

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра культурологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе



Е.А. Капичина

28.08.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(научно-исследовательская деятельность)

Уровень основной образовательной программы –
подготовка кадров высшей квалификации

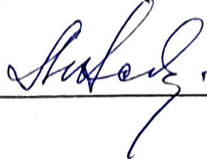
Направление подготовки –
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) –
09.00.13 Философская антропология, философия культуры

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП и ГОС ВО.

Программу разработал  Т.А. Зюзина, доктор пед. наук, профессор кафедры культурологии

Рассмотрено на заседании кафедры культурологии (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского»)

«28» августа 2019 г. Протокол № 1 Зав. кафедрой  А.П. Воеводин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи
3. Место НИД структуре ООП ВО
 - 3.1. Место проведения НИД обучающихся
 - 3.2. Общая продолжительность НИД
 - 3.3. Этапы и задачи НИД по годам обучения
4. Планируемые результаты НИД
5. Содержание НИД
 - 5.1. Публикация научных статей из Перечня ВАК ЛНР
 - 5.2. Доклад на научной конференции
 - 5.3. Подготовка научно-квалификационной работы (подготовка текста диссертации)
 - 5.4. Представление отчета о ходе НИД
 - 5.5. Представление научного доклада о ходе НИД
6. Организация научных исследований
7. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся, сформированных в результате проведения научных исследований
 - 7.1. Текущий контроль
 - 7.2. Промежуточная аттестация научных исследований
 - 7.3. Итоговый контроль знаний аспирантов по научным исследованиям
8. Рекомендации для самостоятельной работы аспирантов
 - 8.1. Методические рекомендации по самостоятельному проведению научных исследований.
 - 8.2. Рекомендации по оформлению отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности.
9. Перечень основной и дополнительной литературы
10. Материально-техническое обеспечение и информационные технологии

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа научных исследований (научно-исследовательская деятельность – далее НИД) является обязательным видом учебной работы аспиранта на основе ООП ГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) – 09.00.13 Философская антропология, философия культуры ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского».

Программа научных исследований аспирантов входит в комплекс рабочих программ для основной образовательной программы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре и используется для подготовки обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и/или проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

В процессе обучения аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью и профилем программы аспирантуры, итоговым результатом которых является научно-квалификационная работа (диссертация).

Научные исследования аспирантов – одно из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества.

Программа составлена на основании требований ГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) – 09.00.13 Философская антропология, философия ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Целью НИД является получение аспирантами навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и защиты научного доклада об основных ее результатах. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с целью, **задачами научных исследований аспирантов являются:**

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации),
- формулирование цели и задач, предмета и объекта исследования;
- подбор и составление библиографического списка литературы, посвященного рассматриваемой проблеме;
- составление аннотаций источников;
- представление развернутого плана подготовки научно-квалификационной работы (диссертации),
- прогнозирование основных научных результатов (научная новизна диссертации),
- сбор и обработка теоретического материала для научного исследования,
- обработка, анализ, обобщение результатов и критика проработанной научно-практической информации,
- представление результатов научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок и положений, выносимых на защиту,
- получение навыков публичных выступлений,
- приобретение опыта ведения научных дискуссий,
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями,
- написание текста научно-квалификационной работы (диссертации),

– подготовка и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. МЕСТО НИД В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Научные исследования аспиранта входит в состав Блока 3 «Научные исследования» и в полном объеме относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) – 09.00.13 Философская антропология, философия ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского».

Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения аспирантов (1-3 курс – очная форма обучения, 1-4 курс – заочная форма обучения) параллельно с изучением таких дисциплин, как «Философская антропология, философия культуры», «Виды и особенности философско-антропологических учений», «Методология научного исследования», «История культурологических учений» и др., напрямую связана с научно-исследовательской практикой аспирантов.

3.1. Место проведения НИД обучающихся:

аспирантура ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского».

3.2. Общая продолжительность НИД – 90 недель, трудоемкость составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

3.3. Этапы и задачи НИД по годам обучения:

Ку рс	Вид НИД	Задачи НИД	Очная форма			Заочная форма		
			з.е.	час ы	неде ли	з.е.	час ы	нед ели
1 год	Подготовка текста диссертации	- аспирант должен с научным руководителем сформулировать тему научно-квалификационной работы; - составить план-график работы над диссертацией; - подготовить введение диссертации, в котором сформулировать цели и задачи исследования; объект и предмет исследования; обоснование актуальности выбранной темы; определить методологические основы и понятийный аппарат диссертации; - составить обзор литературных источников в качестве теоретической базы исследования	23	828	16	17	612	12
	Публикация научных статей из Перечня ВАК ЛНР	аспирант должен подготовить научные статьи и опубликовать не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК ЛНР	11	396	7	8	288	5
	Доклад на научной конференции	аспирант должен принять участие не менее чем в 2 конференциях и подготовить научные статьи или тезисы	2	72	1,5	1	36	0,5
	Представление отчета о	- аспиранту необходимо предоставить отчетные материалы и	8	288	5	6	216	4

	ходе НИД	устно отчитаться о результатах проделанной работы; - подготовленные отчетные материалы необходимо согласовать с научным руководителем и утвердить на заседании кафедры						
Итого за 1 год обучения			44	1584	29	32	1152	21.5
2 год	Подготовка текста диссертации	- аспирант должен изучать литературу по теме диссертации, которая содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования; - аспирант должен собирать материал для анализа, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов по теме исследования; - готовить непосредственно текст в объеме 1 раздела диссертации; - заниматься апробацией полученных результатов исследования путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования.	23	828	16	17	612	12
	Представление отчета о ходе НИД	- аспиранту необходимо предоставить отчетные материалы и устно отчитаться о результатах проделанной работы; - подготовленные отчетные материалы необходимо согласовать с научным руководителем и утвердить на заседании кафедры	8	288	5	6	216	4
	Публикация научных статей из Перечня ВАК ЛНР	аспирант должен подготовить научные статьи и опубликовать не менее 1 статьи в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК ЛНР	11	396	7	8	288	5
	Доклад на научной конференции	аспирант должен принять участие не менее чем в 2 конференциях и подготовить научные статьи или тезисы	2	72	1,5	1	36	0,5
Итого за 2 год обучения			44	1584	29	32	1152	21.5
3	Подготовка текста диссертации	- аспирант должен написать 2 и 3 разделы диссертации (Очная форма обучения); - завершить работу над формулировкой новизны и положений, выносимых на защиту; - аспирант очной формы обучения должен завершить оформление всех	24	864	17	18	648	12

		использованных источников литературы; - аспирант очной формы обучения должен начать работу над подготовкой автореферата диссертации и завершить работу над ВКР.						
	Представление отчета о ходе НИД	- аспиранту необходимо предоставить отчетные материалы и устно отчитаться о результатах проделанной работы; - подготовленные отчетные материалы необходимо согласовать с научным руководителем и утвердить на заседании кафедры	9	324	6	6	216	4
	Публикация научных статей из Перечня ВАК ЛНР	аспирант должен подготовить научные статьи и опубликовать не менее 2 статей в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК ЛНР	12	432	8	9	324	6
	Доклад на научной конференции	аспирант должен принять участие не менее чем в 3 конференциях и подготовить научные статьи или тезисы	2	72	1	2	72	1,5
Итого за 3 год обучения			47	1692	32	35	1260	23,5
4 год	Представление отчета о ходе НИД	- аспиранту необходимо предоставить отчетные материалы и устно отчитаться о результатах проделанной работы; - подготовленные отчетные материалы необходимо согласовать с научным руководителем и утвердить на заседании кафедры	-	-	-	7	252	4
	Подготовка текста диссертации	-- аспирант должен написать 2 и 3 разделы диссертации (заочная форма обучения); - завершить работу над формулировкой новизны и положений, выносимых на защиту; - аспирант заочной формы обучения должен завершить оформление всех использованных источников литературы; - аспирант заочной формы обучения должен начать работу над подготовкой автореферата диссертации и завершить работу над ВКР.		-	-	18	648	12
	Публикация научных статей из Перечня ВАК ЛНР	аспирант должен подготовить научные статьи и опубликовать не менее 2 статьи в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК ЛНР	-	-	-	9	324	6
	Доклад на научной	аспирант должен принять участие не менее чем в 3 конференциях и	-	-	-	2	72	1,5

	конференции и	подготовить научные статьи или тезисы						
Итого за 4 год обучения (з.ф.о)			-	-	-	36	1296	23.5
ИТОГО			135	4860	90	135	4860	90

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИД

Научно-исследовательская деятельность направлена на формирование компетенций:

№ компетенции	Содержание компетенции
универсальные компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе отечественных и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
профессиональные компетенции	
ПК-2	владение понятийным аппаратом философской антропологии и философии культуры
ПК-3	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 09.00.13 Философская антропология, философия культуры

В результате проведения научных исследований выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными:

1) способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Аспирант должен:

Знать:

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь:

– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих

вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.;

2) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Аспирант должен:

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

3) готовность участвовать в работе отечественных и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Аспирант должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в отечественных и международных исследовательских коллективах.

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в отечественных и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в отечественных и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в отечественных или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в отечественных и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в отечественных и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

Общепрофессиональными:

1) способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Аспирант должен:

Знать:

- современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий;
- основную проблематику научной специальности.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью;

Владеть:

- навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы;
- навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональными:

1) владение понятийным аппаратом философской антропологии и философии культуры (ПК-2);

2) способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 09.00.13 Философская антропология, философия культуры (ПК-3);

Аспирант должен:

Знать:

- методологию ведения научно-исследовательской деятельности;
- содержание современных научных дискуссий по проблемам антропологической науки;
- правила написания научных текстов;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений.

Уметь:

- логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам;
- определять научный вклад результатов сделанного исследования;
- выделять и систематизировать основные антропологические идеи в научных текстах;
- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.

Владеть:

- навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических проблем в философских науках;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;
- навыками анализа научных текстов;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

– навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;

– навыками написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций.

5. СОДЕРЖАНИЕ НИД

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом по плану, составленному совместно с научным руководителем, и сопровождается на протяжении всего периода консультациями у научного руководителя: обсуждением целей и задач исследования, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов. Перечень индивидуальных заданий научно-исследовательской деятельности для аспирантов конкретизируется в зависимости от темы его научно-квалификационной работы.

Задания по научно-исследовательской деятельности может быть дополнены участием аспиранта в конкурсах на получение грантов, в олимпиадах, в конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.

5.1. Публикация научных статей из Перечня ВАК ЛНР. Аспиранты в обязательном порядке осуществляют публикацию результатов научно-исследовательской деятельности, в том числе в журналах, рецензируемых ВАК ЛНР, изданиях академии и других научных изданиях. Объем публикаций за весь срок обучения в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК ЛНР должен составлять не менее 4 статей.

5.2. Доклад на научной конференции. Осуществление научно-исследовательской деятельности также предусматривает обязательное участие аспирантов всех форм и курсов обучения в научных мероприятиях, в том числе конференциях, семинарах, круглых столах, научных школах, проводимых академией. Для аспирантов ЛГАКИ им. М. Матусовского, обязательными к участию являются ежегодные конференции «Матусовские чтения» (апрель, ежегодно).

5.3. Подготовка научно-квалификационной работы (подготовка текста диссертации)

Данная форма научных исследований предусматривает представление результатов научно-исследовательской деятельности в окончательный текст научно-квалификационной работы, отвечающей всем требованиям к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с требованиями Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденным Приказом МОН ЛНР № 882 от 08.12.2017 года; Положения о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики №762/17 от 06.12.2017 года; Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук в государственном образовательном учреждении культуры Луганской Народной Республики «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского», утвержденным решением Ученого совета №1 от 25.09.2018 **диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:**

- а) титульный лист, оформленный согласно требованиям;
- б) содержание;
- в) текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы.

Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень разработанности научной проблемы;

объект исследования; предмет исследования; цель исследования и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов; публикации; структура диссертации.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Каждую главу (раздел) диссертации начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Кандидатская диссертация должна иметь объем основного текста – 6,5-9 авторских листов. Авторский лист равен 40 000 печатных знаков (включая знаки препинания, цифры и пробелы между словами и до полей). Как правило, один авторский лист составляет примерно 22-23 машинописные страницы а-4 на русском языке при стандартном заполнении.

5.4. Представление отчета о ходе НИД. Аспирант обязан отчитываться о своей научно-исследовательской деятельности. Представление отчета о ходе НИД осуществляется на выпускающей кафедре по итогам каждого семестра в рамках текущей и промежуточной учебной аттестации. Аспирант отчитывается о выполнении индивидуального плана научных исследований. На учебную аттестацию аспирант предоставляет отчетные материалы (портфолио), индивидуальный учебный план и устно докладывает о результатах проделанной работы. Подготовленные отчетные материалы должны быть согласованы с научным руководителем и обсуждены комиссией кафедры.

5.5. Представление научного доклада о ходе НИД. Итогом научных исследований является представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми МОН ЛНР. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются на государственной итоговой аттестации. Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в форме **научного доклада**. Научный доклад представляет собой научно-исследовательскую работу в виде специально подготовленной рукописи. Текст доклада должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и включать:

- титульный лист;
- введение с указанием актуальности темы, целей и задач, научной новизны,
- практической значимости, характеристики основных источников и научной литературы,
- определением методик и методологии, использованных в научно-исследовательской работе;
- основная часть (которая может делиться на параграфы и главы);
- заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы
- работы;
- библиографический список.

Научный доклад должен отражать основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) как самостоятельного научного исследования автора. В нем должно быть отражено современное состояние научных исследований по избранной теме, что позволит судить об уровне теоретического мышления выпускника аспирантуры.

По решению комиссии кафедры о результатах выполнения аспирантом научных исследований в индивидуальном плане работы аспиранта ставится отметка «выполнено»

или «не выполнено», за подписью научного руководителя, заведующего кафедрой и заведующей аспирантурой.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования аспирантов организуются на профильных кафедрах.

Планирование содержания, этапов и форм выполнения научных исследований аспирантом осуществляется на каждый год обучения. Данная работа выполняется аспирантом совместно с научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

В процессе осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант периодически (не реже одного раза в месяц) информирует научного руководителя о ходе проведения научных исследований и консультируется по вызывающим затруднение вопросам.

Планы научного исследования аспиранта могут в свободной форме изменяться аспирантом и научным руководителем в зависимости от достигаемых аспирантом результатов.

7. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СФОРМИРОВАННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

7.1. Текущий контроль соответствия выполняемых научных исследований аспиранта индивидуальному плану на семестр выполняет назначенный ему научный руководитель в форме оценки поэтапно выполняемых работ плана научных исследований в промежутке между периодами промежуточной аттестации, методом анализа полноты, качества, своевременности и наличия творческого подхода к выполнению научных исследований.

Текущий контроль по выполнению научных исследований аспирантом в течение года выполняет научный руководитель. Зачет по отчету и аттестация аспиранта на следующий год обучения проходит на заседании лаборатории. Аспирант самостоятельно формирует электронное портфолио.

Портфолио является важным элементом самооценки аспирантом успешности своего обучения, хода и результатов исследования и позволяет контролировать качество и уровень подготовки аспиранта, формирования его исследовательской компетентности.

Портфолио аспиранта состоит из титульного листа и следующих отдельных разделов:

1. Автобиография.
2. Достижения до поступления в аспирантуру.
3. Достижения в результате освоения образовательной программы аспирантуры.
4. Достижения в научно-исследовательской деятельности
 - Сдача кандидатских экзаменов
 - Работа над ВКР
 - Публикация статей
 - Участие в конференциях
 - Публикация докладов.
5. Достижения в общественной деятельности.
6. Приложение документов (может содержать копии дипломов, грамот, свидетельств, сертификатов, удостоверений и т.п.); работ (включает в себя творческие, исследовательские, проектные работы, доклады на научно-практических конференциях, представляются в отсканированном виде) аспиранта; отзывов (характеристики с мест практики, рецензий на рефераты, рекомендательные письма, отзывы о достижениях аспиранта, благодарственные письма и другие документы представленные в отсканированном виде).

Аспирант представляет портфолио научному руководителю перед отчетом на заседании кафедры или в течение года.

Индивидуальный журнал аспиранта. Индивидуальный учебный план является обязательным документом, который формируется на основе учебного плана для каждого аспиранта и обеспечивает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе индивидуализации ее содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план аспиранта разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальные учебные планы аспирантов и темы научно-квалификационных работ (диссертаций) обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры.

Индивидуальный учебный план аспиранта включает в себя следующие разделы:

– **объяснительная записка к выбору темы научно-квалификационной работы (диссертации)** содержит обоснование выбора тематики диссертации (наименование темы, объект исследования, предмет исследования, актуальность, цель исследования, предполагаемая научная новизна, теоретическая значимость исследования, предполагаемые формы внедрения ожидаемых результатов).

– **план научно-квалификационной работы (диссертации)** раскрывает основное содержание диссертации по главам/разделам, параграфам/подразделам;

– **общий план работы** составляется на весь период обучения с учетом содержания реализуемой образовательной программы аспирантуры, на которую зачислен аспирант. Определяет трудоемкость изучаемых дисциплин и формы контроля. В соответствии с учебным планом программы аспирантуры обучающийся заполняет обязательные дисциплины, соответствующие профилю программы.

– **рабочие планы на учебный год** отличаются от общего плана степенью детализации, более подробным описанием объема и содержания планируемых видов работы, а также наличием сведений о выполнении. Формами отчетности являются: экзамен, диф. зачет, зачет, статья, доклад на конференции, презентация, текст главы, текст диссертации, отчет о практике и т.д. Отметки о выполнении отдельных видов работ проставляются аспирантом в течение учебного года по мере выполнения.

7.2. Промежуточная аттестация научных исследований подводится в форме зачета.

По итогам каждого учебного года в рамках промежуточной учебной аттестации аспирант предоставляет отчет о выполнении научных исследований на заседании кафедры, где собирается комиссия, состоящая из научных руководителей аспирантов данной кафедры и представителя отдела аспирантуры и докторантуры.

Зачет по **отчету о ходе НИД** проводится во 2, 4 и 6 семестре ОФО (ЗФО – 4, 6 и 8 семестр). Аспиранты сдают зачет, который оформляется аттестация экзаменационной ведомостью с выставлением оценки «зачтено» / «не зачтено». Аспирант отчитывается о выполнении индивидуального учебного плана за текущий период, в том числе докладывает о результатах своей научной работы, в начале второго и третьего года обучения. Оценка «не зачтено», означает, что аспирант не выполнил в установленные сроки учебный план, и является основанием для его отчисления за невыполнение обязанностей по освоению программы аспирантуры.

Отчет должен содержать результаты научных исследований, запланированные на соответствующий семестр (год) обучения (тезисно), а также документы, являющиеся подтверждением результатом научных исследований:

- Объяснительная записка к выбору темы научно-квалификационной работы;
- план подготовки научно-квалификационной работы (по главам или параграфам);
- материалы анализа авторефератов диссертаций;
- библиографический список по теме исследования,

- копии опубликованных или принятых в печати статей, тезисы и материалы докладов на конференциях,
- электронный вариант рукописи научно-квалификационной работы (диссертации);
- научный доклад;
- портфолио;
- презентации и др. материалы.

По решению комиссии кафедры о результатах выполнения аспирантом научных исследований в индивидуальном плане работы аспиранта ставится отметка «выполнено» или «не выполнено», за подписью научного руководителя, заведующего кафедрой и заведующей аспирантурой. Отметка «не зачтено» за результаты научных исследований является академической задолженностью и должна ликвидироваться в порядке, установленном «Положением об аспирантуре».

Зачет по **подготовке НКР (диссертации)** проводится в 4 и 5 семестре ОФО (ЗФО – 6 и 7 семестр). Аспиранты сдают зачет, который оформляется экзаменационной ведомостью с выставлением оценки «зачтено» / «не зачтено». Оценка «не зачтено» означает, что аспирант не представил в установленные сроки на кафедру текст научно-квалификационной работы (диссертации), что является основанием для не допуска аспиранта к ГИА. После завершения подготовки аспирантом научно-квалификационной работы, его научный руководитель дает письменный отзыв на нее.

Научно-квалификационные работы также подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты проводят анализ и не позднее, чем за 10 (десять) дней до представления научного доклада, представляют в аспирантуру ЛГАКИ им. М. Матусовского письменные рецензии на указанную работу.

Не позднее, чем за 3 (три) календарных дня до представления (защиты) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) передаются:

- указанная работа,
- выписка из протокола заседания кафедры,
- отзыв научного руководителя и
- рецензии.

7.3. Итоговый контроль знаний аспирантов по научным исследованиям проводится в процессе **публичного представления научного доклада** об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми МОН ЛНР. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются на государственной итоговой аттестации (ГИА) оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

8 РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

8.1. Методические рекомендации по самостоятельному проведению научных исследований.

Аспиранту нужно четко понимать, что самостоятельная работа в аспирантуре – не просто обязательное, а необходимое условие для получения знаний и подготовки кандидатской диссертации.

Самостоятельная работа аспирантов проводится **с целью:**

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов; углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

развития познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; формирования умений и навыков; развития исследовательских умений.

Научный руководитель, а также преподаватели кафедры оказывают практическую помощь аспирантам, желающим наиболее целесообразно организовать свою работу, делают это с учетом их индивидуальных устремлений и особенностей рекомендательным порядком, а также путем ознакомления с лучшими методами, формами и приемами самостоятельной работы. Нередко решающее значение имеет пример самого преподавателя, если ему удастся поделиться своим опытом и своими знаниями, лучше всего в непринужденной внеаудиторной обстановке, которая располагает к взаимопониманию.

Исходной при организации научных исследований аспиранта является задача выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ЛГАКИ им. М. Матусовского. Необходимо обратить внимание на то, чтобы выбранная тема научно-квалификационной работы, в рамках направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствовала научной специальности диссертационного совета, в котором планируется защита диссертации (данное соответствие устанавливается нормативными документами МОН ЛНР).

Тематика исследований должна быть актуальной и отвечать современному уровню развития науки; являться самостоятельной законченной частью исследований. Название темы должно быть конкретным, кратким (не в ущерб ясности), раскрывать научную задачу, цель и содержание работы.

Во время выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирант должен подготовить научные статьи (особенно это актуально в том аспекте, что в соответствии с требованиями ВАК необходимо к моменту защиты кандидатской диссертации иметь **не менее трех** опубликованных статей в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК ЛНР), а также доклады на научных конференциях.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений аспирантов. Необходимо содержательно проработать большое количество вопросов, связанных с проведением библиографического обзора исследовательской области, практического применения существующих методов в своей работе.

В ходе подготовки текста научно-квалификационной работы необходимо иметь в виду требования к оформлению диссертаций на соискание ученой степени по ГОСТу. Аспирант проводит научные исследования самостоятельно, не допуская плагиата.

8.2. Рекомендации по оформлению отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности.

Отчет аспиранта о результатах научных исследований представляется в свободной форме. Отчет должен содержать результаты научных исследований, запланированные на соответствующий семестр (год) обучения (тезисно), а также другие документы, являющиеся подтверждением результатом научных исследований:

- Объяснительная записка к выбору темы научно-квалификационной работы;
- план подготовки научно-квалификационной работы (по главам или параграфам);
- материалы анализа авторефератов диссертаций;
- библиографический список по теме исследования,

- копии опубликованных или принятых в печати статей, тезисы и материалы докладов на конференциях,
- электронный вариант рукописи научно-квалификационной работы (диссертации);
- научный доклад;
- презентации и др. материалы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Юдина А.Д. Наука без границ...: учебное пособие - м.: флинта, 2004 г., 208 стр.

Дополнительная литература

1. Авдоница Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: Ниц Инфра-М, 2012. - 72 с.
2. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени.../В.М.Аникин, Д.А.Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Ниц Инфра-М, 2013-128 с.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков И К*, 2008. – 460 с.
4. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный Ресурс]: Учебно-методическое пособие - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков И К°», 2014. - 488 с.
5. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований [Электронный Ресурс] : Учеб. Пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. Федер. ун-т, 2014. – 168 с.
6. Логика диссертации: Учебное пособие / Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, Ниц Инфра-М, 2015. - 312 с.
7. Основы научных исследований: Учеб. пособие (Герасимов Б., Дробышева В. И Др.). - М.: Форум, Серия Во - 2013. –
8. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей - 10-е изд., доп. и испр. - М.: Инфра-М, 2011. - 240 с.
9. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Ниц Инфра-М, 2013. - 272 с.
10. Старжинский В.П. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало - М.: Ниц Инфра-М; Мн.: Нов. Знание, 2013 – 327 с.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.