

# ШКОЛА ИГРЫ НА ФЛЕЙТЕ

Н. Платонов



# Школа игры на флейте

Н. Платонов

Редактор Ю. Должиков



МУЗЫКА

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящая Школа рассчитана на три года обучения и предназначена для учащихся, не имеющих никакой подготовки. Первые 18 упражнений дают возможность учащемуся усвоить приемы извлечения звука, изучить аппликатуру в среднем регистре и познакомиться с приемами исполнения раздельных и связных звуков. Непосредственно за этими упражнениями следуют отрывки из классической музыкальной литературы и небольшие законченные произведения в переложении для флейты и фортепиано, народные песни из сборников Римского-Корсакова, Лядова и Балакирева и произведения советских композиторов.

К изучению наиболее легких гамм и арпеджио учащийся приступает в конце первого года обучения. По мере усложнения материала в качестве вспомогательных средств в Школе вводятся упражнения и этюды. Все указания, относящиеся к вопросам аппликатуры, дыхания, работы языка и т. п., помещены в тексте.

Основная идея Школы заключается в том, чтобы все технические навыки учащийся получал, главным образом, на художественном материале, подобранным в порядке постепенного усложнения и, в соответствии с этим, расширения исполнительских приемов; чтобы основным направлением развития учащегося было его художественное воспитание при высокой требовательности к интонационной точности, выразительности исполнения и технике, обеспечивающей решение художественных задач.

Школу следует изучать без всяких пропусков, начиная с первого номера и до последнего. В особенности это необходимо для тех учащихся, которые не имеют какой-либо подготовки. Все упражнения написаны автором Школы.

Методический текст пособия предназначен  
для преподавателей детских музыкальных школ

## Краткие исторические сведения о флейте

Простейшие виды деревянных духовых инструментов, являющиеся предшественниками современной флейты, существовали уже в глубокой древности.

Прототипами флейты могут считаться: китайский инструмент *сюо*, представляющий собой несколько соединенных бамбуковых тростей, величина которых соответствовала требованиям настройки; греческий инструмент *флейта Пана*, устройство которого было очень близким к китайскому *сюо*; греческий *авлос*, с мундштуком клювообразной формы, число отверстий в нем колебалось от двух до пяти. Наконец, прототипом флейты можно считать *дудку* — старинный русский народный инструмент с шестью отверстиями, по приемам игры и аппликатуре полностью соответствующий флейте с наконечником.

Флейта с наконечником, как и поперечная флейта, является инструментом, непосредственно предшествовавшим современной флейте. Оба вида этого инструмента были известны еще в средние века, но особое распространение получили в XIV—XV веках, в эпоху Возрождения.

Поперечная флейта была известна также под названием *швейцарской*, или *немецкой*. Ствол этой флейты имел цилиндрическое сверление. В головке она была закрыта пробкой. Натуральный звукоряд составлял одну октаву, но путем передувания и соответственного изменения аппликатуры мог увеличиваться до 2 1/4 октав.

Позднее для достижения большей интонационной точности и легкости извлечения звуков стволу флейты придали коническую форму. До XVII века флейты изготавливались из целого куска дерева. XVII век внес в флейту новые усовершенствования, новые клапаны и приспособления, облегчающие исполнение на этом инструменте и позволяющие достигать значительной интонационной точности по всему его диапазону. В числе мастеров и музыкантов, усовершенствовавших флейту, можно

назвать Деннера (1655—1707), Кванца (1697—1773) и других.

В 1832 году немецкий флейтист-виртуоз и композитор Теобальд Бём (1794—1881) после долгих лет исканий построил флейту своей системы, которая по красоте звука, чистоте строя и удобству игры неизмеримо превосходила прежние инструменты. Основной принцип построения бёмовской флейты — кольцевые клапаны. Это изобретение вначале не получило признания в Германии, и Бём продал его французским и английским мастерам. Немецкие флейтисты нашли, что инструменты с кольцевыми клапанами не имеют настоящего флейтового звука. Позднее флейта Бёма была усовершенствована Бюргером (в Страсбурге). Этот инструмент имел еще коническое сверление ствола. Появившаяся же в продаже в 1847 году флейта новейшей конструкции имела уже цилиндрическое сверление. Головка была удлиненная, а вместо кольца над всеми отверстиями были сделаны клапаны, так как в цилиндрическом инструменте отверстия стали слишком большими, чтобы их можно было закрыть пальцами без помощи клапанов. Звукоряд флейты Бёма современной конструкции простирается от *си* малой октавы до *до* четвертой октавы. Возможно получить также *до-диез*, *ре*, *ми-бемоль* и *ми* четвертой октавы, но эти звуки очень резки и в практике используются редко.

Широко распространена также малая флейта — *пикколо*, по системе идентичная большой флейте. Ее диапазон — от *ре* первой октавы до *до* четвертой октавы, а по звучанию — на октаву выше. Ствол большой флейты и пикколо — *ин С*, но иногда в военных оркестрах можно встретить флейту *ин Des*, что облегчает исполнение музыки в тональностях с большим количеством бемолей.

Кроме указанных существует еще альтовая флейта *ин F* и *ин G*, партию которой изредка можно встретить в оркестровой литературе ("Млада" Римского-Корсакова, Восьмая симфония Глазунова и др.).

## Методические указания

### ПОСТАНОВКА

Под "постановкой" при игре на инструменте следует понимать положение корпуса исполнителя, способ держания инструмента, приемы извлечения звука и характер исполнительских движений. В практике приходится встречаться с различными видами постановки. Рассматривая их с точки зрения удобства исполнения и количества затраченной энергии, возможно определить степень целесообразности того или иного вида.

Корпус необходимо держать прямо, плечи несколько развернутыми и локти слегка приподня-

тыми, чтобы грудная клетка не была сжатой и дыхание было свободным. Расположение рук на инструменте должно быть таким, чтобы обеспечивалась наибольшая независимость движений каждого пальца. Держать флейту надо горизонтально, не опуская правой ее части. Устойчивого положения инструмента и независимости движений всех пальцев возможно достигнуть при такой постановке, когда флейта удерживается только тремя уравновешивающими силами: 1) нижней челюстью, упирающейся в головку флейты; 2) основанием первой фаланги указательного пальца левой руки, нажимающим на флейту с наружной стороны;

3) большим пальцем правой руки, упирающимся в инструмент и поддерживающим его. При таком способе все девять пальцев, которыми играют на флейте, вполне свободны в своих движениях, а инструмент находится в достаточно устойчивом положении. Описанный прием держания флейты делает ненужным употребление подставки, которая не приносит никакой существенной пользы в смысле обеспечения устойчивого положения инструмента и только связывает движения пальцев левой руки.

Для получения звука хорошего тембра, необходимо руководствоваться определенными правилами. Губы учащегося не должны быть излишне напряжены. Степень этого напряжения должна быть такой, при которой выдыхаемая струя воздуха не расширяла бы щель между губами больше той нормы, какая необходима для звука определенной высоты и силы. Растигнутость губ также должна быть умеренной — достаточной для сформирования щели между губами. Выдыхаемая струя воздуха должна быть направлена на середину отверстия в головке флейты. Несовпадение положения щели между губами (смещение ее вправо или влево) с отверстием в головке флейты отрицательно сказывается на чистоте звука и его тембре. Если щель располагается не посередине губ, то соответственно должна быть смещена и головка. Стремление добиться в этом случае перемещения щели к середине губ будет грубой ошибкой педагога.

Общая настройка инструмента должна быть не ниже нормы. Если для понижения общего строя допустимо некоторое выдвижение головки флейты, то отвертывание ее от себя в целях повышения строя совершенно недопустимо, так как при этом тембровые качества звука и его чистота значительно снижаются, а учащийся привыкает играть с неправильной постановкой. Отвертывание от себя головки флейты допустимо только для повышения отдельных неточно настроенных звуков, но не общего строя инструмента. При нормальном строе инструмента нижняя губа исполнителя должна закрывать около половины отверстия головки. Такая постановка обеспечивает возможность достижения полноценного звучания и удобство исправления интонации.

## РАЗВИТИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ДЫХАНИЯ

При обычном дыхании время вдоха и выдоха приблизительно одинаково. При игре на духовом инструменте требуется быстрый, энергичный вдох, а выдох нужен то равномерный, то постепенно ускоряемый, то постепенно замедляемый. Все зависит от оттенков исполнения. Таким образом, дыхание, вместе с работой языка, у исполнителя на духовом инструменте осуществляет те же функции, что смычок у исполнителя на струнном инструменте. Понятно, что для приспособления дыхания к музыкальному исполнительству требуется систематическая его тренировка. В то время как обычный выдох происходит пассивно, поскольку снимается напряжение межреберных мышц и диафрагмы, исполнительский выдох активен и разнообразен. Не изменяющийся по силе звук требует

постепенного и очень равномерного расслабления дыхательной мускулатуры. Усиление звука обеспечивается ускорением выдоха. Ослабление звука требует постепенного замедления выдоха. Качество выдоха регулируется в значительной степени диафрагмой. Наибольший запас воздуха может быть взят только при максимальном сокращении диафрагмы. Поэтому самым правильным типом дыхания является грудобрюшной тип, который характеризуется тем, что при вдохе плечи не поднимаются и шейные мышцы абсолютно не напряжены. В этом случае диафрагма работает очень активно и вдох получается глубокий. Малейшее поднимание плеч при вдохе указывает на неправильный — ключевой — тип дыхания. При этом способе диафрагма почти не работает, вдох получается неглубокий, а выдох кратковременный и слабый. Таким образом, принципы правильной постановки дыхания ясны и просты. Они заключаются в активности диафрагмы, нижних и средних ребер и абсолютной неподвижности плеч при вдохе. Необходимо только внимательно следить за тем, чтобы начинающий исполнитель строго соблюдал сделанные ему указания, пока правильный способ дыхания не превратится в твердо усвоенный навык.

Помимо грудобрюшного и ключичного типов дыхания, некоторые педагоги и исполнители различают также грудной и брюшной типы. Однако следует иметь в виду, что чистых типов дыхания в практике не бывает. Дыхание всегда имеет в некоторой степени смешанный характер. Отнесение приемов дыхания к тому или иному типу основывается на преимущественной работе тех или иных дыхательных мышц. В дыхании любого типа в известной степени принимают участие все дыхательные мышцы, в том числе и гладкие мышцы легочной ткани. В каждом отдельном случае исполнитель пользуется наиболее подходящим приемом. Так, если надо сделать быстрый, короткий вдох, естественно произвести его толчкообразным движением диафрагмы вниз. При вдохе, который должен обеспечить исполнение на одном дыхании большой музыкальной фразы, активизируется вся дыхательная мускулатура, с помощью которой в легкие набирается максимальное количество воздуха. Расход его производится постепенно, в зависимости от динамики исполняемой музыки. Такой произвольный выдох достигается удерживанием вдыхательного положения грудной клетки после вдоха и последующим выдохом, регулируемым взаимодействием дыхательных мышц. Развитие дыхания должно быть постепенным. Нельзя от начинающего исполнителя требовать большого напряжения.

На первых порах обучения создается впечатление, что у начинающего исполнителя не хватает воздуха. Это происходит потому, что дыхательные мышцы еще не приспособлены для активного выдоха, мускулы губ еще слабы и, как следствие этого, воздух расходуется неэкономно — в значительно большем количестве, чем требуется для звукообразования. Первоначальными упражнениями должны служить отдельные, не слишком продолжительные звуки и небольшие фразы, на которых начинающий исполнитель без особых усилий сможет добиться динамически равномерного звучания и избежать

больших интонационных погрешностей. Дальнейшее развитие исполнительского дыхания следует проводить на материале, состоящем из более продолжительных звуков с постепенным усилением и ослаблением выдоха. С помощью этих упражнений развиваются и приспосабливаются к активному выдоху межреберная мускулатура и диафрагма.

Признавая значение физкультурных упражнений для развития всего человеческого организма и, в частности, дыхательного аппарата, следует, однако, иметь в виду, что исполнительское дыхание может развиваться только в процессе игры на инструменте. Упражнения, не связанные с исполнительством, не принесут пользы учащемуся в смысле постановки дыхания. Качество исполнительского выдоха может контролироваться только слухом, воспринимающим звук как результат этого выдоха. Необходимые навыки исполнительского дыхания можно приобрести лишь в работе над разнообразным музыкальным материалом. Исполнение гамм в медленном движении с применением различной нюансировки широко используется в педагогической практике для этой цели. Завершение развития техники дыхания достигается на хорошо подобранной художественной литературе.

У некоторых исполнителей при выдохе часть воздуха выходит через нос, в результате чего звук получается распыленный и в значительной степени теряет тембровые качества. Правда, этот недостаток встречается не так часто. Однако от педагога требуется большое внимание к начинающему исполнителю, чтобы своевременно исправить этот недостаток и помешать его укоренению.

Дыхание является одним из главнейших средств музыкальной выразительности. Чем лучше оно развито у исполнителя, тем ярче и разнообразнее может быть его нюансировка. Однако от дыхания зависят не только динамическая сторона исполнения и качество звука. С помощью дыхания отделяются одна от другой музыкальные фразы. Частая смена дыхания иногда требуется для передачи взволнованности, которая может быть выражена порывистым исполнением коротких музыкальных фраз.

Большое внимание должно быть уделено развитию у учащегося привычки внимательно относиться к построению исполняемого музыкального материала. Моменты вдоха не должны быть случайными и определяться тем, что у исполнителя иссяк запас воздуха. Слушатель никогда не должен чувствовать, что исполнителю нужно взять дыхание. В речи хорошего оратора ясно ощущаемые запятые и точки располагаются всегда естественно, позволяя ему свободно дышать, и никому не приходит в голову мысль о том, где и как оратор берет дыхание. Так точно и музыкант, отделяя вдохом конец одной музыкальной фразы от начала другой, создает основу для логичного и естественного исполнения. Стремление сыграть возможно больше музыки на одном дыхании свидетельствует об ограниченности учащегося и непонимании исполняемого произведения. Иногда приходится встречаться с очень длинными музыкальными фразами, которые никак не могут быть исполнены на одном дыхании. Тогда следует поискать место, где можно взять дыхание, не нарушив логики музыкального развертывания.

Такое место всегда можно найти. В подобных случаях лига не должна служить препятствием для вдоха. Она указывает лишь на необходимость плавного и связного исполнения. Разумеется, после вдоха, сделанного под лигой, нельзя акцентировать следующий звук. В музыкальной литературе довольно часто можно встретить ряд нот с паузами между ними под общей лигой. Это указывает не только на допустимость, но и на необходимость прекращения звучания.

Правильное распределение моментов смены дыхания имеет огромное значение для выразительности исполнения. Поэтому в начале работы учащегося над произведением педагог должен на основе разбора структуры сочинения и учета исполнительских возможностей ученика подробно указать, где следует делать вдох. В этом разборе всегда должен участвовать и ученик, постепенно приучаясь самостоятельно ориентироваться в материале и находить верное решение вопросов дыхания.

Всесторонне развивать технику дыхания и научиться в полной мере использовать ее как средство музыкальной выразительности можно только путем самого широкого изучения художественной литературы во всем ее многообразии.

## РАЗВИТИЕ СИЛЫ И ПОДВИЖНОСТИ ГУБ

В обучении игре на флейте техника артикуляции является важнейшим исполнительским средством. От ее качества зависят красота звука и интонационная точность. При развитии этой техники необходимо иметь в виду две стороны: силу мускулов губ и их подвижность.

Игра на духовом инструменте требует от исполнителя больших усилий губных мускулов. Губы должны обладать способностью выдерживать значительное и длительное напряжение, а кроме того, быстро менять степень этого напряжения в зависимости от высоты и силы извлекаемого звука. Лицо человека обладает системой мышц, обеспечивающих возможность бесконечного разнообразия движений. При извлечении звуков различной высоты и силы необходима различная степень напряжения мускулов губ. В то время как для низких и средних звуков достаточно незначительного напряжения, для высоких звуков требуется такое большое напряжение, которое достижимо лишь в результате длительной и систематической тренировки. Однако исполнителю совершенно недостаточно только силы и выносливости мускулов губ. Подвижность, способность мгновенно и точно достигать той степени напряжения, которая необходима для получения звука требуемой высоты, является одним из решающих моментов исполнительского мастерства.

В развитии силы и подвижности губ необходима большая осторожность и постепенность. Преждевременная погоня за извлечением высоких звуков может привести к нежелательным результатам. Когда мускулы губ, не приобретшие необходимой силы и крепости, подвергаются чрезмерному напряжению, качество звука не может быть удовлетворительным. В этом случае шипящие призвуки и тусклость звучания часто превращаются в постоянный

недостаток исполнения, и борьба с ним даже при большой настойчивости может не дать существенных результатов. Поэтому, развивая выносливость губ, следует подбирать такой материал, в котором расширение диапазона как вверх, так и вниз было бы достаточно постепенным. Состоять он может из гаммообразных упражнений и музыкальных произведений напевного характера.

Параллельно с этим необходимо также последовательное развитие подвижности губ. Для каждого звука в зависимости от его высоты и силы требуется определенная степень напряжения губ. Только при условии такого соответствия может получиться звук, точный по высоте и удовлетворительный по качеству. Материалом для развития подвижности губ могут служить упражнения, построенные на трезвучиях и других аккордах в различных комбинациях. Отличными упражнениями для этой цели являются гаммы, исполняемые ломанными терциями и сектами.

Очень большое значение в развитии и использовании техники губ имеет хорошо развитый внутренний слух. Для того чтобы звук был безупречен по чистоте интонации и удовлетворителен по тембру, необходимо точное соответствие степени напряжения губ и силы выдоха. Достижение этого соответствия облегчается, если исполнитель своим внутренним слухом ясно представляет себе высоту звука еще до начала его реального звучания. Только тогда появляются та безошибочная степень напряжения мускулов лица и сила выдоха, которые обеспечивают интонационную точность и качество звука. Успешно развивать и совершенствовать эти стороны исполнительского мастерства возможно только при условии внимательного и постоянного слухового контроля и беспрестанных поисков все более совершенного звучания. Естественно, что подобную работу следует проводить на таком материале, при исполнении которого возможно сосредоточить внимание на каждом звуке, когда музыка напевна и достаточно спокойна по темпу.

Развитие силы и подвижности губ помогает исполнителю выработать звук высокого качества. Выразительный и красивый звук составляет важнейшую сторону исполнительского мастерства. Забота о высоком качестве звука всегда должна быть в центре внимания педагога. Эта важнейшая задача воспитания исполнителя является в то же время и сложнейшей. На первый взгляд кажется, что для этого достаточно было бы правильной постановки, то есть такой, которая соответствует требованиям, установленным для данного инструмента у авторитетных педагогов. На самом деле это далеко не так. Правильная постановка для каждого исполнителя не может быть достигнута на основании общих положений. Необходимо еще найти соответствие постановки исполнительному аппарату учащегося. Если эта задача решена удовлетворительно, то остается еще один этап — наиболее важный и ответственный. Надо добиться такой согласованности в работе губ и связанных с ними мускулов лица, которая во взаимодействии с дыханием обеспечивала бы звучание высокого качества.

Разумеется, достижение этой цели зависит от качества и количества самостоятельной работы

учащегося. Здесь необходимо иметь в виду, что исполнитель производит ряд движений и торможений этих движений, которые не поддаются точному учету. Направляется и контролируется деятельность всех этих мышц слухом и проверяется звуковым результатом. Те напряжения, которые обеспечивают хорошее качество звука, должны усваиваться и превращаться в навыки. Те же, которые не могут способствовать достижению требуемого звучания, должны быть изменены. Таким образом, вопрос приобретения учащимся навыков звукоизвлечения — это прежде всего вопрос требовательности к его качеству. Качество звука неразрывно связано с точностью интонации. Красота тембра при фальшивом исполнении не может спасти положения. Чем чаще педагог заостряет внимание учащегося на качестве звука и точности интонации, тем требовательнее становится и сам учащийся к своему исполнению.

Одним из наиболее распространенных приемов работы над звуком является исполнение музыки в медленном темпе. Удобство таких упражнений заключается в том, что исполнитель имеет время, чтобы проконтролировать звучание каждого звука. Исполнение такой музыки и выдержаных звуков не принесет существенной пользы, а приведет только к безрезультатному утомлению, если в этой работе все внимание исполнителя не будет сосредоточено на качестве каждого звука, если не будет стремления запомнить те мускульные ощущения, при которых получается наиболее полноценный звук. Степень эстетического развития и общей музыкальной культуры исполнителя определяет возможности совершенствования и этой стороны исполнительства.

## ИСПОЛНЕНИЕ ШТРИХОВ

Дыхание исполнителя на духовом инструменте можно сравнить со смычком скрипача или виолончелиста, не забывая при этом о сочетании дыхания с работой языка. Все разнообразие штрихов, необходимое для выразительного исполнения, достижимо лишь при достаточном развитии языка, способного своими движениями передать тончайшие и разнохарактерные звуковые оттенки:

Для достижения отчетливости звукоизвлечения необходимо, чтобы начало выдоха было совершенно определенным, а каждый звук при своем возникновении сразу получил нужную степень напряжения. Достигается это при помощи языка, исполняющего роль клапана, открывающего и прекращающего доступ воздуха в инструмент. Движениями языка регулируется и продолжительность отдельных звуков, и вид штрихов. Эти движения совпадают с произношением согласных: т, д и к. В зависимости от характера, который надо придать звуку, исполнитель пользуется тем или иным приемом.

Само собой разумеется, что учащийся должен не только познакомиться с различными способами звукоизвлечения, но также выполнить необходимое количество упражнений на каждый прием. Большинство исполнителей на духовых инструментах в основном пользуются двумя видами штрихов: legato и staccato. Лишь немногие мастера

применяют в своем исполнении то бесконечное разнообразие штрихов, которое может дать живой, гибкий и подвижный язык. Прием исполнения *legato* состоит в том, что переходы от одного звука к другому совершаются при непрерывном выдохе и неподвижном языке. *Non legato* достигается движениями языка, разделяющими звуки, причем длительность их не подвергается заметному сокращению. При *staccato* отрывистое исполнение достигается сокращением длительности звуков путем прекращения соответствующими движениями языка подачи воздуха в инструмент. При этом между звуками возникают паузы. Чем больше паузы, тем короче звуки и, следовательно, острее *staccato*. Характер исполнения этого штриха может быть очень разнообразным, и в обязанности преподавателя входит развитие у ученика чуткости к этому разнообразию и навыка использования его в своем исполнении.

Особенного внимания заслуживает прием *двойного staccato*. Заключается он в том, что при отрывистом исполнении доступ воздуха в инструмент перекрывается то концом языка, выдвигаемым вперед, то задней его частью, прижимающейся к мягкому небу. Происходит как бы чередование согласных: т и к. Этот прием позволяет исполнять самые разнообразные пассажи штрихом *staccato* с большой скоростью, недоступной при использовании простого *staccato*.

Способ исполнения двойным *staccato* в настоящее время полностью освоен и широко применяется флейтистами. Двойное *staccato* теперь отличается от простого только быстротой и большей легкостью звучания. Таким образом, для наших флейтистов стало совершенно безразличным, помещается ли на сильном времени такта т или к. Исполнение триолей двойным *staccato* производится теперь так:



Аналогично и исполнение квинтолей:



Преимущество такого способа исполнения двойного *staccato* состоит в том, что развитие языка в обоих видах движения происходит равномерно и достигается возможность начинать музыкальную фразу и с т, и с к. При старом способе исполнения триолей:



нагрузка на мышцы языка, осуществляющие первое движение (т), вдвое больше нагрузки на мышцы, осуществляющие второе движение языка (к). Таким образом, второе движение не приобретает необходимой четкости. К тому же и утомление языка в этом случае наступает скорее, чем при равномерном чередовании движений.

Для нормального развития техники исполнения различных штрихов не следует откладывать работу над ними на слишком поздний период обучения. Как только учащийся твердо усвоил основные приемы исполнения на инструменте, развитие его должно идти по всем направлениям. Навыки исполнения штрихов следует прививать буквально с первых дней обучения. Освоение двойного *staccato*, естественно, должно быть начато несколько позже, в то время, когда музыкальная подготовка ученика достаточна для использования этого вида штриха. Откладывать изучение двойного *staccato* на последний период обучения нецелесообразно, так как в более зрелом возрасте это требует больших усилий и времени, чем на ранней стадии обучения.

Материалом для тренировки в исполнении штрихов обыкновенно служат написанные для этой цели этюды, а также систематически изучаемые гаммы и арпеджио. Полное овладение мастерством исполнения штрихов завершается в работе над художественной литературой, заключающей в себе соответствующий этой цели материал. В процессе развития техники исполнения отрывистых звуков необходимо очень внимательное наблюдение за точным совпадением движений языка и пальцев. В противном случае ученик может привыкнуть к грязному исполнению, изобилующему посторонними призвуками типа форшлагов. Борьба с таким недостатком очень трудна и продолжительна и далеко не всегда увенчивается успехом. Техника языка является одной из существенных сторон квалификации исполнителя на духовом инструменте и требует систематического развития.

## Таблица аппликатуры

флейты системы Бёма (соль-диз открытый)

**Обозначения:**      ○ — открытый клапан,      ● — закрытый клапан  
                          ● — закрытый клапан сим-бемоль  
                          —○ — открытый трельный клапан

## Таблица трелей, требующих специальной аппликатуры

**Обозначения:**

- × — тремолирующий клапан
- — открытый трельный клапан, ——× — тремолирующий т. к.
- — закрытый клапан
- — открытый клапан
- — закрытый двойной клапан си-бемоль, × — тремолирующий д. к.

**УСВОЕНИЕ АППЛИКАТУРЫ  
И ПРИОБРЕТЕНИЕ  
ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ**

***Упражнения***

Все помещенные ниже упражнения необходимо исполнять медленно.

Начиная занятия с учеником, который еще не умеет играть на флейте, следует прежде всего научить его обращаться с инструментом: складывать для игры, а после занятий протирать и убирать в футляр.

Первые три упражнения надо учить сначала без нот и без строгого соблюдения ритма. Первоначальная задача заключается в том, чтобы научить учащегося извлекать звуки *соль*, *ля*, *си* и *до*, выдерживая их в течение полного выдоха. После того как ученик овладел достаточно прочно умением извлекать эти звуки, можно начать играть упражнения по нотам с соблюдением метроритма, в медленном движении. В процессе этой работы учащийся получает первые навыки координации движений языка, пальцев и дыхания.

С длительностями нот, знаками альтерации, лигами и другими обозначениями, встречающимися в нотном тексте, учащийся знакомится по мере их появления.

The musical score contains ten staves, each labeled with a number from 1 to 10. Each staff is in G major (treble clef) and common time (indicated by a 'C'). The music consists of various note heads (eighth and sixteenth notes) connected by vertical stems. Above some note heads are small 'V' symbols, likely indicating dynamic levels or specific playing techniques. Staff 5 includes a ligature (two notes connected by a horizontal bar) and a dynamic symbol '(V)' above the first note. Staffs 6 through 10 feature more complex rhythmic patterns, including slurs and grace notes.

11.

11

## Два этюда

1.

Ю. ДОЛЖИКОВ

*Allegretto*

2.

*Moderato*

**Аллегретто**  
из Сонаты для фортепиано

Л. БЕТХОВЕН, соч. 2 № 2

**Allegretto**

Флейта

Ф-п.

(V)

mf

sf

sf

v

ff

sf

sf

Необходимо внимательно следить за тем, чтобы при игре *p* звуки флейты не понижались, а при *f* не повышались. Стой инструмента при всех динамических оттенках должен оставаться одинаковым во всех регистрах, высота каждого звука регулируется губами.

**Пьеска**  
из "Альбома для юношества"

Moderato

Р. ШУМАН

The musical score consists of ten staves of piano music. The first staff uses a treble clef, the second and third staves use a bass clef, and the fourth through tenth staves alternate between treble and bass clefs. The key signature is A major (no sharps or flats). The time signature is common time (indicated by '4'). The tempo is 'Moderato'. The music features various dynamics and performance instructions, such as 'mf' (mezzo-forte), 'p' (piano), and 'V' (slurs). The notation includes eighth and sixteenth notes, with some notes beamed together. The piano's right hand is primarily responsible for the melodic line, while the left hand provides harmonic support.

**Песенка**  
из "Альбома для юношества"

Р. ШУМАН

**Moderato**

Когда вдох делается не на паузе, длительность предшествующего звука неизбежно должна сократиться. Задачей учащегося является доведение такого сокращения длительности до минимума.

## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

*Moderato*

**Ходила младешенька по борочку**  
Русская народная песня

Из сборника Н. Римского-Корсакова

*Allegro*

## Романс

Ф. ШУБЕРТ

**Moderato**

*p dolce*

*p*

*più f*

*cresc.*

*f*

11672

**Мелодия**  
из "Альбома для юношества"

Р. ШУМАН

Moderato

Вдох надо делать быстро, энергично и достаточно глубоко. Необходимо также следить за тем, чтобы по мере расходования воздуха не ослаблялось звучание инструмента, если этого не требуют авторские указания.

**Как из-под кусту**  
Русская народная песня

Из сборника А. Лядова

**Allegretto**

**Этюд**

н. ПЛАТОНОВ

**Moderato**

# Песенка

Л. РЕВУЦКИЙ

*Allegro*

The musical score for "Песенка" by L. Revuzkiy is a piano-vocal piece. It features two staves for voices (Soprano and Bass) and one staff for the piano. The tempo is marked as *Allegro*. The vocal parts are mostly in homophony, with some melodic variations. The piano part provides harmonic support and rhythmic patterns. The score includes various dynamics and performance instructions such as *(rit.)*, *a tempo*, and *dim.*. The music is divided into sections by vertical bar lines and measures, with each section starting with a new measure number.

**Шарманщик поет**  
из "Детского альбома"

П. ЧАЙКОВСКИЙ

Andantino

## Этюд

Allegro

Н. ПЛАТОНОВ

Musical score for Etude by N. Platonov, Allegro. The score consists of six staves of music for a single instrument. The key signature is common C. The tempo is Allegro.

## Протяжная

Larghetto

Из сборника М. Балакирева

Musical score for "Протяжная" (Protjazhnaya) from M. Balakirev's collection, Larghetto. The score consists of two systems of music for a single instrument. The key signature is common C. The tempo is Larghetto. The first system starts with a forte dynamic (f). The second system starts with a piano dynamic (p).

## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

Allegro

**Ария**  
из оперы "Дон-Жуан"

**Allegro****В. А. МОЦАРТ**

Точка над нотой требует отрывистого исполнения, то есть после каждой ноты, над которой стоит точка, должна быть сделана короткая пауза за счет длительности этой ноты. Такое исполнение называется *staccato*. Акцент над нотой (  $\wedge$ ,  $>$  ) требует только ударения и не сокращает длительности ноты. Таким образом, при исполнении *staccato* язык после каждого звука должен пресекать движение воздушной струи, «запирая» ее; при акценте же длительность выдерживается полностью, и короткая пауза, необходимая для ударения, делается за счет длительности, предшествующей акцентированной ноте.

## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

*Allegretto*

## Колыбельная

Ю. ШАПОРИН

*Moderato*

Sheet music for piano, page 25, by N. Платонов. The music is divided into six staves. The first two staves begin with a dynamic *v*, followed by a measure of rests, then a dynamic *(v)*. The third staff begins with *poco rit.*, followed by a dynamic *mf*. The fourth staff begins with *a tempo*. The fifth staff begins with *rit.*, followed by *p*. The sixth staff begins with *rit.*

## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

*Allegro*  
*mf*



## Песня

Л. БЕТХОВЕН

*Andante*

Musical score for two staves, page 27. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Both staves are in common time with a key signature of one flat. The music consists of six measures.

- Measure 1: Treble staff has eighth-note pairs followed by a sixteenth-note cluster. Bass staff has eighth-note pairs.
- Measures 2-3: Treble staff has eighth-note pairs followed by sixteenth-note clusters. Bass staff has eighth-note pairs.
- Measures 4-5: Treble staff has eighth-note pairs followed by sixteenth-note clusters. Bass staff has eighth-note pairs.
- Measure 6: Treble staff has eighth-note pairs followed by sixteenth-note clusters. Bass staff has eighth-note pairs.

Accents are present above the notes in measures 1, 2, 4, and 6. Measure 6 concludes with a dynamic marking *p*.

120

V

p

ff

## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

Moderato

Заинька, попляши  
Русская народная песня

Из сборника Н. Римского-Корсакова

Allegretto grazioso

Adagio

## Адажио

Г. ГЕНДЕЛЬ

Старинная французская песенка  
из "Детского альбома"

П. ЧАЙКОВСКИЙ

*Moderato assai*

*p espress.*

**Менуэт**  
из "Нотной тетради Анны Магдалены Бах"

Moderato

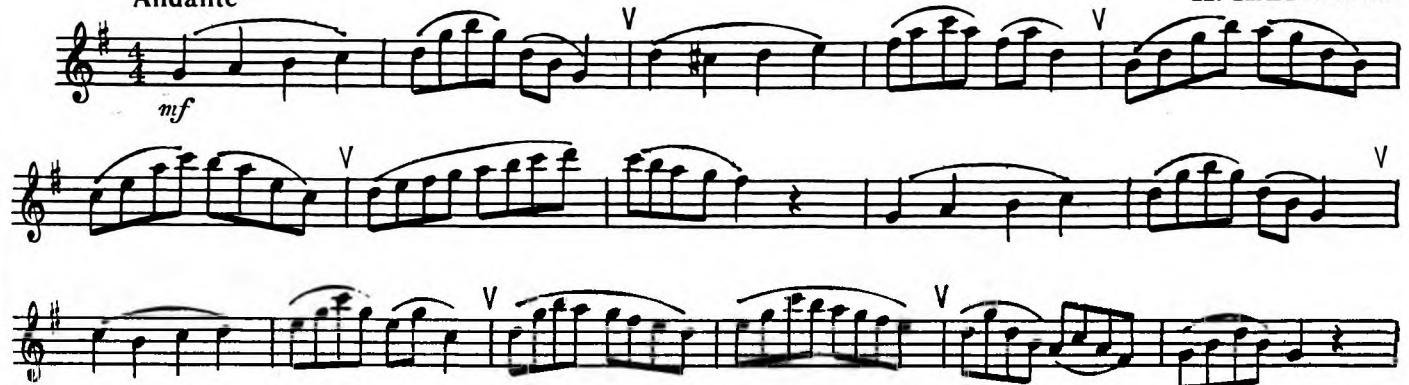


И. С. БАХ

**Этюд**

Andante

Н. ПЛАТОНОВ



A six-line musical staff showing a continuous sequence of sixteenth-note patterns. The staff begins with a treble clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. The notes are primarily eighth notes with various slurs and grace notes, creating a complex rhythmic pattern. The sequence repeats across the six lines.

## Анданте

### **Andante con moto**

Й. ГАЙДН

Andante con moto

(V)

mf

p

N. ГАНДИ

Detailed description: The musical score consists of two staves for piano. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Measure 11 starts with a dynamic 'mf' and a tempo marking 'Andante con moto'. The melody is primarily in the treble clef staff, with eighth-note patterns and grace notes. The bass clef staff provides harmonic support with sustained notes and eighth-note chords. Measure 12 begins with a dynamic 'p' and features a melodic line in the treble clef staff that includes eighth-note pairs and sixteenth-note figures. The bass clef staff continues to provide harmonic foundation.

Handwritten musical score for two staves, measures 11672-11673.

**Measure 11672:**

- Top staff: Measures 11672-11673. The first measure ends with a fermata over the last note. The second measure begins with a dynamic *f*, followed by eighth-note patterns and sixteenth-note patterns. A brace groups the two measures.
- Bottom staff: Measures 11672-11673. The first measure ends with a fermata over the last note. The second measure begins with a dynamic *mp*, followed by eighth-note patterns and sixteenth-note patterns. A brace groups the two measures.

**Measure 11673:**

- Top staff: Measures 11673-11674. The first measure begins with a dynamic *d*, followed by eighth-note patterns and sixteenth-note patterns. The second measure begins with a dynamic *f*, followed by eighth-note patterns and sixteenth-note patterns. A brace groups the two measures.
- Bottom staff: Measures 11673-11674. The first measure begins with a dynamic *d*, followed by eighth-note patterns and sixteenth-note patterns. The second measure begins with a dynamic *f*, followed by eighth-note patterns and sixteenth-note patterns. A brace groups the two measures.

**Measure 11674:**

- Top staff: Measures 11674-11675. The first measure begins with a dynamic *d*, followed by eighth-note patterns and sixteenth-note patterns. The second measure begins with a dynamic *f*, followed by eighth-note patterns and sixteenth-note patterns. A brace groups the two measures.
- Bottom staff: Measures 11674-11675. The first measure begins with a dynamic *d*, followed by eighth-note patterns and sixteenth-note patterns. The second measure begins with a dynamic *f*, followed by eighth-note patterns and sixteenth-note patterns. A brace groups the two measures.

## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

Allegretto

*mf*

*mp*

*V*

*(V)*

*poco rit.*

**Менуэт**  
из оперы "Дон-Жуан"

B. A. МОЦАРТ

Tempo di Minuetto

The musical score consists of eight staves of music for two hands (treble and bass) on a piano. The key signature changes between G major (two sharps) and F major (one sharp). The time signature is common time (indicated by '2'). The dynamics are varied across the staves: the first staff starts with **f**, the second with **mf**, the third with **f**, the fourth with **p**, the fifth with **pp**, the sixth with **mf**, the seventh with **f**, and the eighth with **f**. The music is divided into measures by vertical bar lines. The notes are primarily eighth and sixteenth notes, with some quarter notes and half notes. The bass staff provides harmonic support with sustained notes and chords.

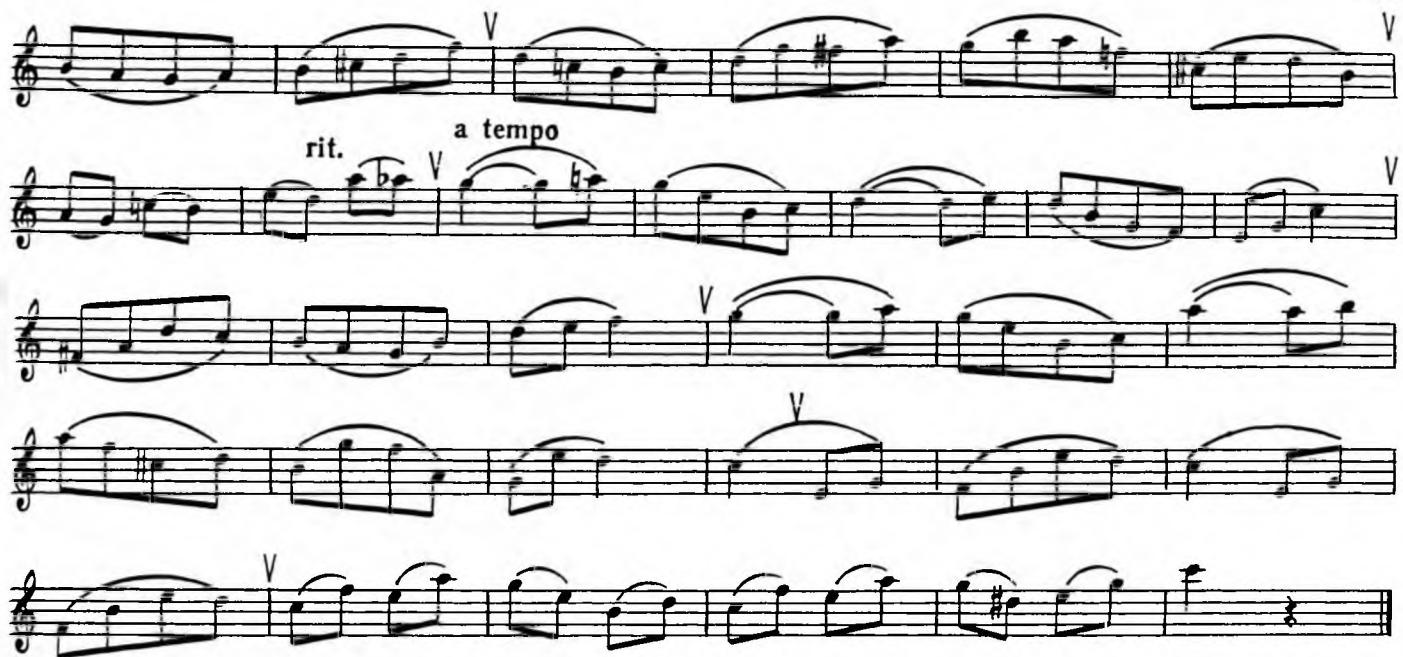
A musical score for piano, page 36. The score consists of three staves. The top staff has a treble clef, the middle staff has a bass clef, and the bottom staff has a bass clef. The music includes various dynamics such as *p*, *mf*, and *f*, and articulations like slurs and grace notes.

## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

*Moderato*

A musical score for piano, titled "Этюд" by Н. Платонов, in *Moderato* tempo. The score consists of five staves. The first four staves are in common time (indicated by a '4'), while the fifth staff is in 2/4 time (indicated by a '2'). The music features various dynamics and slurs. The first staff begins with *mf*. The second staff begins with a dynamic marking consisting of a vertical line and a bracket. The third staff begins with a dynamic marking consisting of a vertical line and a bracket. The fourth staff begins with a dynamic marking consisting of a vertical line and a bracket. The fifth staff begins with a dynamic marking consisting of a vertical line and a bracket.



**Аллегретто**  
из оперы "Волшебная флейта"

В. А. МОЦАРТ

**Allegretto**

Musical score for piano, page 38, featuring six staves of music. The score consists of two systems of three staves each. The top staff is treble clef, the middle staff is bass clef, and the bottom staff is bass clef. The key signature is one sharp (F#). Measure 1 (measures 1-3) shows eighth-note patterns in the treble and bass staves. Measure 2 (measures 4-6) shows eighth-note chords in the bass staff, with dynamics *p*, *mf*, and *p*. Measure 3 (measures 7-9) shows eighth-note patterns in the treble and bass staves, with dynamics *mf* and *p*. Measure 4 (measures 10-12) shows eighth-note chords in the bass staff, with dynamics *mf*, *p*, and *p*. Measure 5 (measures 13-15) shows eighth-note patterns in the treble and bass staves, with dynamics *mf* and *p*. Measure 6 (measures 16-18) shows eighth-note chords in the bass staff, with dynamics *mf*, *p*, and *p*.

A page of musical notation for two staves, likely for piano or organ. The top staff uses a soprano C-clef and the bottom staff uses a bass F-clef. The key signature changes from G major (two sharps) to A major (one sharp). Measure 1 starts with a forte dynamic (f) in G major. Measures 2-3 show a transition to A major with dynamics p, mf, and p. Measures 4-5 continue in A major with dynamics f, p, and mf. Measures 6-7 show a return to G major with dynamics f and p. Measures 8-9 continue in G major with dynamics f and p. Measures 10-11 show a transition back to A major with dynamics f and p. Measures 12-13 continue in A major with dynamics f and p. Measures 14-15 show a return to G major with dynamics f and p. Measures 16-17 continue in G major with dynamics f and p. Measures 18-19 show a transition back to A major with dynamics f and p. Measures 20-21 continue in A major with dynamics f and p.

## ГАММЫ И АРПЕДЖИО

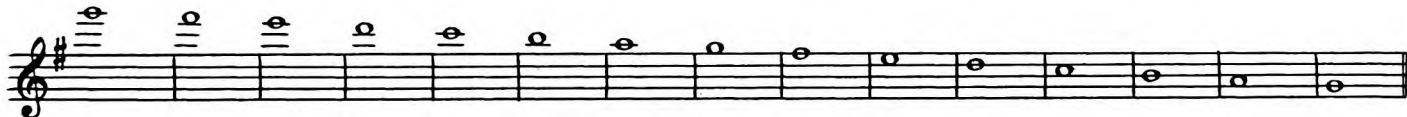
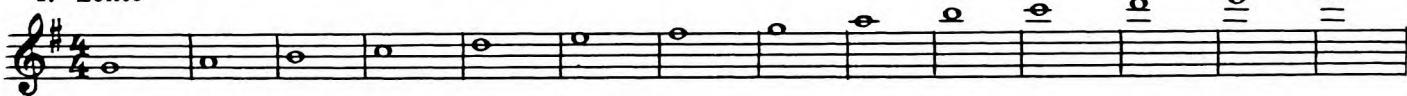
Усвоив аппликатуру среднего регистра и хотя бы части верхнего регистра флейты, а также укрепив в некоторой степени губы, учащийся должен приступить к изучению гамм и арпеджио, являющихся основой техники игры на инструменте. Совершенствуя свою технику, музыкант должен работать над гаммами и арпеджио в течение многих лет, постепенно добиваясь виртуозности их исполнения.

Ежедневно следует разучивать не более одной мажорной и одной минорной гаммы и соответствующих арпеджио. Работать надо настойчиво, стремясь постоянно достигать более высокого качества исполнения. Никогда не следует проигрывать их, надо терпеливо учить в умеренном темпе, избегая поспешности и торопливости. Вначале надо играть гаммы и арпеджио раздельным штрихом (staccato), а затем связно (legato). Особое внимание педагога должно быть направлено на точную согласованность движений пальцев и языка учащегося.

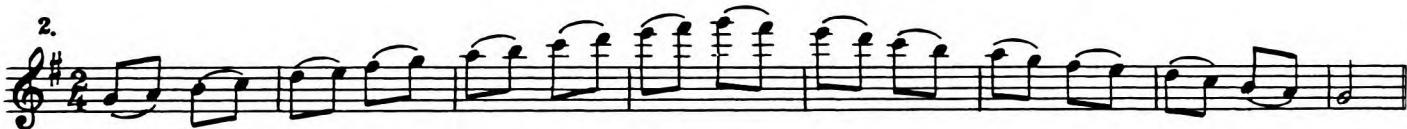
В дальнейшем он должен научиться играть также арпеджио доминантсептаккорда и уменьшенного септаккорда, а также все обращения трезвучий и доминантсептаккорда от одной ноты.

### *Способы работы над гаммами*

#### 1. Lento



#### 2.



#### 3.



#### 4.



#### 5.



#### 6.



*Способы работы над арпеджио трезвучий*

1. 2.

3.

4.

5.

6.

Each exercise consists of two staves of music. The first staff shows a descending arpeggio of a major triad (C-E-G) in 3/4 time. The second staff shows an ascending arpeggio of the same triad. Measures are numbered 1 through 4. Measure 1 starts with a C note. Measures 2 and 3 start with an E note. Measure 4 starts with a G note. Measures 5 and 6 start with a C note. Measures 7 and 8 start with an E note. Measures 9 and 10 start with a G note. Measures 11 and 12 start with a C note. Measures 13 and 14 start with an E note. Measures 15 and 16 start with a G note. Measures 17 and 18 start with a C note. Measures 19 and 20 start with an E note. Measures 21 and 22 start with a G note. Measures 23 and 24 start with a C note. Measures 25 and 26 start with an E note. Measures 27 and 28 start with a G note. Measures 29 and 30 start with a C note. Measures 31 and 32 start with an E note. Measures 33 and 34 start with a G note. Measures 35 and 36 start with a C note. Measures 37 and 38 start with an E note. Measures 39 and 40 start with a G note. Measures 41 and 42 start with a C note. Measures 43 and 44 start with an E note. Measures 45 and 46 start with a G note. Measures 47 and 48 start with a C note. Measures 49 and 50 start with an E note. Measures 51 and 52 start with a G note. Measures 53 and 54 start with a C note. Measures 55 and 56 start with an E note. Measures 57 and 58 start with a G note. Measures 59 and 60 start with a C note. Measures 61 and 62 start with an E note. Measures 63 and 64 start with a G note. Measures 65 and 66 start with a C note. Measures 67 and 68 start with an E note. Measures 69 and 70 start with a G note. Measures 71 and 72 start with a C note. Measures 73 and 74 start with an E note. Measures 75 and 76 start with a G note. Measures 77 and 78 start with a C note. Measures 79 and 80 start with an E note. Measures 81 and 82 start with a G note. Measures 83 and 84 start with a C note. Measures 85 and 86 start with an E note. Measures 87 and 88 start with a G note. Measures 89 and 90 start with a C note. Measures 91 and 92 start with an E note. Measures 93 and 94 start with a G note. Measures 95 and 96 start with a C note. Measures 97 and 98 start with an E note. Measures 99 and 100 start with a G note.

Такими же способами следует работать над арпеджио доминантсептаккорда и уменьшенного септаккорда.

*Способы работы над арпеджио доминантсептаккорда*

1.

2.

3.

Each exercise consists of two staves of music. The first staff shows a descending arpeggio of a dominant-seventh chord (C-F-A-D) in 3/4 time. The second staff shows an ascending arpeggio of the same chord. Measures are numbered 1 through 4. Measure 1 starts with a C note. Measures 2 and 3 start with an F note. Measure 4 starts with a D note. Measures 5 and 6 start with a C note. Measures 7 and 8 start with an F note. Measures 9 and 10 start with a D note. Measures 11 and 12 start with a C note. Measures 13 and 14 start with an F note. Measures 15 and 16 start with a D note. Measures 17 and 18 start with a C note. Measures 19 and 20 start with an F note. Measures 21 and 22 start with a D note. Measures 23 and 24 start with a C note. Measures 25 and 26 start with an F note. Measures 27 and 28 start with a D note. Measures 29 and 30 start with a C note. Measures 31 and 32 start with an F note. Measures 33 and 34 start with a D note. Measures 35 and 36 start with a C note. Measures 37 and 38 start with an F note. Measures 39 and 40 start with a D note. Measures 41 and 42 start with a C note. Measures 43 and 44 start with an F note. Measures 45 and 46 start with a D note. Measures 47 and 48 start with a C note. Measures 49 and 50 start with an F note. Measures 51 and 52 start with a D note. Measures 53 and 54 start with a C note. Measures 55 and 56 start with an F note. Measures 57 and 58 start with a D note. Measures 59 and 60 start with a C note. Measures 61 and 62 start with an F note. Measures 63 and 64 start with a D note. Measures 65 and 66 start with a C note. Measures 67 and 68 start with an F note. Measures 69 and 70 start with a D note. Measures 71 and 72 start with a C note. Measures 73 and 74 start with an F note. Measures 75 and 76 start with a D note. Measures 77 and 78 start with a C note. Measures 79 and 80 start with an F note. Measures 81 and 82 start with a D note. Measures 83 and 84 start with a C note. Measures 85 and 86 start with an F note. Measures 87 and 88 start with a D note. Measures 89 and 90 start with a C note. Measures 91 and 92 start with an F note. Measures 93 and 94 start with a D note. Measures 95 and 96 start with a C note. Measures 97 and 98 start with an F note. Measures 99 and 100 start with a D note.

*Пример исполнения от одной ноты арпеджио аккордов и их обращений*

1. 1. staccato  
2. legato

2.

3.

Each example consists of two staves of music. The first staff shows a descending arpeggio of a major triad (C-E-G) in 3/4 time. The second staff shows an ascending arpeggio of the same triad. Measures are numbered 1 through 4. Measure 1 starts with a C note. Measures 2 and 3 start with an E note. Measure 4 starts with a G note. Measures 5 and 6 start with a C note. Measures 7 and 8 start with an E note. Measures 9 and 10 start with a G note. Measures 11 and 12 start with a C note. Measures 13 and 14 start with an E note. Measures 15 and 16 start with a G note. Measures 17 and 18 start with a C note. Measures 19 and 20 start with an E note. Measures 21 and 22 start with a G note. Measures 23 and 24 start with a C note. Measures 25 and 26 start with an E note. Measures 27 and 28 start with a G note. Measures 29 and 30 start with a C note. Measures 31 and 32 start with an E note. Measures 33 and 34 start with a G note. Measures 35 and 36 start with a C note. Measures 37 and 38 start with an E note. Measures 39 and 40 start with a G note. Measures 41 and 42 start with a C note. Measures 43 and 44 start with an E note. Measures 45 and 46 start with a G note. Measures 47 and 48 start with a C note. Measures 49 and 50 start with an E note. Measures 51 and 52 start with a G note. Measures 53 and 54 start with a C note. Measures 55 and 56 start with an E note. Measures 57 and 58 start with a G note. Measures 59 and 60 start with a C note. Measures 61 and 62 start with an E note. Measures 63 and 64 start with a G note. Measures 65 and 66 start with a C note. Measures 67 and 68 start with an E note. Measures 69 and 70 start with a G note. Measures 71 and 72 start with a C note. Measures 73 and 74 start with an E note. Measures 75 and 76 start with a G note. Measures 77 and 78 start with a C note. Measures 79 and 80 start with an E note. Measures 81 and 82 start with a G note. Measures 83 and 84 start with a C note. Measures 85 and 86 start with an E note. Measures 87 and 88 start with a G note. Measures 89 and 90 start with a C note. Measures 91 and 92 start with an E note. Measures 93 and 94 start with a G note. Measures 95 and 96 start with a C note. Measures 97 and 98 start with an E note. Measures 99 and 100 start with a G note.

42.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

**Allegretto**

The sheet music for the Etude by N. Platonov is arranged in ten staves. The key signature changes from one staff to the next, starting with no sharps or flats and moving through various keys including A major, B minor, C major, D major, E major, F# major, G major, A major, B minor, and finally C major. The time signature is consistently 2/4 throughout. The tempo is Allegretto. Various dynamics and performance markings are included, such as  $\geq$  (slurs),  $mf$  (mezzo-forte), and specific fingerings indicated by numbers above the notes.

**Сладкая греза**  
из "Детского альбома"

П. ЧАЙКОВСКИЙ

Moderato

The musical score is composed of five systems of music for piano, featuring two staves: treble and bass. The key signature changes throughout the piece, including G major, A major, and E major. The time signature is mostly common time (indicated by '2'). The score includes dynamic markings such as *p*, *f*, *mf*, *poco più f*, and *ff*. Performance instructions like *con molto affetto* and *riten.* are also present. The music is divided into measures by vertical bar lines, and each measure contains multiple notes and rests. The overall style is lyrical and expressive, typical of Tchaikovsky's piano music.

Musical score for piano, page 45, featuring five staves of music:

- Staff 1:** Dynamics include **f**, **p**, and **poco più f**. Measures show various note heads and stems.
- Staff 2:** Dynamics include **p** and **mf**.
- Staff 3:** Dynamics include **p**.
- Staff 4:** Dynamics include **p**.
- Staff 5:** Dynamics include **f**, **p**, and **C**.

## СТАККАТО

## Упражнения

1. *staccato*

*f*

Веселый крестьянин  
из "Альбома для юношества"

Весело и бодро

Р. ШУМАН

A page from a piano sheet music book. It contains two staves of musical notation. The top staff uses a treble clef, and the bottom staff uses a bass clef. The key signature is one flat. The music consists of measures with various note heads, stems, and beams. Articulation marks like dots and dashes are present, along with dynamic markings such as *f* (fortissimo), *p* (pianissimo), and *v* (volume). Measure numbers are indicated above the notes.

## Этюд

Allegro

Н. ПЛАТОНОВ

A page from a piano sheet music book featuring an etude by N. Platonov. The title "Этюд" is at the top, followed by "Allegro". The music is divided into five staves. The first staff starts with a dynamic *f* and a instruction "staccato sempre". The subsequent staves show various musical patterns with dynamic markings like *f*, *p*, and *f*. Fingerings are indicated above some notes. The key signature changes between staves.

**Смелый наездник**  
из "Альбома для юношества"

Р. ШУМАН

*Allegro*

**Бурре**  
из Английской сюиты № 1

И. С. БАХ

Moderato

Musical score for 'Burre' (Suite No. 1, J.S. Bach). The score is for two staves: treble and bass. The treble staff starts with a dynamic of *mp*. The bass staff starts with a dynamic of *ff*. The music consists of eighth-note patterns with slurs and grace notes.

Continuation of the musical score for 'Burre'. The treble staff begins with a dynamic of *ff*. The bass staff has a dynamic of *ff*.

Continuation of the musical score for 'Burre'. The treble staff begins with a dynamic of *ff*. The bass staff has a dynamic of *ff*.

Final continuation of the musical score for 'Burre'. The treble staff begins with a dynamic of *ff*. The bass staff has a dynamic of *ff*.

Musical score page 50, featuring five staves of music for three voices. The voices are represented by treble, alto, and bass staves, each with a dynamic marking of *mf*. The music consists of measures 1 through 5. Measure 1: Treble staff has eighth-note pairs. Alto staff has eighth-note pairs. Bass staff has quarter notes. Measure 2: Treble staff has eighth-note pairs. Alto staff has eighth-note pairs. Bass staff has quarter notes. Measure 3: Treble staff has eighth-note pairs. Alto staff has eighth-note pairs. Bass staff has quarter notes. Measure 4: Treble staff has eighth-note pairs. Alto staff has eighth-note pairs. Bass staff has quarter notes. Measure 5: Treble staff has eighth-note pairs. Alto staff has eighth-note pairs. Bass staff has quarter notes.



## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

*Allegro*

riten.

**Гавот**  
из Английской сюиты № 3

И. С. БАХ

**Allegro**

The musical score consists of four systems of music, each with two staves: soprano and alto for the voices, and basso continuo for the harpsichord or cello. The key signature is one flat throughout. The tempo is Allegro.

- System 1:** Dynamics f, p. Measures show eighth-note patterns with slurs and grace notes.
- System 2:** Dynamics p, f. Measures show eighth-note patterns with slurs and grace notes.
- System 3:** Dynamics f, p. Measures show eighth-note patterns with slurs and grace notes.
- System 4:** Dynamics mf, p. Measures show eighth-note patterns with slurs and grace notes.
- System 5:** Dynamics cresc. Measures show eighth-note patterns with slurs and grace notes.
- System 6:** Dynamics cresc. Measures show eighth-note patterns with slurs and grace notes.

Musical score page 53, featuring six staves of piano music. The score consists of two systems of three staves each. The top system starts with a dynamic of *tr* (trill) over the first staff, followed by *v*, *f*, and another *v*. The bottom system starts with *f* over the first staff, followed by *dim.* and *dim.* The music includes various dynamics like *cresc.*, *p*, *poco rit.*, and *tr*, as well as performance instructions like *f semper* and *f*.

tr  
*v*  
*f*  
*v*

*f*  
*dim.*  
*dim.*

*v*  
*p*  
*p*

*cresc.*  
*cresc.*

*poco rit.*  
*tr*

*f semper*  
*f*

## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

Allegretto

The sheet music for Etude by N. Platonov, marked Allegretto, features ten staves of musical notation. The music is in 4/4 time and uses a treble clef. The notation includes various dynamic markings such as *mp*, *f*, *p*, and *b*, as well as slurs and grace notes. The style is technical and rhythmic, typical of a study piece.

## Слеза

## М. МУСОРГСКИЙ

## Largo

## **Andante con moto**

v

2

1

1

८

rit.

a tempo

V

2

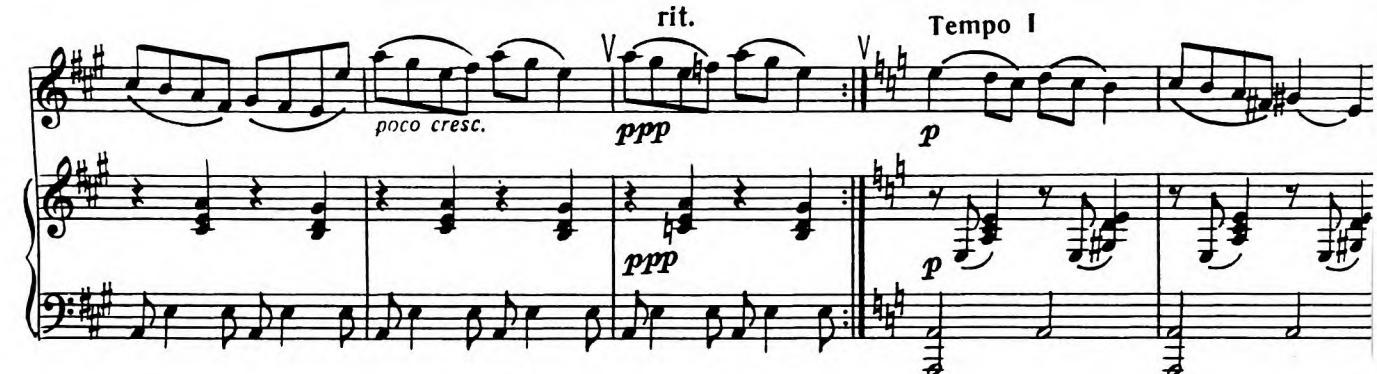
1

1

1

11672

56

*Poco più animato**rit.**rit.**Tempo I**rit.**Largo*

## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

Moderato

Moderato

*mf*

*p*

*cresc.*

*mf*

*f*

Ария  
из оперы "Дон-Жуан"

В. А. МОЦАРТ

Allegretto

*p*

*cresc.*

Musical score for three staves (treble, middle, bass) in common time and E-flat major. Measure 1: Treble staff starts with a forte dynamic (f). Middle staff begins with a piano dynamic (p). Bass staff consists of eighth-note chords. Measure 2: Treble staff continues with eighth-note chords. Middle staff begins with a forte dynamic (f). Bass staff consists of eighth-note chords. Measure 3: Treble staff continues with eighth-note chords. Middle staff begins with a piano dynamic (p). Bass staff consists of eighth-note chords. Measure 4: Treble staff continues with eighth-note chords. Middle staff begins with a forte dynamic (f). Bass staff consists of eighth-note chords.

Musical score for three staves (treble, middle, bass) in common time and E-flat major. Measure 5: Treble staff consists of eighth-note chords. Middle staff consists of eighth-note chords. Bass staff consists of eighth-note chords. Measure 6: Treble staff consists of eighth-note chords. Middle staff consists of eighth-note chords. Bass staff consists of eighth-note chords. Measure 7: Treble staff consists of eighth-note chords. Middle staff consists of eighth-note chords. Bass staff consists of eighth-note chords. Measure 8: Treble staff consists of eighth-note chords. Middle staff consists of eighth-note chords. Bass staff consists of eighth-note chords.

Musical score for three staves (treble, middle, bass) in common time and E-flat major. Measure 9: Treble staff consists of eighth-note chords. Middle staff consists of eighth-note chords. Bass staff consists of eighth-note chords. Measure 10: Treble staff consists of eighth-note chords. Middle staff consists of eighth-note chords. Bass staff consists of eighth-note chords. Measure 11: Treble staff consists of eighth-note chords. Middle staff consists of eighth-note chords. Bass staff consists of eighth-note chords. Measure 12: Treble staff consists of eighth-note chords. Middle staff consists of eighth-note chords. Bass staff consists of eighth-note chords.

Musical score for three staves (treble, middle, bass) in common time and E-flat major. Measure 13: Treble staff consists of eighth-note chords. Middle staff consists of eighth-note chords. Bass staff consists of eighth-note chords. Measure 14: Treble staff consists of eighth-note chords. Middle staff consists of eighth-note chords. Bass staff consists of eighth-note chords. Measure 15: Treble staff consists of eighth-note chords. Middle staff consists of eighth-note chords. Bass staff consists of eighth-note chords. Measure 16: Treble staff consists of eighth-note chords. Middle staff consists of eighth-note chords. Bass staff consists of eighth-note chords.

Musical score for two staves (treble and bass) across eight measures. Measure 1: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 2: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 3: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 4: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 5: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 6: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 7: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 8: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 8 ends with a dynamic marking *p*.

The image shows a page of sheet music for piano, consisting of six staves. The top two staves are in G major (indicated by a single sharp sign) and common time. The third staff is in F major (indicated by a single flat sign). The fourth staff is in E major (indicated by two sharps). The fifth staff is in D major (indicated by one sharp sign). The bottom two staves are in C major (no key signature). The music includes various note heads, stems, and bar lines, with some notes grouped by vertical lines. Measure numbers are present at the beginning of each staff. The notation is typical of classical piano music, with some unique note heads and stems.

# Мелодия

М. КРЕЙН

**Moderato**

*mf dolce*

*p*

*mp*

*p*

*mf*

*p*

*cresc.*

*f*

Musical score page 62, featuring five systems of music for two staves (treble and bass). The score includes dynamic markings such as *mf*, *p*, *f*, *cresc.*, *dim.*, and *mf*.

**System 1:** Treble staff starts with a dynamic *mf*. Bass staff has a dynamic *p* followed by *mf*.

**System 2:** Treble staff starts with a dynamic *p*. Bass staff has a dynamic *p*.

**System 3:** Treble staff starts with a dynamic *mf*. Bass staff has a dynamic *p*.

**System 4:** Treble staff starts with a dynamic *f*. Bass staff has a dynamic *p*.

**System 5:** Treble staff starts with a dynamic *p*. Bass staff has a dynamic *p*.

## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

Allegro

The sheet music consists of ten staves of musical notation for a single instrument. The tempo is marked 'Allegro' and the time signature is '8/8'. The music is composed of eighth-note patterns, primarily sixteenth-note figures grouped in pairs or triplets. Dynamics include 'f' (fortissimo) at the beginning and end of the piece, and 'mf' (mezzo-forte) in the middle section. Measure numbers are present at the start of each staff.

**Жига**  
из Сонаты фа мажор для флейты и фортепиано

Г. ГЕНДЕЛЬ

**Allegro**

The music is divided into six systems by vertical bar lines. The first system starts with a forte dynamic (f) in the flute part. The second system begins with a piano dynamic (p) in the flute part. The third system starts with a forte dynamic (f) in the flute part. The fourth system starts with a piano dynamic (p) in the flute part. The fifth system starts with a forte dynamic (f) in the flute part. The sixth system starts with a piano dynamic (p) in the flute part.

**Менуэт**

**Tempo di Minuetto**

**В. А. МОЦАРТ**

The musical score consists of four staves of piano music. The top staff shows a treble clef, common time, and a key signature of one sharp. It features dynamic markings *f*, *fp*, *fp*, *f*, and *p*. The second staff has a bass clef and a key signature of one sharp. The third staff also has a bass clef and a key signature of one sharp. The fourth staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The music includes various note heads, stems, and bar lines, with some notes having horizontal dashes or dots. Performance instructions like *v* (vibrato) and *p* (piano) are placed above certain notes. The piece concludes with the word "Fine" at the end of the fourth staff.

<sup>\*)</sup> Первое си  $\flat$  этого такта следует взять указательным пальцем правой руки, но тотчас же сдвинуть большой палец левой руки на си  $\flat$  двойного клапана с тем, чтобы следующее си  $\flat$  играть уже левой рукой.

Trio

*p dolce*

*f risoluto*

*fp*

*tr*

*p*

*f*

*p*

*f*

*p*

*p*

*f*

*mf*

*p dolce*

*p*

*tr*

*fp*

*tr*

\*) Левый трельный клапан.

## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

Moderato

Moderato

3/4

*mp*

The music is composed of ten staves of melodic lines for a single instrument. The key signature is one sharp (G major). The time signature is 3/4. The tempo is indicated as 'Moderato' and 'mp' (mezzo-piano). The music features continuous eighth-note patterns with grace notes and slurs, creating a flowing melodic line.

**ДВОЙНОЕ СТАККАТО**  
*Упражнения*

1 Lento

T - K   T - K   T - K   T - K

2 Lento

T - K   T - K   T - K   K T K T

3. Moderato

## Аллегро

Г. ГЕНДЕЛЬ

Allegro

71

f

mf

p

v

v

116 72

dim.

*p* poco a poco cresc.

dim.

*p* poco a poco cresc.

*f*

(V)

cresc.

*mf*

*mf*

*f*

*p*

*f*

11672

## Веселая прогулка

М. ПАРЦХАЛАДЗЕ, соч. 53

*Allegretto*

A handwritten musical score for piano, consisting of two staves of music. The score is divided into eight systems by vertical bar lines. The top staff begins with a series of eighth-note chords followed by a measure of sixteenth-note grace notes. The second system features a melodic line with slurs and sixteenth-note chords. The third system contains eighth-note chords and grace notes. The fourth system shows a melodic line with slurs and eighth-note chords. The fifth system consists of eighth-note chords. The sixth system begins with a melodic line and ends with a sixteenth-note chord. The seventh system features eighth-note chords. The eighth system concludes with a melodic line and a sixteenth-note chord. The score includes various musical markings such as slurs, grace notes, and dynamic changes. The page number 11672 is at the top left, and the page number 74 is at the bottom right.

Musical score for three staves (treble, bass, and alto) across five systems of two measures each. The score features various rhythmic patterns, including eighth-note pairs and sixteenth-note figures, often grouped by slurs or brackets. Dynamic markings like *sf* (fortissimo) and *sf* (fortissimo) are present. Measure 1: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Alto staff has eighth-note pairs. Measure 2: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Alto staff has eighth-note pairs. Measure 3: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Alto staff has eighth-note pairs. Measure 4: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Alto staff has eighth-note pairs. Measure 5: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Alto staff has eighth-note pairs.

## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

*Allegretto*

Sheet music for piano, Etude, Allegretto. The music consists of ten staves of musical notation. Staff 1 starts with dynamic *f*. Staff 2 has 'v' above the staff. Staff 3 has 'v' above the staff. Staff 4 has 'v' above the staff. Staff 5 has 'mf' below the staff. Staff 6 has 'rit.' above the staff. Staff 7 has 'a tempo' above the staff. Staff 8 has 'f' below the staff. Staff 9 has 'v' above the staff. Staff 10 has 'v' above the staff.

**Вальс**  
из "Детского альбома"

П. ЧАЙКОВСКИЙ

*Allegro assai*

The musical score is composed of five systems of music for piano, featuring treble and bass staves. The first system begins with a dynamic marking 'p' and includes performance markings like 'X' and double chevrons. Subsequent systems show various dynamics (p, mf, f) and performance techniques such as slurs and grace notes. The music is set in common time.

Musical score for the first piano part, page 10, measures 11-12. The score consists of three staves. The top staff is treble clef, the middle staff is bass clef, and the bottom staff is bass clef. Measure 11 starts with a forte dynamic (f) in the bass clef staff. Measure 12 begins with a dynamic instruction 'mf' in the treble clef staff. The score concludes with a 'Fine' marking at the end of measure 12.

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff is in treble clef, B-flat major, and 2/4 time. It starts with a dynamic marking 'p'. The first measure contains six eighth-note chords. The second measure contains five eighth-note chords. The bottom staff is in bass clef, C major, and 2/4 time. It consists of two measures of continuous eighth-note chords.

This image shows two staves of musical notation on page 10. The top staff is in treble clef, B-flat major, and 2/4 time. It features a dynamic instruction 'p' with a diagonal line through it. The bottom staff is in bass clef, C major, and 2/4 time. The music consists of eighth-note patterns and rests.

## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

Allegretto

The music is composed of ten staves of musical notation for piano. The key signature is one sharp (G major). The time signature is common time (indicated by 'C'). The tempo is Allegretto, as indicated by the instruction 'Allegretto' and 'mf' (mezzo-forte) at the beginning of the first staff. The music consists of various note patterns, including sixteenth-note chords, eighth-note pairs, and sixteenth-note runs, often with grace notes and slurs. Measure numbers 'V' are placed above certain measures throughout the piece.

## **Весенняя песня**

Ф. МЕНДЕЛЬСОН

### **Allegretto grazioso**

Musical score for piano and voice, page 10, measures 11-12. The score consists of two staves. The top staff is for the voice (soprano) and the bottom staff is for the piano. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is common time (indicated by a '4'). Measure 11 starts with a dynamic of *mf*. The vocal line has a melodic line with eighth-note patterns and sixteenth-note grace notes. The piano accompaniment provides harmonic support with eighth-note chords. Measure 12 continues the melodic line and harmonic pattern from measure 11. The vocal line includes a sustained note followed by eighth-note pairs, and the piano accompaniment maintains its eighth-note harmonic foundation.

Musical score for piano, page 81, featuring six staves of music. The score consists of two systems of three staves each. The top system starts with a dynamic of *f*, followed by *dim.*, then *p*. The middle system starts with *sf*, followed by *dim.*, then *p*. The bottom system starts with *sf*, followed by *mf*. The music includes various note heads, stems, and rests, with slurs and dynamics such as *p*, *cresc.*, and *dim.* throughout the staves.

Musical score for three staves. Measure 1: Treble staff, dynamic *f*; Bass staff, dynamic *f*. Measure 2: Treble staff, dynamic *sf*; Bass staff, dynamic *sf*. Measure 3: Treble staff, dynamic *f*; Bass staff, dynamic *sf*. Measure 4: Treble staff, dynamic *f*; Bass staff, dynamic *sf*.

Musical score for three staves. Measure 5: Treble staff, dynamic *f*; Bass staff, dynamic *sf*. Measure 6: Treble staff, dynamic *dim.*; Bass staff, dynamic *sf*. Measure 7: Treble staff, dynamic *dim.*; Bass staff, dynamic *sf*. Measure 8: Treble staff, dynamic *p*; Bass staff, dynamic *p*.

Musical score for three staves. Measure 9: Treble staff, dynamic *cresc.*; Bass staff, dynamic *cresc.*. Measure 10: Treble staff, dynamic *p*; Bass staff, dynamic *p*.

Musical score for three staves. Measure 11: Treble staff, dynamic *dolce*; Bass staff, dynamic *cresc.*. Measure 12: Treble staff, dynamic *p*; Bass staff, dynamic *p*.

Musical score for three staves. Measure 13: Treble staff, dynamic *cresc.*; Bass staff, dynamic *f*. Measure 14: Treble staff, dynamic *f*; Bass staff, dynamic *f*.

Musical score for three staves. Measure 15: Treble staff, dynamic *f*; Bass staff, dynamic *f*. Measure 16: Treble staff, dynamic *f*; Bass staff, dynamic *f*.

Musical score for piano, page 83, featuring five staves of music. The score consists of two systems of measures.

**System 1:**

- Staff 1 (Treble): Measures 1-2. Dynamics:  $p$ ,  $v$ . Measure 2 ends with a fermata.
- Staff 2 (Bass): Measures 1-2. Measures end with a fermata.
- Staff 3 (Treble): Measures 1-2. Measures end with a fermata.
- Staff 4 (Bass): Measures 1-2. Measures end with a fermata.
- Staff 5 (Treble): Measures 1-2. Measures end with a fermata.

**System 2:**

- Staff 1 (Treble): Measures 3-4. Dynamics: *poco rit.*,  $\times\oplus$ ,  $v$ . Measure 4 ends with a fermata.
- Staff 2 (Bass): Measures 3-4. Dynamics: *dim.*
- Staff 3 (Treble): Measures 3-4. Measures end with a fermata.
- Staff 4 (Bass): Measures 3-4. Measures end with a fermata.
- Staff 5 (Treble): Measures 3-4. Measures end with a fermata.

**System 3:**

- Staff 1 (Treble): Measures 5-6. Dynamics:  $f$ ,  $v$ . Measure 6 ends with a fermata.
- Staff 2 (Bass): Measures 5-6. Dynamics: *dim.*
- Staff 3 (Treble): Measures 5-6. Measures end with a fermata.
- Staff 4 (Bass): Measures 5-6. Measures end with a fermata.
- Staff 5 (Treble): Measures 5-6. Measures end with a fermata.

**System 4:**

- Staff 1 (Treble): Measures 7-8. Dynamics:  $f$ ,  $dim.$ ,  $p$ . Measure 8 ends with a fermata.
- Staff 2 (Bass): Measures 7-8. Dynamics: *dim.*
- Staff 3 (Treble): Measures 7-8. Measures end with a fermata.
- Staff 4 (Bass): Measures 7-8. Measures end with a fermata.
- Staff 5 (Treble): Measures 7-8. Measures end with a fermata.

A musical score for piano, page 84, featuring four staves of music. The score consists of two systems of measures, each starting with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The first system begins with a dynamic of *cresc.*, followed by *dolce*, and ends with another *cresc.*. The second system begins with *cresc.*, followed by *p* (pianissimo), and *dolce*. The third system begins with *grazioso*, followed by *dim.* (diminuendo). The fourth system concludes with *pp* (pianississimo) and a fermata over the final note.



## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

Andante

*mp*

## ХРОМАТИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

*Упражнения*

Трудность исполнения хроматических последовательностей заключается, главным образом, в координации движений пальцев при переходах: *ля* — *си ♭*, *си ♭* — *ля* в первой и второй октавах и *ре ♯* — *ми*, *ми* — *ми ♭* в третьей октаве. При изучении помещенного ниже упражнения к этим переходам необходимо отнестись особенно внимательно. *Си ♭* здесь надо брать указательным пальцем правой руки, то есть так, как обычно берется *ля ♯*.

*Staccato e legato*

## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

*Allegro**mf*

The musical score for N. Platonov's Etude, Allegro, is presented in ten staves. The key signature alternates between B-flat major (two flats) and E major (no sharps or flats). Measure endings are marked with a 'V' above the staff. The dynamics include 'mf' (mezzo-forte) at the start, 'f' (forte) in the middle section, and 'V' (measure ending) at the end of each section.

## Вариация\*

Л. БЕТХОВЕН

**Allegro**

\*) Из Вариаций на марш Дресслера.

# Вариация\*

89

Л. БЕТХОВЕН

Allegro

mf

(V)

mf

mp

6

\* Из Вариаций на менуэт из балета Гайбеля.

## ЭТЮД

Н. ПЛАТОНОВ

*Allegretto*

The sheet music consists of ten staves of musical notation for piano. The key signature is one sharp (F#). The time signature varies between common time and 2/4. The tempo is indicated as *Allegretto*. The dynamics include *mf* (mezzo-forte) and *v* (volume). The music features various note patterns, including eighth-note chords and sixteenth-note figures, often grouped by parentheses or brackets. The notes are primarily black, with some white notes appearing in certain chords.

## Закат года

Г. ФРИД, соч. 17 № 6

(V)

Moderato

rit. a tempo

*V*

*V*

*pp*

*3*

*poco rit.*

*a tempo*

*pp*

*morendo*

*poco a poco*

*ppp*

# Юмореска

А. ДВОРЖАК

Poco lento e grazioso

*p leggiero*

*pp*

(V)

V

(V)

*dim.*

*f*

*dim.*

*f*

Piano sheet music page 10, measures 11-16. The music is in common time and consists of two staves. Measure 11: Treble staff has eighth-note pairs followed by sixteenth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 12: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 13: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 14: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 15: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 16: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs.

Musical score page 95, featuring four systems of music for three staves (Treble, Bass, and Alto). The key signature is three flats, and the time signature is common time.

**System 1:** Treble staff: Measures 1-2, eighth-note pairs with grace notes; measure 3, eighth-note pairs with grace notes; measure 4, eighth-note pairs with grace notes. Bass staff: Measures 1-2, eighth notes; measure 3, eighth notes; measure 4, eighth notes. Alto staff: Measures 1-2, eighth notes; measure 3, eighth notes; measure 4, eighth notes.

**System 2:** Treble staff: Measures 1-2, eighth-note pairs with grace notes; measure 3, eighth-note pairs with grace notes; measure 4, eighth-note pairs with grace notes. Bass staff: Measures 1-2, eighth notes; measure 3, eighth notes; measure 4, eighth notes. Alto staff: Measures 1-2, eighth notes; measure 3, eighth notes; measure 4, eighth notes.

**System 3:** Treble staff: Measures 1-2, eighth-note pairs with grace notes; measure 3, eighth-note pairs with grace notes; measure 4, eighth-note pairs with grace notes. Bass staff: Measures 1-2, eighth notes; measure 3, eighth notes; measure 4, eighth notes. Alto staff: Measures 1-2, eighth notes; measure 3, eighth notes; measure 4, eighth notes.

**System 4:** Treble staff: Measures 1-2, sixteenth-note patterns with grace notes; measure 3, sixteenth-note patterns with grace notes; measure 4, sixteenth-note patterns with grace notes. Bass staff: Measures 1-2, eighth notes; measure 3, eighth notes; measure 4, eighth notes. Alto staff: Measures 1-2, eighth notes; measure 3, eighth notes; measure 4, eighth notes.

*V*  
*p*  
*pp*  
*rit.*  
*a tempo*  
*f*  
*dim.*  
*f*  
*dim.*  
*rit.*  
*p*  
*pp*  
*p*  
*dim.*  
*p*  
*pp*

**Ария**  
из "Классической сюиты"

Ан. АЛЕКСАНДРОВ

**Adagio molto cantabile**

Sheet music for the first system of the aria. The key signature is one flat. The tempo is Adagio molto cantabile. The dynamics include *p espress.*, *cresc.*, and *mf*. The vocal line consists of eighth and sixteenth-note patterns with slurs and grace notes. The piano accompaniment provides harmonic support with sustained notes and chords.

(V)

V

*p sempre legato*

Sheet music for the second system of the aria. The key signature changes to one sharp. The vocal line continues with eighth and sixteenth-note patterns. The piano accompaniment features sustained notes and chords. Measure 10 includes dynamic markings *cresc.* and *f*.

V

(V)

*dim.*

*p*

Sheet music for the third system of the aria. The key signature changes to two sharps. The vocal line includes eighth and sixteenth-note patterns. The piano accompaniment features sustained notes and chords. Measure 12 includes dynamic markings *cresc.* and *f*.

V

V

*cresc.*

Sheet music for the fourth system of the aria. The key signature changes to one sharp. The vocal line continues with eighth and sixteenth-note patterns. The piano accompaniment features sustained notes and chords. Measure 14 includes dynamic markings *cresc.* and *f*.

98

V

cresc.

f

V

V

V

3 3 3

mf

cresc.

f

rit.

cresc.

sf — mp —

3 3 3

dim.

p

d.

Musical score page 95, featuring four systems of music for three staves (Treble, Bass, and Alto). The key signature is three flats, and the time signature is common time.

**System 1:** Treble staff: Measures 1-2, eighth-note pairs with grace notes; measure 3, eighth-note pairs with grace notes; measure 4, eighth-note pairs with grace notes. Bass staff: Measures 1-2, eighth notes; measure 3, eighth notes; measure 4, eighth notes. Alto staff: Measures 1-2, eighth notes; measure 3, eighth notes; measure 4, eighth notes.

**System 2:** Treble staff: Measures 1-2, eighth-note pairs with grace notes; measure 3, eighth-note pairs with grace notes; measure 4, eighth-note pairs with grace notes. Bass staff: Measures 1-2, eighth notes; measure 3, eighth notes; measure 4, eighth notes. Alto staff: Measures 1-2, eighth notes; measure 3, eighth notes; measure 4, eighth notes.

**System 3:** Treble staff: Measures 1-2, eighth-note pairs with grace notes; measure 3, eighth-note pairs with grace notes; measure 4, eighth-note pairs with grace notes. Bass staff: Measures 1-2, eighth notes; measure 3, eighth notes; measure 4, eighth notes. Alto staff: Measures 1-2, eighth notes; measure 3, eighth notes; measure 4, eighth notes.

**System 4:** Treble staff: Measures 1-2, sixteenth-note pairs with grace notes; measure 3, sixteenth-note pairs with grace notes; measure 4, sixteenth-note pairs with grace notes. Bass staff: Measures 1-2, eighth notes; measure 3, eighth notes; measure 4, eighth notes. Alto staff: Measures 1-2, eighth notes; measure 3, eighth notes; measure 4, eighth notes.

*p*  
*pp*  
*rit.*  
*a tempo*  
*dim.*  
*dim.*  
*rit.*  
*dim.*  
*p*   *pp*  
*p*   *pp*

**Ария**  
из "Классической сюиты"

Ан. АЛЕКСАНДРОВ

**Adagio molto cantabile**

Sheet music for the first system of the aria. The key signature is one flat. The tempo is Adagio molto cantabile. The dynamics include *p espress.*, *cresc.*, and *mf*. The vocal line consists of eighth and sixteenth-note patterns with slurs and grace notes. The piano accompaniment provides harmonic support with sustained notes and chords.

(V)

V

*p sempre legato*

Sheet music for the second system of the aria. The key signature changes to one sharp. The vocal line continues with eighth and sixteenth-note patterns. The piano accompaniment features sustained notes and chords. Measure 10 includes dynamic markings *cresc.* and *f*.

V

(V)

*dim.*

*p*

Sheet music for the third system of the aria. The vocal line includes measures with three eighth-note groups. The piano accompaniment consists of sustained notes and chords. Measures 12 and 13 show a transition with dynamic *dim.* and *p*.

V

V

*cresc.*

Sheet music for the fourth system of the aria. The vocal line continues with eighth and sixteenth-note patterns. The piano accompaniment features sustained notes and chords. Measures 14 and 15 show a transition with dynamic *cresc.* and *p*.

98

V

cresc.

f

V

V

V

3 3 3

3

mf

cresc.

f

rit.

cresc.

sf — mp —

3 3 3

dim.

p

# Этюд

Этот этюд необходимо учить сначала staccato, а потом legato по четыре звука.

Н. ПЛАТОНОВ

**Allegro**

**f**

## ДВОЙНОЕ СТАККАТО В НЕЧЕТНЫХ МЕТРАХ

*Упражнения*

1.

2.

3.

## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

*Andantino*



**Андантино с вариациями**  
из Дуэта для двух флейт

В. А. МОЦАРТ

Andantino

Флейты

*p dolce*

*p*

*f*

*p*

*dolce*

*cresc.*

*cresc.*

Вар.1

3

Т К Т К Т К Т К Т К Т К Т К Т К и т. д.

*p*

*p dolce*

*p*

Musical score for two staves in G major (two sharps) and common time.

**Staff 1 (Top):**

- Measures 1-2: Sixteenth-note patterns with grace notes.
- Measure 3: Dynamic *p*.
- Measure 4: Dynamic *p*.
- Measures 5-6: Sixteenth-note patterns with grace notes.
- Measure 7: Dynamic *f*.
- Measure 8: Dynamic *f*.
- Measures 9-10: Sixteenth-note patterns with grace notes.
- Measure 11: Dynamic *mf*.
- Measure 12: Dynamic *p doce*.
- Measure 13: Dynamic *p*.
- Measure 14: Dynamic *cresc.*
- Measure 15: Dynamic *f*.

**Staff 2 (Bottom):**

- Measures 1-2: Sixteenth-note patterns with grace notes.
- Measure 3: Dynamic *p*.
- Measures 4-5: Sixteenth-note patterns with grace notes.
- Measures 6-7: Sixteenth-note patterns with grace notes.
- Measures 8-9: Sixteenth-note patterns with grace notes.
- Measures 10-11: Sixteenth-note patterns with grace notes.
- Measures 12-13: Sixteenth-note patterns with grace notes.
- Measures 14-15: Sixteenth-note patterns with grace notes.

## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

Andantino

Sheet music for Etude by N. Platonov, Andantino tempo, treble clef, 4/4 time. The music consists of eight staves of melodic lines with various slurs and grace notes.

Moderato

## Прелюдия

А. ЛЯДОВ, соч. 57 №1

Sheet music for Prelude by A. Lyadov, Moderato tempo, treble and bass clefs, 4/4 time. The music is divided into two systems. The first system features a treble clef and a bass clef below it, with dynamic markings *mp dolce* and *mp*. The second system continues with a treble clef and a bass clef below it. The music includes various slurs, grace notes, and dynamic markings like *v*.

Musical score for piano, page 105, featuring four systems of music. The score consists of two staves per system, with dynamics and performance instructions.

**System 1:** Treble and bass staves. Treble staff: Measures 1-2, dynamic  $f$ , slurs over measures. Bass staff: Measures 1-2, dynamic  $f$ .

**System 2:** Treble and bass staves. Treble staff: Measures 1-2, dynamic  $p$ , slurs over measures. Bass staff: Measures 1-2, dynamic  $p$ .

**System 3:** Treble and bass staves. Treble staff: Measure 1, dynamic  $p$ ; measure 2, dynamic  $f$ , slurs over measures. Bass staff: Measures 1-2, dynamic  $p$ .

**System 4:** Treble and bass staves. Treble staff: Measures 1-2, dynamic  $p$ , slurs over measures. Bass staff: Measures 1-2, dynamic  $p$ .

**System 5:** Treble and bass staves. Treble staff: Measures 1-2, dynamic  $p$ , slurs over measures. Bass staff: Measures 1-2, dynamic  $p$ .

**System 6:** Treble and bass staves. Treble staff: Measures 1-2, dynamic  $p$ , slurs over measures. Bass staff: Measures 1-2, dynamic  $p$ .

**System 7:** Treble and bass staves. Treble staff: Measures 1-2, dynamic  $p$ , slurs over measures. Bass staff: Measures 1-2, dynamic  $p$ .

**System 8:** Treble and bass staves. Treble staff: Measures 1-2, dynamic  $p$ , slurs over measures. Bass staff: Measures 1-2, dynamic  $p$ .

106

V  
cresc.

rit.

f

cresc.

a tempo

p

p

V

V

p

p

V

b

V

V

p

V

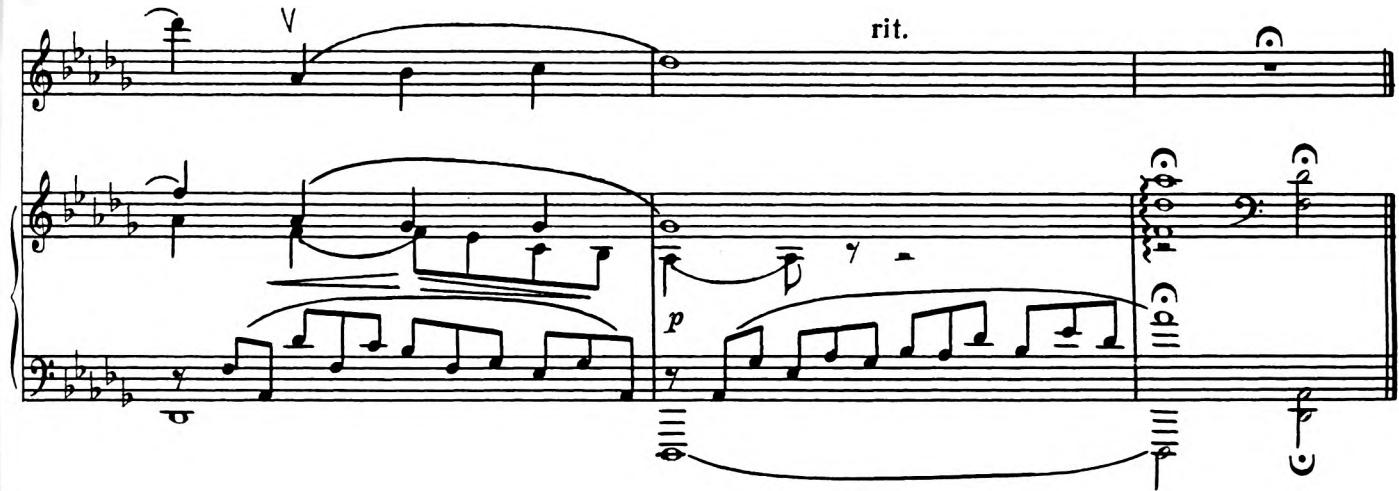
V

p

V

V

V



## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

*Allegro*

*p*

*mf*

*(V)*

*p*

*(V)*

*V*

1 2 3 4 5 6 7 8

Musical score for piano, Allegro. The score consists of eight staves of music, each containing a complex pattern of eighth and sixteenth notes. Dynamics include *p*, *mf*, *V*, and *(V)*. Measure numbers 1 through 8 are present above the staves.

## Тамбурин

Ф. ГОССЕК

*Allegro*

Musical score page 109, featuring six staves of music for two voices (Soprano and Alto) and piano. The score consists of two systems of music.

**System I:**

- Staff 1 (Soprano):** Starts with eighth-note pairs. Dynamics: dynamic markings above the staff, followed by *p*, then *v*.
- Staff 2 (Alto):** Starts with eighth-note pairs. Dynamics: *cresc.* (gradual increase), followed by a dynamic marking above the staff, then *p*, then *v*.
- Staff 3 (Piano):** Shows bass notes and chords. Dynamics: *p*, then *v*.
- Staff 4 (Soprano):** Starts with eighth-note pairs. Dynamics: *v*.
- Staff 5 (Alto):** Starts with eighth-note pairs. Dynamics: *v*.
- Staff 6 (Piano):** Shows bass notes and chords. Dynamics: *v*.

**System II:**

- Staff 1 (Soprano):** Starts with eighth-note pairs. Dynamics: *v*.
- Staff 2 (Alto):** Starts with eighth-note pairs. Dynamics: *v*.
- Staff 3 (Piano):** Shows bass notes and chords. Dynamics: *v*.
- Staff 4 (Soprano):** Starts with eighth-note pairs. Dynamics: *v*.
- Staff 5 (Alto):** Starts with eighth-note pairs. Dynamics: *v*.
- Staff 6 (Piano):** Shows bass notes and chords. Dynamics: *pp*.

**Final Measures:**

- Staff 1 (Soprano):** Starts with eighth-note pairs. Dynamics: *cresc.*, followed by *f*.
- Staff 2 (Alto):** Starts with eighth-note pairs. Dynamics: *cresc.*, followed by *f*.
- Staff 3 (Piano):** Shows bass notes and chords. Dynamics: *f*.

Musical score for piano, page 110, featuring five staves of music:

- Staff 1 (Top):** Treble clef. Dynamics: *p*, *f*. Articulation: (V). Performance instruction: *riten.*
- Staff 2:** Treble clef. Dynamics: *p*.
- Staff 3 (Bass):** Bass clef. Dynamics: *f*.
- Staff 4:** Treble clef. Dynamics: *pp*. Articulation: *cresc.*
- Staff 5:** Bass clef. Dynamics: *ppp*. Articulation: *cresc.*
- Staff 6:** Treble clef. Dynamics: *f*. Articulation: *pp*.
- Staff 7:** Bass clef. Dynamics: *mf*. Articulation: *pp*.
- Staff 8:** Treble clef.
- Staff 9:** Bass clef.

## МЕЛИЗМЫ

Форшлаги бывают короткие и долгие. Короткий форшлаг исполняется как короткий затачтковый звук. Время, необходимое для его исполнения, берется за счет предшествующего ему звука. Короткий форшлаг может состоять из одного звука (в этом случае он перечеркивается) и из нескольких звуков. Выписываются форшлаги мелким шрифтом.

Л. Бетховен. Турецкий марш

**Vivace**

Пишется:

Исполняется:

cresc.  
rosa a rosa

Долгий форшлаг не перечеркивается и исполняется за счет последующего звука, отнимая от него свою длительность.

В. А. Моцарт. Рондо

**Allegretto**

Пишется:

Исполняется:

Трель представляет собою быстрое чередование двух звуков: обозначенного нотой со знаком *tr* над нею и ее верхней секунды. Обычно в трель входит нечетное число звуков. В зависимости от характера музыкального рисунка трель может исполняться с заключением, состоящим из двойного форшлага.

Пишется:

1)

Исполняется:

2)

Мордент неперечеркнутый — это короткая трель из трех звуков с верхней секундой, перечеркнутый — с нижней секундой.

К. Дакен. Пастораль

Allegretto

Группетто состоит из четырех или пяти звуков, представляющих собою чередование основного звука с соседними вспомогательными:



Если верхняя ступень должна быть повышена или понижена, то над знаком группетто ставится соответствующий знак альтерации:



Если изменение относится к нижней ступени, знак альтерации ставится под знаком группетто:



Й. Гайдн. Andante varie

Andante varie

Иногда группетто ставится не над нотой, а между двумя нотами. В этом случае на долю группетто приходится или половина длительности первого звука (группетто между равными нотами) или же треть (группетто между нотой с точкой и другой, равной по длительности точке), причем начальный звук группетто связывается с остающейся длительностью первого звука.

Группетто может состоять также из четырех нот. Такое группетто обычно исполняется в музыке, идущей в быстром темпе. В медленном темпе это группетто используется, при изложении мелкими длительностями.

*Allegro moderato*

В. А. Моцарт. Квинтет

Пишется:



Исполняется:



Пишется:



Исполняется:



Ко всему сказанному необходимо добавить, что это далеко не исчерпывающие указания. В каждом отдельном случае вопрос исполнения тех или иных мелизмов надо решать в зависимости от характера произведения, местоположения мелизма в излагаемой музыкальной фразе и, конечно, от темпа. Однако здесь будет уместно высказать некоторые рекомендации в связи с установленными традициями исполнения мелизмов многими выдающимися музыкантами.

Долгий (неперечеркнутый) форшлаг в различных случаях исполняется по-разному.

1. Долгий форшлаг, стоящий перед нотой относительно крупной длительности, в медленном темпе отнимает у нее  $1/3$  или  $1/4$  длительности:

## И. С. Бах. Сюита. Увертюра

Пишется:



Исполняется:



## И. С. Бах. Сюита. Полонез

Пишется:



Исполняется:



Длительность форшлага нельзя определять в зависимости от графического выражения его в музыкальном тексте, которое часто бывает неточно.

2. Долгий форшлаг в быстрых темпах берет половину длительности у стоящей за ним ноты:

*Allegro aperto*

В. А. Моцарт. Концерт для флейты с оркестром

Пишется:

Musical notation on a single staff. It shows a trill symbol ('tr') above a pair of eighth notes. The first note has a vertical stroke, and the second note has a diagonal stroke. The rest of the measure consists of eighth notes.

Исполняется:

Musical notation on a single staff. It shows a trill symbol ('tr') above a pair of eighth notes. The first note is followed by a short vertical stroke, and the second note is followed by a short diagonal stroke. The rest of the measure consists of eighth notes.

Если же он стоит перед парой нот, равных по длительности, то образует с ними триоль:

## В. А. Моцарт. Концерт для флейты и арфы с оркестром

Пишется:

Musical notation on a single staff. It shows a trill symbol ('tr') above a pair of eighth notes. The first note is followed by a short vertical stroke, and the second note is followed by a short diagonal stroke. The rest of the measure consists of eighth notes.

Исполняется:

Musical notation on a single staff. It shows a trill symbol ('tr') above a pair of eighth notes. The first note is followed by a short vertical stroke, and the second note is followed by a short diagonal stroke. The rest of the measure consists of eighth notes.

Форшлаг перед трелью (обычно это бывает верхняя секунда) теряет свое значение форшлага, а лишь указывает, что трель надо начинать с верхней секунды. Если перед трелью форшлага нет, трель начинается с основного звука.

Трель исполняется с заключением, когда ею заканчивается относительно большое музыкальное построение: предложение, период или часть произведения.

## В. А. Моцарт. Концерт для флейты с оркестром

Musical notation on a single staff. It shows a trill symbol ('tr') above a pair of eighth notes. The first note is followed by a short vertical stroke, and the second note is followed by a short diagonal stroke. The rest of the measure consists of eighth notes. A fermata is placed over the last note of the measure.

В небольших построениях, где трель имеет связующий или проходящий характер, она исполняется обычно без заключения.

## 1. [Allegro]

## В. А. Моцарт. Концерт для флейты и арфы с оркестром

Musical notation on a single staff. It shows a trill symbol ('tr') above a pair of eighth notes. The first note is followed by a short vertical stroke, and the second note is followed by a short diagonal stroke. The rest of the measure consists of eighth notes.

Однако бывают случаи, когда требуются заключения в трелях, не завершающих построения, и даже в ряду трелей на отдельных нотах. Тогда автор приписывает заключение к трели.

## 2.

## Г. Гендель.

Musical notation on a single staff. It shows a series of trill symbols ('tr') above individual notes. Each note has its own fermata over it, indicating that each trill is a separate musical idea.

Когда трель стоит над нотой с точкой, трель исполняется в течение длительности ноты без точки, длительность же точки выдерживается без трели. Эту закономерность удобно проследить в произведениях Генделя и Баха, которые используют такие трели довольно часто.

## И. С. Бах. Соната № 5 для флейты и фортепиано

## Г. Гендель.

## Соната № 5 для флейты и фортепиано

Пишется:

Musical notation on a single staff. It shows a trill symbol ('tr') above a pair of eighth notes. The first note has a vertical stroke, and the second note has a diagonal stroke. The rest of the measure consists of eighth notes. A fermata is placed over the second note.

Исполняется:

Musical notation on a single staff. It shows a trill symbol ('tr') above a pair of eighth notes. The first note has a vertical stroke, and the second note has a diagonal stroke. The rest of the measure consists of eighth notes. A fermata is placed over the second note.

**Менуэт**  
из Трио для флейты, скрипки и виолончели

Й. ГАЙДН

The musical score is divided into two systems of three measures each. The first system starts with a forte dynamic (f) for the upper voices. The second system begins with a piano dynamic (p) for the upper voices. The score includes dynamic markings such as f, p, tr, V, and mf. Performance instructions like 'V' above a measure and '=>' below it indicate specific articulations or slurs. The basso continuo part is provided with harmonic suggestions (chords) in the bass staff.

tr

Trio

pp

mf

Fine

V

pp

p

p

f

f

This musical score consists of five systems of three staves each. The top staff is treble clef, the middle staff is bass clef, and the bottom staff is piano (with two staves: treble and bass). The key signature changes between systems. The first system starts in G major (two sharps), moves to F# major (one sharp), then to E major (no sharps or flats), then to D major (one sharp), and finally to C major (no sharps or flats). The second system starts in G major (two sharps) and moves to E major (one sharp). The third system starts in E major (one sharp) and moves to D major (one sharp). The fourth system starts in D major (one sharp) and moves to C major (no sharps or flats). The fifth system starts in C major (no sharps or flats) and moves to B major (two sharps). Dynamic markings include 'tr' (trill), 'Trio', 'pp' (pianissimo), 'mf' (mezzo-forte), 'Fine', 'V' (slur), 'p' (piano), and 'f' (forte). The score concludes with a final measure in B major.

## Рондо

Ф. Э. БАХ

Andante

Sheet music for piano in G major, 2/4 time, featuring six staves of musical notation. The first staff shows a melodic line with grace notes and dynamic *p*. The second staff shows harmonic support with sustained notes. The third staff continues the melodic line with grace notes and dynamic *f*. The fourth staff shows a more sustained harmonic pattern. The fifth staff begins with a melodic line and leads into a section with eighth-note chords, marked *cresc.*. The sixth staff concludes the piece with a melodic line and dynamic markings *f*, *p*, *f*, and *mp*.

Musical score for piano, page 118, featuring four staves of music with various dynamics and performance instructions:

- Staff 1:** Treble clef, key signature of two sharps. Dynamics: *p grazioso*, *V*, *dolce*. Performance instruction: *V*.
- Staff 2:** Treble clef, key signature of one sharp. Dynamics: *V*.
- Staff 3:** Bass clef, key signature of one sharp. Dynamics: *f*, *V*, *tr*.
- Staff 4:** Treble clef, key signature of one sharp. Dynamics: *p*, *f*, *sf*.
- Staff 5:** Treble clef, key signature of one sharp. Dynamics: *p*, *cresc.*, *f*, *tr*.
- Staff 6:** Bass clef, key signature of one sharp.

**Мелодия**  
из оперы "Орфей"

К. В. ГЛЮК

**Lento**

*p*

*pp*

*mf*

*p*

*cresc.*

*mf*

*cresc.*

*mf*

Musical score for piano, page 120, featuring four systems of music:

- System 1:** Treble and bass staves. Dynamics: **pp**, **cresc.**, **mf**. Performance instruction: **V**.
- System 2:** Treble and bass staves. Dynamics: **pp**, **mf**.
- System 3:** Treble and bass staves. Dynamics: **p**, **mf**, **pp**.
- System 4:** Treble and bass staves. Dynamics: **mf**, **p**, **pp**.
- System 5:** Treble and bass staves. Dynamics: **p**, **mf**, **pp**.
- System 6:** Treble and bass staves. Dynamics: **mf**.
- System 7:** Treble and bass staves. Dynamics: **V**, **mf**.
- System 8:** Treble and bass staves. Dynamics: **pp**.

poco rit.

a tempo

*p*

*pp*

(V)

*mf*

*pp*

*cresc.*

*mf*

*pp*

*cresc.*

*V*

*un poco rit.*

*mf*

*mf*

a tempo

*pp*

*poco rit.*

*tr*

*mf*

*pp*

*mf*

a tempo

Musical score for Gavotte from "Барышня-служанка". The score consists of three staves: treble, bass, and double bass. The first staff has a dynamic of *pp*. The second staff has a dynamic of *pp* and the instruction *perdendosi*. The third staff has a dynamic of *p*.

**Гавот**  
из балета "Барышня-служанка"

А. ГЛАЗУНОВ

Allegro moderato

Musical score for Gavotte from "Барышня-служанка". The score consists of three staves: treble, bass, and double bass. The first staff starts with a dynamic of *f*. The second staff starts with *p dolce*, followed by *tr*, *p dolce*, and another *tr*. The third staff starts with *mf*, followed by *p*, *tr*, and *p*. The score continues with three more staves, each starting with *V*, *tr*, *tr*, *tr*, and *tr* respectively.

Musical score for three staves (Treble, Bass, and a third staff) across four systems:

- System 1:** Treble staff starts with a grace note followed by eighth notes. Bass staff has sustained notes. Third staff has eighth notes.
- System 2:** Treble staff has eighth notes with slurs. Bass staff has eighth notes. Third staff has eighth notes.
- System 3:** Treble staff starts with eighth notes. Bass staff has eighth notes. Third staff has eighth notes.
- System 4:** Treble staff has eighth notes. Bass staff has eighth notes. Third staff has eighth notes.

Performance instructions and dynamics:

- (V) above the first measure of System 1.
- mf* below the bass staff in System 1.
- tr* above the treble staff in System 1.
- tr* above the treble staff in System 2.
- tr* above the treble staff in System 3.
- f* above the treble staff in System 4.
- rit.* above the treble staff in System 4.
- mf* below the bass staff in System 4.

Musette  
Poco più mosso

124 Musette  
Poco più mosso

ad lib.

8

mf

125

rit. poco

Tempo I

*p* dolce

*f*

*v*

*tr*

*p*

*sf*

*p*

*f*

*mf*

*p*

cresc.

*tr*

*p*

*tr*

*p*

11672

## Поэтическая картинка

Э. ГРИГ

*Allegro scherzando*

*pp*

*pp*

*mf*

*f con fuoco*

*fp*

A musical score for piano, page 127. The score consists of three staves. The top staff is in G major (one sharp) and shows a melodic line with grace notes and slurs. The middle staff is also in G major and features sustained notes with dynamic markings like 'mf' and 'p'. The bottom staff is in C major (no sharps or flats) and shows rhythmic patterns with eighth and sixteenth notes. The page number '127' is in the top right corner.

Musical score for piano, measures 11-12. The score consists of two staves. The top staff uses a treble clef and has a key signature of one sharp. Measure 11 starts with a dynamic of *dim.*, followed by a sixteenth-note pattern. Measure 12 begins with a dynamic of *p*. The bottom staff uses a bass clef and has a key signature of one sharp. Measure 11 starts with a dynamic of *dim.*, followed by a sixteenth-note pattern. Measure 12 begins with a dynamic of *pp*.

A musical score for piano, featuring three staves. The top staff uses treble clef and has a key signature of one sharp. It contains a melodic line with grace notes and dynamic markings 'V' and 'v'. The middle staff uses bass clef and has a key signature of one sharp. It contains a bass line with a dynamic marking 'b.'. The bottom staff uses bass clef and has a key signature of one sharp. It contains a bass line with grace notes and dynamic markings.

Musical score for orchestra and piano, page 10, measures 11-12. The score consists of two systems. The top system shows the strings (indicated by a 'v.' above the staff) playing eighth-note patterns with slurs and dynamic markings like 'p' and 'f'. The piano part below has bass and treble staves with eighth-note patterns. The key signature changes from G major to A major at the beginning of measure 12. The text 'string.' appears above the first measure of the second system, and 'cresc. molto' appears below it.

rit.  
dim.  
a tempo

pp  
pp  
pp sempre

ff  
f  
f  
ppp

## Этюд

Н. ПЛАТОНОВ

Allegro

mf

V  
V

Sheet music consisting of six staves of musical notation. Each staff begins with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature. The notation consists primarily of sixteenth-note patterns, often grouped by slurs. Measure endings are indicated by small Roman numerals (I, II, III) at the end of each staff. The first four staves conclude with a measure ending in Roman numeral III, while the last two conclude with a measure ending in Roman numeral II.

## Две пьесы

### 1.

Moderato con moto

A. НИКОЛАЕВ

Piano score for 'Две пьесы' by A. НИКОЛАЕВ. The score is in common time and uses a treble clef. The left hand provides harmonic support with sustained notes and chords, while the right hand plays the melodic line. The dynamic marking 'mp' is placed above the right-hand staff, and 'p' is placed below it. The measure ends with a measure ending in Roman numeral III, followed by a repeat sign and the instruction '(V)'.

A musical score for piano, featuring six staves of music. The score consists of two systems of three staves each. The top system starts in common time (indicated by '4') and transitions to 3/4 time. The bottom system also starts in common time and transitions to 3/4 time. The music includes various dynamics such as *v*, *mp*, and *mf*. Articulation marks like dashes and dots are present on the notes. The piano keys are indicated by vertical lines under the staves.

Musical score page 131, measures 1-4. The score consists of three staves. The top staff is in treble clef, 3/4 time, and F major. It features eighth-note patterns with grace notes. The middle staff is in bass clef, 3/4 time, and C major. The bottom staff is also in bass clef, 3/4 time, and C major. Measure 1 starts with a forte dynamic. Measure 2 begins with a dynamic marking *mf*. Measure 3 starts with a dynamic marking *f*. Measure 4 ends with a dynamic marking *dim.*

Musical score page 131, measures 5-8. The top staff continues with eighth-note patterns. The middle staff has sustained notes. The bottom staff has sustained notes. Measure 5 starts with a dynamic marking *mf*. Measure 6 starts with a dynamic marking *f*.

Musical score page 131, measures 9-12. The top staff has eighth-note patterns. The middle staff has sustained notes. The bottom staff has sustained notes. Measure 9 starts with a dynamic marking *mf*. Measure 10 starts with a dynamic marking *dim.*

Musical score page 131, measures 13-16. The top staff has eighth-note patterns. The middle staff has sustained notes. The bottom staff has sustained notes. Measure 13 starts with a dynamic marking *mf*. Measure 14 starts with a dynamic marking *f*.

Musical score for piano, page 132, featuring four staves of music. The score includes dynamic markings such as *f*, *cresc.*, *tr.*, *v*, *3*, *ff*, *f*, and *8*. The music consists of measures with various note heads and stems, some with accidentals like flats and sharps. Measures 1-4 (top staff): Treble clef, 2 flats. Measures 5-8 (middle staff): Treble clef, 1 sharp. Measures 9-12 (bottom staff): Bass clef, 2 flats. Measures 13-16 (bottom staff): Bass clef, 2 flats.

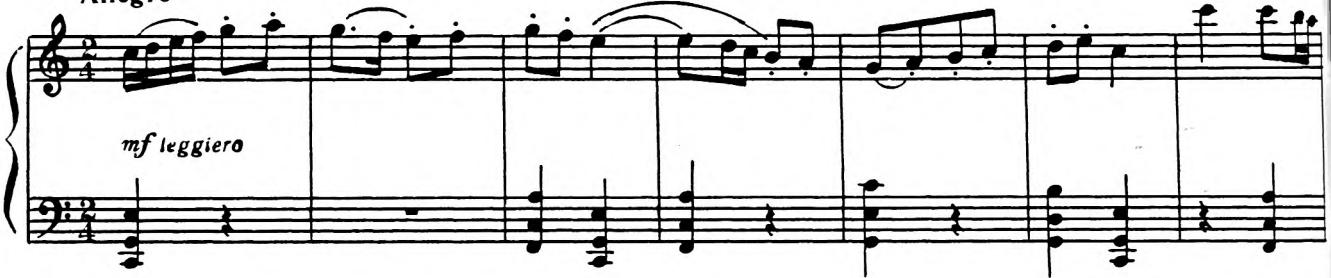
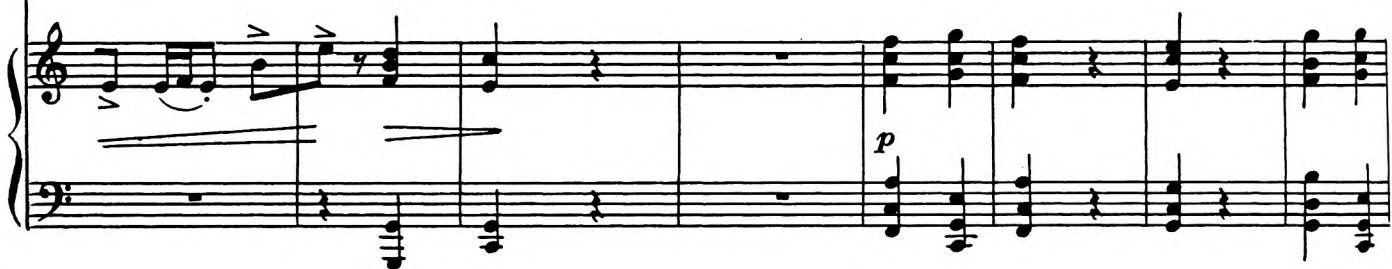
Musical score page 133, featuring six staves of music for three voices (Soprano, Alto, and Bass). The score is in common time, with various key signatures (F major, G major, A major, B major, C major, D major, E major, F# major, G# major, A# major, B# major) indicated by sharp or flat symbols. Measure numbers 8 and 13 are marked above the staves. The vocal parts are separated by vertical bar lines, and dynamic markings such as *mp* (mezzo-forte) and *mf* (mezzo-forte) are present. The bass staff includes a bassoon part.

Musical score for piano, page 134, featuring five systems of music:

- System 1:** Treble staff has eighth-note pairs followed by quarter notes. Bass staff has eighth-note pairs.
- System 2:** Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs.
- System 3:** Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Dynamic *mf* is indicated.
- System 4:** Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs.
- System 5:** Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Dynamic *f* is indicated.
- System 6:** Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Dynamic *f* is indicated.
- System 7:** Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs.
- System 8:** Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure ends with a fermata over the first note of the next measure.
- System 9:** Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure ends with a fermata over the first note of the next measure.
- System 10:** Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure ends with a fermata over the first note of the next measure.

Musical score page 135, featuring six staves of music. The score includes dynamics such as *f*, *b*, *p*, *mf*, *rit.*, *mp*, and *p*. Performance instructions like *b* and *(b)* are also present. Measure numbers 11672 are at the bottom.

## 2.

*Allegro**Флейта**mf leggiero*

*mf*

*p* *f marcato* *v*

3 3 3 3

*f*

*3* *mp non legato*

rit. a tempo |  
3 2 2 2  
f

8 -  
f secco

8 -  
f

8 -  
f

f

f

mf

Musical score page 139, featuring six staves of music for two voices (Soprano and Alto) and piano. The score is divided into three systems by vertical bar lines.

**System 1:** The first staff shows a melodic line with eighth-note patterns and grace notes. The second staff contains sustained notes. The third staff shows eighth-note patterns. The fourth staff contains sustained notes. The fifth staff shows eighth-note patterns. The sixth staff contains sustained notes.

**System 2:** The first staff shows eighth-note patterns. The second staff shows eighth-note patterns. The third staff shows eighth-note patterns. The fourth staff shows sustained notes. The fifth staff shows eighth-note patterns. The sixth staff shows sustained notes.

**System 3:** The first staff shows eighth-note patterns. The second staff shows eighth-note patterns. The third staff shows eighth-note patterns. The fourth staff shows sustained notes. The fifth staff shows eighth-note patterns. The sixth staff shows sustained notes.

Performance instructions include dynamics such as *mf*, *p*, and *b* (bass clef), and various slurs and grace notes.

Musical score for piano, page 140, featuring six staves of music:

- Staff 1:** Treble clef, common time. Notes include eighth and sixteenth notes, with various dynamics and accidentals.
- Staff 2:** Treble clef, common time. Notes include eighth and sixteenth notes, with dynamics and accidentals.
- Staff 3:** Bass clef, common time. Notes include eighth and sixteenth notes, with dynamics and accidentals.
- Staff 4:** Treble clef, common time. Notes include eighth and sixteenth notes, with dynamics and accidentals.
- Staff 5:** Treble clef, common time. Notes include eighth and sixteenth notes, with dynamics and accidentals. A dynamic marking *f* is present.
- Staff 6:** Treble clef, common time. Notes include eighth and sixteenth notes, with dynamics and accidentals.
- Staff 7:** Treble clef, common time. Notes include eighth and sixteenth notes, with dynamics and accidentals. A dynamic marking *mf* is present.
- Staff 8:** Bass clef, common time. Notes include eighth and sixteenth notes, with dynamics *p* and *mp non legato*.

Musical score page 141, featuring six staves of music for two voices (Soprano and Alto) and piano. The score consists of two systems of music.

**System 1:**

- Piano (Top Staff):** The piano part begins with eighth-note patterns. Measure 1 ends with a forte dynamic (**f**). Measures 2-3 show eighth-note chords. Measure 4 begins with a forte dynamic (**f**).
- Soprano (Second Staff):** The soprano part consists of eighth-note patterns throughout the system.
- Alto (Third Staff):** The alto part consists of eighth-note patterns throughout the system.

**System 2:**

- Piano (Top Staff):** The piano part begins with eighth-note patterns. Measures 1-2 end with a forte dynamic (**f**). Measures 3-4 begin with a forte dynamic (**f**).
- Soprano (Second Staff):** The soprano part consists of eighth-note patterns throughout the system.
- Alto (Third Staff):** The alto part consists of eighth-note patterns throughout the system.

**Bottom Staves:** The bottom two staves are blank throughout both systems.

**Антракт**  
из оперы "Кармен"

Ж. БИЗЕ

Andantino quasi allegretto

The musical score for the间奏曲 (Antrekt) from Georges Bizet's opera Carmen consists of eight staves of piano music. The tempo is marked as Andantino quasi allegretto. The score features a combination of melodic and harmonic lines, with the right hand often playing eighth-note patterns and the left hand providing harmonic support. Key changes are marked by changes in key signature. The music is divided into measures by vertical bar lines.

Musical score for piano, page 143, featuring six staves of music. The score includes dynamic markings such as *v*, *p*, *cresc.*, *f*, *pp*, *dim.*, and *tr.* Performance instructions include *3* (triplets), *cresc.*, *f*, *dim.*, and *v* (volume).

The score consists of six staves of music:

- Staff 1: Treble clef, key signature of one flat. Dynamics: *v*, *v*.
- Staff 2: Treble clef, key signature of one flat. Dynamics: *v*.
- Staff 3: Bass clef, key signature of one flat. Dynamics: *v*.
- Staff 4: Treble clef, key signature of one flat. Dynamics: *tr.*, *pp*.
- Staff 5: Treble clef, key signature of one flat. Dynamics: *v*.
- Staff 6: Bass clef, key signature of one flat. Dynamics: *v*.

Performance instructions include triplet markings (*3*), crescendos (*cresc.*), decrescendos (*dim.*), and volume indications (*v*, *p*, *f*, *pp*).

**Менуэт**  
из музыки к драме А. Доде "Арлезианка"

Ж. БИЗЕ

Tempo di Minuetto



ff

ff

pp

pp

(v)

p

ff

p cantabile espress.

11672

Musical score page 148, measures 1-4. The score consists of four staves. The top staff is soprano, the second is alto, the third is bass, and the fourth is piano. Measure 1: Soprano has eighth-note pairs. Alto has eighth notes. Bass has eighth notes. Piano has eighth notes. Measure 2: Soprano has eighth-note pairs. Alto has eighth notes. Bass has eighth notes. Piano has eighth notes. Measure 3: Soprano has eighth-note pairs. Alto has eighth notes. Bass has eighth notes. Piano has eighth notes. Measure 4: Soprano has eighth-note pairs. Alto has eighth notes. Bass has eighth notes. Piano has eighth notes.

Musical score page 148, measures 5-8. The score consists of four staves. The top staff is soprano, the second is alto, the third is bass, and the fourth is piano. Measure 5: Soprano has eighth-note pairs. Alto has eighth notes. Bass has eighth notes. Piano has eighth notes. Measure 6: Soprano has eighth-note pairs. Alto has eighth notes. Bass has eighth notes. Piano has eighth notes. Measure 7: Soprano has eighth-note pairs. Alto has eighth notes. Bass has eighth notes. Piano has eighth notes. Measure 8: Soprano has eighth-note pairs. Alto has eighth notes. Bass has eighth notes. Piano has eighth notes.

Musical score page 148, measures 9-12. The score consists of four staves. The top staff is soprano, the second is alto, the third is bass, and the fourth is piano. Measure 9: Soprano has eighth-note pairs. Alto has eighth notes. Bass has eighth notes. Piano has eighth notes. Measure 10: Soprano has eighth-note pairs. Alto has eighth notes. Bass has eighth notes. Piano has eighth notes. Measure 11: Soprano has eighth-note pairs. Alto has eighth notes. Bass has eighth notes. Piano has eighth notes. Measure 12: Soprano has eighth-note pairs. Alto has eighth notes. Bass has eighth notes. Piano has eighth notes.

Musical score page 148, measures 13-16. The score consists of four staves. The top staff is soprano, the second is alto, the third is bass, and the fourth is piano. Measure 13: Soprano has eighth-note pairs. Alto has eighth notes. Bass has eighth notes. Piano has eighth notes. Measure 14: Soprano has eighth-note pairs. Alto has eighth notes. Bass has eighth notes. Piano has eighth notes. Measure 15: Soprano has eighth-note pairs. Alto has eighth notes. Bass has eighth notes. Piano has eighth notes. Measure 16: Soprano has eighth-note pairs. Alto has eighth notes. Bass has eighth notes. Piano has eighth notes.

Musical score for piano, page 149, featuring four systems of music:

- System 1:** Treble clef, two flats. Dynamics: **ff**, **p espress.** Measures show eighth-note patterns with grace notes.
- System 2:** Treble clef, two flats. Dynamics: **ff**, **pp**. Measures show eighth-note patterns with grace notes.
- System 3:** Treble clef, two flats. Dynamics: **cresc.** Measures show eighth-note patterns with grace notes.
- System 4:** Treble clef, two flats. Dynamics: **(v)**, **dim.** Measures show eighth-note patterns with grace notes.
- System 5:** Treble clef, two flats. Dynamics: **dim.** Measures show eighth-note patterns with grace notes.
- System 6:** Treble clef, two flats. Dynamics: **pp**, **sempre pp**. Measures show eighth-note patterns with grace notes.
- System 7:** Treble clef, one sharp. Dynamics: **pp**, **sempre pp**. Measures show eighth-note patterns with grace notes.

Musical score for piano, page 150, featuring four systems of music:

- System 1:** Treble and bass staves. Treble staff has six measures with various note heads and slurs. Bass staff has five measures with eighth-note patterns.
- System 2:** Treble and bass staves. Treble staff has six measures with eighth-note patterns. Bass staff has five measures with eighth-note patterns.
- System 3:** Treble and bass staves. Treble staff has six measures with eighth-note patterns. Bass staff has five measures with eighth-note patterns.
- System 4:** Treble and bass staves. Treble staff has six measures with eighth-note patterns. Bass staff has five measures with eighth-note patterns.

Dynamics and performance instructions:

- Measure 1 of System 1: **v**
- Measure 6 of System 1: **v**
- Measure 1 of System 2: **pp**
- Measure 1 of System 3: **ppp**
- Measure 1 of System 4: **v**
- Measure 6 of System 4: **sempre pp**
- Measure 1 of the next system: **sempre pp**
- Measure 6 of the next system: **pp**

Musical score for three staves (treble, middle, bass) in common time and G major. Measure 1: Treble staff has a grace note followed by a dotted half note. Middle staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 2: Treble staff has eighth-note pairs. Middle staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 3: Treble staff has eighth-note pairs. Middle staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 4: Treble staff has eighth-note pairs. Middle staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs.

Musical score for three staves (treble, middle, bass) in common time and G major. Measure 5: Treble staff has eighth-note pairs. Middle staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 6: Treble staff has eighth-note pairs. Middle staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 7: Treble staff has eighth-note pairs. Middle staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 8: Treble staff has eighth-note pairs. Middle staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. The instruction "smorz." is placed between measures 6 and 7.

Musical score for three staves (treble, middle, bass) in common time and G major. Measure 9: Treble staff has eighth-note pairs. Middle staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 10: Treble staff has eighth-note pairs. Middle staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 11: Treble staff has eighth-note pairs. Middle staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 12: Treble staff has eighth-note pairs. Middle staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs.

Musical score for three staves (treble, middle, bass) in common time and G major. Measure 13: Treble staff has eighth-note pairs. Middle staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 14: Treble staff has eighth-note pairs. Middle staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 15: Treble staff has eighth-note pairs. Middle staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 16: Treble staff has eighth-note pairs. Middle staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Dynamics "pp" and "ppp" are indicated above the treble staff in measures 14 and 15 respectively.

**Соната**  
III и IV части

Г. ТЕЛЕМАН

Largo

mf

*tr*

*p*

*f*

**Vivace**

Musical score for piano, Vivace, f dynamic. The score consists of four systems of music, each with three staves: treble, bass, and middle (alto). The music is in common time. Measure 1 starts with a forte dynamic (f) and includes grace notes above the main notes. Measures 2-4 show rhythmic patterns with eighth and sixteenth notes. Measures 5-8 continue the melodic line with grace notes and sustained notes. Measures 9-12 feature sustained notes and grace notes. Measures 13-16 show eighth-note patterns. Measures 17-20 include sustained notes and grace notes. Measures 21-24 show eighth-note patterns. Measures 25-28 feature sustained notes and grace notes. Measures 29-32 show eighth-note patterns. Measures 33-36 include sustained notes and grace notes. Measures 37-40 show eighth-note patterns. Measures 41-44 feature sustained notes and grace notes. Measures 45-48 show eighth-note patterns. Measures 49-52 include sustained notes and grace notes. Measures 53-56 show eighth-note patterns. Measures 57-60 feature sustained notes and grace notes. Measures 61-64 show eighth-note patterns. Measures 65-68 include sustained notes and grace notes. Measures 69-72 show eighth-note patterns. Measures 73-76 feature sustained notes and grace notes. Measures 77-80 show eighth-note patterns. Measures 81-84 include sustained notes and grace notes. Measures 85-88 show eighth-note patterns. Measures 89-92 feature sustained notes and grace notes. Measures 93-96 show eighth-note patterns.

Musical score for two staves, measures 154-155.

**Top Staff:**

- Measure 154:
  - Starts with a dynamic *tr*.
  - Contains eighth-note patterns and sixteenth-note figures.
  - Ends with a dynamic *v tr*.
- Measure 155:
  - Continues with eighth-note patterns and sixteenth-note figures.
  - Ends with a dynamic *v*.

**Bottom Staff:**

- Measure 154:
  - Contains sustained notes and eighth-note chords.
- Measure 155:
  - Contains eighth-note patterns and sixteenth-note figures.
  - Ends with a dynamic *v*.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	2
Краткие исторические сведения о флейте .....	3
Методические указания .....	3
Таблица аппликатуры .....	8
Таблица трелей .....	9
Усвоение аппликатуры и приобретение первоначальных исполнительских навыков	
Упражнения .....	10
Ю. Должиков. <i>Два этюда*</i> .....	11
Л. Бетховен. <i>Аллегретто</i> из Сонаты для фортепиано, соч. 2 № 2	12
Р. Шуман. <i>Пьеска</i> из "Альбома для юношества" .....	13
Р. Шуман. <i>Песенка</i> из "Альбома для юношества" .....	14
Н. Платонов. <i>Этюд</i> .....	15
Ходила младешенька по борочку. Русская народная песня из сборника Н. Римского-Корсакова .....	15
Ф. Шуберт. <i>Романс</i> .....	16
Р. Шуман. <i>Мелодия</i> из "Альбома для юношества" .....	17
Как из-под кусту. Русская народная песня из сборника А. Лядова .....	18
Н. Платонов. <i>Этюд</i> .....	18
Л. Ревуцкий. <i>Песенка</i> .....	19
П. Чайковский. <i>Шарманщик поет</i> из "Детского альбома" .....	20
Н. Платонов. <i>Этюд</i> .....	21
Протяжная из сборника М. Балакирева .....	21
Н. Платонов. <i>Этюд*</i> .....	22
В. А. Моцарт. <i>Ария</i> из оперы "Дон-Жуан" .....	23
Н. Платонов. <i>Этюд</i> .....	24
Ю. Шапорин. <i>Колыбельная</i> .....	24
Н. Платонов. <i>Этюд</i> .....	25
Л. Бетховен. <i>Песня*</i> .....	26
Н. Платонов. <i>Этюд</i> .....	28
Зашинька, попляши. Русская народная песня из сборника Н. Римского-Корсакова .....	28
Г. Гендель. <i>Адажио</i> .....	29
П. Чайковский. <i>Старинная французская песенка</i> из "Детского альбома" .....	30
И. С. Бах. <i>Менуэт</i> из "Нотной тетради Анны Магдалены Бах" ...	31
Н. Платонов. <i>Этюд</i> .....	31

Й. Гайдн. <i>Анданте</i> .....	32
Н. Платонов. <i>Этюд</i> .....	34
В. А. Моцарт. <i>Менуэт из оперы "Дон-Жуан"</i> .....	35
Н. Платонов. <i>Этюд*</i> .....	36
В. А. Моцарт. <i>Аллегретто из оперы "Волшебная флейта"</i> .....	37
<b>Гаммы и арпеджио</b> .....	<b>40</b>
Н. Платонов. <i>Этюд*</i> .....	43
П. Чайковский. <i>Сладкая греза из "Детского альбома"</i> .....	44
<b>Стаккато</b>	
Упражнения .....	46
Р. Шуман. <i>Веселый крестьянин из "Альбома для юношества"</i> .....	46
Н. Платонов. <i>Этюд</i> .....	47
Р. Шуман. <i>Смелый наездник из "Альбома для юношества"</i> .....	48
И. С. Бах. <i>Бурре из Английской сюиты № 1</i> .....	49
Н. Платонов. <i>Этюд</i> .....	51
И. С. Бах. <i>Гавот из Английской сюиты № 3</i> .....	52
Н. Платонов. <i>Этюд*</i> .....	54
М. Мусоргский. <i>Слеза</i> .....	55
Н. Платонов. <i>Этюд</i> .....	57
В. А. Моцарт. <i>Ария из оперы "Дон-Жуан"</i> .....	57
М. Крейн. <i>Мелодия</i> .....	61
Н. Платонов. <i>Этюд</i> .....	63
Г. Гендель. <i>Жига из Сонаты фа мажор для флейты и фортепиано</i> .....	64
В. А. Моцарт. <i>Менуэт</i> .....	65
Н. Платонов. <i>Этюд*</i> .....	68
<b>Двойное стаккато</b>	
Упражнения .....	69
Г. Гендель. <i>Аллегро</i> .....	70
М. Парцхаладзе. <i>Веселая прогулка, соч. 53*</i> .....	73
Н. Платонов. <i>Этюд</i> .....	76
П. Чайковский. <i>Вальс из "Детского альбома"</i> .....	77
Н. Платонов. <i>Этюд*</i> .....	79
Ф. Мендельсон. <i>Весенняя песня</i> .....	80
Н. Платонов. <i>Этюд*</i> .....	85
<b>Хроматические последовательности</b>	
Упражнения .....	86
Н. Платонов. <i>Этюд</i> .....	87
Л. Бетховен. <i>Вариация</i> .....	88
Л. Бетховен. <i>Вариация</i> .....	89
Н. Платонов. <i>Этюд*</i> .....	90
Г. Фрид. <i>Закат года, соч. 17 № 6</i> .....	91
А. Дворжак. <i>Юмореска*</i> .....	93
Ан. Александров. <i>Ария из "Классической сюиты"</i> .....	97
Н. Платонов. <i>Этюд</i> .....	99

Двойное стаккато в нечетных метрах

Упражнения .....	100
Н. Платонов. <i>Этюд</i> .....	100
В. А. Моцарт. <i>Андантино с вариациями</i> из Дуэта для двух флейт ..	101
Н. Платонов. <i>Этюд*</i> .....	104
А. Лядов. <i>Прелюдия</i> , соч. 57 № 1 .....	104
Н. Платонов. <i>Этюд</i> .....	107
Ф. Госсек. <i>Тамбурин</i> .....	108
<b>Мелизмы .....</b>	<b>111</b>
Й. Гайдн. <i>Менуэт</i> из Трио для флейты, скрипки и виолончели ..	115
Ф. Э. Бах. <i>Рондо</i> .....	117
К. В. Глюк. <i>Мелодия</i> из оперы "Орфей" .....	119
А. Глазунов. <i>Гавот</i> из балета "Барышня-служанка" .....	122
Э. Григ. <i>Поэтическая картинка*</i> .....	126
Н. Платонов. <i>Этюд</i> .....	128
А. Николаев. <i>Две пьесы</i> .....	129
Ж. Бизе. <i>Антракт</i> из оперы "Кармен" .....	142
Ж. Бизе. <i>Менуэт</i> из музыки к драме А. Доде "Арлезианка"** ..	144
Г. Телеман. <i>Соната</i> . III и IV части* .....	152

Этюды и пьесы, помеченные звездочкой,  
включены в Школу Ю. Должиковым

Издание охраняется законом об авторских правах.

Ни одну часть этого издания, включая внутренние материалы и внешнее оформление, нельзя воспроизвести или использовать в какой бы то ни было форме, для каких бы то ни было целей или какими бы то ни было средствами (графическими, электронными или механическими, включая светокопирование, магнитную запись, а также любые системы хранения и поиска информации) без письменного разрешения издателя.

Нарушение этих ограничений преследуется в судебном порядке.

**Платонов, Н. И.**

П37 Школа игры на флейте / Н. Платонов ; ред. Ю. Должиков. — М.: Музыка.— 160 с.  
ISMN 979-0-66006-346-0

Стабильное учебное пособие для начального обучения игре на флейте. Включает репертуар из программы ДМШ.

Предназначается для учащихся детских музыкальных школ.