

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Традиционные и инновационные технологии управления образовательными системами.
2. Сущность и виды инновационной политики вуза в современных условиях.
3. Характеристика системы образования одной из зарубежных стран. Её достоинства и недостатки.
4. Примеры альтернативных школ. Ваше отношение к ним.
5. Педагогическое мастерство. Пути и этапы его становления.
6. Мотивы выбора педагогической профессии и мотивация педагогической деятельности.
7. Основы профессионального самовоспитания и самообразования студентов вуза.
8. Развитие творческой личности специалиста – основная проблема акмеологии.
9. Творчество в структуре личности специалиста. Методы диагностики и стимуляции творческой деятельности.
10. Формирование личности специалиста на основных этапах профессионального становления.
11. Реализация процесса формирования целостной личности студента в практике работы вуза.
12. Проблемы содержания образования и перспективы его развития.
13. Мастерство преподавателя высшей школы и его творческий подход к методам воспитания.
14. Средства педагогического воздействия на личность.
15. Интерактивное обучение.
16. Диагностика качества образовательного процесса в вузе.
17. Проблема соотношения лекционных и семинарских занятий.
18. Дистанционное обучение.
19. Семинары и конференции. Как управлять дискуссией?
20. Условия эффективного проведения различных видов вузовской лекции.
21. Содержание понятия «Базовая культура личности». Основные направления воспитания личности.
22. Философско-мировоззренческая подготовка студентов (сущность, назначение, функции мировоззрения; основные пути и средства формирования научного мировоззрения; воспитательная функция религии...).
23. Гражданское воспитание в системе формирования базовой культуры личности (цель и содержание гражданского воспитания студентов; патриотическое воспитание; формирование культуры межнационального общения; правовое воспитание...).
24. Формирование основ нравственной культуры личности (содержание и методы нравственного воспитания; критерии нравственной воспитанности; воспитание гуманности; экологическая культура студентов...).
25. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация студентов (задачи и содержание трудового воспитания; педагогические условия организации трудового воспитания; профессиональная ориентация; формирование основ экономической культуры студентов...).
26. Формирование эстетической культуры студентов (понятие об эстетической культуре личности; формирование эстетической культуры средствами искусства...).
27. Воспитание физической культуры студентов (задачи и содержание воспитания физической культуры; основные средства воспитания физической культуры; физические и нравственные аспекты антиалкогольного и антитабачного воспитания...).

28. Субъективное развитие академической группы и формирование активной позиции студентов.
29. Субъективное влияние студенческого коллектива на личность и отношение личности и коллектива.
30. Педагогический такт и авторитет учителя.
31. Техника педагогического общения.
32. Традиционные и инновационные технологии управления образовательными системами.
33. Проблема внедрения достижений педагогической науки в практику работы образовательных учреждений различного уровня.
34. Внутренняя инновационная политика вуза – инструмент управления инновационной деятельностью.
35. Оценка инновационной политики вуза.
36. Инновационный проект – основная форма организации и реализации инновационной деятельности вуза.