

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра культурологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе



Е.А. Капичина

28.08.

2019 г.

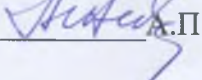
**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**Уровень основной образовательной программы –
подготовка кадров высшей квалификации**

**Направление подготовки –
47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

**Направленность (профиль) –
09.00.13 Философская антропология, философия культуры**

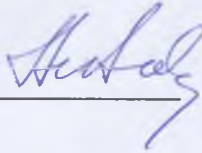
Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП ВО.

Программу разработал  А.П. Воеводин, док. филос. наук, заведующий кафедрой культурологии

Рассмотрено на заседании кафедры культурологии (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М.Матусовского»)

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Зав. кафедрой

 —

А.П. Воеводин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи подготовки НКР на соискание ученой степени кандидата наук
3. Место и формы проведения подготовки НКР на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ООП ВО
 - 3.1. Формы проведения подготовки НКР на соискание ученой степени кандидата наук
 - 3.2. Место проведения подготовки НКР на соискание ученой степени кандидата наук
 - 3.3. Общая продолжительность подготовки НКР на соискание ученой степени кандидата наук
 - 3.4. Объем и задачи подготовки НКР на соискание ученой степени кандидата наук по годам обучения
4. Планируемые результаты подготовки НКР на соискание ученой степени кандидата наук
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ НКР НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК
 - 5.1. Индивидуальный план работы аспиранта
 - 5.2. Виды работы при подготовке НКР на соискание ученой степени кандидата наук
 - 5.3. Структура подготовки НКР на соискание ученой степени кандидата наук
 - 5.3.1. Подготовительный этап
 - 5.3.2. Научно-исследовательский этап
 - 5.3.3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности
 - 5.4. Требования к содержанию НКР
 - 5.5. Структура НКР
 - 5.6. Оформление текста диссертации
 - 5.7. Объем диссертации
6. Организация подготовки НКР на соискание ученой степени кандидата наук
7. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся, сформированных в результате подготовки НКР на соискание ученой степени кандидата наук
 - 7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по результатам подготовки НКР
 - 7.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по результатам подготовки НКР
8. Результаты подготовки НКР на соискание ученой степени кандидата наук
9. Перечень основной и дополнительной литературы
10. Материально-техническое обеспечение и информационные технологии

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным видом учебной работы аспиранта на основе ООП ГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) – 09.00.13 Философская антропология, философия культуры ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского».

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) является завершающимся этапом обучения в аспирантуре, при подготовке которой аспирант должен показать себя полностью сформировавшимся высококвалифицированным научным работником.

Научно-квалификационная работа (диссертация) в соответствии с образовательной программой аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) 09.00.13 Философская антропология, философия культуры, представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-квалификационную работу, связанную с решением задач научной и преподавательской деятельности. Научно-квалификационная работа (диссертация), являясь завершающим этапом высшего образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Диссертация, как работа научного содержания, должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Научно-квалификационная работа, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки аспиранта. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование. Диссертация, ее тематика и научный уровень должны отвечать образовательной программе обучения, а также содержанию научно-квалификационной работы и решению профессиональных задач. Результаты работы над диссертацией должны свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения. Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой творческую работу научно-теоретического или научно-практического характера, выполняемую выпускником аспирантуры академии под научным руководством для публичной защиты с целью получения квалификации «кандидат философских наук».

Программа составлена на основании требований ГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) – 09.00.13 Философская антропология, философия культуры ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского».

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является систематизация на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК МОН ЛНР.

Для достижения цели определены следующие **задачи**:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки, применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;
- развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;
- формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному аналитическому мышлению;
- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- выявлять соответствия подготовленности выпускника к выполнению требований, предъявляемых ГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) – 09.00.13 Философская антропология, философия культуры к решению типовых задач профессиональной деятельности.

3. МЕСТО И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта входит в состав Блока 3 «Научные исследования» учебного плана по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) – 09.00.13 Философская антропология, философия культуры ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского». НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся проводится в течение всего срока обучения аспирантов (1-3 курс – очная форма обучения, 1-4 курс – заочная форма обучения) и базируется на знании таких дисциплин, как «Философская антропология, философия культуры», «Виды и особенности философско-антропологических учений», «Методология научного исследования», «История культурологических учений» и др., а также связана с научно-исследовательской практикой аспирантов.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать требованиям п. 7, 8, 9, 11, 12 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от «05» декабря 2017 года № 762/17 и паспорту научной специальности 09.00.13 Философская антропология, философия культуры, а сама рукопись диссертации и её автореферат должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11.- 2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». В процессе проведения научно-исследовательской деятельности аспирантами используются знания по всем дисциплинам учебного плана, которые необходимы для проведения исследований.

3.1. Формы проведения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Форма проведения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – дискретна по периодам проведения научных исследований – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения научных исследований с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Сбор материала для подготовки НКР (диссертации) осуществляется в ходе выполнения НИД в течение всего периода обучения. Подготовка рукописи НКР (диссертации) и представление НКР (диссертации) на

рассмотрение выпускающей кафедры для получения проекта заключения по выполненной работе аспирант выполняет в течение последнего учебного года.

Формами проведения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук могут являться:

- обобщение аспирантом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных;
- обобщение результатов собственных данных и наблюдений, результатов НИД;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление с результатами научно-исследовательской работы на конференциях, и круглых столах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей самостоятельно и/или в соавторстве с научным руководителем, сотрудниками университета;
- участие в научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках научно-исследовательских программ.

Перечень форм НКР в семестре для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы кандидатской диссертации.

3.2. Место проведения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающихся:

на выпускающей кафедре ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского».

3.3. Общая продолжительность подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 48 недель, трудоемкость составляет 70 зачетных единиц, 2520 часов.

3.4. Объем и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по годам обучения:

Ку рс	Вид НИД	Задачи НИД	Очная форма			Заочная форма		
			з.е.	час ы	нед ели	з.е.	час ы	неде ли
1 год	Подготовка НКР	- аспирант должен с научным руководителем сформулировать тему научно-квалификационной работы; - составить план-график работы над диссертацией; - подготовить введение диссертации, в котором сформулировать цели и задачи исследования; объект и предмет исследования; обоснование актуальности выбранной темы; определить методологические основы и понятийный аппарат диссертации; - составить обзор литературных источников в качестве теоретической базы исследования	23	828	16	17	612	12
2 год	Подготовка НКР	- аспирант должен изучать литературу по теме диссертации, которая содержит анализ основных результатов и положений,	23	828	16	17	612	12

		<p>полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспирант должен собирать материал для анализа, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов по теме исследования; - готовить непосредственно текст в объеме 1 раздела диссертации; - заниматься апробацией полученных результатов исследования путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования. 						
3	Подготовка НКР	<ul style="list-style-type: none"> - аспирант должен написать 2 и 3 разделы диссертации (Очная форма обучения); - завершить работу над формулировкой новизны и положений, выносимых на защиту; - аспирант очной формы обучения должен завершить оформление всех использованных источников литературы; - аспирант очной формы обучения должен начать работу над подготовкой автореферата диссертации и завершить работу над НКР. 	24	864	16	18	648	12
4 год	Подготовка НКР	<ul style="list-style-type: none"> -- аспирант должен написать 2 и 3 разделы диссертации (заочная форма обучения); - завершить работу над формулировкой новизны и положений, выносимых на защиту; - аспирант заочной формы обучения должен завершить оформление всех использованных источников литературы; - аспирант заочной формы обучения должен начать работу над подготовкой автореферата диссертации и завершить работу над НКР. 		-	-	18	648	12
ИТОГО			70	2520	48	70	2520	48

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными:

1) способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Аспирант должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.;

2) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Аспирант должен:

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

3) готовность участвовать в работе отечественных и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Аспирант должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в отечественных и международных исследовательских коллективах.

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в отечественных и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в отечественных и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в отечественных или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в отечественных и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в отечественных и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

Общепрофессиональными:

1) способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Аспирант должен:

Знать:

- современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий;

- основную проблематику научной специальности.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью;

Владеть:

- навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы;

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками применения современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональными:

1) владение понятийным аппаратом философской антропологии и философии культуры (ПК-2);

2) способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 09.00.13 Философская антропология, философия культуры (ПК-3);

Аспирант должен:

Знать:

- методологию ведения научно-исследовательской деятельности;

- содержание современных научных дискуссий по проблемам философской антропологии и философии культуры;

- правила написания научных текстов;

- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений.

Уметь:

- логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам;
- определять научный вклад результатов сделанного исследования;
- выделять и систематизировать основные философско-антропологические идеи в научных текстах;
- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.

Владеть:

- навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических проблем в философских науках;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;
- навыками анализа научных текстов;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;
- навыками написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

НИД и подготовка НКР (диссертации) проводится в соответствии с настоящей программой и индивидуальным планом работы аспиранта.

5.1. Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам, план работы аспиранта по курсам, отчет аспиранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя по НИД и подготовке НКР (диссертации) аспиранта по итогам каждого учебного года. Индивидуальный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается проректором по научной работе. Индивидуальный план работы аспиранта (титульная страница, сведения об обучающемся, план работы аспиранта первого курса), полностью оформленный и подписанный аспирантом, согласованный с научным руководителем, должен быть представлен в отдел аспирантуры не позднее трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру для утверждения. Индивидуальный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры. Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждаются приказом ЛГАКИ им. М. Матусовского не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема научно-квалификационной

работы (диссертации) должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников МОН ЛНР, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры

5.2. Виды работы при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает следующие виды работы:

Организационная работа – разработка плана подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук к защите, составление библиографии по теме научно-исследовательской деятельности и т. д.

Теоретическая работа – анализ и систематизация научной литературы по теме исследования, уточнение научного аппарата, формирование структуры диссертации, формулирование научной и практической значимости.

Исследовательская работа – проведение научных исследований: сбор и анализ информации о предмете исследования; статистическая и математическая обработка информации; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете.

Оформление результатов исследования – подготовка текста диссертации и автореферата к защите.

5.3. Структура подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает следующие виды работы:

1. Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- определение и разработка методики и методологии проведения исследований;
- подготовка **научных публикаций** по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров:
 - к научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, публикации в журналах или изданиях из Перечня ВАК ЛНР, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук;
 - публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);
 - главы и статьи в научных монографиях;
 - работы, опубликованные в материалах внутривузовских, республиканских и международных конференций и симпозиумов.
- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;

- подготовка отдельных разделов текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.

На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования:

проводится общий анализ исследований, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом подготовки НКР (диссертации) аспиранта является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям п. 7, 8, 9, 11, 12 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от «05» декабря 2017 года № 762/17 и паспорту научной специальности 09.00.13 Философская антропология, философия культуры, а сама рукопись диссертации и её автореферат должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11.- 2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

5.4. Требования к содержанию научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание и качество научно-квалификационной работы (диссертации) должны соответствовать требованиям к результатам освоения основных образовательных программ аспирантуры, содержащимся в ГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) – 09.00.13 Философская антропология, философия культуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Проблемы, исследуемые в диссертации, имеют открытый характер, т.е. являются дискуссионными и недостаточно исследованными. Научно-квалификационная работа должна обобщить и систематизировать знания, навыки и умения, полученные за время обучения в аспирантуре, показать знание выбранной проблемной области, как в части направления подготовки, так и в части направленности программы, умение грамотно анализировать проблему, исследовательские и методологические навыки аспиранта; на основе результатов проведенного исследования (анализа) диссертация должна внести элементы практической, научной и/или методологической новизны в разработанность выбранной проблемной области, в части ее, касающейся направления подготовки и специализации.

Научно-квалификационная работа должна иметь конкретную предметно-целевую направленность, смысловую завершенность. Материал работы должен излагаться логично и последовательно, диссертация должна отличаться оригинальностью, доказательностью и достоверностью приводимых фактов, обоснованностью сделанных выводов и предложений, содержать примеры из юридической практики.

Темы работ должны соответствовать задачам образовательного процесса, отражать значимость исследуемой проблематики для будущей профессиональной деятельности. Темы работ могут быть связаны с программами практики. Аспирант может предложить тему, близкую к его научным интересам и соответствующую направленности образовательной программы.

Актуальность научно-квалификационной работы должна быть обоснована. Требования к новизне материала, методологии, выводов диссертации определяется степенью разработанности конкретной исследуемой области и спецификой решаемых в

ней задач. В отдельных случаях новизна может состоять в первичном описании малоизученных проблем, однако большей частью должна касаться практически значимых выводов, рекомендаций. Выбор объекта и предмета, метод исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность и достоверность результатов. Постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния исследуемой проблемы и обосновываться анализом соответствующих научных работ. Изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться примерами, подтверждающими обоснованность суждений.

Материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным. Конечные результаты, полученные в ходе подготовки научно-квалификационной работы, должны иметь теоретическую или практическую значимость. Основные результаты, полученные автором научно-квалификационной работы, могут быть апробированы путем публикации в научных печатных изданиях, изложения в докладах на научных конференциях, симпозиумах и семинарах. Результаты исследования должны сопровождаться рекомендациями по их использованию в науке и в практической деятельности.

5.5. Структура научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-квалификационная работа (диссертация) имеет следующую структуру:

1. титульный лист;
2. оглавление;
3. текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение;
4. список использованной литературы;
5. приложения.

Структура работы, названия глав и параграфов должны отражать решаемые задачи. Характеристика новизны исследования показывает то новое, что ранее в данной проблеме не изучалось. Введение заканчивается описанием структуры работы.

Основная часть научно-квалификационной работы (диссертации) состоит из разделов, подразделяемых на подразделы. Содержание и объем основной части должны соответствовать заявленной теме работы, раскрывать тему и сформулированные вопросы исследования. Количество разделов и подразделов определяется замыслом исследования, его целью и решаемыми задачами. Названия разделов и подразделов должны отражать содержание работы. Между разделами должна быть органическая внутренняя связь, логическая последовательность в изложении материала.

Подразделы основной части должны включать в себя:

– критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований, с обязательным обсуждением полученных результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение проблемы;

– описание проведенной автором аналитической работы, включая методологию и инструментарий исследования;

– изложение основных результатов исследования и их обсуждение.

Автор работы должен доказывать важнейшие положения, избегая безоценочного повествования о тех или иных явлениях и процессах, используя источники и конкретные факты только как иллюстративный материал. Каждый раздел завершается выводами. Частные выводы по подразделам должны подводить автора к общему итогу, чтобы подготовить общее заключение по всей работе. При изложении в диссертации спорных вопросов темы необходимо приводить аргументы сторон, мнения различных авторов. Основная часть работы может содержать таблицы, рисунки и иные материалы, связанные с темой исследования.

Заключение обобщает результаты проведенного исследования и показывает их связь с поставленной целью и задачами исследования, а также раскрывает научную и практическую значимость полученных результатов. Заключение научно-

квалификационной работы должно содержать общие выводы, вытекающие из анализа проблемы. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение должно показать степень решения задач, которые изложены во введении.

Список литературы помещается после основного текста работы и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: цитат, идей, фактов, таблиц, иллюстраций и других документов, на основе которых строится исследование. Список литературы показывает глубину и широту изучения темы, демонстрирует эрудицию и культуру исследователя. В список литературы и источников включаются только те издания, которые использованы автором при написании, которые приводятся в алфавитном порядке. Возможна группировка источников, подразделение их на правовые акты, научные издания, статьи, материалы периодической печати и др. В научно-квалификационной работе рекомендуется использовать не менее 100 источников, в том числе не менее 10 источников на иностранных языках; не менее 10% источников должны быть изданы в последние два года. Источники на иностранных языках приводятся после русскоязычных. Каждый документ, включенный в список литературы, должен быть описан в соответствии с требованиями стандартов.

5.6. Оформление текста диссертации:

Введение к диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень разработанности научной проблемы; объект исследования; предмет исследования; цель исследования и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов; публикации; структура диссертации.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Каждую главу (раздел) диссертации начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Типографские требования:

а) Текст диссертации должен быть выполнен с применением компьютерных печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через 1,5 интервала и размером шрифта 14 пунктов.

б) Диссертация должна иметь твердый переплет.

в) Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

г) Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам или 1,25 см.

д) Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра „2” и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

е) Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к диссертации. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово „Таблица” с указанием ее номера.

ж) Список использованной литературы должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. Преимущество отдается алфавитному способу группировки литературы. Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11 - 2011.

5.7. Объем диссертации:

Кандидатская диссертация должна иметь объем основного текста – 6,5-9 авторских листов. Авторский лист равен 40 000 печатных знаков (включая знаки препинания, цифры и пробелы между словами и до полей), или 700 строкам стихотворного текста, или 3000 см² воспроизведённого авторского иллюстрационного материала (графиков, рисунков, таблиц). Авторский лист составляет основу специальной системы подсчёта для определения объема подготовленных к изданию рукописей и опубликованных работ. Как правило, один авторский лист составляет примерно 22-23 машинописные страницы А-4 на русском языке при стандартном заполнении.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантов организуется на профильных кафедрах. Планирование содержания, этапов и форм выполнения научных исследований аспирантом осуществляется на каждый год обучения. Данная работа выполняется аспирантом совместно с научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Общее руководство и контроль за подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук возлагается на заведующего соответствующей кафедрой. Непосредственное руководство и контроль за качеством подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется научным руководителем аспиранта. Качеством подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук оценивается научным руководителем на основе отчета, представляемого аспирантом.

7. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СФОРМИРОВАННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Контроль этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в виде текущего контроля успеваемости в форме собеседования с научным руководителем и отметок в индивидуальном плане аспиранта. Оценивание научным руководителем научно-исследовательской деятельности обучающегося осуществляется по следующим критериям:

– работа над текстом научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с содержанием научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), предусмотренным программой и индивидуальным планом обучающегося;

– публикационная активность; – участие в научных мероприятиях.

Оценка «зачтено» ставится в случае, если обучающимся осуществляется подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) согласно содержанию научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в семестре, предусмотренному индивидуальным планом обучающегося, осуществлено участие в научных мероприятиях (не менее 1 научного мероприятия в семестре), а публикационная активность составляет не менее 1 подготовленной к опубликованию статьи в год.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающимся не осуществляется подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) согласно содержанию научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в семестре, предусмотренному индивидуальным планом обучающегося, не осуществлено участие в научных мероприятиях, имеется нулевая публикационная активность.

7.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Промежуточная аттестация подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в 4 и 6 семестре – ОФО (6, 8 семестре – ЗФО) годах обучения в форме зачета с оценкой: «зачтено», «не зачтено».

Критериями оценки научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

– степень выполнения предусмотренных программой дисциплины научно-исследовательских заданий;

– уровень овладения компетенциями, установленными ГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) – 09.00.13 Философская антропология, философия культуры;

– итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской деятельности.

Оценка «зачтено» ставится в случае, если обучающийся в полном объеме выполнил индивидуальный план обучающегося, осуществлена подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) согласно содержанию научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в семестре, предусмотренному программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным планом обучающихся, осуществлено участие в научных мероприятиях (не менее 1 научного мероприятия в семестре), а публикационная активность составляет не менее 1 подготовленной к опубликованию статьи в год.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающимся не выполнен индивидуальный план, не осуществлена подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) согласно содержанию научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в семестре, предусмотренному программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным планом обучающегося, не осуществлено участие в научных мероприятиях, имеется нулевая публикационная активность.

7.3. Итоги подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук к защите оцениваются научным руководителем и выпускающей кафедрой на основе текста диссертации и автореферата, представляемого аспирантом.

8 РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Итогом подготовки НКР (диссертации) аспиранта является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и

назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям п. 7, 8, 9, 11, 12 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от «05» декабря 2017 года № 762/17 и паспорту научной специальности 09.00.13 Философская антропология, философия культуры, а сама рукопись диссертации и её автореферат должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11.- 2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Аспирант представляет на выпускающую кафедру **рукопись** подготовленной НКР (диссертации) и **отчет** об основных результатах НКР (диссертации) вместе с отчетом по НИД за весь период обучения – не менее чем за 2 недели до начала периода проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

По итогам обсуждения отчета аспиранта готовится **заключение** кафедры о том, что НКР (диссертация) завершена и может быть представлена в виде научного доклада об ее основных результатах на заседании ГЭК, а также к защите НКР (диссертации) в диссертационном совете. На заседании кафедры утверждаются рецензенты на НКР (диссертацию). Если работа находит, в целом, позитивные оценки, но выступающие указывают на ряд принципиальных недостатков, то в этом случае выносится решение о практической готовности НКР (диссертации).

Аспиранту предлагается устранить выявленные недостатки и доложить о проделанной работе через определенный промежуток времени. В итоговом заключении кафедры не должно быть никаких оговорок и условий относительно содержания и качества научного исследования и рекомендаций.

Итоги заключительной экспертизы НКР (диссертации) на кафедре оформляются выпиской из протокола заседания кафедры, которая, в свою очередь, содержит заключение кафедры по НКР (диссертации).

Заключение кафедры по НКР (диссертации) является проектом заключения организации и готовится в соответствии с п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от «05» декабря 2017 года № 762/17.

По итогам представления аспирантом отчета о степени готовности НКР (диссертации) оформляются следующие документы:

- отчет о степени готовности НКР;
- выписка из протокола заседания выпускающей кафедры;
- проект заключения организации по НКР (диссертации);
- зачетная ведомость; – аттестационный лист оценки НИД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основная литература:

1. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах [Электронный ресурс] / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн ; Пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961446487.htm>.
2. Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: Сборник материалов Первой Всероссийской научнопрактической конференции [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Е. Пудовочкина. - М.: РАП, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-93916-407-8. - URL: <http://znanium.com>.
3. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: моногр. / С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; под общ.ред. С.Д. Резника. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. - ISBN 978-5-16-006929- 6, 200 экз. - URL: <http://znanium.com>.
4. Васильев А.А. Охранительная концепция права в России / А.А. Васильев. - М.: Юстициформ, 2013. - 440 с. - ISBN: 978-5-7205-1186-9.
5. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 120 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.htm>.

Дополнительная литература:

1. Добренков В.И. Методы социологического исследования : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Добренков, А. И. Кравченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ). - Москва : Инфра-М, 2008. - 767 с. : ил., табл. - (Классический университетский учебник : посвящается 250-летию Московского университета). - Библиогр.: с. 735-767. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-16-002113-3.
2. Клеандров, М. И. Кандидатская диссертация юриста [Электронный ресурс] / М. И. Клеандров. - М.: Инст-т Гос-ва и Права РАН, 2007. - 241 с. - ISBN 5-8339-0082-4. - URL: <http://znanium.com>.
3. Макаров Р.И. Методы, организация и проведение научных исследований [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным занятиям / Р. И. Макаров ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). - Электронные текстовые данные (2 файла: 1,38 Мб). - Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012. - 41 с. - Заглавие с титула экрана. - Библиогр. в тексте. - Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки. - Microsoft Office Word. - Microsoft Office Excel.
4. Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя / В.М. Сырых. - М.: РАП, 2012. - 500 с. - ISBN 987-5-93916-300-2. - URL: <http://znanium.com>.
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 243 с. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-00392-9.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.