ему быть?
34. Качество высшего образования – механизмы обеспечения.
35. Определения и классификации компетенций, их многообразие.
36. Актуальные проблемы педагогики XXI века.

37. Наука как форма повышения научно-педагогической квалификации преподавателя ВШ.
38. Инновационные структуры и формы организации научно-исследовательской деятельности в вузе.
39. Сущность, принципы, пути и средства интенсификация образовательного процесса.
40. Интенсификация образовательного процесса (на примере изучения конкретных дисциплин).
41. Исследовательская деятельность студентов: состояние, проблемы, пути её совершенствования.
42. Особенности самообразования в информационном обществе.
43. Основные направления интенсификации самообразования педагога.
44. Технологии формирования самообразовательных умений.
45. Культура чтения как средство повышения качества самообразования.
46. Особенности педагогического понимания.
47. Особенности интерактивного обучения.
48. Традиционные и инновационные технологии управления образовательными системами.
49. Инновационный проект – основная форма организации и реализации инновационной деятельности вуза.
50. Проблема внедрения достижений педагогической науки в практику работы образовательных учреждений.